Системная интеграция инновационных практик обучения и воспитания

Директор МАОУ «Еврогимназия»
Н.В. Зуева

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить **основные показатели эффективности деятельности школы:**

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но наиболее значимым на сегодняшний день является показатель качества обученности учащихся как основной, при оценке эффективности деятельности школы.

При этом фокус внимания смещается в сторону технологичности процесса обучения, соответственно, на первый план выходят инновационные практики, способствующие повышению качества, при этом интеграция инновационных практик обучения и воспитания носит системный характер и ориентируется на технологизацию.

Сегодня активно развиваются практики смешанного обучения, массовые открытые онлайн-курсы (МООК), разнообразные проекты, связанные с внедрением идей электронной школы. Развитие когнитивно-дидактических исследований способствует востребованности практик визуализации изучаемого, составления ментальных карт, инфографики, образовательных фреймов (слово обозначает структуру, содержащую некоторую информацию). Данные практики применяются повсеместно, так как проблемы образования во многом носят глобальный характер.

Инновационные образовательные практики – это точки роста образовательных систем, дающие возможность осуществить «прорыв» в развитии образования, рассмотреть его с иных позиций, включить фрагменты практик в традиционную педагогическую действительность.

Составим инфографику наиболее популярных инновационных образовательных практик, основанных на проблемах качества обучения и воспитания.

Инфографика инновационных практик г.о. Ревда



Предлагаю разработать классификацию инновационных образовательных практик, основанных на проблемах качества образования и воспитания.

Для примера выбраны наиболее показательные по отношению к рассматриваемым ориентирам образовательные практики

Инновационные образовательные практики:

1. Ориентированные на технологизацию образования:

1.1. Без использования ИКТ:

− Технология полного усвоения знаний.

− Модульное обучение.

1.2. С использованием ИКТ:

− Смешанное обучение

− Геймификация обучения

− Веб-квесты.

2. Ориентированные на гуманитаризацию образования:

2.1. Ориентированные на развитие мышления обучающихся:

− Практика мыследеятельности (Ю. В. Громыко)

− Технология образования в глобальном информационном сообществе (ТОГИС) (В. Гузеев)

− Развитие критического мышления через чтение и письмо.

− Когнитивно-дидактические практики: ментальные карты, фреймы, практики визуализации.

− Теория решения изобретательских задач в школе ТРИЗ (А. Гин)

2.2. Ориентированные на развитие коммуникации:

− Коммуникативная дидактика (понимающее обучение) (Ю. Л. Троицкий)

− Практика управляемого диалога.

− Дебаты.

2.3. Ориентированные на эмоциональное развитие:

− Панорамное обучение (М. Казиник) охват системы знаний

− Технология не-урока (Лора Макмак) не стандартный урок

2.4. Практики индивидуализации:

− Обучение по индивидуальным учебным планам.

− Тьюторское сопровождение обучения.

− Образовательные путешествия.

Составим образовательный фрейм инновационных о практик обучения и воспитания

Фрейм инновационных практик обучения и воспитания

Образовательные практики		Воспитательные практики	
Технологические	Гуманитаризационные	Технологические	Гуманитаризационные
- Смешанное обучение - Модульное обучение - Технология полного погружения - Кейс-технология	- Проблемное обучение - Коммуникативная дидактика - Технология образования в глобальном информационном сообществе (ТОГИС) - Развитие критического мышления через чтение и письмо - Теория решения изобретательских задач в школе ТРИЗ - Панорамное обучение - Технология не-урока - Индивидуальное обучение	- Геймификация - Веб-квесты - Шоу-технология - Кейс-технология	- Практика мыследеятельности - Проблемное воспитание - Экскурсия - Творческое путешествие - Коммуникативный диалог - Технология КТД - Когнитивно-дидактические практики: ментальные карты, фреймы, практики визуализации - Практика управляемого диалога. - Дебаты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Краевский, В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2011. – 244 с.

2. Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. – М.:НИИ школьных технологий, 2005.

3. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика: Научное издание. – М.: Изд-во УНЦ ДО, 2011. – 222 с

Системная интеграция инновационных практик

обучения и восптания

Зуева Наталья Вячеславовна,
Директор МАОУ «Еврогимназия»

Единственный путь, ведущий к знанию — деятельность.

Бернард шоу

- **Повышение качества образования** — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования

основные показатели эффективности деятельности образовательной организации

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Инновационные практики -

- это точки роста образовательных систем, дающие возможность осуществить «прорыв» в развитии образования, рассмотреть его с иных позиций, включить фрагменты практик в традиционную педагогическую действительность.

Инновационные практики -

- практики смешанного обучения,
- массовые открытые онлайн-курсы (МООК),
- разнообразные проекты, связанные с внедрением идей электронной школы,
- когнитивно-дидактические практики - ментальные карты, инфографики, образовательные фреймы,
- и т.д.

Данные практики применяются повсеместно, так как проблемы образования во многом носят глобальный характер.

Характер инновационных практик

- Технологизация
- Гуманитаризация
- Открытость
- Прозрачность
- универсальность

Составим инфографику наиболее популярных инновационных образовательных практик, основанных на проблемах качества обучения и воспитания.

Пройдя по QR – коду напишите три наиболее актуальные практики

Инфографика инновационных практик г.о. Ревда



Инновационные практики: фрейм образования и воспитания

- Все современные практики ориентированы на технологизацию и гуманитаризацию

Составим образовательный фрейм инновационных о практик обучения и воспитания
https://padlet.com/nzuyeva/qs36z6rf22fsxijn

Образовательный фрейм инновационных практик обучения и воспитания

