УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.10.2024 № 891
г. Ревда

О проведении публичной защиты
Программы развития общеобразовательной организации
в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

В соответствии п.3.7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанной Коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г № ПК – 1вн; планом мероприятий по методическому сопровождению школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2024 год, в целях определения индивидуальной траектории развития школ городского округа Ревда в едином образовательном пространстве региона и страны, определения «зоны ближайшего развития каждой общеобразовательной организации

1. Провести публичную защиту Программ развития муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Ревда 30 октября 2024 года.
2. Утвердить Положение о публичной защите Программы развития общеобразовательной организации в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» (Приложение № 1).
3. Утвердить чек-лист для экспертной оценки Программы развития общеобразовательной организации (Приложение № 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций подготовить публичную презентацию Программы развития учреждения в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию Программ развития общеобразовательных организаций».
5. Для определения соответствия Программ развития стратегическим направлениям образовательной политики страны, региона и муниципалитета создается экспертная комиссия (Приложение № 3).
6. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования городского округа Ревда Злобину И. В.

Начальник управления образования
городского округа Ревда Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Валентина Витальевна Новгородова
(34397) 5-33-49

Приложение № 1
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от 11.10.2024 № 891

Положение
о проведении публичной защиты
Программы развития общеобразовательной организации
в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения публичной защиты Программ развития общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году в соответствии с результатами самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

1.2 Программа развития общеобразовательной организации разрабатывается на срок не менее трех лет с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учетом направлений развития региональной и муниципальной систем образования.

2.Цель и задачи публичной защиты
Программы развития школ

2.1 Целью публичной защиты Программ развития школ является представление стратегии развития образовательной организации и основных направлений деятельности.

2.2 Задачи проведения публичной защиты Программ развития школ:

-определение соответствия приоритетных направлений развития школы целям и задачам развития образовательной системы городского округа Ревда и Свердловской области;

-представление механизмов реализации Программы развития школы;

-выявление оптимальности и достаточности ресурсов образовательной организации планируемому результату Программы развития;

-системная оценка эффективности деятельности управленческой команды.

3.Порядок проведения публичной защиты
Программы развития общеобразовательных организаций
городского округа Ревда

3.1 Публичная защита Программы развития общеобразовательных организаций проводится **30 октября 2024 года в 10:00** час. в актовом зале управления образования, ул. Максима Горького, 2 А.

3.2 Публичную защиту Программы развития проводит руководитель образовательной организации в форме представления – презентации, на которую отводится до 10 минут.

3.3 Требования к защите:

-актуальность основных позиций Программы развития на текущий момент;

-реалистичность Программы развития, нацеленность на решение выявленных проблем образовательной организации в результате самодиагностики;

-определение задач развития учреждения на конкретном этапе реализации Программы, достижения целевых показателей;

-особенности управления Программой развития.

3.4 Для экспертная оценка Программы развития используются критерии оценки - чек-лист разработки программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России (Приложение № 3).

Приложение № 2
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от 11.10.2024 № 891

ЧЕК-ЛИСТ
разработки программы развития
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

№	Пункт программы развития	Критерий оценки	Ответ (да/нет)
1.	Общие положения	Программа разработана по шаблону, выгруженному из федерального сервиса самодиагностики	
2.		При разработке программы в конструкторе ответственным были выбраны необходимые дефициты, удалены ненужные, при необходимости добавлены дополнительные дефициты	
3.	Титульный лист	Наименование ОО указано в соответствии с Уставом	
4.		Выбран период реализации программы (3-5 лет)	
5.		Период реализации программы, указанный на титульном листе, соответствует срокам реализации программы, прописанным далее	
6.		Перечень органов / лиц, согласующих / утверждающих программу развития, соответствует Уставу	
7.	Паспорт программы развития	Полное наименование ОО идентично представленному в титульном листе	
8.		Нормативно-правовые акты включают документы федерального, регионального, муниципального уровней, при необходимости локальные документы. В число документов входит ФГОС.	

9.		Цель соответствует содержательно задачам	
10.		Достижение цели может быть подтверждено количественными / иными данными, получаемыми в ходе мониторингов	
11.		В цели учтено содержание всех дефицитов, перечисленных в программе (в общих чертах)	
12.		Комплексные задачи соответствуют цели и планируемым результатам	
13.		Комплексными задачи являются конкретными, выполнимыми	

14.		Возможна проверка выполнения каждой задачи в ходе мониторингов	
15.		Планируемые результаты соответствую т поставленным задачам и являются их логическим продолжением	
16.		Количество планируемых результатов = количеству задач	
17.		В планируемых результатах представлены числовые показатели (в т.ч. в форме %)	
18.		Сроки реализации программы соответствуют указанным на титульном листе	
19.		Сроки реализации программы адекватны поставленным задачам	
20.		Этапы реализации программы указаны, в т.ч. названы сроки выполнения каждого этапа	
21.		В содержание описания 1 этапа включен перечень необходимых для организации работы локальных актов	
22.		В содержание описания 1 этапа включен перечень конкретных мероприятий для родительской общественности	

23.		В содержание 2 этапа включены конкретные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов (в общих чертах). Указаны подпроекты по каждому направлению (Знание, Здоровье, Воспитание, Творчество, Профориентация, Образовательная среда, Школьный климат, Учитель. Школьная команда).	
24.		В паспорте программы указаны источники финансирования (в случае, если указаны внебюджетные средства, должно быть указание на конкретные источники)	
25.		Указаны конкретные методы мониторинга реализации программы развития	
26.	Информационная справка об ОО	В краткой характеристике окружающего социума есть указание на все факторы ,влияющие на деятельность ОО (включая родителей обучающихся, общественные объединения, конкретные организации)	
27.		Достижения организации представлены за 3 календарных года и являются проверяемыми (на основе данных мониторинга и из открытых источников)	

28.	п. 3.1 Проблемноориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	В таблице дефицитов отсутствуют пустые окна ** пустые окна необходимо либо заполнить конкретными дефицитами из программы, либо удалить, если дополнительные дефициты нет необходимости вносить*	
29.		В перечне дефицитов отсутствуют пункты, не соответствующие реальной действительности школы *(например, при наличии 5-9 часов внеурочной деятельности в школе дефицит «Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»)*	

30.		К дефицитам приложены только необходимые управленческие решения, отсутствуют лишние *(например, при наличии адаптированных образовательных программ управленческое решение «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ»)*	
31.		*В случае, если ОО ранее составляла антирисковую программу* В перечень дефицитов / управленческих решений внесены актуальные для ОО элементы из антирисковой программы	
32.	п. 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	В описание дефицитов включены основные направления, по которым возникают дефициты (*из числа магистральных направлений / критических условий проекта: Знание, Здоровье, Воспитание, Творчество, Профориентация, Образовательная среда, Школьный климат, Учитель. Школьная команда*)	
33.		Для каждого направления дефицитов указаны конкретные внешние и внутренние причины.	
34.		В случае, если ОО была допущена техническая ошибка при самодиагностике, на это дано указание в описании дефицитов (указано, в чём именно ошибка, указано реальное положение вещей, тем самым исключён / скорректирован дефицит). Дефицит, появившийся по технической ошибке, не включён в таблицу дефицитов (п. 3.1.)	
35.		В случае, если выполнение пункта самодиагностики невозможно в силу организационных или иных особенностей ОО (например, отсутствие НОО или	
		направленность ОВЗ), указано, какие дефициты нерелеванты для школы, но отражены в диагностике. Дефицит, появившийся по данной причине, не включён в таблицу дефицитов (3.1.)	
36.		В состав данного пункта не включена таблица рисков	

37.	3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: Интерпретация результатов самодиагностики	К каждому магистральному направлению / ключевому условию указаны баллы, уровень, определённые федеральной самодиагностикой, планируемые баллы и планируемый уровень	
38.	3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: Результаты проблемно ориентированного анализа	Указаны корректные сильные и слабые стороны, благоприятные возможности и риски по каждому из направлений. Содержание может быть воспроизведено из антирисковой программы (при наличии таковой).	

39.	4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	Представлено общее описание подпроектов, перечисленных в п. 4.2	

40.	4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	Представлены подпроекты по каждому магистральному направлению / ключевому условию, по которому есть дефициты	
41.		Представлены конкретные, выполнимые задачи	
42.		Представлены планируемые результаты, включающие конкретные (в т.ч. числовые) показатели	
43.		Число задач и число планируемых результатов идентичны	
44.		В качестве ресурсного обеспечения указаны конкретные требования к деятельности в рамках подпровекта (нормативно-правовое, административное, материально-техническое обеспечение)	
45.		Целевые индикаторы результативности представлены конкретными числовыми показателями, число индикаторов / групп индикаторов соответствует числу планируемых результатов, индикаторы соотносимы с результатами содержательно	
46.		Система оценки результатов и контроля реализации представлена в виде перечня конкретных мероприятий	
47.	Ожидаемые результаты реализации Программы	Раздел содержит краткое описание планируемых результатов по каждому заявленному в программе направлению деятельности	
48.		В ожидаемых результатах отражены результаты подпроектов	
49.		Ожидаемый результат реализации программы соотносим с планируемыми	
	развития (повышение, сохранение уровня)	результатами из паспорта программы (содержательно)	
50.	Механизмы реализации Программы развития	Представлено наименование конкретных ресурсов (определённая техника, определённые локальные акты и пр.)	
51.		Указаны конкретные источники получения ресурсов	

52.	7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	Пункт воспроизводит / дублирует содержание п. 4.2 в части задач подпроектов, планируемых результатов и количественных показателей. Отсутствуют показатели, не названные в п. 4.2, в наличии все показатели из п. 4.2	
53.	8. Дорожная карта реализации Программы развития	Перечислены в качестве мероприятий управленческие действия / группы управленческих действий	
54.		Указаны плановые даты получения результата в формате дд.мм.гг	
55.		Измеримые показатели мероприятий проверяемы при помощи систем мониторинга / анализа открытых источников	
56.		Дорожная карта структурирована в соответствии с подпроектами, представленными в п. 4.2.	

Приложение № 3
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от 11.10.2024 № 891

Состав экспертной комиссии
по проведению публичной защиты Программы развития общеобразовательной организации в соответствии с проектом
«Школа Минпросвещения России»

1	Мещерских Татьяна Вячеславовна	Начальник управления образования городского округа Ревда
2	Злобина Ирина Валерьевна	Заместитель начальника управления образования городского округа Ревда
3	Романова Юлия Анатольевна	Начальник отдела управления образования городского округа Ревда
4	Новгородова Валентина Витальевна	Директор МКУ «Центр развития образования»
5	Макушева Светлана Леонидовна	Методист МКУ «Центр развития образования»,к.п.н.
6	Жижина Инна Владимировна	Директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО»,к.п.н.
7	Ерохина Людмила Юрьевна	доцент кафедры НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,.к.п.н.