Второй Форум инновационных практик в городском округе Ревда 21 декабря 2021 года

Модуль 4. «Расширение воспитательных возможностей через информационные ресурсы и цифровизацию»

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р;
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;**
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 N 326-р;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года N 113-ОЗ "О реализации молодежной политики на территории Свердловской области";
- Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области";
- Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 N 761-ПП "Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года";
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
- **Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 N 900-ПП (ред. от 26.08.2021) "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года"**

Раздел 6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

(в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 26.08.2021 N 529-ПП)

Стратегическими направлениями развития системы воспитания являются:

1) развитие семейного воспитания;

2) развитие воспитания в системе образования;

3) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

4) поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в том числе Российского движения школьников);

5) гражданское воспитание;

6) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

7) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

8) приобщение детей к культурному наследию;

9) популяризация научных знаний среди детей;

10) физическое развитие и формирование культуры здоровья;

11) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

12) экологическое воспитание.

Направление 3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

1) создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

2) информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

3) содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

4) воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

5) обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

6) разработку и поддержку информационных ресурсов Свердловской области по вопросам воспитания и социализации.

- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

!!! Важнейшим из принципов, которые обусловливают целесообразность применения цифровых технологий, следует считать принцип превалирования дидактики над технологией: первичной является задача, а не технология; роль технологии состоит в обеспечении заведомо и гораздо более успешного ее решения, чем традиционные методы

•**Информационные ресурсы** - это накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач.

•**Цифровизация** – это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства.

•**Цифровая трансформация образования** — это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося

•**Цифровизация образования предполагает:**
- применение обучающимися мобильных и интернет-технологий, расширяя горизонты их познания,
- продуктивное применение цифровых технологий,
- включение обучающихся в самостоятельный поиск,
- отбор информации,
- участие в проектной деятельности,
- формирование у обучающихся компетенций XXI века.

время	Ф.И.О., ОУ выступающего	Тема
14.30-14.35	Екимова И.Б., директор МАОУ «СОШ №28»	Приветствие. Постановка проблемы
14.35-14.42	Малышев С.А., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ»	Киберсоциализация в спорте
14.42-14.49	Мерзлякова А.О., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №28»	Школьный Медиацентр
14.49-14.56	Таранжина М.И., учитель информатики МАОУ «СОШ №3»	Создание Виртуального музея как способ формирования метапредметных результатов
14.56-15.03	Наймушина К. Ю., учитель математики МАОУ «СОШ №10»	Информационно-образовательная среда как ресурс успешной реализации воспитательных практик в работе классного руководителя
15.03-15.10	Голоядова О.В., учитель математики, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №28»	Он-лайн курс «Геометрия: проще не бывает!» или как помочь однокласснику сдать ОГЭ
15.10-15.17	Бородина Н.Н., заведующая МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17	Родительский игровой стенд
15.17-15.24	Насырова И.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «Еврогимназия»	Информационная безопасность как проблема школьного воспитания в условиях цифровизации
15.24-15.30	Екимова И.Б., директор МАОУ «СОШ №28»	Подведение итогов. Визуализация фрейма модуля


GENERATION Z


Поколение
Альфа
идёт на смену
поколению Z
KIBER ONE






PROGRAM
START
INPUT NAME
HAS LOOP RUN 3 TIMES
STOP
OUTPUT HELLO <NAME>
COMPUTER
SOFTWARE
CHAT
WWW
LOADING..



Расширение воспитательных возможностей через информационные ресурсы и цифровизацию

- привычность виртуального пространства;
- разнообразие форм коммуникации;
-упрощенный доступ к информации, ее общедоступность,
- интерактивность взаимодействия;
-возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
-развитие самостоятельности;
-высокая скорость переработки информации и принятия решений;
-многозадачность;
-повышение мотивации;
-развитии познавательной активности

Стратегические направления развития системы воспитания

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
-РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (инвариантные и вариативные модули) ,
-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Интеграция информационных и педагогических технологий
Изменение условий
Необходимые ресурсы
(скорость Интернета, АРМ, образовательные платформы, верифицированный контент, образовательные сайты, он-лайн курсы, виртуальные музеи, VR, компетентные педагоги и т.д.)

-безопасность;
-стереотипность действий;
-снижение умственной активности;
- проблемы социализации;
-риск утраты традиционных базовых компетенций;
-снижение качества образования (риск отрицательного результата);
- изменения функций педагога;
-упрощение содержания обучения;
- ущерб физическому и психическому здоровью



МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

24 января 2020 г. Москва № 41

Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1)Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
2)Саморазвитие в условиях неопределенности.
3)Креативное мышление.
4)Управление информацией и данными.
5)Критическое мышление в цифровой среде.

НО! Воспитать человека может только человек!

Модуль 4. «Расширение воспитательных возможностей через информационные ресурсы и цифровизацию»

время	Ф.И.О., ОУ выступающего	Тема
14.30-14.35	Екимова И.Б., директор МАОУ «СОШ №28»	Приветствие. Постановка проблемы
14.35-14.42	Малышев С.А., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ»	Киберсоциализация в спорте
14.42-14.49	Мерзлякова А.О., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №28»	Школьный Медиацентр
14.49-14.56	Таранжина М.И., учитель информатики МАОУ «СОШ №3»	Создание Виртуального музея как способ формирования метапредметных результатов
14.56-15.03	Наймушина К. Ю., учитель математики МАОУ «СОШ №10»	Информационно-образовательная среда как ресурс успешной реализации воспитательных практик в работе классного руководителя
15.03-15.10	Голоядова О.В., учитель математики, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №28»	Он-лайн курс «Геометрия: проще не бывает!» или как помочь однокласснику сдать ОГЭ
15.10-15.17	Бородина Н.А., заведующая МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17	Родительский игровой стенд
15.17-15.24	Насырова И.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «Еврогимназия»	Информационная безопасность как проблема школьного воспитания в условиях цифровизации
15.24-15.30	Екимова И.Б., директор МАОУ «СОШ №28»	Подведение итогов. Визуализация фрейма модуля