Городской округ Ревда
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»**
Российская ул., д. 44, г. Ревда, Свердловская область, 623280
Тел./факс (34397) 3-44-00. E-mail: school3revda@gmail.com

Управление образования ГО Ревда

Аналитическая справка

О результатах деятельности ресурсного центра

Цель: оценить степень реализации задач в деятельности ресурсного центра за период с 01.02.2021 по 31.05.2021

На основании распоряжения управления образования городского округа Ревда от 18.01.2021 №37 «Об организации работы площадок инновационных практик и ресурсных центров в образовательных организациях городского округа Ревда на 2021 год» на базе школы был создан ресурсный центр «Повышение качества образования средствами цифровых технологий».

В основе деятельности ресурсного центра лежит идея совершенствования информационно-образовательной среды школы на основе цифровых технологий для организации смешанного обучения с применением частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и расширения образовательного пространства на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность данной идеи определяется вызовами современного уровня развития общества и экономики, а также возможностями образовательного учреждения на эти вызовы ответить. Образовательной организацией разработан проект по внедрению смешанного обучения, который представлен на конкурс региональных инновационных площадок в 2020 году. На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 года №699-Д образовательная организация признана региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования».

Публичная презентация проекта образовательному сообществу ГО Ревда была представлена в рамках августовского совещания управленческих команд муниципальных образовательных организаций ГО Ревда «Современное образование: новые требования, возможности и ответственность» в разделе «Командное управление инновационными проектами как механизм развития муниципальной системы образования» 27.08.2020г. и на образовательном форуме инновационных практик в ГО Ревда 17.12.2020г.

Реализация данного проекта позволит качественно совершенствовать ИОС на основе цифровых технологий (ЭИОС); внедрить смешанное обучение как технологию, позволяющую интегрировать онлайн-обучение и традиционное обучение, способствующую развитию учебной самостоятельности школьников, расширению пространства их творческого развития и профессионального самоопределения, что особенно актуально в условиях введения ФГОС СОО в штатном режиме. Практическая значимость для системы образования ГО Ревда заключается в апробации новых образовательных практик повышения качества образования средствами информационных технологий в условиях смешанного обучения.

За четыре месяца функционирования ресурсного центра в образовательной организации сложились определенные педагогические практики использования цифровых инструментов. Наиболее продуктивной в данном направлении стала деятельность школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла (руководитель Валиахметова Р.Р.). Педагоги ШМО в условиях дистанционного обучения освоили практику создания видеоуроков (Доль Т.В., Гордеева Н.А.), проведения онлайн-занятий (Валиахметова Р.Р., Доль Т.В.), использования цифровых инструментов во внеурочной деятельности. Для оптимальной работы ШМО в современных условиях был создан сайт ШМО (Таранжина М.И.), на котором педагоги размещают свои разработки, обобщают и представляют педагогический опыт. В частности – провели городскую научно-практическую конференцию учителей естественно-математического цикла «Школьное естественнонаучное образование: современные подходы к обучению», сборник материалов опубликован на сайте. Интересный опыт представляет учитель математики Доль Т.В. по организации внеурочной деятельности: видеоуроки по математике, продукты студии мультипликации, разработки внеурочных занятий. Подшивалова И.С делится опытом организации проектной деятельности в информационной среде, конструктом урока и стратегиями смыслового чтения на уроках биологии.

Школьное методическое объединение педагогов художественно-эстетической направленности (руководитель Маракова Л.Б.) осваивали виртуальное пространство и цифровые инструменты для организации внеурочной деятельности: они разработали и провели народные праздники «Осенины» (в дистанционном формате) и «Веснянки» (в очном и онлайн-режиме), опыт педагогической деятельности представили в рамках муниципальных педагогических чтений «Современное образование: новые требования, новые возможности» и на педагогическом совете школы.

У школы появилась и активно развивается дополнительная цифровая площадка Мы в Контакте «Школа №3 | Ревда», девиз которой «Учись, исследуй, твори, побеждай!». Курирует работу площадки Белоглазова Т.В., учитель русского языка и литературы. Это пространство творчества, общения и предъявления результатов освоения цифровых инструментов на уровне «изменения» и «преобразования».

В апреле 2021 года в школе прошел большой итоговый педагогический совет «Реализация программы развития школы: наши лучшие педагогические практики и точки роста», на котором был обобщен опыт освоения цифровых инструментов и представлены новые образовательные практики педагогическому сообществу. Помимо выше перечисленных практик, на педсовете выступали учителя начальных классов с опытом организации обучения и внеурочной деятельности в период дистанта, опытом работы с ресурсом образовательной платформы «Учи.ру». Грамолина Л.И., учитель истории, поделилась находкой - сторителлинг: как придумать и создать учебную ленту времени.

Все материалы педсовета будут обобщены и размещены на сайте образовательной организации.

Достаточно продуктивно решается задача повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку. Постепенно и целенаправленно педагоги осваивают технологии работы и инструменты цифрового образования: Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий/120ч. – 8 человек; Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС/72 - 16; Интернет для учителя: безопасность личных данных и успешная коммуникация/16 – 2; Введение в цифровую трансформацию образовательной организации/36 – 2; ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения/20-1; Организация обучения в общеобразовательной

школе с использованием дистанционных технологий/24- 6. Многие педагоги используют ресурсы вебинаров, мастер-классов, практикумов по освоению цифровых инструментов.

Частично решена задача моделирования электронной информационно-образовательной среды школы, серьезной проблемой является неопределенность и сложность выбора единой платформы для организации дистанционного обучения. На сегодняшний день группа педагогов участвовала в интенсиве Мобильного Электронного Образования, данный ресурс рассматривался как единая платформа, но предметных решений принято не было.

Продолжается разработка локальных актов по внедрению смешанного обучения, апробируются его модели.

Таким образом, задачи, поставленные в феврале 2021 года, решены частично: в большей степени те, которые связаны с повышением уровня профессиональной компетентности и освоением новых образовательных практик; в меньшей степени – с трансформацией электронной информационно-образовательной среды, систематизацией и структурированием информационных потоков. Поэтому часть задач будут перенесены на следующий период реализации проекта.

Заместитель директора
Шашмурина Н.Б.