УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «26» апреля №157 г. Ревда

О проведении муниципального конкурса «Самый классный - классный 2021» среди классных руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Ревда в 2020-2021 учебном году

В целях выявления лучших воспитательных практик классных руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Ревда, систематизации и распространения передового практического опыта, повышения статуса классного руководителя в образовательном процессе

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный-классный 2021» (приложение № 1).
2. Утвердить состав жюри и сроки проведения муниципального конкурса «Самый классный – классный 2021» (приложение № 1 к Положению о проведении муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный- классный 2021»).
3. Директору МКУ «Центр развития образования» Новгородовой В.В. обеспечить организационно-технические условия проведения муниципального конкурса «Самый классный – классный 2021» среди классных руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Ревда.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие классных руководителей в муниципальном конкурсе «Самый классный - классный 2021».
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Приложение на 4л., в 1 экз.

Начальник управления образования
городского округа Ревда



Т.В. Мещерских

Новгородова В.В.,
МКУ «Центр развития образования»,
8(34397)5-33-49

Приложение
к распоряжению
Управления образования ГО Ревда
от 26 апреля 2021г. № 157

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
классных руководителей общеобразовательных организаций
«Самый классный – классный 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный - классный 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших воспитательных практик классных руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Ревда, систематизации и распространения передового практического опыта, повышения статуса классного руководителя в образовательном процессе и призван способствовать:

- выявлению и поддержке творчески работающих классных руководителей и передового педагогического опыта воспитания школьников;
- формированию модели современного классного руководителя и обновлению содержания в практике социального воспитания детей;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда классных руководителей;
- развитию профессионального сообщества специалистов в области социального воспитания;
- привлечению внимания к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования», ассоциация заместителей директоров по воспитательной работе «Школа завучей».

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются классные руководители общеобразовательных организаций городского округа Ревда.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 тура:
1-й тур (заочный) - состоится 13.05. 2021 г.;
2-й тур (очный) - состоится 14.05. 2021 г.;

3.1.1. Для участия **в Конкурсе необходимо до 13 мая 2021 года в Центр развития образования (ул. М. Горького, 2а), кабинет № 11** представить:
- Информационную карту Участника *(приложение № 2 к Положению)*;
- Сценарий мероприятия «Классный час по ЗОЖ» с презентацией;
- Презентация собственного инновационного опыта;

3.1.2. Подведение итогов: компетентное жюри в составе (*приложение № 4 к Положению*)

3.2. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- *Классный руководитель – организатор* (основное направление – развитие класса как деятельной, организованной, сплочённой группы).
- *Классный руководитель – психолог* (основное направление – развитие доброжелательных, комфортных отношений, гуманистического микроклимата, позитивной атмосферы в классе).

- *Классный руководитель, работающий по направлению педагогики поддержки* (основное направление – создание возможностей для индивидуального развития и саморазвития разных школьников, от одарённых и активистов до «трудных» и имеющих различные проблемы).
- *Классный руководитель – социальный организатор* (основное направление – развитие социальной активности и компетентности школьников, стремящихся вносить свой вклад в улучшение социума (школы, внешкольной социальной среды).
- *Молодой классный руководитель* (основное направление выбирается и обосновывается самим классным руководителем, стаж работы – до трёх лет).

3.3. **Заочный этап** конкурса проводится в формате экспертизы присланных конкурсных материалов членами жюри.

3.4. **Очный этап** конкурса проводится в формате круглого стола. Членами жюри оценивается **«Презентация и защита собственного инновационного опыта»**

4. Критерии оценивания заданий (заочного) этапа Конкурса

4.1. Конкурсное задание «Классный час по ЗОЖ» в соответствии с выбранным направлением, оформляется в виде конспекта и презентации.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и соответствие содержания теме (0-2 б.);
- инновационность опыта (0-2 б.);
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (0-2 б.);
- результативность проведенного классного часа (0-2 б.);
- качество оформления представленных материалов (0-2 б.).

Максимальное количество баллов – 10.

0 баллов – критерий отсутствует
1 балл – критерий представлен частично
2 балла – критерий представлен в полном объеме
Проверка на антиплагиат обязательна – от 60% и выше

5. Критерии оценивания заданий (очного) этапа Конкурса

5.1. Конкурсное задание «Презентация собственного инновационного опыта»

в соответствии с выбранным направлением;
формат защиты – стендовый доклад. Регламент 5-7 минут, в том числе на представление опыта 5 минут и до 2 минут для ответов на вопросы жюри (приложение 4).

5.2. Критерии оценивания конкурсного задания:

- научно-методическая обоснованность представленной практики (опыта) классного руководителя;
- оригинальность идеи педагога;
- целостность изложения, доступность, содержательность и наглядность.

Максимальное количество баллов – 12.

1 балл – критерий присутствует
2 балла – критерий присутствует в достаточном объеме
3 балла – творческий уровень представления материала
4 балла – на высоком инновационном творческом уровне

5.3. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения инфекции проведение очного этапа Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн и офлайн форматов.

6. Награждение

6.1. Победители и призёры муниципального Конкурса «Самый классный классный-2021», победители в номинациях награждаются дипломами.

Приложение № 1

Состав жюри муниципального конкурса
классных руководителей общеобразовательных организаций
«Самый классный – классный 2021»

Председатель: Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования»;

Члены жюри:

1. Романова Юлия Анатольевна - начальник отдела НПО и ФОО управления образования ГО Ревда,
2. Колесникова Татьяна Ивановна – методист МКУ «Центр развития образования»,
3. Макушева Светлана Леонидовна - методист МКУ «Центр развития образования»,
4. Заместители директоров по воспитательной работе:

Оценивание заочного этапа конкурса:

1. Воробьева Елена Юрьевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ «СОШ № 22»,
2. Вяткина Юлия Петровна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «СОШ № 2»,
3. Ибрагимова Айгуль Ринатовна – педагог организатор МБОУ «СОШ № 7»,
4. Коминова Светлана Юрьевна – заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия № 25»,
5. Петрова Анна Владимировна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»,
6. Склюева Ольга Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 13».

Оценивание очного этапа конкурса:

1. Воробьева Елена Юрьевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «СОШ № 29»,
2. Маюрова Гульнара Геннадьевна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «СОШ № 10»,
3. Пылаева Татьяна Леонидовна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1»,
4. Ульяновская Нина Анатольевна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»,
5. Феденева Екатерина Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 9»,
6. Ярышева Марина Борисовна – учитель МАОУ «Еврогимназия».

Приложение № 2

Представление

_____
(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Муниципальном конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный - 2021» по направлению «_____»

руководитель _____ _____
ФИО подпись

Приложение № 3

Информационная карта
Участника муниципального конкурса
классных руководителей общеобразовательных организаций
«Самый классный – классный 2021»

(представляется в электронном и печатном виде)

1.Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
2. Работа	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Учебный предмет, преподаваемый в образовательной организации	
ФИО директора общеобразовательной организации	
Классное руководство (класс)	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Звания, награды	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Приложение № 4

Рекомендации по выполнению задания
«Презентация и защита собственного инновационного опыта»

Стендовый доклад — презентация в виде краткого изложения опыта работы в виде плаката или постера, который отражает основные идеи, находки, результаты в соответствующей номинации.

Содержание стендового доклада:

– проблема (кратко формулируется проблема, опыт решения которой представляется);
– цели и задачи деятельности классного руководителя (соответственно номинации, в виде пунктов);
– методы, приемы, технологии, используемые в ходе воспитательной деятельности;
– описание сделанного в процессе воспитательной деятельности;
– основные результаты и выводы.