Аналитическая справка
об организации работы площадок инновационных практик
и ресурсных центров образовательных организаций
городского округа Ревда в 2021 году (1 этап-февраль-май)

Деятельность ресурсных центров и площадок инновационных практик в целях систематизации направлений инновационной деятельности регламентирована Положением, утвержденном Распоряжением Управления образования городского округа Ревда от 18.01.2021 №37.

Положение размещено на сайте Управления образования edurevda.ru и сайте ЦРО в разделе методические материалы.

Основной целью данного этапа явилась разработка Программы и плана деятельности, локальных документов функционирования площадок и центров.

Для реализации цели решались следующие задачи:

1. Определение направления инновационной деятельности.

2. Накопление опыта выполнения программы и плана работы ресурсных центров и площадок.

3.Определение форм представления инновационных разработок и практик деятельности.

4. Составление циклограммы основных событий по представлению и тиражированию опыта работы площадок и центров.

5. Методическое сопровождение и поддержка практической реализации инновационной деятельности образовательной организации, накопления индивидуального опыта педагогических и руководящих работников.

Направления инновационной деятельности образовательной организации соответствуют направлениям развития муниципальных, региональных и федеральных образовательных систем.

Инновационная деятельность образовательных организаций ведется в соответствии с актуальными направлениями государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» по следующим направлениям:

- **«Эффективные системы управления»**- МБДОУ д/с №17; МАДОУ д/с №34; МАДОУ д/с №50; МАОУ «СОШ №3»; МАОУ «Еврогимназия»; МБУ ДО «СЮТ».
- **«Совершенствование образовательного процесса, нацеленного на результат»**- МАОУ «СОШ №28»; МБОУ «СОШ №7»; МБОУ «СОШ №13»; МБОУ «СОШ №22».
- **«Система обеспечения профессионального роста педагогов»**- МАОУ «СОШ №9»; МАОУ «СОШ №10»; МАОУ «Гимназия №25»; МБДОУ д/с №2.
- **«Инновационные технологии воспитания»**- МБОУ «СОШ №1»; МАОУ «СОШ №29»; МАУ ДО «ЦДО»; МБУ ДО «ДЮСШ».
- **«Преемственность дошкольного и школьного образования»**- МАОУ «СОШ №2»; МАДОУ д/с №46; МАДОУ д/с №39.

Темы инновационной деятельности образовательной организации утверждены распоряжением Управления образования. Координация деятельности площадок и центров осуществляется Центром развития образования в соответствии с циклограммой мероприятий. Разработан Чек лист по оценке качества составления Программы.

Все образовательные организации представляют аналитические справки по деятельности площадки или ресурсного центра для проведения промежуточной

экспертизы по итогам I этапа, которые будут размещены на сайте ЦРО без изменений и правок.

Работая над проблемой **«Совершенствование образовательного процесса, нацеленного на результат»** МАОУ «СОШ №28» провели педагогическую конференцию «Эксперимент в дистанционном обучении; МБОУ «СОШ №13» провели семинар для завучей по УВР по теме «Целевая и содержательная преемственность ФГОС дошкольного и начального школьного образования», а МБОУ «СОШ №22» и МБОУ «СОШ №7» - семинар по теме «Технологическая преемственность ФГОС».

По направлению **«Система обеспечения профессионального роста педагогов»** МАОУ «СОШ №10» провели семинар для директоров по теме «Управление траекторий профессионального роста педагогов», семинар для педагогов «Система оценки предметных результатов» и семинар для завучей по теме «Система оценки метапредметных результатов».

По направлению **«Эффективные системы управления»** МАОУ «Еврогимназия» провели семинар для управленческих команд и педагогов по теме «Комплексная оценка результатов образования в старшей школе».

По направлению **«Инновационные технологии воспитания»** МАОУ «СОШ №29» провели семинар для завучей по ВР, где представили опыт работы по теме «Система патриотического воспитания школьников»

Педагогический коллектив МАДОУ д/с №39 в рамках работы по теме **«Преемственность дошкольного и начального школьного образования»** провели открытые занятия для логопедов и психологов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников подготовительной группы «Приключения будущих первоклассников», МБДОУ д/с №17 в рамках темы площадки инновационных практик провели Квест-игру «Космическое путешествие» и викторину «День космонавтики».

Мастер-классы, проведенные педагогами-дошкольниками по темам «В детский сад пришел тревожный ребенок» МБДОУ д/с №2 (повышение психолого-педагогической компетентности педагога), и «Использование метода фокальных объектов в развитии ассоциативного мышления у детей дошкольного возраста»- МАДОУ д/с №46- показали один из методов технологии «Триз» в рамках темы ресурсного центра «**Преемственность дошкольного и начального школьного образования»**. Эти мероприятия стали элементом конкурсного отбора на муниципальный конкурс «Воспитатель года».

Промежуточным результатом работы ресурсных центров и площадок инновационных практик стало представление инновационных наработок педагогов и руководителей на педагогических чтениях и методической выставке. По результатам педагогических чтений издан электронный методический сборник.

Инновационный опыт работы образовательной организации был представлен на Всероссийском научно-практическом форуме «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего», который состоялся 12 мая 2021 года в онлайн-режиме. На форуме выступили представители 6 образовательных организаций города- МАОУ «СОШ №9», МАОУ «Еврогимназия», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3» и МАУ ДО «ЦДО».

Все материалы инновационной деятельности образовательных организаций должны быть размещены на сайтах образовательных организаций в разделе

«Методические и иные разработки образовательных организаций». Промежуточной экспертизой работы ресурсных центров и площадок инновационных практик станет аналитическая справка по результатам проверки сайтов в июле 2021 года.

Актуальность и важность инновационной деятельности в рамках ресурсных центров и площадок подтверждается диссеминацией опыта в образовательных организациях города.