УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.04.2024 № 586
г. Ревда

Об организации методической работы в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г №1688-р, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 №Р- 303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174, постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2025 года» и постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2022 г. №1268-Д «О внесении изменений в Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области», Положением о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, утвержденным протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и моложеной политики от 25.05.2023 г №23, распоряжением управления образования городского округа Ревда от 16.09.2020 №344/1 «Об утверждении Положения о системе методической работы городского округа Ревда», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 11.03.2024 г №232 «Об утверждении Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся городского округа Ревда на 2024-2025 годы», в целях выстраивания единой системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров

1. Утвердить муниципальную модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году в соответствии со стратегическими направлениями развития муниципальной системы образования (Приложение № 1).

2. Утвердить муниципальный проект «Образовательный визит-стажировочная площадка» на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2).

3. Утвердить темы методической работы образовательных организаций, цели и задачи по достижению цели на 2024-2025 учебном году (Приложение № 3).

4. Утвердить программу методического сопровождения заместителей руководителя общеобразовательных организаций «Школа успешного завуча» (Приложение № 4).

5. Утвердить программу методического сопровождения руководителей структурных подразделений и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей» (Приложение № 5).

6. Директору МКУ «ЦРО» В.В. Новгородовой обеспечить реализацию муниципальной модели и осуществить контроль за выполнением данного распоряжения

Начальник управления образования
городского округа Ревда



Т.В. Мещерских

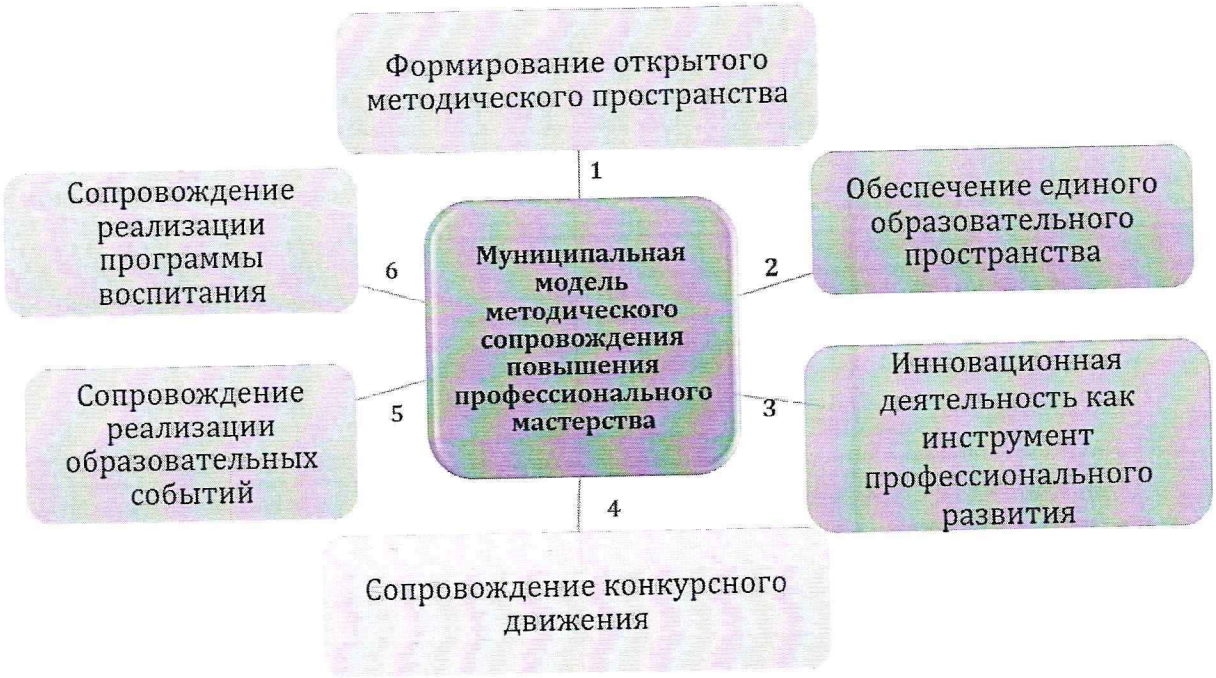
Валентина Витальевна Новгородова
(34397) 5-33-49

Приложение № 1
к распоряжению управления
образования городского округа Ревда
от 03.04.2024 № 586

Муниципальная модель
научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
образовательных организаций городского округа Ревда
в 2024-2025 учебном году

1. Описание муниципальной модели методического сопровождения

В 2024-2025 учебном году тенденции российского образования показывают стремление к созданию более целостной, современной, открытой образовательной системы, обеспечивающей повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому необходимо актуализировать муниципальную модель сопровождения педагогических работников и управленческих команд в 2024-2025 учебном году



Цель реализации модели: выстраивание единой системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и руководящих кадров.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год

- Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих команд через

многообразие форм методической работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

- Создание единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.
- Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами предметных и методических компетенций, навыками использования современных педагогических и управленческих технологий.
- Создание условий для эффективного профессионально-личностного развития педагогов в условиях образовательной организации и взаимодействия между образовательными организациями по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- Развитие системы наставничества посредством увеличения вовлечения педагогов в муниципальную модель наставничества.
- Стимулирование и мотивация педагогических работников и управленческих кадров к непрерывному профессиональному развитию через участие в профессиональных конкурсах.
- Стимулирование внедрение инновационных форм методической работы в рамках муниципальных методических ассоциаций, профессиональных сообществ и методических объединений образовательных организаций, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.
- Мотивация педагогических работников и управленческих команд к обобщению и трансляции педагогического и управленческого опыта.
- Оптимизация механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы образования.
- Развитие содержания муниципальной системы сопровождения траекторий развития профессионального мастерства управленческих команд.

Формы методической работы, направленные на формирование открытого методического пространства в 2024-2025 учебном году

1. Обучающие и практико-ориентированные семинары в рамках муниципальных методических ассоциаций.
2. Единые методические дни по учебным дисциплинам в рамках муниципальных методических ассоциаций.
3. Ежегодные муниципальные педагогические чтения «Реализация обновленных ФГОС - основа качества образования».
4. Реализация муниципального проекта «Образовательный визит-стажировочная площадка».
5. Региональная стажировка для методистов муниципальных методических служб и управленческих команд по теме «Муниципальная система: от ранней профориентации дошкольников к эффективному профориентационному минимуму в рамках единой модели».
6. Пятый форум инновационных практик.
7. Круглые столы управленческих команд:

октябрь – «Практики реализации модели профориентации»;
февраль - «Профессиональная компетентность педагога-основа современного образовательного пространства учреждения».

8. Муниципальная методическая выставка «Горизонты развития».

9. Муниципальный марафон практик методической работы.

10. Ежегодный муниципальный конкурс методических разработок в соответствии с циклограммой образовательных событий.

Приложение № 2

к распоряжению управления
образования городского округа Ревда
от 03.04.2024 № 586

Положение
о муниципальном проекте по методическому сопровождению
профессионального роста управленческих команд
«Образовательный визит-стажировочная площадка»
в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано как ключевой фактор кадрового обеспечения управления повышением качества образования и оценки функциональной грамотности в муниципальной системе городского округа Ревда.

1.2 Положение определяет цель, задачи и формат «горизонтального обучения» управленческих команд в рамках образовательного визита, являющегося стажировочной площадкой по представлению управленческих практик решения профессиональных задач.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 20230 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- ✓ Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 16.12.2020 № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- ✓ Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 15.12.2022 № р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 №588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2025 года»;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
- ✓ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2022 г №1268-Д «О внесении изменений в

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области»

✓ Распоряжение управления образования городского округа Ревда от 16.09.2020 №344/1 «Об утверждении Положения о системе методической работы городского округа Ревда».

✓ Распоряжение управления образования городского округа Ревда от 11.03.2024 г №232 «Об утверждении Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год».

1.4 Руководство процессом организации и координирования сроков проведения стажировок управленческих команд, проводимых в ходе образовательных визитов осуществляет МКУ «Центр развития образования»

2. Цель и задачи реализации муниципального проекта «Образовательный визит-стажировочная площадка»

2.1 Цель: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Ревда, развитие управленческих компетенций для эффективного управления вопросами повышения качества образования.

2.2 Задачи:

✓ Актуализация механизмов развития муниципальной системы управления качеством образования.

✓ Распространение практик преодоления низких образовательных результатов за счет повышения вовлеченности педагогического коллектива.

✓ Расширение практик управления институциональной системой формирования функциональной грамотности.

✓ Представление организации взаимодействия членов управленческой команды, механизмов управления интегрированными ресурсами для повышения качества образовательного результата.

3.Тема образовательного визита в 2024-2025 учебном году

3.1 Тема образовательного визита в дошкольные образовательные организации: «Качество образования: система работы, методика, опыт».

3.2 Тема образовательного визита в учреждения дополнительного образования: «Качественное дополнительное образование- будущее России, ее образовательного суверенитета».

3.3 Тема образовательного визита в общеобразовательные организации: «Институциональная система формирования и оценки функциональной грамотности».

4.Организация сопровождения реализации муниципального проекта «Образовательный визит-стажировочная площадка»

4.1 МКУ «Центр развития образования»:

- ✓ утверждает сроки и закрепляет приказом программу стажировки;
- ✓ осуществляет информационно-методическую поддержку в мероприятиях, проводимых в рамках программы стажировочной площадки;
- ✓ обобщает опыт проведения образовательных визитов и деятельности управленческих команд.

4.2 Образовательная организация – стажировочная площадка:

- ✓ представляет программу мероприятий стажировки для утверждения в МКУ «ЦРО» не позднее 10 дней до ее проведения;
- ✓ включает в программу систему разнообразных управленческих практик по теме стажировки;
- ✓ готовит раздаточный материал для участников стажировки;
- ✓ организует продуктивный обмен опытом по ходу стажировки;
- ✓ направляет на электронный адрес МКУ «ЦРО» не позднее 10 дней после стажировки информационные материалы, представленных на стажировке практик.

Приложение № 3
к распоряжению управления
образования городского округа Ревда

от 03.07.2024 № 586

Темы методической работы образовательных организаций, цели и задачи методической работы на институциональном уровне в 2024-2025 учебном году

Название ОО	Тема	Цель	Задачи
МАУ ДО «ЦДО»	Перспективные методы и технологии обучения как залог повышения качества дополнительного образования в достижении планируемых результатов	Создание условий для формирования механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения, обеспечивающих качество образовательной деятельности	1.Осуществить корректировку дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных результатов и основных направлений развития образования, в том числе «универсальных» компетенций и «современной грамотности» 2.Продолжить работу по расширению возможностей для освоения детьми с ОВЗ адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. 3.Сформировать базу лучших эффективных педагогических и управленческих практик по данному направлению. 4.Траслировать опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников на всех уровнях.
МБУ ДО «СЮТ»	Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников	Расширение возможностей для роста профессиональной компетентности педагогических кадров и инновационного развития СЮТ	1.Организовать работу педагогов дополнительного образования с учетом Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. 2.Совершенствовать условия для профессионального, творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов. 3.Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся
МБДОУ детский сад №2	Методическое сопровождение педагогов в аспекте создания и функционирования медиацентра в ДОУ	Создание условий профессионального роста педагогов в освоении и применении медиа технологий	1.Оценить уровень профессиональной компетентности педагогов, с целью выявления затруднений, определения перспектив развития профессиональной компетентности педагогов в сфере медиатехнологий. 2.Создать рабочую группу, координирующую и

			обеспечивающей деятельность по реализации медиатехнологий в образовательном процессе 3.Составить план реализации проекта, разработать локальные нормативные акты на уровне учреждения по внедрению медиатехнологий. 4.Обобщить, систематизировать и классифицировать наработанный материал.
МБДОУ детский сад № 17	Освоение приемов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Обеспечить сопровождение педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста	1.Повысить профессиональные компетенции педагогов и совершенствовать практико-ориентированную деятельность по развитию связной речи детей через работу в проблемных группах. 2. Обеспечить привлечения родителей к развитию связной речи детей дошкольного возраста. 3.Совершенствовать формы, методы, приемы работы с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи.
МАДОУ детский сад № 34	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным и потребностями педагогов	Совершенствование системы поддержки и сопровождения педагогических работников через деятельность клубов педагогов по интересам (ВТГ)	1.Сформировать клубы педагогов по интересам (ВТГ) на основе определения профессиональных дефицитов педагогов. 2.Обновить содержание деятельности клубов по интересам (ВТГ). 3.Вовлечь в деятельность клубов по интересам (ВТГ) родителей воспитанников.
МАДОУ детский сад № 39	Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, посредством современных образовательных технологий в условиях реализации ФОП, ФАОП.	Создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности	1.Обеспечить разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 2.Совершенствовать систему методического обеспечения реализации воспитательно-образовательного процесса. 3.Транслировать опыт методического сопровождения педагогов.
МАДОУ детский сад №46	Реализация воспитательного потенциала семьи в личностном развитии дошкольника	Создание условий для повышения воспитательного потенциала семей воспитанников	1.Разработать и апробировать новые формы поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях России. 2.Организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы воспитания в ДОО.

			3.Транслировать полученный опыт методического сопровождения педагогических работников.
МАДОУ детский сад №50	Деятельность управленческой команды по развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации Программы развития детского сада	Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом перспективных направлений развития детского сада	1.Использовать во взаимодействии с педагогами новые форматы, приемы, образовательные интенсивы, развивающие беседы, призванные выявить «точки роста» и сильные стороны в деятельности педагогов и определить перспективы профессионального роста с учетом направлений развития детского сада. 2.Организовать повышение квалификации педагогов через корпоративное обучение. 3.Создать рабочую группу по поддержке педагогов при создании и ведении личного сайта.
МБОУ «СОШ №1»	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения и перехода на ФООП	Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и ФООП.	1.Повышать профессиональное мастерство педагогов с учетом современных требований образования (нормативно-правовой основы ФОП, ФГОС) 2.Достигать стабильных образовательных результатов; создавать безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания. 3.Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования. 4.Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
МБОУ «СОШ №2»	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся и их предпрофессиональной ориентации	1.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. 2.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов. 3.Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся для их дальнейшего профессионального самоопределения. 4.Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и

			детьми, имеющими особые образовательные потребности
МАОУ «СОШ №3»	Повышение качества образования через обновление содержания и применение современных педагогических технологий в условиях работы по ФООП	Совершенствование профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как факторов повышения качества образования	1.Создать оптимальные условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников, совершенствования учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования. 2.Создать насыщенную информационно-образовательную среду, обеспечивающую использование информационных технологий как средства повышения качества образования. 3.Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
МБОУ «СОШ №7»	Формирование мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей совершенствование качества образования в соответствии с обновленными Федеральными образовательными стандартами	Развитие в школе единого методического пространства, направленного на непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников, на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности	1.Обеспечить деятельность по совершенствованию предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития. 2.Разработать индивидуальные маршруты непрерывного развития педагогов как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников. 3.Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогов.
МАОУ «СОШ №9»	Совершенствование образовательной среды школы как условие развития профессиональной компетентности педагогов и личностной успешности обучающихся с разным уровнем образовательных возможностей	Повышение качества образования через непрерывное развитие всех направлений образовательной среды МАОУ «СОШ № 9».	1.Внедрить в образовательную деятельность современные педагогические технологии с целью обеспечения условий реализации требований обновленных ФГОС и ФООП. 2.Создать условия для развития творческого высокопрофессионального коллектива педагогов. 3.Развивать социальное партнерство семьи и школы как необходимое условие совершенствования образовательной среды. 4.Совершенствовать модели профориентации через увеличение форм сетевого взаимодействия и набора практик и инструментов профессиональной ориентации

			учащихся.
МАОУ «СОШ №10»	Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя в части объективной оценки ИОР обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС, ФОП, ФАОП	Освоение, апробация, трансляция эффективных педагогических практик оценивания ИОР обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), направленных на преодоление риска учебной неуспешности обучающихся в условиях введения обновленного ФГОС и ФООП ОО и повышение качества образования	Определить основные направления и технологии работы всех участников образовательных отношений по подготовке учащихся с низким уровнем базовых знаний к успешному участию во внешних оценочных процедурах и преодолению риска учебной неуспешности. 2.Определить единые подходы к оцениванию ИОР обучающихся, последующее их внедрение в организацию процесса образовательных отношений, направленных на преодоление риска учебной неуспешности обучающихся при реализации обновленного ФГОС ОО, ФОП, ФАОП. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в части критериального и формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов обучающихся. Обеспечить диссеминацию передового педагогического опыта в рамках образовательных событий различного уровня
МБОУ «СОШ №13»	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования	Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа	1.Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку. 2.Активизировать использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов. 3.Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски. 4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе. 5. Обеспечить обобщение опыта по профессиональному росту педагогов.
МБОУ «СОШ №22»	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение	Совершенствование системы методического сопровождения педагогических	1.Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом

	современных подходов к непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов	кадров, обеспечивающей качество образования и разностороннее развитие личности обучающихся.	современных требований. 2.Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образовании. 3.Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. 4.Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности. 5.Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала. 6.Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений
МАОУ «Гимназия№25 »	Формирование системы методического сопровождения педагогов по адаптации и использованию комплексных заданий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2.Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. 3.Внедрить инновационные формы методического сопровождения. 4.Организовать работу профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. 5.Обеспечить освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся
МАОУ «СОШ	Корректировка и	Создание условий	1.Внести изменения и дополнения в

№28»	реализация ООП с учетом обновления ФООП как условие достижения единых требований качества образования	в МАОУ «СОШ №28» для эффективной реализации федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	нормативные локальные акты учреждения. 2.Обеспечить методическое и информационное сопровождение педагогов при реализации обновленных ФООП. 3.Обеспечить трансляцию опыта методического сопровождения педагогов.
МАОУ «СОШ №29»	Повышение качества образования в условиях реализации ФООП и ФАОП.	Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов и внедрения Федеральных образовательных программ	1.Продолжить работу по реализации ФООП и ФАОП с учётом изменений во ФГОС от 2024 года. 2.Обеспечить совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений и творческих групп педагогов. 3.Формировать единое информационно-методическое поле школы. 4.Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФООП и ФАОП. 5.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей школы, в том числе по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
МАОУ «Еврогимназия»	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя	Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, обеспечивающей повышение престижа образовательного учреждения.	1.Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований. 2.Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования. 3.Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности. 4.Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности

			учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений. 5.Расширить сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Приложение № 4
к распоряжению управления

образования городского округа Ревда
от 03.07.2024 № 586

Программа методического сопровождения заместителей руководителя общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Школа успешного завуча»

Обновленные ФГОС предъявляют новые требования к образовательному процессу: изменяются технологии обучения, процедуры оценивания, полученных образовательных результатов; произошли изменения в аттестации педагогических работников.

Так как ФГОС задает новые цели, то достижение их требует принципиально новых управленческих решений и управленческих компетенций от заместителя директора по УВР. С введением ФООП установлены единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ

Поэтому, методическое сопровождение заместителей директора школы, курирующих учебную работу, будет нацелено на совершенствование и получение новых компетенций в области эффективного управления образовательным процессом.

август	Новации государственной политики в сфере образования. Системообразующие документы для развития суверенной системы образования	Методисты МКУ «ЦРО», МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №9»
сентябрь	Выстраивание единого образовательного пространства (стратегическая сессия)	Методисты МКУ «ЦРО», МАОУ «СОШ №10», МАОУ «СОШ №2»
октябрь	Управленческие действия по реализации обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях образования. (круглый стол)	Все ОО
ноябрь	Цифровая трансформация образовательного процесса. Новые правила применения электронного обучения.	МАОУ «Еврогимназия», МАОУ «Гимназия №25»
декабрь	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» как эталонной модели общенациональной школы будущего. Работа над программой Развития	МАОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ №22»
январь	Практики профориентации и самоопределения в школе в рамках единой модели. Работа с профильными	Все ОО

	классами (круглый стол)	
февраль	Оптимизация дополнительного образования в школе (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (в ред. от 15.05.2023)	МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7»
март	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников (институциональный уровень)	МАОУ «СОШ №28», МБОУ «СОШ №13»
апрель	Самоанализ управленческой деятельности завуча (инструктивно-методический семинар)	Методисты МКУ «ЦРО»

Методическим продуктом станет электронный сборник «Управленческий кейс успешного завуча школы»

Приложение № 5
к распоряжению управления

образования городского округа Ревда
от 03.04.2024 № 586

Программа
методического сопровождения руководителей структурных подразделений и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций
«Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей»
в 2024-2025 учебном году

август	Концепция развития дошкольного образования до 2030 года: задачи и инструменты реализации в условиях единого образовательного пространства	Методисты МКУ «ЦРО», МАДОУ детский сад №34, МАДОУ детский сад №50
сентябрь	Модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год в муниципалитете и ДОО (стратегическая сессия)	Методисты МКУ «ЦРО», все ДОО
октябрь	Новый смысл воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду: в совместной образовательной деятельности с детьми; в самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с родителями.	Все ДОО (старшие воспитатели)
ноябрь	Семинар-практикум «Управленческий кейс: совершенствование внутреннего контроля – как механизм управления качеством дошкольного образования»	МБДОУ детский сад №2, МАДОУ детский сад №39 (руководители СП)
декабрь	Семинар - практикум «Методический кейс: совершенствование методического сопровождения молодых педагогов в ДОО»	МБДОУ детский сад №17, МАДОУ детский сад №46
январь	Круглый стол «Методический кейс: основные подходы к анализу занятия, критерии эффективности современного занятия»	МАДОУ детский сад №50, МАДОУ детский сад №34 (старшие воспитатели)
февраль	Семинар-практикум «Управленческий кейс: система психолого-педагогического сопровождения	все ДОО (руководители СП)

	воспитанников в дошкольном учреждении и семье, оказание адресной помощи, просвещение родителей»	
март	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников ДОО	старшие воспитатели
апрель	Подготовка аналитических материалов	Методисты МКУ «ЦРО»