УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.09.2024 № 746
г. Ревда

О проведении муниципального конкурса
«Учитель сельской школы»
в общеобразовательных учреждениях
городского округа Ревда в 2024 году

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 года № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа, Ревда на 2024-2025 учебный год», в целях содействия выявлению, поддержке и поощрению педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы

1. Провести с 16 сентября 2024 года по 20 сентября 2024 года заочный этап муниципального конкурса «Учитель сельской школы» и 23 сентября 2024 года очный этап в учреждениях городского округа Ревда (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Кочкиной В.А., директору МБОУ «СОШ №13», Лаптевой С.В., директору МБОУ «СОШ №22» обеспечить участие не менее 3-х учителей в Конкурсе и представить материалы на участников конкурса в соответствии с Положением до 15 сентября 2024 года на эл. адрес МКУ «ЦРО»
4. С целью организационно-методического обеспечения проведения муниципального конкурса «Учитель сельской школы» утвердить организационный комитет в составе:
   - Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО»;
   - Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
   - Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО».
5. С целью экспертизы конкурсных материалов заочного этапа создать экспертную группу в составе:
   - Ярош Е.А., заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»;
   - Колеватова И.А., заместитель директора МАОУ «СОШ № 9»;
   - Слепова Е.Н.. заместитель директора МБОУ «СОШ № 1»;
   - Мезенцева Т.М., заместитель директора МБОУ «СОШ № 7»;
   - Валдас М.И., заместитель директора МАОУ «Еврогимназия»;
   - Козырева Ю.Н., заместитель директора МАОУ «Гимназия № 25»;

6. С целью оценки очного этапа конкурса утвердить жюри в составе:

- Романова Ю.А., начальник отдела управления образования, председатель жюри.

Члены жюри:

- Шадрина Л.Н., ведущий специалист управления образования;
- Новгородова В.В., директор МКУ «Центр развития образования»;
- Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО»;
- Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
- Калмыкова Е.Б., директор МАОУ «СОШ №10»;
- Зуева Н.В., директор МАОУ «Еврогимназия».

7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Новгородову В.В, директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образования
городского округа Ревда



Т.В. Мещерских

Макушева Светлана Леонидовна
(34397)5-06-25

Приложение
к распоряжению
управления образования
городского округе Ревда
от 09.09.2024 № 746

Положение
о проведении муниципального конкурса
«Учитель сельской школы»
в городском округе Ревда в 2024 году

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет участников муниципального конкурса «Учитель сельской школы» (далее - Конкурс) в конкурсе и проведение конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.

Задачи конкурса:

- содействие непрерывному профессиональному и личностному росту учителей образовательных организаций сельской местности;
- создание условий для роста профессионального мастерства учителей образовательных организаций сельской местности в городском округе Ревда;
- трансляция лучших педагогических практик педагогов образовательных организаций сельской местности в городском округе Ревда.

Глава 2. Руководство и организация конкурса

2.1. Учредителем и организатором конкурса является Управление образования городского округа Ревда, координатором МКУ «Центр развития образования».

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку конкурса, размещая материалы о конкурсе на сайте МКУ «ЦРО»;
- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу экспертной группы и жюри конкурса;
- формирует рейтинг участников по результатам экспертизы;
- устанавливает процедуру подведения итогов конкурса, награждения победителей, призеров, лауреатов.

2.3 Экспертная группа и жюри осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями данного Положения.

Глава 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие ***не менее 3 педагогических работников*** общеобразовательных организаций, расположенных в сельских муниципальных образованиях и занимающих должность учителя на момент подачи заявки на конкурс.

3.2. Выдвижение на участие в конкурсе осуществляет педагогический совет образовательного учреждения.

Глава 4. Этапы проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится поэтапно:

1 этап – заочный с 16.09.24 по 20.09.24 г;

2 этап – очный 23.09.24.

4.2. Функции по организации и проведению конкурса выполняет МКУ «ЦРО».

4.3. Экспертная группа осуществляет экспертизу конкурсных материалов заочного этапа (каждую работу оценивают три эксперта).

4.4 Цель заочного этапа – оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных методических материалов, интернет-ресурса, описание опыта работы педагога с учетом специфики социокультурной миссии сельской школы.

4.5. В целях определения победителя и призеров Конкурса для очного этапа конкурса формируется жюри.

Жюри осуществляет оценку результатов очного этапа, оформляя их итоговыми протоколами, суммируя с результатами заочного этапа, определяют победителя и призеров конкурса.

4.6. Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется до 15 сентября 2024 года в одном экземпляре, в объёме одной папки на адрес imc_revda@mail.ru с пометкой «Конкурс УСШ».

Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Глава 5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. Для участия в конкурсе заявители представляют обязательные документы и конкурсные материалы:

1) Представление за подписью руководителя организации, заверенное печатью организации (приложение 1).

2) Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем до 3 страниц формата А4).

3) Методическая разработка урока или внеурочного мероприятия на выбранную тему с описанием цели, задач, планируемого результата, хода мероприятия, отражающего опыт учебно-воспитательной работы участника (объем до 10 страниц формата А4).

4) Эссе на тему «Я – учитель сельской школы. И этим горжусь!» (до 3 страниц формата А4), которое раскрывает мировоззренческую позицию конкурсанта относительно значимости профессии и места учителя в социокультурном пространстве сельского поселения и воплощение этой позиции в его повседневной педагогической практике.

5) Интернет-ресурс.

На конкурс принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Оформление работы:

• Листы - формат - А4.

Интервал между строк - 1,0.

• Шрифт исключительно черный Times New Roman - 14.

• Левое поле - 3 см.

• Правое поле - 1 см.

• Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.

• Каждая страница имеет номер.

• Отступ абзаца - 1,5 см.

• Выравнивание - по ширине.

5.2. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа:

I. Конкурсное задание «Аналитическая записка»

Критерии оценки:

1) высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года по результатам независимых оценочных процедур (максимальное количество баллов -5);

2) высокий уровень результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальное количество баллов - 5);

3) создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции в конкретной социокультурной среде с учетом специфики сельской территории (максимальное количество баллов - 5);

4) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся:

- одаренные дети;
- дети из социально неблагополучных семей;
- дети, попавшие в трудные жизненные ситуации;
- дети из семей мигрантов;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с девиантным (общественно опасным) поведением (максимальное количество баллов - 5);

5) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальное количество баллов - 5);

Максимальное количество баллов по всем критериям - 25.

II. Конкурсное задание «Методическая разработка урока или внеурочного мероприятия»:

1) результативность и социальная значимость, актуальность и целесообразность (максимальное количество баллов - 5);

2) соответствие применяемых методов и технологий поставленным целям и задачам, а также возрастным особенностям аудитории (максимальное количество баллов - 5);

3) оригинальность и творческий подход, применение современных образовательных технологий (максимальное количество баллов - 5);

4) мотивационный ресурс урока или внеурочного мероприятия (максимальное количество баллов - 5);

5) информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25.

III. Конкурсное задание «Эссе»:

Критерии оценки:

1) языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов - 5);

2) обоснование актуальности (максимальное количество баллов - 5);

3) наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов - 5);

4) аргументированность позиции (максимальное количество баллов - 5);

5) умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 5);

Максимальное количество баллов - 25.

IV. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- личный сайт,
- страница,
-блог сайта образовательной организации и др.

Критерии оценки:

1) информационная насыщенность (максимальное количество баллов -5);

2) безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов — 5);

3) эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов - 5);

4) актуальность информации (максимальное количество баллов - 5);

5) оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов - 5).

Максимальное количество баллов - 25.

За заочный этап участник набирает максимально 100 б.

5.3. Участники очного этапа конкурса выполняют следующее конкурсное задание:

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Регламент: **до 20 минут,** включая 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

1)актуальность и методическое обоснование (максимальное количество баллов - 10);

2) творческий подход и импровизация (максимальное количество баллов - 10);

3) педагогическая компетентность в области исследовательской деятельность (максимальное количество баллов - 10);

4) коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 10);

5) рефлексивная культура (максимальное количество баллов - 10);

6) информационная и языковая культура (максимальное количество баллов - 10);

7) ценностные ориентиры и воспитательная направленность (максимальное количество баллов - 10);

8) метапредметность и универсальность подходов (максимальное количество баллов - 10);

9) развивающий характер и результативность (максимальное количество баллов - 10);

10) педагогическая компетентность в области проектной деятельности (максимальное количество баллов - 10);

Максимальное количество баллов -100.

Глава 6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрение участников

6.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры.

Победителем (1 место) является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов ***по итогам заочного и очного этапов.***

Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге.

6.2. По результатам конкурса победителю и призерам вручаются дипломы, остальные участники номинируются по решению жюри.

6.3. Итоги конкурса размещаются на сайтах управления образования городского округа Ревда и МКУ «ЦРО».

6.4. Все участники конкурса получают сертификаты МКУ «ЦРО», которые рассылаются в электронном виде на адрес электронной почты учреждения.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
конкурсе «Учитель сельской школы»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель сельской школы»

_____
(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель сельской школы» в 2024 г.

Руководитель
образовательной организации

_____ _____ _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи, ФИО полностью)