Аналитическая справка

по результатам 1 этапа деятельности площадки инновационных практик

«Оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО»

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2.

ФИО руководителя: Кокотова Елена Георгиевна.

Вид инновационной площадки: площадка инновационных практик.

Тема реализуемого проекта: «Оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО».

Этап работы: первый подготовительный (февраль - апрель 2021 года).

Контактный телефон: (34397) 50711

Адрес электронной почты: sadik2ds@yandex.ru

Описание подготовительного этапа инновационной деятельности (в соответствии с Проектом площадки инновационных практик).

Цель проекта площадки инновационных практик по теме «Оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО» заключалась в разработке практически применимой системы оценки профессиональной компетентности педагога.

Задача I этапа: Разработка модели профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

В ходе I этапа необходимо было определить основные понятия предполагаемой системы, значимые требования, содержащиеся в профессиональном стандарте, разработать критерии и показатели профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

Результатом должна стать модель профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

Перечень проведенных мероприятий в рамках подготовительного этапа.

По достижению этого результата созданы следующие условия.

Нормативно-правовые:

– составлен план реализации проекта,

– план работы рабочей группы,

– изданы приказы «Об утверждении проекта площадки инновационных практик по теме: «Оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО», «О создании рабочей группы», «О мероприятиях по организации площадки инновационных практик»;

Организационные:

– создана рабочая группа, координирующая и обеспечивающая деятельность по реализации проекта,

– проведены заседания рабочей группы;

Методические: проводится работа по обобщению, систематизации и классификации наработанного материала.

В ходе подготовительного этапа нами определены и изучены основные базовые понятия предполагаемой системы оценки, содержащиеся в Законе РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 г. № 544н.

Также в рамках подготовительного этапа нами выделены наиболее значимые требования, которые содержатся в профессиональном стандарте «Педагог». Мы обобщили их в критериях, каждый из которых содержит свой состав показателей.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленная для первого этапа задача реализована, заявленные материалы разработаны в заданных объемах.

Заведующий Е.Г.Кокотова