Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»
Российская Федерация, 623286, Свердловская
область, г. Ревда, ул. Мира, д. 30
Тел. (34397) 5-62-66, 5-27-67 Факс (34397) 5-62-63
ИНН 6627009035, КПП 668401001,
ОКПО 44650845, ОКВЭД 85.14
ОГРН 1026601644783

_____ № _____
На № _____ от _____

Аналитическая справка о деятельности ресурсного центра «Освоение технологий развития функциональной грамотности» МАОУ «СОШ №28» за период с января по май 2021 года

Актуальность создания и функционирования ресурсного центра «Освоение технологий развития функциональной грамотности» МАОУ «СОШ №28» заключается в необходимости создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и необходимых компетенций у педагогов.

Приказом №24-д от 25.01.2021 года по МАОУ «СОШ №28» утверждена Программа деятельности ресурсного центра.

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАОУ «СОШ №28» в области формирования функциональной грамотности

Задачи:

- Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Рассмотреть нормативные и теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Повысить квалификацию педагогических кадров.

- Создать и использовать банк практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ.
- Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Обобщить опыт по реализации программы.

Программа носит краткосрочный характер. План реализации программы составлен на период с января по декабрь 2021 года и предполагает поэтапность деятельности. Подготовительный этап составляет период с января по февраль 2021 года, основной этап – с марта по ноябрь 2021 года, рефлексивно-оценочный этап – декабрь 2021 года.

На подготовительном этапе работы ресурсного центра:

1) издан приказ о функционировании ресурсного центра «Освоение технологий развития функциональной грамотности» ;

2) на сайте «Интенсив «ЯУчитель» педагоги школы прошли тестирование по определению уровня компетенции «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников». Руководители ШМО обработали результаты тестирования педагогов и обсудили на заседаниях ШМО в апреле 2021 года. Обобщенный результат тестирования педагогов по определению уровня компетенции: «умение формировать читательскую грамотность» - 70,8%, «умение формировать математическую грамотность» – 70,7%, «умение формировать естественно-научную грамотность» – 73,3%, «умение формировать финансовую грамотность» – 79,0%, «умение формировать креативное мышление» – 71,2%, «умение формировать глобальные компетенции» - 68,5%. (Приложение 1.) Таким образом, по результатам тестирования у педагогов школы на достаточном уровне сформированы такие компетенции, как «Умение формировать финансовую грамотность» и

«умение формировать естественнонаучную грамотность», недостаточно сформирована компетентность «умение формировать глобальные компетенции». Что подтверждается и результатами выполнения диагностической работы обучающимися 4 классов по функциональной грамотности: формирование глобальных компетенций по ОО составляет 30%, что ниже по региону на 5% (по региону - 35%).

По результатам тестирования был сделан вывод о необходимости формирования групп педагогов с типичными профессиональными дефицитами в рамках компетенции по формированию функциональной грамотности учеников и скорректировать адресные рекомендации, как в деятельности ШМО, так и отдельных педагогов.

3) По результатам тестирования по определению уровня компетенции «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» были внесены коррективы в планы ШМО и внесено решение о повышении квалификации педагогов в области формирования функциональной грамотности. Педагогам предлагалось прослушать вебинары на образовательных платформах АО Издательство «Просвещение», ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Учитель будущего», ООО «ЯКласс» и пройти курсовую подготовку на базе ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО», АНО ДПО «Школа анализа данных». (Приложение 2.)

На 2021-2022 учебный год запланировано обсуждение полученной информации педагогами с курсов, вебинаров на заседаниях ШМО; в план методической работы на 2021-2022 учебный год включить педсовет по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».

На основном этапе работы ресурсного центра была проведена следующая работа:

1) С целью поиска взаимосвязей между заданиями по функциональной грамотности и заданиями процедур независимой оценки качества

образования педагоги школы ознакомились с содержанием заданий, предложенных на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», участвовали в проверке заданий диагностической работы по функциональной грамотности в 4 и 8 классах.

2)Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях различного уровня и представляли опыт работы по формированию функциональной грамотности:

- Педагоги ШМО естественнонаучного цикла участвовали в I территориальной НПК учителей естественнонаучных предметов «Экологическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»
- Педагог ШМО учителей гуманитарного цикла представляла мастер-класс «Формирование читательской грамотности в школе» на муниципальном конкурсе «Мастер-наставник».
- Педагоги ШМО учителей начальных классов являлись руководителями проблемных групп «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира», «Формирование математической грамотности» городской Ассоциации учителей начальных классов.
- Педагоги ШМО учителей начальных классов делились опытом формирования функциональной грамотности на заседаниях проблемных групп городской Ассоциации учителей начальных классов.
- Педагоги ШМО естественнонаучного цикла организовывали вебинар «Удачи и проблемы внедрения элективных курсов ФГОС СО естественнонаучного цикла с использованием дистанционного обучения», провели педагогическую конференцию «Эксперимент в дистанционном обучении».

3) Педагоги школы организовали участие детей в конкурсах о олимпиадах

- МАОУ «СОШ №28» получила сертификат за участие в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников 7-9 классов и их педагогов-наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!», организованной образовательной платформой «Академия просвещения»;
- обучающиеся 4 классов участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «ЯКласс»;
- обучающиеся 2-5 классов в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «Учи.ру»;
- ученики 6 классов получили диплом за 3 место в фестивале-конкурсе «Финансовый марафон «Танцуем и учимся», диплом за 1 место в фестивале-конкурсе «Финансовый марафон».

Основной этап реализации программы завершается в ноябре 2021 года, тогда и будут сделаны выводы об эффективности реализации программы ресурсного центра «Освоение технологий развития функциональной грамотности».

Директор школы Екимова И.Б.

Исполнитель:

Зам.директора по УВР Пузаткина Н.А.

Приложение 1.

№	ШМО учителей	Умение формировать читательскую компетентность	Умение формировать математическую компетентность	Умение формировать естественно-научную компетентность	Умение формировать финансовую компетентность	Умение формировать креативное мышление	Умение формировать глобальные компетенции
1	гуманитарного цикла	74,6	84,1	80,4	81,7	76,4	74
2	иностранного языка	56,5	54,3	62,5	75,7	67,5	46,3
3	естественнонаучного цикла	86,3	80,7	72,3	83,7	77,7	83,3
4	начальной школы	74,1	84,4	81,3	85,2	76,8	74,6
5	художественно-эстетического цикла	73	62	75,3	71,5	69,5	56,3
6	физкультуры и ОБЖ	60,5	58,5	68	76,25	59,5	76,5
	ИТОГО	70,8	70,7	73,3	79,0	71,2	68,5

Приложение 2.

Таблица «Повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся»

№	Форма	Организатор	Название вебинара, курсовой подготовки
1.	вебинар	АО Издательство «Просвещение»	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (2ч.)
2.	вебинар	АО Издательство «Просвещение»	«Функциональная грамотность - современный вызов для образования». (2ч.)
3.	вебинар	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	«Функциональная грамотность обучающихся: от оценки к формированию» (2ч.)
4.	вебинар	ООО «ЯКласс»	«Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» (2ч.)
5.	вебинар	ООО «ЯКласс»	Функциональная грамотность школьника. Модуль «Финансовая грамотность» (2ч.)
6.	курсы	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ОП «Методы и средства формирования и оценки функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (16ч.)
7.	курсы	ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	ОП «Методы и средства формирования и оценки функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (16ч.)
8.	курсы	АНО ДПО «Школа анализа данных»	«Функциональная грамотность: развиваем в среднем и старшем звене» (16ч.)