Городской округ Ревда
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50
623281 г. Ревда Свердловской области
ул. Цветников 37

БИК 046577795 ИНН 6627011764
Код по ОКПО 52328260, код по ОКОНХ 92400
телефон 3-17-75
e-mail: madouds50revda@yandex.ru

Начальнику управления
образования городского округа Ревда
Т.В.Мещерских

от «28 » мая 2021г. № 284

В ответ на Ваш запрос от 24.05.2021 года №623 «О проведении мониторинга», сообщаем следующее:

На основании этапов реализации Проекта площадки инновационных практик по теме : «Индивидуализация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» , разработанный 21.02.2021 года идет реализация «основного этапа», а «аналитический этап» начнется с сентября по декабрь 2021 года.

В связи с выше изложенным Аналитическая справка о деятельности площадки инновационных практик будет представлена не ранее 15 декабря 2021 года. На сегодняшний день в Ваш адрес направляется Программа реализации проекта с отметкой о реализованных мероприятиях.

Заведующий МАДОУ детский сад № 50 Н.Н.Юндина
тел.89022651277

Прогнозируемый результат: создание эффективной системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

3. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Подготовительный этап	Создать условия для реализации проекта	Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей внедрение проекта. Прохождение КПК по вопросу инклюзивного образования в ДОУ. Изучение опыта организации комбинированных групп.	Деятельность рабочей группы (участников проекта) на базе ДОУ. Организация сетевого взаимодействия.	Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации групп комбинированной направленности	Листы регистрации работы рабочей группы. Протоколы заседаний ППк	Удостоверения повышения квалификации. Ресурсное обеспечение проекта (нормативно-правовая база).	**Январь – март 2021**	Выполнено https://50rev.tvoysadik.ru/?section_id=337
	Разработка пакета нормативно-правовых документов, необходимых для организации работы	**Кадровые** условия: наличие в штате ДОУ педагога – психолога, учителя – логопеда,	Подготовлено положение группе комбинированной направленности , создание алгоритма составления АОП для детей с ТНР и	Протоколы заседаний ППк Протоколы Совета педагогов. Приказы заведующей.	Приказ о создании группы комбинированной направленности; Положение о группе комбинированной направленности;		Выполнено https://50rev.tvoysadik.ru/?section_id=337

		комбинированных групп для детей с ТНР	учителя – дефектолога. **Организационно - содержательные условия:** Наличие в ДОУ ППк. Диагностический инструментарий	др. локальные акты.		С родителями (законными представителями) заключены договоры об образовании (по соответствующей образовательной программе). Учебный план группы комбинированной направленности. АОП для детей с ТНР. Должностные инструкции педагогов, участвующих в работе комбинированной группы.		
Основной этап	Моделирование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности	Анализ имеющихся материально-технических условий. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе, направленной на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, с учетом	Финансовое обеспечение проекта Пакет нормативно-правовых документов, необходимых для организации работы комбинированных групп	Отбор и апробация различных технологий в работе с детьми с ОВЗ; Рабочие программы специалистов и воспитателей. Организация образовательной среды под особые потребности ребенка, решающие проблему его	Результаты анализа материально-технического и методического оснащения образовательного процесса; Наблюдение в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы.	В группе организована соответствующая среда. Циклограммы работы специалистов и воспитателей. Тетради взаимодействия всех участников коррекционно – образовательного процесса.	**Январь – август 2021г.**	Идет реализация https://50rev.tvovsadik.ru/?section_id=339 https://50rev.tvovsadik.ru/?section_id=342

		особенностей психофизического развития и особенностей образовательных потребностей детей с ОВЗ. Организация работы в группе комбинированной направленности для детей с ТНР. Приобретение логопедических наборов «Говоруша», набор психолога (7 базовых модулей), зондов, демонстрационного материала и пособий к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет., автор Нищева Н.В.	для детей с ТНР.	дефицитов, предоставляющей возможности для развития воспитанников (реализация принципа индивидуализации) Организована деятельность в группе комбинированной направленности в соответствии с нормативной базой.

	Рабочие программы.		

	Обеспечить готовность участников образовательных отношений комбинированной группы к инклюзивной практике	Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи как института социализации и воспитания ребёнка в форме Консультационного центра; Расширение спектра современных, инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	**Информационные условия:** Сайт ДОУ, социальные сети, ZOOM – конференции с родителями. **Организационно - содержательные условия:** Организация КПК и других форм сетевого взаимодействия педагогов, в том числе на уровне ДОУ для повышения их компетентности в области лучших инклюзивных практик. Наличие Консультационного центра ДОУ.	Выстроена модель взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с особенностями в развитии, основанного на сотрудничестве. Информированность родителей о возможности оказания коррекционно-развивающей помощи детям. Повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования. Овладение педагогическим коллективом современными технологиями образования, способствующих созданию педагогических условий для включения каждого воспитанника в деятельность,	Степень удовлетворенности педагогов организацией методического сопровождения (анализ анкет). Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией деятельности комбинированной группы (которую посещает их ребенок) (анализ анкет).	Удостоверение, сертификаты повышения квалификации. Материалы годичного семинара для педагогов ДОУ в рамках годового плана работы на тему «Сопровождение детей с ТНР». Материалы консультаций, семинаров по сопровождению детей с ОВЗ. Материалы родительского клуба «Семь –Я». Материалы образовательной проектной деятельности. Сайт ДОУ.		

				соответствующую зоне его ближайшего развития.				
Аналитический этап	Проведение и анализ промежуточных результатов	Создание банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации деятельности комбинированной группы для детей с ТНР.	Анализ и оформление результатов проекта. Представление реализованного проекта.	Оптимизация деятельности комбинированной группы для детей с ТНР. Реализация проекта.	Метод анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.	Информационно – аналитические, методические материалы педагогов, рабочей группы проекта.	**сентябрь–декабрь 2021г.**	
	Обобщение опыта реализации принципа индивидуализации образовательного процесса для детей с ОВЗ.	Представление результатов педсообществу на уровне Ассоциаций педагогических работников, Лиги руководителей, выступлений на конференциях, педчтениях.	Анализ и оформление результатов проекта. Представление реализованного проекта.	Распространение опыта деятельности комбинированной групп для детей с ТНР с позиции принципа индивидуализации образовательного процесса для детей с ОВЗ. Создана информационно-методическая копилку для участников образовательных отношений.	Мониторинг профессиональных достижений педагогов.	Сборники материалов		