УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.08.2024 № 685
г. Ревда

Об утверждении муниципальной модели профориентации и дорожной карты реализации муниципальной модели в образовательных организациях городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 1июня 2023 г.№АБ-2324/05 «О внедрении «Единой модели профессиональной ориентации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 г №872Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023-2024 годах», Протоколом оперативного совещания Правительства Свердловской области от 3 августа 2023 года, распоряжением управления образования городского округа Ревда от 23.08.2023 г №474 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 годах», в целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных учреждениях городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году

1. Утвердить муниципальную модель профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) реализации муниципальной модели профориентационной работы в 2024-2025 учебном году (Приложение 2).
3. Романовой Ю.А., начальнику отдела управления образования в рамках августовских мероприятий 2024-2025 учебного года на тематической площадке «Практики профессионализации личности ученика в условиях единой модели профориентации» представить педагогическому сообществу модель и дорожную карту в целях обеспечения максимального охвата обучающихся и воспитанников образовательных учреждений практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействия внедрению новых форм и технологий профориентационной работы.

4. Новгородовой В.В., директору МКУ «Центр развития образования» обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение реализации модели и выполнения мероприятий дорожной карты.

5. Руководителям образовательных организаций городского округа Ревда обеспечить:

5.1разработку плана мероприятий (дорожную карту) по профориентационной работе в 2024-2025 учебном году и размещение ее на официальном сайте учреждения до 5 сентября 2024 года;

5.2 создание условий для обучения специалистов (административных и педагогических) по осуществлению мероприятий профориентационной направленности; обучение классных руководителей по реализации направления «Россия – мои горизонты»;

5.3 организацию системы работы по профессиональной ориентации в общеобразовательном учреждении в соответствии с реестром школ по выбранному уровню профминимума на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

5.4 выполнение мероприятий дорожной карты по реализации муниципальной модели профориентации в 2024-2025 учебном году.

6. Контроль исполнения настоящего распоряжение возложить на Романову Ю.А., начальника отдела нормативно-правового обеспечения образовательных организаций управления образования.

Начальник управления образования
городского округа Ревда



Т.В. Мещерских

Светлана Леонидовна Макушева
(34397)5-33-10

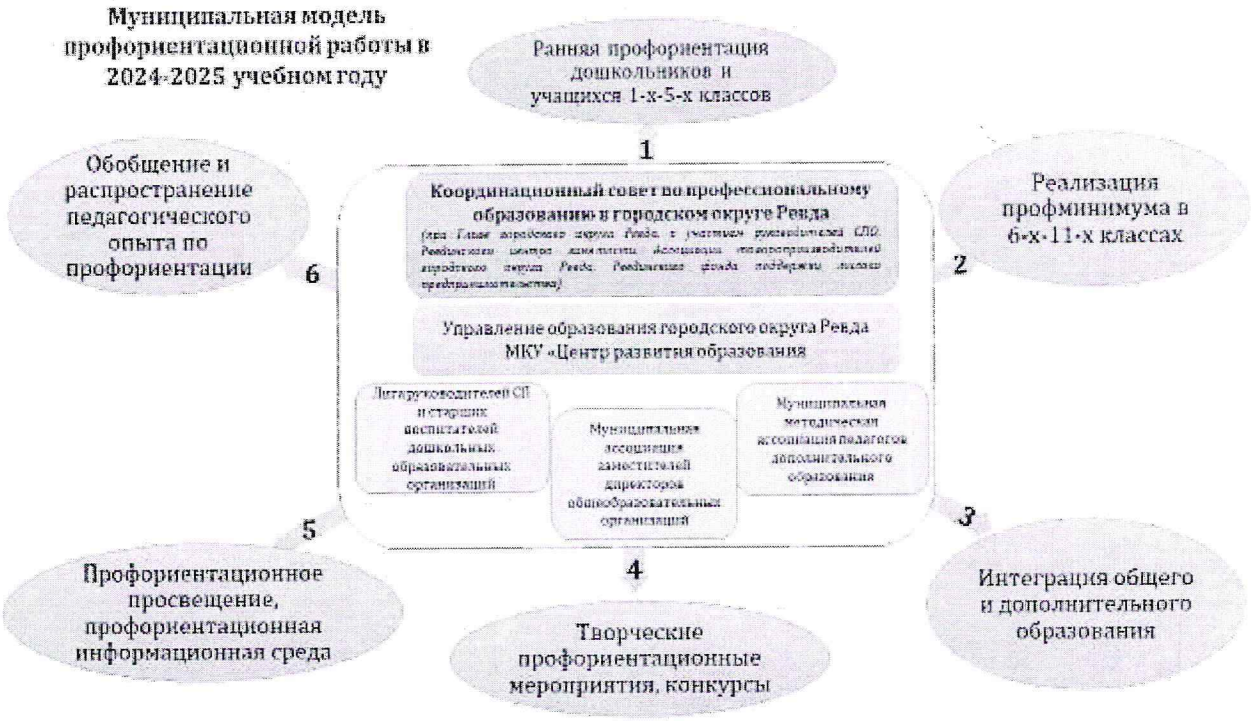
Приложение 1
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от 22.08.2024 № 685

Муниципальная модель профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году

1.Описание муниципальной модели профориентации обучающихся.

В 2024-2025 учебном году одной из приоритетных задач современного образования в условиях реализации обновленных ФГОС является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Работа по профессиональному выбору , самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций человека на основе его личных возможностей и потребностей (профинформирование, профориентирование, профсамоопределение).



Площадками для реализации муниципальной модели являются образовательные организации всех типов (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования)

В модель входят организация и проведение занятий (по плану образовательных учреждений), организация участия обучающихся и воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных

профориентационных мероприятиях согласно муниципальной «дорожной карты».

Целью муниципальной модели профориентации является формирование организационных условий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся как одного из показателей оценки качества общего образования в городском округе Ревда; по формированию трудовых умений и развитию интереса к профессиям у обучающихся и воспитанников дошкольных учреждений и начальной школы.

Задачи реализации модели:

— определение базовых принципов, целей и задач организации профориентационной работы и требований к мероприятиям по профориентации в соответствии с нормативно-правовыми актами и методическими документами;

— обеспечение системной и комплексной подготовки кадров по профессиональной ориентации;

— определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций, предприятий города, учреждений профессионального обучения по вопросам профинформирования и профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся;

— создание условий и организация вариативных профессиональных «проб» на всех уровнях обучения;

— организация творческих профориентационных мероприятий и конкурсов.

Направления реализации муниципальной модели

1. Развитие единой системы профориентационной работы.
2. Использование потенциала дополнительного образования для профессиональной ориентации.
3. Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации в муниципальной системе образования, профориентационное просвещение родителей.
4. Подготовка, повышение квалификации специалистов профориентационной работы.
5. Систематизация и накопление лучших практик профориентационной работы.

Критерии педагогического исследования эффективности муниципальной модели профориентации

1. Количество педагогов-навигаторов, обеспечивающих реализацию курса «Россия – мои горизонты», прошедших обучение на площадке проекта «Билет в будущее».
2. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с указыванием названия программы и количества часов.

3. Количество обучающихся 6-9 классов (по параллелям), вовлеченных в проект «Билет в будущее», с учетом доли от общего количества обучающихся в 6-9 классах.
4. Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных психологической диагностикой, с учетом доли от общей численности обучающихся в 5-9 классах.
5. Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших онлайн-диагностику, с учетом доли от общего количества обучающихся 6-11 классов.
6. Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных мероприятиями ранней профориентации, в общей численности обучающихся начальных классов.
7. Количество воспитанников 3-7 лет, участвующих в различных мероприятиях профориентационной направленности в общей численности воспитанников этого возраста.
8. Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, с учетом доли от общего количества обучающихся в 6-11 классах.
9. Количество обучающихся 6-11 классов, 1-5 классов, воспитанников 5-7 лет, принявших участие в проектной деятельности, с учетом количества обучающихся и воспитанников по этим группам.
10. Количество и тематика муниципальных, региональных и федеральных мероприятий профориентационной направленности с указанием доли участников в них, в том числе:

* проведение ознакомительных экскурсий для групп школьников на предприятия и в организации профессионального образования;

* приглашение представителей предприятий и профессиональных организаций на встречи с детьми, на «Классные часы», курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в целях формирования достойного имиджа рабочей профессии, положительного отношения к труду и профессионального самоопределения школьников по образовательной траектории «От школьника до сотрудника предприятия»;

* организация участия учеников в мероприятиях мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»;

* количество родителей вовлеченных в профориентационную работу.

Показатели определения индекса качества образования по критерию «Профессиональное самоопределение»

1.Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.
2.Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику в общей численности выпускников 11 классов текущего года.

3.Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года.
4. Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года.
5. Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года.
6. Доля выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 9 классов текущего года.
7. Доля выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 9 классов текущего года.
8. Доля выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 9 классов текущего года.

Приложение 2
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от 22.08.2024 № 685

План мероприятий (дорожная карта) реализации муниципальной модели профориентационной работы в 2024-2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1	Формирование реестра школ с указанием выбранного уровня профориентационного минимума, планируемого к реализации в 2024-2025 учебном году	до 25 августа 2024 года	Управление образования, МКУ «ЦРО»	Утвержден уровень профминимума, планируемый к реализации в 2024-2025 учебном году
2	Разработка общеобразовательными организациями планов профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом методических рекомендаций для школ в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума	до 5 сентября 2024 года	Общеобразовательные организации	Общеобразовательными организациями разработаны планы профориентационной работы по профминимуму в соответствии с выбранным уровнем
3	Разработка планов работы по ранней профориентации дошкольников	до 5 сентября 2024 года	Дошкольные образовательные организации	Дошкольными организациями разработаны планы ранней профориентации на 2024-2025 учебный год
4	Разработка планов по организации сопровождения профориентационного самоопределения обучающихся и реализации программ профессиональной направленности	до 5 сентября 2024 года	Учреждения дополнительного образования	МБОУ ДО «СЮТ» и МАУ ДО «ЦДО» разработаны планы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2024-2025 учебный год
5	Организация в рамках августовских мероприятий работы площадки по теме «Практики профессионализации личности ученика в условиях единой модели профориентации»	29 августа 2024 года	Управление образования, МКУ «ЦРО», образовательные организации	Кейс выступление по теме площадки
6	Осуществление анализа эффективности функционирования профильных классов	август 2024 года	МКУ «ЦРО», управленческие	Аналитическая справка по результатам продолжения профильного образования

			команды школ	выпускниками профильных классов школ
7	Формирование профильных классов на уровне СОО среднего общего образования	до 01 сентября 2024	Управление образования, общеобразовательные организации	Реестр профильных классов
8	Размещение на сайтах образовательных организаций перечней программ дополнительного образования и планов реализации профминимума, планов профориентационной работы в учреждениях дошкольного и дополнительного образования	до 5 сентября 2024 года	МКУ «ЦРО», образовательные организации	Планы профориентационной работы и программы дополнительного образования на сайтах учреждений. Дорожная карта муниципалитета на сайте МКУ «ЦРО»
9	Обновление содержания виртуальных профориентационных кабинетов на сайтах образовательных организаций	до 10 сентября 2024 года, актуализация содержания - в течение года	Ответственные за профориентационную работу	Материалы профориентационной работы, актуальных всероссийских проектов по профессиональному самоопределению обучающихся, материалы для просвещения родителей
10	Презентация для руководителей муниципальных образовательных организаций детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ «СОШ № 2»	12 сентября 2024	Управленческая команда МАОУ «СОШ № 2»	Пресс-релиз о деятельности Школьного Кванториума МАОУ «СОШ № 2»; договоры о сетевом взаимодействии МАОУ «СОШ № 2» и образовательных организаций
11	Презентация для руководителей муниципальных образвоательных организаций специальных классов (кружков) в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на базе МБОУ «СОШ № 1»	19 сентября 2024 года	Управленческая команда МБОУ «СОШ № 1»	Пресс-релиз о деятельности специальных классов (кружков) в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на базе МБОУ «СОШ №1»; договоры о сетевом взаимодействии МАОУ «СОШ № 1» и образовательных организаций
12	Проведение педагогического исследования стартового показателя организации профориентационной работы общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях	до 01 октября 2024	МКУ «ЦРО», управленческие команды общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	Определение уровня готовности к реализации профориентации
13	Изучение индекса качества образования в общеобразовательных организациях по	По срокам, установленным	МКУ «ЦРО», управленческие	Аналитическая справка по результатам профессионального самоопределения

	критерию «Профессиональное самоопределение»	Рособрнадзором	команды общеобразовательных организаций	обучающихся 9, 11 классов
14	Проведение «круглого стола» управленческих команд «Практики реализации модели профориентации в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году»	24 октября 2024	МКУ «ЦРО»	Сборник материалов «Круглого стола»
15	Проведение региональной стажировки «Муниципальная система: от ранней профориентации дошкольников к эффективному профориентационному минимуму в рамках единой модели»	14 ноябрь 2024	МКУ «ЦРО»	Методические материалы по организации профориентационной работы
16	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации	Статистический отчет по участию общеобразовательных организаций в проекте
17	Реализация курса занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	по четвергам с 05.09.2024 по 22.05.2025	Общеобразовательные организации, классные руководители	Кейс материалов, проведенных занятий
18	Участие муниципальных общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	в течение учебного года	Общеобразовательные организации, управление образования	Статистический отчет по участию общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках
19	Проведение экскурсионных мероприятий для школьников на предприятия и организации	в течение учебного года	Общеобразовательные организации, МКУ «ЦРО»	Утвержденный график экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год
20	Участие обучающихся 7-9 классов в проекте Уральской горно-металлургической компанией «Инженерная школа УГМК»	в соответствии с образовательной программой	Управление образования, общеобразовательные организации	Информационная справка
21	Участие обучающихся 7-9 классов в Межрегиональном конкурсе инженерных проектов учащихся «Инженериада УГМК»	октябрь-март	Общеобразовательные организации	Протоколы конкурсов, информационно-аналитические справки
22	Организация муниципального квеста для учащихся 9 классов «Я б в рабочие пошел»	октябрь-ноябрь 2024 года	Управленческая команда МАОУ	Сборник материалов квеста

			«Гимназия 25»	
23	Проведение педагогического исследования эффективности реализации профминимума и организации профориентационной работы в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях (промежуточный показатель)	до 20.01.2025	МКУ «ЦРО», управленческие команды общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	Аналитические справки по реализации планов профориентационной работы и эффективности работы
24	Организация муниципального конкурса учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее»	январь-апрель 2025 года	Управление образования, МЦДО	Сборник лучших работ, методических материалов (положения о конкурсе, протоколы экспертов)
25	Проведение профессиональных проб (на базе центра «Профи» в МАОУ «СОШ № 10»	по понедельникам в феврале 2025 (3, 10, 17, 25)	Управленческая команда МАОУ «СОШ № 10», ответственные за профминимум общеобразовательных организаций	Отчет по результатам, проведенных профессиональных проб
26	Организация информационно-просветительской работы с родителями по профориентации обучающихся и дошкольников	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций, ответственные за реализацию профминимума	Кейс материалов по информационно-просветительской работе с родителями; утвержденный план деятельности муниципальной сетевой опорной площадки по развитию родительского просвещения в городском округе Ревда на 2024-2025 учебный год
27	Защита проектов обучающихся 10—11 классов «Вперед в профессиональное будущее»	март 2025 года	МКУ «ЦРО», управленческие команды школ	Участие в областной конференции старшеклассников и межрегиональном конкурсе индивидуальных проектов
28	Проведение для обучающихся и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций Дня открытых дверей Школьного Кванториума МАОУ «СОШ № 2»	март 2025 года	Управленческая команда МАОУ «СОШ № 2»	Пресс-релиз о деятельности Школьного Кванториума МАОУ «СОШ № 2»
29	Обеспечение условий для повышения компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам	в течение года	МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка

	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, семинары			
30	Систематизация и обогащение инструментами и практиками институциональных моделей профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников	май 2025 года	МКУ «ЦРО», управленческие команды школ, учреждения дошкольного и дополнительного образования	Сборник лучших практик профориентационных мероприятий
31	Проведение педагогического исследования эффективности реализации профминимума и организации профориентационной работы в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях (итоговый показатель)	до 20.06.2025	МКУ «ЦРО», управленческие команды общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций	Аналитические справки по реализации планов профориентационной работы и эффективности работы

Приложение 3
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от 22.08.2024 № 685

Реестр школ городского округа Ревда с указанием выбранного уровня профминимума, реализуемого в 2024-2025 учебном году

№ п\п	Наименование образовательных организаций	Уровень реализуемого профминимума	ФИО ответственного	Должность
1	МАОУ «СОШ №10»	продвинутый	Маюрова Гульнара Гиндулловна	заместитель директора
2	МАОУ «Гимназия №25»	продвинутый	Коминова Светлана Юрьевна	заместитель директора
3	МАОУ «СОШ №3»	основной	Десяткова Ирина Ивановна	и.о.директора школы
4	МБОУ «СОШ №1»	основной	Пылаева Татьяна Леонидовна	заместитель директора по воспитательной работе
5	МАОУ «СОШ №2»	основной	Мусина Елена Вениаминовна	заместитель директора
6	МБОУ «СОШ №7»	основной	Байдимирова Ирина Александровна	заместитель директора
7	МАОУ «СОШ №9»	основной	Феденева Екатерина Михайловна	заместитель директора по воспитательной работе
8	МБОУ «СОШ №22»	основной	Дьякова Надежда Владимировна	заместитель директора
9	МБОУ «СОШ №13»	основной	Формагина Оксана Николаевна	заместитель директора
10	МАОУ «СОШ №28»	основной	Петрова Анна Владимировна	заместитель директора
11	МАОУ «СОШ №29»	основной	Воробьева Елена Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе
12	МАОУ «Еврогимназия»	основной	Валдас Марина Иосифовна	заместитель директора