Информационная справка о работе ресурсного центра
«Освоение технологии развития функциональной грамотности»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

В январе 2021 года была разработана программа ресурсного центра «Освоение технологии развития функциональной грамотности».

Основной целью и задачами ресурсного центра являются:

1. Цель программы: Создание единого информационного метапредметного пространства по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. **Задачи программы**

- создать нормативные, правовые, методические, технические и организационные условия деятельности ресурсного центра в ОУ;
- сформировать комплект диагностических материалов по оценке эффективности развития функциональной грамотности школьников;
- создать информационно-образовательный раздел на сайте школы для комплексной поддержки деятельности ресурсного центра «Освоение технологии развития функциональной грамотности»;
- расширить систему сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- повысить квалификацию педагогических работников ОУ в области современных метапредметных образовательных технологий;
- распространить инновационный опыт по внедрению эффективных механизмов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности через систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Для решения задач деятельности ресурсного центра на подготовительном этапе была создана рабочая группа, в состав которой вошли педагоги и администрация МБОУ "СОШ № 13" (приказ № 31Д от 01.02.2021г.).

На основном этапе на совещании при заместителе директора прошло ознакомление педагогического коллектива с программой деятельности ресурсного центра по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников (19.02.2021г.).

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагога по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований ФГОС, в рамках проведения оценки качества образования по повышению уровня функциональной грамотности школьников было запланировано корпоративное обучение педагогов «Формирование функциональной грамотности».

В результате обучения на курсе педагоги приобретут:
знания:
- современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса;
- путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;
- основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
- научных представлений о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

умения:
- владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разработки средств оценивания, планирования применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

навыки:
- разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

В настоящее время идет работа по заключению договора на обучение 10 педагогов.

В рамках участия в инновационном проекте Министерства просвещения Российской Федерации "Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся", в целях апробации инструментария, обеспечивающего мониторинг функциональной грамотности обучающихся, а также определения уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, таких направлений как "глобальные компетенции" и "креативное мышление" как составляющих функциональной грамотности 15 марта 2021 года обучающиеся 8 класса приняли участие в региональных диагностических работах (приказ № 58Д от 13.03.2021г).

В апреле 2021 года педагогами были апробированы решение заданий по формированию функциональной грамотности с сайта https://fg.resh.edu.ru/ (читательская грамотность 8 класс, естественнонаучная грамотность -7 класс, математическая грамотность 7,8 класс). Итоги выполнения заданий были обсуждены на педагогическом совете. Решение- активизация применения банка заданий учителями в учебном процессе на уроках физики, химии, биологии, русского языка и математики и на занятиях внеурочной деятельности.(протокол № 9 от 13.05.2021г).

Таким образом работа ресурсного центра по созданию единого информационного метапредметного пространства по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся начата. Созданы нормативные, правовые, методические, технические и организационные условия деятельности ресурсного центра в ОУ Педагогический коллектив погружен в проблему и ознакомился технологией развития функциональной грамотности.

Директор_____С.В.Лапшанова