Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «26» августа 2021 г. № 36-Д

Об организации деятельности муниципальной методической службы городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год

Во исполнение распоряжения управления образования городского округа Ревда от 16.09.2020 №344/1 «Об утверждении Положения о системе методической работы городского округа Ревда»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу деятельности муниципальной методической службы городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить циклограмму совещаний заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебной и воспитательной работе на 2021-2022 учебный год (приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 6 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ЦРО» В.В. Новгородова

Макушева Светлана Леонидовна
8 (34397) 5-33-10

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МКУ «ЦРО»
от «_26_» августа_2021г. № _36-Д__

Программа деятельности
муниципальной методической службы
городского округа Ревда в 2021-2022 учебном году

Цель Программы: методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по преодолению профессиональных затруднений педагогов и управленцев, новых подходов к повышению образовательного результата, развития молодых педагогов.

Задачи Программы:

1. Актуализация функционирования модели муниципальной методической службы.
2. Оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогов и управленцев в условиях быстрого развития системы образования.
3. Активизация работы муниципальных педагогических ассоциаций по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям:
   - по совершенствованию предметных и методических компетенций учителей;
   - по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
   - по формированию функциональной грамотности обучающихся;
   - по использованию передовых технологий для развития познавательного интереса обучающихся;
   - по организации сетевого взаимодействия педагогов и школьных методических объединений на муниципальном уровне.
4. Развитие системы поддержки молодых педагогов, реализация муниципальной модели наставничества.
5. Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего развитие профессиональных компетенций управленческих команд в формате взаимообучения через проведение образовательных визитов в ОО и туров по площадкам инновационных практик, организацию деятельности педагогических ассоциаций руководителей и заместителей руководителей ОО.
6. Обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта через различные формы диссеминации:
   - методические конференции;
   - педагогические чтения;
   - работу ресурсных центров и площадок инновационных практик;
   - методические выставки;
   - участие в педагогических конкурсах различных уровней;
   - проведение открытых уроков и мастер классов;
   - публикации в педагогических и методических сборниках различных уровней.
7. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования в городском округе Ревда и образовательных событиях как возможности включения педагогов и управленцев в процессе непрерывного повышения профессионального мастерства и представления лучших педагогических и управленческих практик.

Модель функционирования
системы муниципальной методической службы в 2021-2022 учебном году

Методологической основой сопровождения образовательных организаций и педагогических кадров служат следующие подходы:

- системный подход, представляющий связи между элементами модели;
- личностно-ориентированный подход, представляющий адресность работы с каждым педагогом, управленческой командой и каждым управленцем в организации непрерывного профессионального образования;
- ресурсный подход, представляющий использование возможностей всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала педагогов и управленцев городского округа Ревда.



Система методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей и деятельности учреждений по повышению образовательного результата представляет сложный многоуровневый процесс и включает:

- организацию методической поддержки педагогического сообщества через работу предметных ассоциаций, проведение открытых уроков, консультационную деятельность;
- организацию и проведение образовательных мероприятий (семинаров, конференций, чтений и выставок, образовательных визитов и туров и т.д.);
- организацию конкурсного профессионального движения среди педагогов и руководителей образовательных организаций;
- информационное сопровождение образовательных организаций;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций;
- повышение уровня грамотности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам использования результатов оценочных процедур во ВСОКО;
- специальная работа с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и отрицательную динамику образовательной деятельности;
- организацию и проведение мероприятий по реализации программ воспитания, мероприятий мегапроекта «Суббота ревдинского школьника»;
- сопровождение эффективного функционирования методических служб ОО.

Каждый элемент системы методического сопровождения педагогических и управленческих работников решает конкретные задачи и выполняет свои функции, направленные на:

1. развитие инфраструктуры образования как комплекса образования условий, обеспечивающих эффективность образования;
2. профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров;
3. совершенствование содержания образования и воспитания.

I. Муниципальная инфраструктура методического сопровождения

- организация унифицированных подходов к повышению квалификации педагогических и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- выработка единого подхода к организации деятельности методических служб на уровне образовательных организаций;
- организация совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО» стажировок по профессиональному развитию управленческих команд образовательных организаций городского округа Ревда на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;
- организация взаимообучения управленческих команд в формате образовательных визитов и туров на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном и муниципальном уровнях;
- организация системы работы по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества в рамках образовательных организаций;
- организация информационной поддержки деятельности муниципальной инфраструктуры и создание методического актива.

II. Профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров

- ❖ координация методической работы внутри образовательных организаций;
- ❖ создание организационных условий для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ❖ анализ планов работы школьных методических объединений и их корректировка в части форм устранения профессиональных дефицитов педагогов;
- ❖ организация повышения мастерства управленческих кадров через работу ассоциации руководителей с целью устранения затруднений при планировании и формировании муниципального задания, затруднений в выстраивании стратегии и тактики управленческих действий, формировании кадровой политики и управлении персоналом (дефициты управленцев нашего муниципалитета);
- ❖ содействие педагогическим работникам в самообразовании, участии в конкурсном движении, деятельности общественно-профессиональных объединений.

III. Совершенствование содержания образования и воспитания

- ❖ программы работы предметных ассоциаций по формированию функциональной грамотности, использование единого банка заданий;
- ❖ планы работы по подготовке введения ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года;
- ❖ программа реализации мегпроекта «Суббота ревдинского школьника»;
- ❖ циклограмма образовательных событий в 2021-2022 учебном году;
- ❖ план воспитательных мероприятий в городском округе Ревда в 2021-2022 учебном году;
- ❖ внедрение муниципальной модели внеурочной деятельности в рамках деятельности ассоциации заместителей директора по воспитательной работе;
- ❖ реализация муниципальной модели наставничества;
- ❖ реализация муниципальной программы по работе со школами с низкими результатами, переходу их в режим эффективной работы;
- ❖ реализация Концепции профессионального развития мастерства педагогических работников городского округа Ревда на 2020-2022 учебные годы;
- ❖ реализация Концепции развития муниципальной методической службы городского округа Ревда на 2020-2022 учебные годы.

Планируемые результаты реализации Программы на конец 2021-2022 учебного года

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов и руководителей ОО на основе показателей мониторингов.
2. Повышение качества образовательного результата и профессионального самоопределения выпускников (по результатам мониторингов оценочных процедур).
3. Рост творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов и управленцев (через долю участия в конкурсах разного уровня).
4. Разработка кейсов учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов и руководителей (страница на сайте МКУ «ЦРО»).
5. Распространение лучших муниципальных практик непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами образования.
6. Банк планов методической работы ОО, планов ВСОКО на 2021-2022 учебный год.
7. Планы работы ассоциаций директоров ОО и завучей школ и методические материалы по работе ассоциаций.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МКУ «ЦРО»
от «_26_» августа_2021г. № _36-Д__

Циклограмма
совещаний заместителей руководителей
по учебно-воспитательной работе
общеобразовательных организаций городского округа Ревда
на 2021-2022 учебный год

Сроки проведения	тема	приглашенные
Сентябрь (самоподготовка)	Анализ адресных рекомендаций ГАПОУ ДПО СО «ИРО» управленческим командам. Работа над планами реализации ВСОКО и планами методической работы	
13-14.10.2021.	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса, создающего условия для успешного обучения и развития личности, ее самореализация во всех видах деятельности (вопросы для самоанализа при подготовке к собеседованию)	
20.10.2021.	Реализация федерального проекта «Билет в будущее». Подготовка к региональной стажировке.	
08.11.2021.	Работа над адаптированными программами. Документы по ППК.	
22.11.2021.	Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов. Конкурсное движение.	с приглашением специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО»
24.11.2021.	Работа с молодыми педагогами (круглый стол по обмену практиками работы).	
01.12.2021.	Проблемы реализации Программ воспитания образовательных организаций.	
08.12.2021.	Формирование глобальных компетенций через систему внеурочной работы и дополнительного образования.	
15.12.2021.	Программа подготовки введения ФГОС НОО и ООО с сентября 2022 года.	
22.12.2021.	Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога. Использование интерактивных методов профессионального роста.	
12.01.2022.	Повышение уровня профессиональной компетентности учителя как ресурса достижения качества образования по учебным предметам.	
19.01.2022.	Организация аттестации педагогов, повышения квалификации.	с приглашением специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ГАПОУ СО «РПК»

26.01.2022.	Организация самообразовательной деятельности педагогов как одна из форм методической работы в учреждении (обмен опытом).	
02.02.2022.	Организация конкурсного движения.	с приглашением специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО»
02.02.2022.	Контроль уроков в соответствии с требованиями ФГОС (круглый стол).	
09.02.2022.	Повышение управленческой и профессиональной компетентности заместителей директора ОО по учебно-воспитательной работе как одно из главных ресурсов обеспечения качества образования.	
16.02.2022.	Обсуждение работы по подготовке введения новых ФГОС НОО и ООО (обмен опытом).	
02.03.2022.	Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров (из опыта работы).	
16.03.2022.	Обеспечение постоянного сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения в школе, организация проектной деятельности.	
23.03.2022.	Реализация программы перехода на ФГОС НОО и ООО.	
30.03.2022.	Обеспечение качественной реализации Программы воспитания. О методической конференции «Эффективные практики воспитания».	
06.04.2022.	Влияние инновационной деятельности педагогов на повышение качества образовательного процесса – формирование функциональной грамотности.	
13.04.2022.	Педагогический анализ как важнейшая функция эффективного управления образовательным процессом.	
20.04.2022.	Обобщение опыта работы педагогов по использованию эффективных способов организации, активизации. Управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по учебным предметам.	
27.04.2022.	Игровая деятельность как средство обучения, воспитания и развития обучающихся (обмен опытом).	
04.05.2022.	Реализация воспитательного потенциала уроков. Подготовка аналитической справки по реализации программы воспитания.	
11.05.2022.	Обобщение опыта работы педагогического коллектива по формам и методам контроля. Подготовка аналитических справок по реализации ВСОКО и инновационной деятельности.	
18.05.2022.	Обобщение опыта по особенностям организации и осуществления методической работы. Подготовка анализа методической работы ОО по теме текущего года.	
25.05.2022.	Методический трек управленческих находок образовательной организации.	