муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому развитию детей № 39 (МАДОУ детский сад № 39)

ул. Максима Горького, 42а, г. Ревда, Свердловская область, 623280
Тел. (34397) 5-32-80, 5-32-20, 5-00-22 e-mail: semiya-39@mail.ru;
https://39rev.tvoysadik.ru
ОКПО 52328218; ОГРН 1026601645520;
ИНН/КПП 6627011725/668401001

31.05.2021 № 177

На № _____ от _____

Аналитическая справка

о результатах деятельности

(площадки инновационных практик, ресурсного центра)

за период с 18.01.21 до 31.05.21

Полное наименование организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому развитию детей № 39

ФИО руководителя организации: Кирицева Наталья Владимировна

Тема площадки инновационной практики: «Преемственность дошкольного и начального образования»

ФИО научного руководителя, куратора, ученая степень (звание), место работы: отсутствует

Контактный телефон организации: 8(34397)53280; 8(34397)53220; 8(34397)50022

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: -

Адрес электронной почты организации: semiya-39@mail.ru

1. Описание инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/Программой реализации ресурсного центра, включающее в том числе):

1.1. перечень мероприятий;

Вид мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки
Мониторинг возможностей МАОУ «СОШ № 28» и МАДОУ детский сад № 39 для участия в проекте	Анализ возможностей МАОУ «СОШ № 28» и МАДОУ детский сад № 39 с целью осуществления преемственности в направлении социализации детей (кадровые, материально-технические, методические)	август – сентябрь 2021 г.
Документационное сопровождение	Составление плана взаимодействия по преемственности	март 2021 г. – апрель 2022 г.
	Составление тематического плана по	сентябрь 2021 г.

	технологиям социализации, разработка конспектов совместных мероприятий	– май 2022
Совместный методический совет	Ознакомление педагогов начальной школы с «Современными технологиями эффективной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста», изучение данных технологий, понимание приоритета развития личностных качеств перед обучением.	август 2021 г. – май 2022 г.
	Обобщение и представление педагогического опыта на различных уровнях	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.
Авторский семинар	Обучение - «Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития связной речи детей как одно из условий обеспечения качества образования.	в течение 2021-2022 учебного года
Семинар-практикум	Обучение по технологии «Современные технологии социализации в ДОУ и школе»	ноябрь 2021 г. (далее в течение учебного года)
Дискуссионная площадка	Обсуждение вопросов по теме «Преемственность – это технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия»	апрель, 2022 г.
Диагностическое исследование	«Беседа «Мой детский сад», «Дошкольник и телевидение»	сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.
	наблюдение «Сформированность социальных навыков у детей»	октябрь 2021 г., апрель 2022 г.
	«Готовность детей к школьному обучению»	сентябрь, 2021 г. апрель, 2022 г.
	Анкетирование родителей «Родители о самостоятельности детей», «Ребенок и телевидение», «Итоги года», «Адаптация первоклассника»	сентябрь, 2021 г., апрель 2022 г., октябрь, 2021 г.
Родительское собрание	Информирование родителей об инновационной деятельности: цели, задачи, содержание.	сентябрь, 2021 г.
	Обсуждение в форме круглого стола «Как вы понимаете «готовность ребенка к школе». «Как вы готовите ребенка к школе»	ноябрь, 2021 г.
	информирования родителей о специфике совместной работы в период перехода детей в школу.	март, 2022 г.
Экскурсии.	В школу с целью знакомства со школой. В чем сходство и в чем различие школы и детского сада.	02, 05 сентября 2021 г.
	Посещение школьного музея «Воинской славы	май, 2022 г.
Социальная акция	Совместное празднование профессиональных праздников «День дошкольного работника», «День учителя». Взаимные поздравления.	27 сентября 2021г., 05 октября 2021 г.
	«Живая елочка – зеленая иголочка», листовка «Берегите лес», выставка рисунок.	декабрь, 2021 г.
	«Возложение цветов к памятнику воинам ВОв», поздравление ветеранов с Днем Победы	май, 2022 г.
Квест - игра	«Правила дорожные знать каждому положено», с приглашением школьного отряда ЮИД	ноябрь, 2021г.
«Зарница»	соревнования посвященные 23 Февраля	февраль, 2022 г.

Представление проектов, выставка рисунков	«Моя семья – мои корни».	март, 2022 г.
Совместный конкурс чтецов и литературных композиций «У моей России…»	«Мы живем в России»	апрель, 2022г.

1.2. эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.д.);

1) Кадровые ресурсы - 10 сотрудников *(педагоги старших и подготовительных групп, количество педагогов ежегодно меняется*) включены приказом заведующего в состав рабочей группы, они же непосредственно участвуют в реализации программы инновационной практики. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов в рамках преемственности *(с учетом возраста детей).*

2) Материально-технические ресурсы - представлены в достаточном объеме, реализация работы в рамках преемственности оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы.
- Отчет по результатам самообследования, аналитическая справка.

3) Финансово-экономические ресурсы - в соответствии с выделенными ставками.

4) Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте в настоящий момент отсутствует, в планах создание раздела до 01.09.21

5) Партнерские ресурсы г. Ревда: в настоящее время МАДОУ детский сад № 39 осуществляет профессиональную коммуникацию с ТОПМПК МАОУ «СОШ № 11» с целью уточнения заключения и определения дальнейшей образовательной работы с детьми, точная организации эффективного коррекционного сопровождения воспитанников и определения особых образовательных условий для них в учреждении; МАОУ «СОШ № 28» реализация деятельности площадки инновационных практик в рамках программы инновационной практики «Преемственность дошкольного и начального образования» (партнерское соглашение и совместный план деятельности); МАУ ДО «ЦДО» системное участие всех воспитанников и детей ОВЗ МАДОУ детский сад № 39 в городских творческих конкурсах муниципального уровня; детская поликлиника (детская диспансеризация) на территории дошкольного учреждения; МБУК «Централизованная библиотечная система» городского округа Ревда.

2. <u>Система управления инновационной деятельностью:</u>

2.1. перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта (приказы, программа, план).

2.2. система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

В течение года продолжает действовать постоянный семинар-практикум (один раз в месяц), который посещают все педагогические работники детского сада. Тема семинара «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста»». Обсуждаются пути улучшения психолого-педагогического сопровождения детей по направлениям, в которых выявлены типичные проблемы, и пути их решения. Это недочеты и ошибки в организации предметно-пространственной среды в группах, а также сложности с реализацией заявленных в стандарте дошкольного образования некоторых психолого-педагогических условий, в частности - с предоставлением разнообразных выборов детям. На занятиях педагоги учатся разрабатывать методические материалы, помогающие реализовать задачи дошкольного образования, определять пути совершенствования качества образования в дошкольном учреждении. Часть форм работы с педагогами ориентирована на совместную работу сети образовательных учреждений (на основе Соглашения о сотрудничестве)

Кроме этого за последние три года были реализованы программы повышения квалификации на тему:

– НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы», (72ч.), 2018г.

– ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» по программе ПК «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя», (40ч.), 2018г.

– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Внутренний мониторинг качества образования в ДОУ», (24ч.), 2019г.

– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (16ч.), 2019г.

– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, (40ч.), 2020г.

– ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по программе «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)», (72 ч.), 2020г.

Работа с педагогическими кадрами дает ощутимые результаты. У педагогов растет желание отражать свой опыт в различных формах педагогической деятельности; увеличилось количество педагогов и воспитанников, успешно участвующих в разных профессиональных и детских конкурсах, различного уровня. Увеличилось количество публикаций и участий в онлайн семинарах и вебинарах.

Большинство педагогических работников хотят заниматься экспериментальной работой и дальше, считая инновационную деятельность наиболее значимым условием для повышения познавательного интереса среди воспитанников и совершенствования в профессии.

2.3. внесение в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;

За отчетный период работа велась не в полном объеме с намеченным планом, причина таким изменениям не благоприятная эпидемиологическая ситуация в стране и городе (COVID – 19), основанием изменений хода инновационной деятельности произошло по выше указанной причине. Корректировки вносились в деятельность педвгогов, ряд мероприятий по плану реализовать не удалось.

2.4. наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;

К элементам независимой оценки качества результатов инновационной деятельности следует отнести мониторинг удовлетворенности родителей проведенными мероприятиями *(проводимый в декабре 2020г.).*

2.5. организация сетевого взаимодействия и сотрудничество с другими учреждениями и организациями;

В настоящее время МАДОУ детский сад № 39 осуществляет профессиональную коммуникацию и преемственность с МАОУ «СОШ № 28», Наличие сетевого взаимодействия оказалось для нас важным условием частичной реализации инноваций путем организации посещений официальных сайтов образовательных учреждений региона, онлайн связи, с педагогами, как детских садов, так и педагогами начальных классов общеобразовательных школ городов УРФО.

3. Описание результатов полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами 4 программы деятельности ресурсного центра *(на сегодняшний день результаты не полные, не объективные):*

Участие воспитанников дошкольного образования в общешкольных проектах:

– проект «Вначале было слово…» (речевое и нравственное развитие детей дошкольного возраста) – данное мероприятие проводилось в рамках проекта «Литературная гостиная» учителем – логопедом (приказ № 216 от 28.08.2020г.);

– проект «Одаренный ребенок» («Знайка»), участие детей дошкольного возраста в конференции «Знайка», данное мероприятие прошло в рамках X муниципального конкурса «Мудрый совенок» (утвержденного распоряжением управления образования городского округа Ревда от 10.08.2020 года № 294/1).

– мероприятие «Родительский клуб» (создание родительского коллектива, педагогизация и психологизация родителей) – проводилось мероприятие педагогом – психологом с родителями (законными представителями) выпускников по результатам мониторинга «Готовности детей к школе»;

– мероприятия «Золотые достижения» (создание ситуации успеха для детей дошкольного возраста; награждение детей подготовительной группы; презентация их достижений) - мероприятие «Золотые достижения», как итоговое пройдет в конце учебного года, где подведут итоги достижений воспитанников-выпускников с награждением дипломов; творческое оформление «Портфолио выпускника» (результаты творческой, исследовательской и иных видов деятельности детей дошкольного возраста), подготовила воспитатель совместно с родителями (законными представителями), вручение которого состоится на празднике «Выпускной бал».

Мероприятия в рамках ООП ДО:

– организация традиционных праздников и праздников корпоративной направленности «Годовой круг праздников и традиций»:

- праздник 1 сентября;
- новогодний карнавал,
- пасхальный вечер,
- мероприятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы между дошкольным и начальным школьным образованием «Организация преемственности со школой» тематические праздники (осенний, спартакиада, Новый год, 23 февраля, праздник 8 Марта, весенний, «День Победы»), реализованы без изменений;

– ДОП «Организация преемственности со школой» (реализация поступательного образовательного Маршрута детей дошкольного возраста; сотрудничество с родителями

для гармоничного воспитания и развития детей): реализацию программы можно признать удовлетворительной.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров); - диагностику воспитанников подготовительной к школе группы проводит педагог-психолог, применяя методики:

– методика оценки особенностей тонкой моторики и произвольного внимания «Продолжи узор» Н.И. Гуткиной;

– изучение мотивации учения перед началом школьного обучения (методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет «Беседа о школе» Т.А. нежновой);

– методика «Мэдис»: показатели: (общая осведомленность, словарный запас; понимание количественных и качественных соотношений; логическое мышление; математические способности). Уровни: (высокий, средний, низкий). Примечание.

– методика исследования самооценки «Лесенка» В.Г. Щур, С.Г. Якобсон: уровни (завышенная, адекватная, низкая);

– методика «Шифровка» для определения уровня объема внимания и темпа деятельности Л.А. Венгера: уровень (высокий, средний, низкий);

– методика оценки сформированности графической деятельности, пространственных представлений «Рисунок человека» Керна-Йирасека: уровень (высокий, средний, низкий);

– методика определения уровня кратковременной зрительной памяти «Узнавание фигур» Бернштейна: (уровень: высокий, средний, низкий);

4.2. анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:

– анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности воспитанников продолжаются, но уже с уверенностью можно отметить следующие положительные результаты: (Г) – готовы 76% воспитанников, (УГ) – условно готовы 10% детей, (УНГ) – условно не готовы – 9%, (НГ) не готовы 5%, это дети ЗПР, ОВЗ.

4.3. влияние инновационной работы по повышению эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования городского округа Ревда в целом.

Работа в данном направлении оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников МАДОУ, способствовала повышению их мотивации к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетентности, создало условия для сетевого профессионального взаимодействия по

проектированию эффективных ИКТ в организации социализации детей дошкольного возраста, позволило выявить положительную динамику в самом процессе социализации детей дошкольного возраста по актуальным задачам ДОП «Организация преемственности со школой».

Работа по программе «Организация преемственности со школой» будет продолжена в дальнейшем в соответствии с поставленными целью и задачами. Взаимодействие с МАОУ СОШ № 28 будет корректироваться, и планироваться с опорой на эпидемиологические условия региона и совместный план. Говорить об устойчивых результатах инновационной деятельности и трансляции опыта в этом направлении преждевременно, так как за прошедший год совместных мероприятий с участием учителей и воспитателей; воспитателей, учителей и родителями (законными представителями) реализованы частично. С сентября 2021 года совместная работа с МАОУ СОШ № 28 будет продолжена.

Описание перспектив развития инновационной деятельности будет представлено по выполнению совместного плана программы и решению поставленных в ней задач.

«31» 05 2021 года

Руководитель ОСП 1 _____ / Некрасова С.И.
подпись ФИО

Заведующий МАДОУ детский сад № 39 _____ / Кириллова Ю.В
подпись ФИО