УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.07.2022 № 415

г. Ревда

Об утверждении Дорожной карты по реализации региональной концепции развития системы образования Свердловской области по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022/2023 годы в городском округе Ревда

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 года 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Региональной концепцией развития системы образования Свердловской области по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся», утвержденной Приложением 1 к протоколу заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 04.05.2022 № 11/2, распоряжением управления образования городского округа Ревда от 09.09.2021 № 432 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценке качества образования городского округа Ревда», в целях реализации региональных целей по направлению РСОКО «Система оценки качества образования обучающихся»

1. Утвердить Дорожную карту по реализации региональной концепции развития системы образования Свердловской области по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022/2023 годы в городском округе Ревда (далее – Дорожная карта) (прилагается).
2. Отделам управления образования городского округа Ревда, муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования», структурному подразделению МАУ ДО «Центр дополнительного образования» «Муниципальный центр детской одаренности», руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования городского округа Ревда, обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим распоряжением, в установленные сроки.
3. Заместителю начальника управления образования городского округа Ревда И.В. Злобиной осуществить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим распоряжением.
4. Настоящее распоряжение разместить на официальном сайте управления образования городского округа Ревда: http://edurevda.ru/
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Злобина Ирина Валерьевна
+7 (34397) 5-47-43

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением управления образования
городского округа Ревда
от 11.04.2022 № 415
«Об утверждении Дорожной карты по
реализации региональной концепции развития
системы образования Свердловской области по
направлению РСОКО 1.1. «Система оценки
качества подготовки обучающихся» на
2022/2023 годы в городском округе Ревда»

Дорожная карта
по реализации региональной концепции развития системы образования Свердловской области по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022/2023 годы в городском округе Ревда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	***Обеспечение объективности сбалансированной системы оценки качества образования.*** Цели: – формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования не менее, чем в 70 % ОО; – снижение количества образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов ВПР.		
1.1.	*Нормативно-правовое обеспечение проведения ВПР*		
1.1.1.	Подготовка распоряжение о назначении муниципального координатора ответственного за организацию и проведение ВПР	ноябрь 2022	МОУО
1.1.2.	Подготовка распоряжения о возложение обязанностей на руководителей ОО по обеспечению контроля за проведением ВПР	ноябрь 2022	МОУО
1.1.3.	Подготовка распоряжения об осуществлении контроля соблюдения порядка проведения ВПР	март 2022	МОУО
1.2.	*Контроль организации и проведения ВПР*		
1.2.1.	Мониторинг результатов ВПР	сентябрь-октябрь 2022	МОУО
1.2.2.	Подготовка информационно-аналитического кейса по итогам проведения ВПР 2022 года	октябрь 2022	МОУО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.2.3.	Обсуждение результатов ВПР на совещании руководителей, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	ноябрь 2022	МОУО МКУ «ЦРО»
1.2.4.	Проведение собеседования с управленческими командами ОО с целью определения причин попадания ОО в список школ с признаками необъективности оценивания и преодоления признаков необъективности.	ноябрь 2022	МОУО
1.2.5.	Осуществление контроля соблюдения порядка проведения ВПР	сентябрь 2022 март – апрель 2023	МОУО
1.2.6.	Организация работы муниципальных предметных комиссий по проверке заданий ВПР обучающихся школ с признаками необъективности оценивания	сентябрь 2022 март – апрель 2023	МОУО МКУ «ЦРО»
1.2.7.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам с признаками необъективных результатов ВПР	2022-2023	МКУ «ЦРО»
1.2.8.	Организация процедуры общественного наблюдения в ОО в дни проведения ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР	ОО
1.3.	*Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР*		
1.3.1.	Рассмотрение на заседаниях ассоциаций педагогов результатов ВПР 2022 года	октябрь 2022	МКУ «ЦРО»
1.3.2.	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с объективными результатами ВПР 2022 года	2022-2023	МКУ «ЦРО» ОО
1.3.3.	Организация работы ассоциации учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	2022-2023	МКУ «ЦРО»
	Сопровождение школьным педагогом-психологом готовности обучающихся к выполнению заданий ВПР	2022-2023	ассоциация педагогов сопровождения, педагоги-психологи ОО
1.4.	*Информационное сопровождение ВПР*		
1.4.1.	Публикация на официальном сайте информации об организации и проведении ВПР	2022-2023	МОУО МКУ «ЦРО» ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.4.2.	Проведение информационной работы (официальный сайт, совещание руководителей, заседание ассоциаций учителей-предметников, родительские собрания) по вопросам организации и проведения ВПР	2022-2023	МОУО МКУ «ЦРО» ОО
1.4.3.	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте МОУО, ОО	2022-2023	МОУО ОО
2.	***Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП начального общего образования.*** Цель: обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися 4-х классов по итогам ВПР следующих значений: – высокий уровень подготовки – не менее 15 %; – базовый уровень подготовки – не менее 80 %; низкий уровень – не более 5 %. ***Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП основного общего образования.*** Цель: обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений: – на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 90 % обучающихся 5-8-х классов, высокого уровня подготовки не менее 10 % обучающихся 5-8-х классов; на ГИА – 9 достижение базового уровня подготовки не менее 90 %, высокого уровня подготовки не менее 10 % выпускниками 9-х классов. ***Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП среднего общего образования.*** Цель: обеспечение стабильности результатов, в том числе: – на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 80 % обучающихся 11-х классов, высокого уровня подготовки не менее 20 % обучающихся 11-х классов; на ГИА – 11 достижение выпускниками 11-х классов базового уровня подготовки не менее 85 %, высокого уровня подготовки не менее 15 %. ***Достижение обучающимися метапредметных результатов освоения ООП.*** Цель: обеспечение положительной динамики на каждом уровне сформированности и по каждому компоненту метапредметных результатов на каждом уровне реализации ФГОС.		
2.1.	*Анализ результатов оценочных процедур*	октябрь 2022	МОУО
2.1.1.	Проведение статистического анализа результатов ВПР, ГИА 9, ГИА 11 2022 года	октябрь 2022	МОУО
2.1.2.	Подготовка информационно-аналитического кейса для ОО по итогам проведения ВПР, ГИА 9, ГИА 11		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
2.1.3.	Осуществление углубленного анализа результатов ВПР, ГИА 9, ГИА 11 образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты в течение последних 3-х лет, выработка мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам	октябрь 2022	МОУО МКУ «ЦРО»
2.1.4.	Проведение собеседования с руководителями ОО по результатам анализа ВПР, ГИА 9, ГИА 11	ноябрь 2022	МОУО
2.1.5.	Консультативное, методическое сопровождение ОО с необъективными результатами	2022-2023	МКУ «ЦРО»
2.1.6.	Осуществление анализа результатов муниципального этапа ВсОШ, представление результатов на совещании с руководителями ОО	февраль 2023	МЦДО
2.2.	*Меры по повышению качества преподавания учебных предметов, включая сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты*		
2.2.1.	Оценка качества адресного повышения квалификации педагогических и управленческих через анализ планов повышения квалификации ОО	октябрь-ноябрь 2022	МКУ «ЦРО»
2.2.2.	Собеседование с руководителями предметных ассоциаций педагогических работников по планированию деятельности на 2022-2023 учебный год, на основе анализа результатов ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11.	октябрь 2022	МКУ «ЦРО»
2.2.3.	Подготовка адресных рекомендаций по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе оценки качества образования	октябрь-ноябрь 2022	МОУО МКУ «ЦРО»
2.2.4.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ноябрь 2022	МКУ «ЦРО» ОО
2.2.5	Организация адресных стажировок по линии образовательных туров ГАОУ ДПО СО «ИРО» для педагогов, специалистов и руководителей.	2022-2023	МКУ «ЦРО»
2.2.6.	Расширение горизонтальной сети повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров: – сетевое взаимодействие через деятельность площадки муниципальных педагогических ассоциаций «Ассоциации педагогов городского округа Ревда»; – проведение семинаров-консультаций по организации работы ОО в рамках оценки и формирования грамотности обучающихся; – расширение педагогических и управленческих инноваций через конкурсное движение, педагогические чтения, методические выставки.	2022-2023	МКУ «ЦРО»
2.2.7.	Организация наставничества в рамках деятельности предметных ассоциаций педагогических работников в формах: стажерская пара, менторская пара, педагогическая пара.	2022-2023	МКУ «ЦРО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
2.2.8.	Мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов: – организация курсов повышения квалификации по адресным дополнительным профессиональным программ повышения квалификации на территории муниципалитета; – организация работы сетевой образовательной площадки по дополнительной подготовке обучающихся по физике и математике при поддержке ОАО «СУМЗ» и НЛМК-Урал.	2022-2023	МКУ «ЦРО»
2.2.9.	Мероприятия для педагогических и управленческих команд школ, показывающих низкие образовательные результаты/функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: – формирование целевых групп, требующих адресной методической поддержки на основе мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических и руководящих работников ОО, показывающих низкие образовательные результаты по двум кластерам: школы, входящие в проект «500+», школы, входящие в программу «Шанс»; – формирование на основе выявленных дефицитов планов методических мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящим работникам школ «500+» и «Шанс»; – проведение совещаний с кураторами школ «500+» и «Шанс» по реализации плана сопровождения этих школ; – сопровождение реализации школьных дорожных карт по повышению качества образования в ОО, показывающих низкие образовательные результаты.	2022-2023	МКУ «ЦРО»
2.2.10.	Формирование списка педагогических работников для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по общеобразовательным предметам общеобразовательных организаций в том числе демонстрирующих стабильно низкие результаты ГИА, региональных мониторинговых исследований в течение последних 3-х лет	октябрь 2022	МКУ «ЦРО»
2.2.11.	Содействие в организации и проведении исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся (региональная диагностика)	октябрь 2022	МОУО
2.2.12.	Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности в ходе мероприятий по реализации Программы методического сопровождения. Создание реестра лучших практик.	2022-2023	МКУ «ЦРО»
2.2.13.	Оказание содействия в организации и координации процесса проведения ВПР, ДКР, региональных репетиционных экзаменов ГИА 9 и ГИА 11, федеральных тренировочных	в соответствии с графиком	МОУО МКУ «ЦРО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
	мероприятий ГИА 11, исследований компетенций учителей-предметников, руководителей образовательных организаций, региональной оценки по модели PISA	проведения процедур	
2.2.14.	Контроль за обучением лиц, привлекаемых к проведению ГИА с использованием дистанционных технологий на базе системы дистанционного обучения	март – май 2023	МОУО
2.2.15.	Формирование списков обучающихся «группы риска» и группы потенциальных «высокобалльников» для разработки индивидуальных программ подготовки к ГИА – 9, ГИА – 11 и организации индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем образовании.	октябрь 2022	МОУО ОО
2.2.16.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании	2022-2023	МОУО МКУ «ЦРО»
2.2.17.	Оценка эффективности управленческих решений: – аналитическая справка об эффективности муниципальной Программы методической работы в городском округе Ревда; – аналитическая справка по адресному повышению курсовой подготовки педагогических работников.	август 2022	МКУ «ЦРО»
2.3.	*Нормативно-правовое обеспечение мероприятий*		
2.3.1.	Приведение муниципальной нормативной правовой документации в соответствие с региональными, федеральными нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, инструкциями	2022-2023 в соответствии с документами Минпросвещения, МОиМПСО, Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ»	МОУО
2.3.2.	Подготовка предложений в составы организационных структур для проведения ГИА: – пункта первичной обработки информации; – территориальной экзаменационной подкомиссии ГЭК; – территориальных подкомиссий предметных комиссий; – территориальной конфликтной подкомиссии.	февраль 2023	МОУО
2.3.3.	Подготовка распоряжений управления образования: – об утверждении должностных лиц, ответственных за подготовку и проведение ВПР, ГИА в муниципалитете;	в соответствии со сроками, определенными	МОУО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
	– о назначении ответственного за информационный обмен при подготовке и проведении ГИА; – о проведении итогового сочинения (изложения); – о проведении собеседования по русскому языку; – о проведении ВПР; – о проведении ГИА в основной период, в дополнительный период.	приказами Минпросвещения, МОиМПСО	
2.3.4.	Подготовка распоряжений о проведении ВсОШ: – о назначении специалиста, ответственного за информационный обмен; – о подготовке обучающихся ОО к участию во ВсОШ; – о подготовке к проведению школьного этапа ВсОШ; – об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного этапа ВсОШ; – об организации и проведении школьного этапа ВсОШ; – об утверждении результатов школьного этапа ВсОШ; – об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ; – о пункте работы жюри муниципального этапа ВсОШ; – об утверждении результатов муниципального этапа ВсОШ.	сентябрь – декабрь 2022	МЦДО
2.4.	*Обучение лиц, привлекаемых к проведению мероприятий*		
2.4.1.	Участие сотрудников МОУО в региональных совещаниях, семинарах, конференциях по вопросам подготовки и проведения ВПР, ГИА, ОКО	в соответствии с графиком МОиМПСО, ИРО	МОУО
2.4.2.	Проведение инструктивно-методических семинаров-совещаний по подготовке к проведению ВПР, ГИА, других процедур ОКО	2022-2023	МОУО
2.4.3.	Осуществление контроля за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ВПР, ГИА, других процедур ОКО	в соответствии с графиком Рособрнадзора, ИРО	МОУО
2.4.4.	Мониторинг повышения квалификации и подготовки: – учителей – предметников; – руководителей ППЭ; – организаторов ГИА в аудиториях ППЭ; – лиц, ответственных за информационный обмен;	2022-2023	МОУО ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
	– лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; – общественных наблюдателей; – лиц, уполномоченных ГЭК в контроле.		
2.4.5.	Проведение консультаций для лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за процедурами проведения ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО	2022-2023	МОУО МЦДО
2.5.	*Организация сопровождения мероприятий*		
2.5.1.	Сбор предварительной информации о количестве участников ВПР, ГИА, ВсОШ, внесение сведений в Региональную базу данных	2022-2023	МОУО МЦДО
2.5.2.	Организация содействия в подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах, собеседования по русскому языку в 9-х классах, ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО	2022-2023	МОУО МЦДО
2.5.3.	Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими онлайн-видеонаблюдение, медицинское сопровождение участников, охрану правопорядка в местах проведения процедур ОКО	2022-2023	МОУО МЦДО
2.5.4.	Участие в тренировочных мероприятиях и апробациях новых технологий и процедур проведения ОКО федерального и регионального уровней	в соответствии с графиком проведения процедур	МОУО МЦДО
2.5.5.	Организация общественного наблюдения за процедурами ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО: – подбор кандидатур; – проведение обучающих инструктажей; – информационное сопровождение.	в соответствии с графиком проведения процедур	МОУО МЦДО
2.6.	*Мероприятия по информационному сопровождению*		
2.6.1.	Организация взаимодействия со СМИ	2022-2023	МОУО МЦДО
2.6.2.	Размещение нормативных правовых актов, информации о проведении ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО на официальном сайте	2022-2023	МОУО МЦДО
2.6.3.	Обеспечение работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО	2022-2023	МОУО МЦДО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
2.6.4.	Проведение совещаний по вопросам подготовки и проведения ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО с руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных организаций	2022-2023	МОУО МЦДО
2.6.5.	Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО	2022-2023	ОО
2.6.6.	Представление заявителям письменных ответов на вопросы о подготовке и проведении ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО	2022-2023	МОУО
2.7.	*Контроль за организацией и проведением мероприятий*		
2.7.1.	Контроль за обеспечением информационных условий о процедуре и порядке проведения ВПР, ГИА, ВсОШ, других процедур ОКО в ОО на сайтах ОО, сайте МОУО	2022-2023	МОУО
2.7.2.	Контроль за организацией проведения информационно-разъяснительной работы с участниками процедур ОКО	2022-2023	МОУО
2.7.3.	Мониторинг публикаций о ходе проведения процедур ОКО в муниципальных СМИ	2022-2023	МОУО
2.7.4.	Анализ обращений на телефоны «горячей линии», в МОУО, выявление типичных затруднений, принятие управленческих решений и проведение дополнительной разъяснительной работы	2022-2023	МОУО
2.7.5.	Контроль обеспечения условий проведения процедур ОКО для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов	2022-2023	МОУО
3.	***Развитие функциональной грамотности обучающихся.*** Цель: достижение обучающимися новых результатов функциональной грамотности на каждом уровне освоения ФГОС, в том числе – достижение базового уровня функциональной грамотности не менее, чем у 35 % обучающихся на каждом уровне реализации ФГОС.		
3.1.	Организационно-методическое сопровождение внесения изменений в ООП и локальные акты образовательных организаций на основе методических подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождение, мониторинг качества разработки и наличия соответствующих документов.	сентябрь-октябрь 2022 года	МКУ «ЦРО» ОО
3.2.	Организация участия ОО в мониторинговых исследованиях уровня сформированности у педагогических работников профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня сформированности у обучающихся различных видов функциональной грамотности, подготовка аналитических справок, отчетов и др.	2022-2023	МОУО МКУ «ЦРО» ОО
3.3.	Организация участия педагогических и руководящих работников в повышении квалификации, проведение семинаров, конференций, конкурсов, разработка методических	2022-2023	МКУ «ЦРО» ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
	рекомендаций, пособий, реализация сетевых инновационных проектов, руководство деятельностью инновационных площадок, обобщение опыта, создание банка лучших практик и др.		
3.4.	Проведение инструктивных и др. совещаний, организация участия ОО в общероссийских, международных и региональных исследованиях качества образования в аспекте функциональной грамотности, организация апробации программ факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности и др.	2022-2023	МОУО МКУ «ЦРО»
3.5.	Разработка и поддержка информационных ресурсов по формированию функциональной грамотности для педагогов и родителей обучающихся, освещение процесса и результатов работы по формированию и развитию функциональной грамотности в СМИ и др.	2022-2023	МОУО МКУ «ЦРО» ОО

Принятые сокращения:
ВПР – Всероссийские проверочные работы
ГИА – 9 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА – 11 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ИРО – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
МКУ «ЦРО» - муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
МОиМПСО – министерство образования и молодежной политики Свердловской области
МОУО – управление образования городского округа Ревда
МЦДО – муниципальный центр детской одаренности
ОКО – оценка качества образования
ОО – образовательные организации
ООП – основная образовательная программа
СМИ – средства массовой информации
ЦРО – МКУ «Центр развития образования»