Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «09» января 2025 г № 5 -Д

О проведении муниципального конкурса методических разработок по теме «Формирование функциональной грамотности»

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 11.03.2024 г №232 «Об утверждении Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся городского округа Ревда на 2024-2025 годы», в целях выявления и поддержки успешных педагогических и управленческих практик по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности» с 13 января по 24 января 2025 года (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении муниципального Конкурса методических разработок (Приложение).
3. Методистам МКУ «ЦРО» Макушевой С.Л., к.п.н., Колесниковой Т.И., Пенкиной И.С. обеспечить:
   - организационное и информационное сопровождение Конкурса;
   - работу экспертной комиссии по номинациям Конкурса;
   - награждение победителей Конкурса;
   - размещение материалов и итогов Конкурса на официальном сайте МКУ «ЦРО» до 24 января 2025 года.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в номинациях Конкурса
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 8 л. в 1 экз.

Директор МКУ «Центр развития образования» В.В.Новгородова

Макушева Светлана Леонидовна
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «09» января № 5 -Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса методических разработок по теме «Формирование функциональной грамотности»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о конкурсе методических разработок по функциональной грамотности (далее Конкурс) определяет цели, задачи и порядок его проведения.

1.2 Конкурс проводится в заочном формате по трем номинациям:

1) Методическая разработка, проведенного урока/внеурочного занятия/образовательного события по формированию и развитию любого компонента функциональной грамотности. Направления функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Участник определяет самостоятельно.

2) Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся/воспитанников ДОО. Направления определяются автором самостоятельно.

3) Методическая разработка проведенного педагогического совета /методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся, воспитанников).

1.3 Организатором Конкурса является МКУ «Центр развития образования». В оргкомитет конкурса входят:

- В.В.Новгородова, директор МКУ «ЦРО», председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

- Макушева С.Л., к.п.н., методист;
- Колесникова Т.И., методист;
- Пенкина И.С., методист;
- Коминова Е.Ю., методист.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников как одного из приоритетных показателей качества образования.

2.2 Конкурс направлен на решение следующих задач:

- поддержка и поощрение педагогических работников и управленческих кадров, реализующих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся и воспитанников;
- вовлечение педагогов в решение вопросов повышения качества образования, поиск инновационных моделей организации образовательного процесса;

- трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся и воспитанников в деятельности образовательных организаций;
- создание электронного сборника актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

3.Порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурсные работы направляются на электронный адрес МКУ «ЦРО» с 13.01. по 16.01.2025 года, одним файлом от образовательной организации, в который входят:
- заявка участника в формате docx (приложение № 1);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями (Приложение № 2). Работы не соответствующие требованиям на Конкурс не принимаются.
- отчет о проверке на антиплагиат участник выполняет самостоятельно (сайты: https://antiplagiad.ru/, https://text.ru/antiplagiat)

Если оригинальность работы составляет менее 70% (т.е. заимствовано у других авторов более 30%), работа не допускается к участию в Конкурсе.

3.2 Экспертиза конкурсных работ проводится с 17.01.2025 г по 22.01.2025 года.

3.3 Итоговый протокол по результатам Конкурса заполняется 23 января 2025 года и размещается на сайте МКУ «ЦРО» 24 января 2025 года.

3.4 К участию в Конкурсе не допускаются материалы уже принимавшие участие в муниципальных конкурсах текущего учебного года.

3.5 Конкурсные материалы в номинациях 1 и 2 должны соответствовать требованиям ФГОС и условиям организации системно-деятельностного подхода.

3.6 Конкурсные материалы должны быть составлены по оригинальному индивидуальному сценарию и содержанию с опорой на современные методы, технологии, принципы обучения и воспитания.

3.7 Содержательная экспертиза осуществляется по каждому конкурсному материалу в каждой номинации.

4. Критерии оценивания конкурсных материалов.

4.1 Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со шкалой, где:
- 3 балла – соответствует критерию полностью;
- 2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и / или ошибки;
- 1 балл – соответствует критерию частично;
- 0 баллов – не соответствует критерию.

4.2 Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации 1 «Методическая разработка проведенного урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся или воспитанников»

№ п\п	Критерии оценки	Баллы

1	Соответствие цели и содержания занятия выбранному направлению функциональной грамотности (*содержательная составляющая функциональной грамотности*).	от 0 до 3 б
2	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (*контекстная составляющая функциональной грамотности).*	от 0 до 3 б
3	Указание на умения, необходимые для решения проблемы и на способы действия (*компетентностная составляющая функциональной грамотности*).	от 0 до 3 б
4	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (*непрерывные, вербальные*) и несплошные (*таблицы, графики, схемы, карты и т.д.*), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решения проблемы.	от 0 до 3 б
5	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи/ проблемной ситуации/заданий.	от 0 до 3 б
6	Описание специфики организации деятельности на занятии: - фронтальная работа (беседа, обсуждение, сравнение, диктант, диспут и т.д.); - индивидуальная работа (работа по карточкам, с картой, заполнение таблиц, написание эссе, докладов, работа с учебником и т.д.); - групповая форма работы (деление на группы (пары), которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно и т.д.	от 0 до 3 б
7	Качество оформления методической разработки в соответствии с приложением № 2.	от 0 до 3 б
	Максимальный балл	21 балл

4.3 Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации 2 «Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся или воспитанников»

№ п\п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие содержания задания выбранному направлению функциональной грамотности (*содержательная составляющая функциональной грамотности*).	от 0 до 3 б
2	Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо	от 0 до 3 б

	применить полученные знания (*контекстная составляющая функциональной грамотности).*	
3	Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (*компетентностная составляющая функциональной грамотности*).	от 0 до 3 б
4	Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (*непрерывные, вербальные*) и несплошные (*таблицы, графики, схемы, карты и т.д.*), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решения проблемы.	от 0 до 3 б
5	Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи/задания. Объект оценки в заданиях (*педагог предлагает обучающимся*): - анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; - вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; - делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; - распознавать и формулировать цель данного исследования.	от 0 до 3 б
6	Наличие критериев оценки выполнения задания с указанием уровня сложности: - Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия и т.д. - Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков. - Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы. В критериях оценивания указан формат ответа: - выбор одного правильного ответа; - выбор нескольких правильных ответов;	от 0 до 3 б

	- развернутый ответ.	
7	Качество оформления дидактической разработки в соответствии с приложением №2	от 0 до 3 б
	Максимальный балл	21 балл

4.4 Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации 3 «Методическая разработка проведенного педагогического совета/методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности»

№ п\п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие цели и содержания педагогического совета/методического объединения или обучающего семинара задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.	от 0 до 3 б
2	Актуальность темы и проблемы педагогического совета/методического объединения или обучающего семинара.	от 0 до 3 б
3	Эффективность выбранной формы проведения педагогического совета/методического объединения или обучающего семинара.	от 0 до 3 б
4	Информационная и дидактическая насыщенность педагогического совета/методического объединения или обучающего семинара и научно-методическая корректность.	от 0 до 3 б
5	Результативность педагогического совета/методического объединения или обучающего семинара: конкретность и практическая значимость принятых решений.	от 0 до 3 б
6	Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов).	от 0 до 3 б
7	Качество оформления методической разработки в соответствии с приложением № 2.	от 0 до 3 б
	Максимальный балл	21 балл

5. Подведение итогов Конкурса

5.1 Победитель и призеры Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированные в листах оценивания членами экспертных комиссий.

5.2 Победитель и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами, участники получают сертификаты.

5.3 Эксперты награждаются благодарственными письмами.

6. Состав экспертных комиссий по подведению итогов Конкурса

6.1 Для Номинации 1 определяется экспертная комиссия в составе:

1. Козырева Юлия Николаевна, зам.директора МАОУ «Гимназия №25».
2. Колеватова Ираида Анатольевна, зам.директора МАОУ «СОШ №9».
3. Формагина Оксана Николаевна, зам.директора МБОУ «СОШ №13».
4. Кирицева Наталья Владимировна. заведующий МАДОУ детский сад №39.
5. Соловьева Наталья Борисовна, зам.директора МБУ ДО «СЮТ».

6.2 Для Номинации 2 определяется экспертная комиссия в составе:

1. Ярош Елена Александровна, к.п.н., зам.директора МАОУ «СОШ №10».
2. Игнатова Ольга Александровна, зам.директора МАОУ «СОШ №29».
3. Никитина Марина Евгеньевна, зам.директора МАОУ «СОШ №28».
4. Садрутдинова Евгения Александровна, заведующий МАДОУ детский сад №46.
5. Милкова Любовь Леонидовна, зам.директора МАУ ДО «ЦДО».

6.3 Для Номинации 3 определяется экспертная комиссия в составе:

1. Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ №2».
2. Зуева Наталья Вячеславовна, директор МАОУ «Еврогимназия».
3. Калмыкова Евгения Брониславовна, директор МАОУ «СОШ №10».
4. Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №34.
5. Юндина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №50.

Приложение №1
к положению о проведении
муниципального конкурса
методических разработок

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе методических разработок по теме
«Формирование функциональной грамотности»

Ф.И.О. участника (полностью)	
Место работы (название ОО полностью)	
Должность	
Адрес эл.почты	
Контактный телефон	
Номинация	
Название работы	

Приложение № 2
к положению о проведении
муниципального конкурса
методических разработок

Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы

1. Конкурсные материалы должны охватывать различные направления функциональной грамотности для школьников/дошкольников.

2. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать следующим тематическим направлениям:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление;
- глобальные компетенции.

3. Конкурсная работа выполняется в любой форме объемом не менее 3 страниц и не более 10 страниц (формат А4). Материал должен быть четко структурирован, может содержать приложения в виде текстовых документов, фотографий.

4. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы:

- **титульный лист** (необходимо указать полное наименование образовательной организации; название работы; на какую возрастную группу рассчитана данная разработка; данные автора (Ф.И.О. полностью, должность), год создания);
- **введение** (актуальность работы, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия и форма проведения мероприятия, оценка автором ее эффективности);
- **основная часть** (методическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события оформляется в виде технологической карты (формат соответствует локальному акту школы) или конспекта урока/ мероприятия; дидактическая разработка задания содержит формулировку задания, направленного на формирование определенного направления функциональной грамотности, уровень сложности задания, критерии оценки задания);
- **список использованных источников** (в алфавитном порядке);
- **приложения** (дидактические материалы, блок-схемы, иллюстрации, графические материалы и др. (на усмотрение автора)).

5. Текст работы выполняется шрифтом NimesNewRoman, 12-й кегль, интервал – одинарный; поля: левое – 3 см, нижнее-2 см, правое-1,5 см; формат Word. Если конкурсная работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки и др.). их необходимо предоставить отдельным файлом в той последовательности, в которой они используются.

6. Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию.