

Альманах образовательных событий

2023-2024 учебный год

От составителей

Валентина Витальевна Новгородова
Светлана Леонидовна Макушева
Татьяна Ивановна Колесникова
Ирина Сергеевна Пенкина

Мы перевернули страницу очередного учебного года, Года педагога и наставника, года глобальных изменений и открытий.

В нашем альманахе мы подводим итоги 2023-2024 учебного года. Итоги года помогают осознать, что было сделано, увидеть большие и маленькие успехи, наметить цели развития муниципальной системы образования в следующем учебном году.

Наш альманах позволяет обеспечить информационную открытость муниципальной образовательной системы, вносящей свой вклад в суверенитет российского образования.

Мы представляем совершенствование механизмов управления качеством образования, создания единого образовательного пространства, ресурсы и возможности, новые формы работы, которые мы продвигаем и развиваем на муниципальном и школьном уровнях.





Уважаемые коллеги!

Прошел еще один учебный год.
Год педагога и наставника.



Константин Дмитриевич Ушинский – великий русский педагог и ученый говорил, что учитель не только передает знания школьникам, но и формирует мировоззрение, воспитывает душу, любовь к своей малой и большой родине, к родителям, к традициям.

Сегодня происходит возрождение исконных традиций, которыми славилась отечественная система образования.

Владимир Владимирович Путин, открывая Год педагога и наставника сказал: «*Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагоги и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования*».

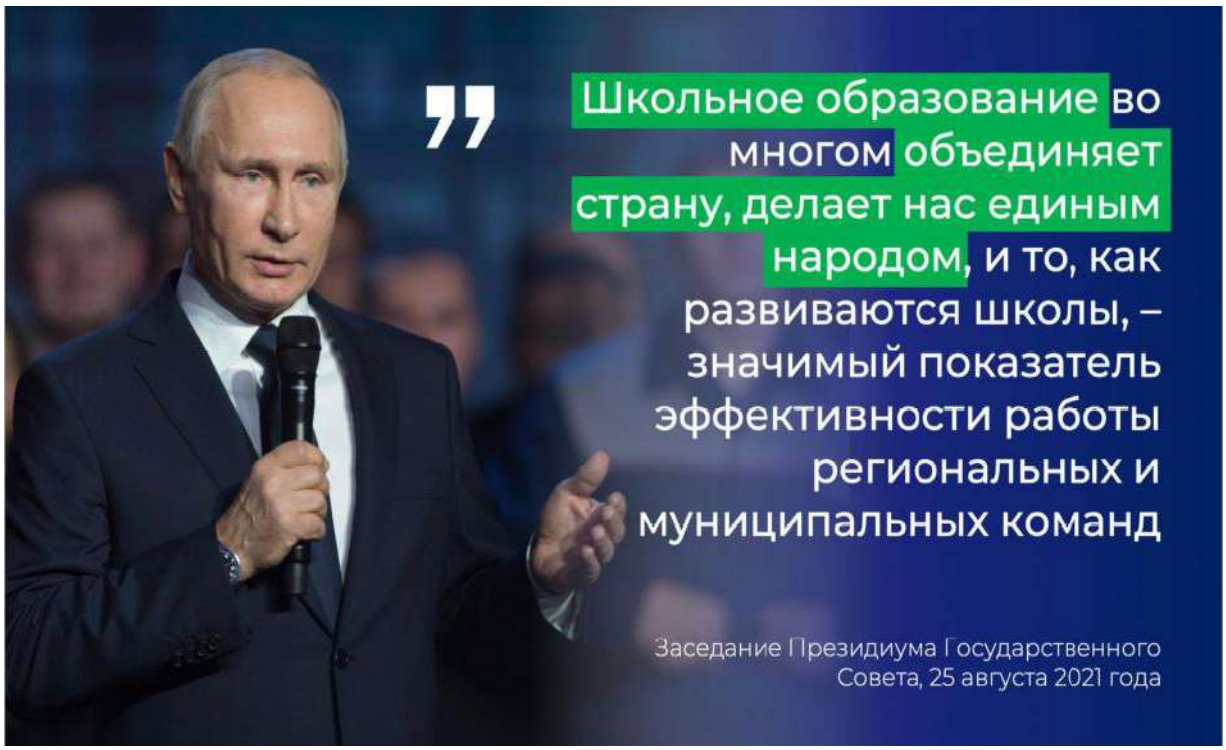
Наша система образования столкнулась с глобальными изменениями. Они затронули и содержательную часть, и принесли ряд организационных перемен. Среди них можно назвать следующие: реализация обновленных ФГОС всех уровней, введение с 1 сентября 2023 года ФООП и ФАОП, вернулись серебряные медали, с 1 сентября 2024 года становится обязательным участие учеников в общественно-полезном труде, в учебном плане появится предмет труд (технология), вместо ОБЖ вводится предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится курс «Семьеведение».

Определяющими направлениями развития муниципальной системы образования были определены: инфраструктура образования, кадровая политика, качество образования, работа с одаренными и талантливыми детьми, финансовая грамотность, профилизация, воспитание наших детей.

Мы понимаем, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей и учителей, других работников.

Мы вместе должны сделать все, чтобы ребенку в каждой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шел с радостью.

Пусть новый учебный год, объявленный Годом семьи, станет для нас годом оценки своих возможностей и нового направления развития.



Министр просвещения РФ С.С. Кравцов поставил задачу – дать каждому ребенку качественное образование, сформировать разностороннюю личность в духе традиционных ценностей.

Августовские мероприятия 2023-2024 учебный год

Ежегодно августовское совещание позволяет подвести итоги и откорректировать планы развития муниципальной системы образования в соответствии с новыми задачами, поставленными в свете выполнения национальных проектов.





23 августа 2023 года Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области прошло в Екатеринбурге.

Тема совещания: ***«Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация».***

В работе приняли участие Председатель Законодательного собрания Людмила Валентиновна Бабушкина и Заместитель Губернатора Свердловской области Креков Павел Владимирович.



Председатель Законодательного собрания Людмила Валентиновна Бабушкина



Заместитель Губернатора Свердловской области Креков Павел Владимирович

В адрес участников заседания прозвучали приветственные слова:

- Министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова,
- Президента Российской Академии образования Ольги Юрьевны Васильевой,
- Председателя Законодательного Собрания Свердловской области Людмилы Валентиновны Бабушкиной ,
- Заместителя Губернатора Свердловской области Павла Владимировича Крекова,
- Председателя Свердловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Татьяны Евгеньевны Трошкиной.



С докладом *«Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация*» выступил Министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Иванович Биктуганов.

На секции «Реализация профессионального минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся» областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области выступили педагоги из МАОУ «СОШ № 3»: Быструшкина Ирина Юрьевна, учитель технологии МАОУ «СОШ № 3», руководитель областного методического объединения учителей технологии Свердловской области с темой «Профессиональная ориентация школьников как составная часть обучения на уроках технологи» и Гилязетдинова Галина Владимировна, учитель МАОУ «СОШ № 3», с темой «Профессиональные мероприятия школьников во внеурочное время».

С 23 по 30 августа 2023 года в педагогическом сообществе городского округа Ревда прошла «БОЛЬШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ».

ПРОГРАММА

проведения августовских мероприятий в городском округе Ревда
в 2023-2024 учебном году

«Большая педагогическая неделя»

с 23.08.2023 по 30.08.2023

День первый - 23.08.2023 *(среда)*

Областное пленарное совещание педагогических работников Свердловской области по теме *«Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация».*

День второй - 24.08.2023 *(четверг)*

Тематические площадки Областного августовского совещания

День третий - 25.08.2023 *(пятница)*

1. Организационно-методическая сессия педагогов образовательных организаций по теме «Педагог – рост внутри профессии: актуальные вопросы организации работы и профессионального взаимодействия».

2. Проблемно-практический семинар «Профориентационная работа в учреждении как основа технологического суверенитета страны: навигатор педагогических идей».

3. Встреча ветеранов педагогического труда с молодыми педагогами «Педагогический опыт молодым».

День четвертый - 28.08.2023 *(понедельник)*

1.Марафон диалоговых площадок

- Диалоговая площадка № 1

«Новый смысл воспитания в условиях интеграции общего и дополнительного образования»;

- Диалоговая площадка № 2

«Учитель - рост внутри профессии: наставничество в лицах и инновационных формах»;

- Диалоговая площадка № 3

«Актуальные практики реализации ФГОС ДО, переход на федеральную программу дошкольного образования».

2. Расширенное заседание муниципального Координационного совета вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по теме: Системообразующие механизмы сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны».

3. Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный - классный» (финал).

День пятый - 29.08.2023 *(вторник)*

Пленарное заседание муниципального августовского педагогического совещания.

День шестой - 30.08.2023 *(среда)*

Педагогический совет по теме *«Профилактика деструктивного, а том числе суицидального, поведения обучающихся».*

Городской педагогический совет в образовательных организациях по теме *«Эффективная организация образовательного процесса в условиях реализации ФООП, «золотого стандарта образования» и обновленной Концепции дополнительного образования».*












ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО


ПОБЕДЫ
УСПЕХА
ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО



Итоги Года педагога и наставника

Педагог — это не профессия, это образ жизни. Реформы системы образования требуют от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе.

Настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания.

Важным событием 2023 года стало проведение I муниципального Форума педагогических династий городского округа Ревда «Диалог поколений».

На Форуме были представлены 43 династии, общий стаж которых 4087 лет. Судьба многих династий – это гимн учительскому труду.



«*Педагогические династии – это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передается в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем – это призвание. И очень ценно, когда в основе выбора профессии лежат личный пример и уважение к выбранному делу*», - отметил Министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов.

Открывая Форум педагогических династий, начальник управления образования городского округа Ревда Татьяна Вячеславовна Мещерских сказала: *«Династия учителя заслуживает почета и уважения. Профессия педагога*

нелегка, но часто дети и внуки учителей идут по этому пути. Они преподают разные предметы, работают в разных учреждениях, но их объединяет профессионализм, увлеченность своим делом и огромное желание отдавать сердце детям»

Участников Форума поприветствовала **Анна Лейбовна Кочнева,** ветеран педагогического труда, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, бывший директор школы № 3.



Анна Лейбовна внесла большой вклад в развитие муниципальной системы образования. Будучи руководителем школы, вырастила не одно поколение педагогов. Она сама основатель педагогической династии



С поздравительным словом к участникам Форума обратилась ветеран педагогического труда **Людмила Федоровна Федосеева**, Почетный гражданин городского округа Ревда, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель России,
бывший директор школы № 28.



На сцене Центра дополнительного образования побывали представители и основатели всех династий.

Десять педагогических династий Ревды имеют по **три поколения** педагогических работников.

Общий стаж их работы составил **1549 лет.**



31 династия городского округа Ревда имеет **по два поколения**.

Общий стаж их работы в системе образования составляет **2106 лет**.







По материалам Форума издан сборник **«Диалог поколений»,** посвященный педагогическим династиям нашего городского округа.



«Лидер в образовании»

В Год педагога и наставника в целях поддержки руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие обучающихся, а также в целях выявления и распространения инновационных управленческих практик ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ежегодно проводит областной конкурс **«Лидер в образовании»** в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования.

В 2023 году в областном конкурсе приняли участие 17 руководителей образовательных организаций из 10 муниципалитетов Свердловской области.

2 ноября 2023 года прошел Финал областного конкурса «Лидер в образовании», целью которого являлась оценка профессионального мастерства участников конкурса и определение победителей и призеров.

Финалисты конкурса выполняли три задания: «Визитка», «Решение ситуационных задач в формате педагогического совета» и блицтурнир, – поучаствовали в полилоге за круглым столом на тему «Управлять – значит приводить к успеху других».

Городской округ Ревда представляла Наталья Николаевна Юндина, заведующий МАДОУ детский сад № 50, которой помогала управленческая команда детского сада.



Наталья Николаевна Юндина стала финалистом областного конкурса «Лидер в образовании».



8 сентября 2023 г.

Региональный центр финансовой грамотности провел пленарное заседание «Финансовая защищенность населения: тренды и выводы», посвященное празднованию Дня финансиста. В рамках данного мероприятия на круглом столе был представлен опыт работы города по формированию финансовой грамотности.





23 ноября 2023г. - Областной Конкурс «Фестиваль лучших муниципальных практик» проходил на четырех площадках.

Победители и призеры городского округа Ревда:

Участники площадки № 1 «Выставка лучших муниципальных практик» представили учебно-методические разработки по финансовой грамотности.

На втором месте Горбунцова Ксения Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия» из городского округа Ревда, проект «Интерактивный урок финансовой грамотности» Тема занятия: "Personal budgeting" («Личный бюджет»).



Участники площадки № 2 «Финпросвет» соревновались в создании информационного продукта образовательно-просветительского характера по финансовой защищенности.

На третьем месте Галкин Савелий из городского округа Ревда, «Безопасность в интернет-магазине». Проект подготовлен под руководством Белоглазовой Татьяны Владимировны, учителя МАОУ «СОШ № 3».



Участники площадки № 3 снимали видеоролик на тему «Финансовый лайфхак».

Второе место у городского округа Ревда, видео «Финансовый план - превращаем желание в цель» Пустоваловой Руфины Фидагимовны, педагога дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ».

Самое большое количество участников прислало работы на площадку № 4 «Финансовая галерея», их количество составило больше 120.

3 место у городского округ Ревда, работа «Финансово-грамотный человек» Дрягиной Александры Андреевны, подготовленная с педагогом дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» Азизовой Юлией Вячеславовной.



Все победители конкурса получили дипломы, а также ценные призы от Регионального центра финансовой грамотности.

В честь Года педагога и наставника в 2023 году впервые в городском округе Ревда проведен муниципальный конкурс на присуждение премии «**Признание»,** по результатам которого 10 педагогов получили премии в размере 50000 рублей.





22 декабря 2023 года во Дворце культуры подвели итоги муниципального конкурса **«Наставник года».**

Муниципальную премию «Наставник года» получили 10 человек - учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, преподаватель русского языка и литературы, логопед, музыкальный руководитель детского сада.

Победители прошли конкурсный отбор и набрали наибольшее количество баллов среди своих коллег.



ЗВАНИЕ «НАСТАВНИК ГОДА» ПОЛУЧИЛИ

Светлана Барышникова, учитель начальных классов школы №28;

Юлия Василенко, учитель-логопед детского сада №2;

Наталья Возжаева, учитель начальных классов Еврогимназии;

Ильдар Гибадуллин, педагог дополнительного образования Станции юных техников;

Людмила Голубятникова, учитель начальных классов школы №10;

Любовь Гузенко, учитель начальных классов школы №2;

Елена Долина, инструктор по физической культуре детского сада №17;

Ольга Завьялова, педагог дополнительного образования ЦДО;

Елена Ковязина, учитель начальных классов гимназии №25;

Татьяна Мезенцева, учитель русского языка и литературы школы №7.

Система работы с педагогическими кадрами и управленческими командами

Национальные проекты образования направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов. Поэтому особое внимание уделяется повышению качества подготовки педагогов и управленцев. Как правило, успешность образовательного процесса зависит от квалификации педагогических работников.

Для повышения качества подготовки педагогов используется система развития профессионального сообщества, как важное условие для обмена опытом и взаимоподдержки.

Темой работы муниципальных методических объединений (лиг, ассоциаций, творческих групп) на 2023-2024 учебный год была ***«Мотивирующая образовательная среда в условиях качественной реализации обновленных федеральных образовательных стандартов, ФОП общего образования и ФАОП».***

В *августе 2023* года в муниципальных методических ассоциациях прошла *проектировочная сессия* по теме *«Педагог – рост внутри профессии: актуальные вопросы организации работы и профессионального взаимодействия»*.





Заседания муниципальных предметных ассоциаций *осенней* сессии носили практико-ориентированный характер.



Практикум *учителей русского языка*



Занятие *учителей иностранных языков*



Практикум *учителей географии* совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО»



На заседании *ассоциации учителей биологии:* изучают изменения в ФПУ, новый УМК Линейного курса биологии для 5-9 классов В.В. Пасечника, анализируют методические трудности перехода на ФРП ООО по биологии в 8-9 и в 10-11 классах и т.д.

Работу ассоциаций на *зимней и весенней* сессиях можно объединить направлениями:

а) изучение документов по новым формам аттестации педагогов и пути подготовки педагога к прохождению аттестации;

б) территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения: (совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в целях осуществления качественного образования обучающихся» (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер -классах и т.д.);

в) *предметная составляющая и подготовка обучающихся к ГИА;*

г) *организация современного урока.*



«*Ассорти методических находок педагогов*» (практический опыт применения приемов, техник, технологий обучения обучающихся начальной школы) состоялось на заседании *учителей*



На заседаниях всех муниципальных методических объединений изучались *вопросы аттестации педагогов по новой форме аттестации*



Заседание ассоциации *учителей биологии* в форме «*Методической копилки»*



на заседании ассоциации *учителей русского языка и литературы* прошло занятие «*Школы профессионального мастерства»*

ГОСТЕВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ

Интерактивной формой условий для обмена опытом стали гостевые методические дни, которые прошли во всех образовательных организациях.

13 октября 2023 г. МБУ ДО «Станция юных техников» провела гостевой методический день в рамках образовательных событий в 2023-2024 учебном году в городском округе Ревда.

Тема: «Инновационные технологии в работе педагога дополнительного образования».

На мероприятии присутствовало 25 педагогических работников из образовательных организаций города.

Заместитель директора по УВР Соловьева Наталья Борисовна рассказала присутствующим об инновационных технологиях, используемых в учреждении. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности наиболее используемыми технологиями являются технологии проектов, мастерских, лего-технологии, игровые, здоровьесберегающие и др.

Образование всегда должно представлять новизну. При использовании любого учебного процесса, поддержкой всегда является педагогическая активность. Педагог, использующий в своей практике инновационные технологии, обладает определенным уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способен творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации учебно-воспитательного процесса. Это указывает на высокий уровень личностного развития, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы.

О сетевом взаимодействии как одном из направлений инновационной деятельности рассказала слушателям педагог дополнительного образования Пустовалова Руфина Фидагимовна.

Гости посмотрели открытое занятие по робототехнике, которое провели педагоги Мамонова Галина Валентиновна и Алексеева Наталья Владимировна. Педагоги показали, как они работают с обучающимися над проектом по организации детской площадки в нашем городе.





Ребята построили свои модели и показали их в действии, с помощью программирования

Педагог объединения «Роботикс», Кечаев Николай Николаевич, рассказал об использовании облачных сервисов Яндекса, о челлендже, как инструменте проектной работы в рамках соревновательной деятельности.







20 октября 2023 года на базе МАОУ «Еврогимназия» в рамках гостевого методического дня прошла традиционная межмуниципальная конференция «Пушкинские чтения».

В конференции приняли участие 130 человек: 107 учеников 5-11 классов, которые представили 54 работы, из них 11 групповых и 43 индивидуальных. и более 20 педагогов из 8 образовательных организации городского округа Ревда.

Традиционная ежегодная конференция «Пушкинские чтения» проводится ассоциацией учителей русского языка и литературы совместно с МАОУ «Еврогимназия» в целях создания условий для формирования интереса обучающихся к творчеству А.С. Пушкина и писателей-юбиляров.

Кроме того, конференция способствует возможности реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию их активной духовно-нравственной позиции.

Обучающимся и педагогам были предложены следующие номинации:

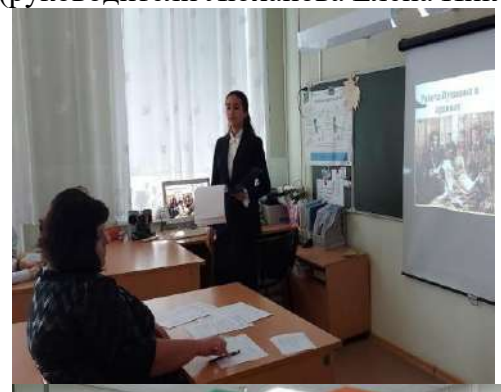
- «Буктрейлер по творчеству А.С.Пушкина и писателей-юбиляров»;
- «В мастерской художника слова» (проект-исследование по творчеству А.С.Пушкина и писателей-юбиляров);
- «Читаем прозу А.С. Пушкина и писателей-юбиляров»;
- «Волшебный мир поэзии А.С.Пушкина и писателей-юбиляров»;
- «Лучший урок по творчеству А.С.Пушкина и писателей-юбиляров».

Конкурс есть конкурс! За каждое выступление строгое и компетентное жюри выставляло баллы по пяти критериям. Учитывалось всё: и знание наизусть текста произведения, и грамотность при декламации, и выразительность, и исполнительское мастерство, и дополнительные средства создания образов. **Победителями стали:**

- в *секции «Читаем прозу А.С.Пушкина и писателей-юбиляров»* - Норкина Диана, ученица 10 класса МАОУ «СОШ №9» с монологом Липочки из пьесы А.Н. Островского «Свои люди-сочтемся» *(учитель Пивоварова Елена Викторовна);*
- в *секции «Волшебный мир поэзии А.С.Пушкина» 5-7 класс*, три победителя – ученик 6 класса МАОУ «СОШ №3» Емашев Артемий «К морю» *(учитель Белоглазова Татьяна Владимировна);* ученики 7-х классов: Осипова Ксения, МБОУ «СОШ №13» «Утопленник» *(учитель Формагина Оксана Николаевна)* и Ворожнин Антон, МАОУ «СОШ №28» «Сожженное письмо» *(учитель Овсянникова Наталия Алексеевна);*
- в секции *«Волшебный мир поэзии А.С.Пушкина» 8-11 класс* победили учащиеся 10 класса МАОУ «СОШ №9» Сергеев Иван и Мухорина Анастасия с отрывком из цикла коротких

драматических пьес «Маленькие трагедии» А. С. Пушкина («Каменный гость») *(учитель Деревнина Людмила Сергеевна);*

- в секции *«В мастерской художника слова» (проект-исследование по творчеству А.С.Пушкина и писателей-юбиляров)* три победителя: девятиклассницы МАОУ «Еврогимназия» Потапова Мария и Гридина Вера *(учитель Куровская Мария Анатольевна)* и шестиклассница МАОУ «СОШ №3» Крючкова Лиза *(учитель Белоглазова Татьяна Владимировна);*
- проект Разницыных Полины (10 класс) и Артёма (7 класс) МАОУ «СОШ №3» по произведению «Оруженосец Кашка» В. Крапивина *(руководители Доль Татьяна Владимировна, Белоглазова Татьяна Владимировна)* стал победителем в секции *«Буктрейлер по творчеству А.С.Пушкина и писателей-юбиляров»;*
- в секции *«Лучшее внеклассное мероприятие по творчеству А.С.Пушкина»* лучшими стали артисты 9-11 классов МАОУ «СОШ №29», показавшие фрагмент литературного вечера «Всё начинается с любви». Сцена «Встречи Пушкина с Натали», фрагмент бала (руководители Люханова Елена Николаевна и Зиновьева Елена Евгеньевна).









Праздник художественного слова удался!

27 октября 2023 г. прошел ГОСТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ в МАОУ «СОШ № 10» по теме «ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ: инновационные форматы в урочной и внеурочной деятельности»



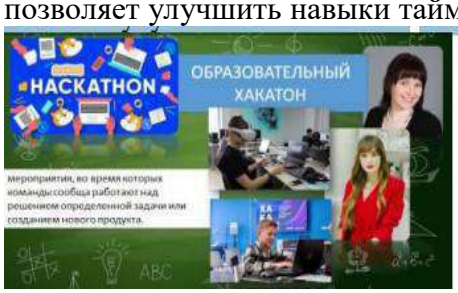
Профессиональный обмен эффективными образовательными практиками начался с приветственного слова директора МАОУ «СОШ №10» Калмыковой Евгении Брониславовны, выступлений заместителей директора Ярош Елены Александровны и Маюровой Гульнары Геннадьевны, в которых была представлена система поисков и апробаций уникальных профориентационных практик, направленных на осознанное профессиональное самоопределение обучающихся. Профориентация стала неотъемлемым компонентом положительного имиджа школы в городском образовательном пространстве.

В рамках гостевого методического дня ведущие педагоги школы № 10 представили профессиональному сообществу инновационные форматы урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование осознанного профессионального самоопределения обучающихся.

В представленных форматах учителя постарались объединить методические возможности решения широкого спектра задач, направленных на достижение триады планируемых результатов, регламентированных «золотым» стандартом: личностных, метапредметных, предметных.

Образовательный хакатон - соревнование, на котором участники решают различные задачи, разрабатывают новые концепции и технологии, обмениваются опытом и учатся друг у друга. Его провели Наймушина Карина Юрьевна, учитель математики и Игошева Анна Аркадьевна, учитель информатики.

Соревновательный формат позволяет как оценить, так и формировать навык работы в команде, создавать новое не только в цифре, но и работать руками, а также тренирует умение работать в стрессовой ситуации и преподносить результаты своей работы в понятном виде, позволяет улучшить навыки тайм-менеджмента и самопрезентации.







Бинарный урок - одна из форм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги Горчакова Наталья Анатольевна, учитель обществознания и Братчикова Ольга Владимировна, учитель элективного курса «индивидуальный проект» успешно объединили на одном уроке два учебных курса. Учащиеся 10 класса в ходе целенаправленно выстроенных заданий стремились подойти к главному выводу: необходимости формирования глобальных компетенций для успешного личностного и профессионального развития. На данном уроке ребята с помощью учителей пришли к выводу, что знание обществоведческих дисциплин необходимы и важны сегодня каждому, независимо от выбранного профиля будущей профессии.







Тьюторы областного проекта: Дружинина Анна Ивановна, Прислонова Елена Сергеевна, Галанова Елена Аркадьевна, Чернобай Лариса Александровна продемонстрировали коллегам из школ ГО Ревда возможности полученного оборудования в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Ученики смогли попробовать свои возможности, сориентироваться, насколько интересно им то или иное направление, возникает ли желание в дальнейшем учиться и работать в этой сфере. Благодаря проекту «Уральская инженерная школа» школьники имеют возможность расти именно в тех творческих и технических началах, которые помогут им в будущем получить хорошую профессию и стать достойным гражданином.






ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН - это совокупность игр, викторин, конкурсов ребусов кроссвордов, исследовательских работ, направленных на развитие познавательной и образовательной деятельности учащихся, их интеллекта, что создает особую интеллектуальную 3 среду, лежащую в основе уклада школьной жизни, сплачивая детей разного возраста. Его провели педагоги Дрягина Любовь Григорьевна, Голубятникова Людмила Геннадьевна, Помыткина Ольга Дмитриевна. Ребята вместе с гостями побывали в трех странах - Россия, Беларусь, Китай; узнали о денежных единицах этих стран; познакомились с новыми профессиями в финансовой сфере. «Путешествие» было незабываемым: ведь за один урок ученики прошли путь от денежных единиц Екатерининской эпохи до современных электронных денежных единиц- биткоинов. А в конце путешествия свое эмоциональное отношение выразили с помощью запуска самолетиков.

При подведении итогов участники гостевого дня выразили свое отношение к просмотренным практикам, поблагодарили руководителей и педагогов за высокий уровень представленных форматов.

10 НОЯБРЯ 2023 ГОДА принимал гостей-коллег педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1»

С приветственным словом выступила заместитель директора по УВР Пылаева Татьяна Леонидовна. Своими практиками поделилась советник директора по воспитанию Мамонова Татьяна Евгеньевна.

Центром внимания были открытые уроки. Но не простые уроки, а интегративные! То есть уроки объединённые!

Во 2а классе прошёл урок «Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск». Он объединил окружающий мир и танцевальную студию «Улыбка». Урок показали Заколюкина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов и Безверхова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования.

В 3к классе прошёл музейный урок «Значение имен прилагательных (обобщение)». Педагоги Клестова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, и Пряхин Василий Васильевич, руководитель школьного музея, показали, как могут сочетаться русский язык и внеурочный курс «История казачества».

В 9а классе проходил урок «Общая характеристика галогенов. Химические свойства на примере хлора». Химию и основы безопасности жизнедеятельности гармонично «подружили» Марасанова Лариса Юрьевна, учитель химии, и Слепова Елена Николаевна, учитель ОБЖ.

А могли ли вы представить, что геометрия и история отлично уживаются вместе? А гостям удалось это увидеть! Урок «Три признака равенства треугольника» в 7к классе провели Власова Юлия Викторовна, учитель математики, и Гнеушева Марина Ивановна, учитель истории и обществознания.

Гости мероприятия были едины во мнении, что гостевой методический день был хорошо организован, на открытых уроках царила доброжелательная атмосфера, а педагоги школы обладают высоким мастерством!







17 ноября 2023 г. состоялся ГОСТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ в МАОУ «СОШ № 9» по теме «Опыт использования современных педагогических технологий воспитания и социализации обучающихся в контексте реализации ФООП»

Директор школы Екатерина Юрьевна Тетерина поделилась своим опытом на тему «Роль воспитания и успешной социализации обучающихся в условиях организации образовательного процесса».

Педагоги школы пригласили гостей на открытые уроки:

-литературное чтение во 2 классе «Образ лисы в народных сказках», учитель Елена Анатольевна Антипина;

- внеурочное занятие по духовно-нравственному направлению в 6 классе «Тайны малахитовой шкатулки», Марина Юрьевна Гаврилова и Валерия Александровна Горбунова;

-урок НВП в 10 классе «Военно-прикладные навыки: стрельба из пневматической винтовки из положения лежа», учитель Виктор Васильевич Рублев;

-урок обществознания в 9 классе «Права и свободы человека и гражданина», учитель Екатерина Михайловна Феденева;

-урок географии в 7 классе «Жизнь в океане. Экологические проблемы», учитель Татьяна Юрьевна Уланова;

-внеурочное занятие «Юный психолог» в 8 классе «Что меня делает уверенным», учитель Наталья Анатольевна Десятова;

-интегрированный урок музыки и окружающего мира в 3 классе «Древнейшая песнь материнства», учитель Елена Леонидовна Кочева;

- урок русского языка в 9 классе «Виды придаточных в сложноподчиненных предложениях», учитель Людмила Сергеевна Деревнина.

Гости дали отличные отзывы о посещенных уроках и занятиях и предложения.









24 ноября 2023 г. - ГОСТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» прошел как панорама методического и практического опыта педагогов МАУ ДО «ЦДО» по формированию функциональной грамотности.

На панораме были представлены:

- «Возможности системы дополнительного образования» заместителем директора Любовью Леонидовной Милковой;
- «Формирование финансовой грамотности» и фрагмент занятия «Копим на мечту» для обучающихся группы из вокального ансамбля «Глория» педагогом дополнительного образования Токарь Юлией Валентиновной;
- «Формирование читательской грамотности на занятиях по туристической направленности» и фрагмент занятия «Читая книгу путешествий…» для обучающихся т/к «Вентус», педагогом дополнительного образования Багаевой Еленой Юрьевной, руководителем туристского клуба «Вентус»;
- «Формирование и развитие креативного мышления» на мастер-классе «Развитие творческих компетенций как компонентов функциональной грамотности» педагогом дополнительного образования Завьяловой Ольгой Владимировной, руководителем детского коллектива «Вокальный ансамбль «Глория;
-«Формирование культуры исследователя проектной деятельности обучающихся медиастудии «Спектр» и тренинг, который провела для участников Ольга Федоровна Силачева, педагог дополнительного образования, руководитель медиастудии «Спектр».

В завершение гостей приняли на сюжетно-ролевой игре с участием обучающихся и педагогов дополнительного образования «Ярмарка «На Мамин день».









6 декабря 2023 г. МАДОУ детский сад № 46 открыл двери для воспитателей детских садов города.

Встреча была посвящена поддержке воспитательного потенциала семьи в личностном развитии дошкольников.

Педагоги представили коллегам инновационный опыт сотрудничества с родителями (законными представителями) по реализации программы воспитания, формирования базовых ценностей российского общества и пригласили воспитателей принять участие в интерактивном родительском собрании.

Гостевой день прошел динамично, насыщенно, продуктивно. Воспитатели отметили важность применения активных форм работы с родителями, что позволяет более эффективно и продуктивно вовлекать их в образовательный процесс ДОО.

Коллеги высоко оценили работу коллектива детского сада и пожелали творческих успехов!











12 декабря 2023 г. прошел ГОСТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ в МБОУ «СОШ № 7» по теме Системно-деятельностный подход как основа эффективной организации обучения»

В рамках гостевого методического дня были предложены выступления руководителей и педагогов, открытые уроки.

Саврасова Любовь Михайловна, заместитель директора по УВР, рассказала и показала на примерах «Что такое системно-деятельностный подход».

Учителя пригласили коллег на уроки:

- урок русского языка в 4 классе по теме «Правописание суффиксов ЕК и ИК»- учитель начальных классов Дубровина Юлия Александровна;
- урок литературы в 6 классе по теме Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»- учитель русского языка и литературы Ларионова Анастасия Николаевна;
- урок музыки во 2 классе по теме «Симфоническая музыка»- учитель музыки Ибрагимова Айгуль Ринатовна;
- урок английского языка в 3 классе по теме «Моя любимая сказка»- учитель английского языка Байдимирова Ирина Александровна;
- урок ОБЖ в 8 классе по теме «Обеспечение химической защиты населения» - учитель физической культуры и ОБЖ Гвоздева Ирина Кадимовна.

Присутствующие в непринужденной форме обсудили посещенные мероприятия, высказали предложения, слова признательности педагогам и руководителям образовательной организации.



13 декабря 2023 года в рамках образовательных событий городского округа Ревда состоялся гостевой методический визит в МАДОУ детский сад № 34, по теме «Сопровождение детей по различным видам одаренности»,
где в непринужденной душевной обстановке говорили о поддержке и сопровождении наших воспитанников, проявляющих яркие способности в различных видах детской деятельности, при подготовке и участии в конкурсном и фестивальном движении.

Спикерами были заведующий Кокорина Наталья Николаевна; педагоги-психологи Ромашова Яна Виннеровна, Трегубова Ольга Владимировна, Русакова Наталья Валентиновна; методическую поддержку оказала педагог-психолог Маркова Ольга Игоревна; специалисты ОСП 4 музыкальный руководитель Логинова Елизавета Андреевна и инструктор по ФК Кузнецова Галина Юрьевна. Педагогам города были представлены практики и мастер-классы.








15 декабря 2023 г. состоялся ГОСТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ в МАОУ «СОШ № 2» по теме «Критериальное оценивание как механизм достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО».

Надежда Вилегановна Главатских, директор школы, поприветствовала гостей и коллег и обозначила актуальность и важность тематики мероприятия. Своими наработками и идеями поделились учителя начальных классов. Мария Михайловна Белоглазова, руководитель ШМО учителей начальных классов, провела мастер-класс для педагогов города по составлению технологической карты урока с использованием приемов формирующего оценивания и созданию интерактивных заданий на популярной интернет-площадке для поддержания мотивации у учащихся на уроке.

Татьяна Сергеевна Качерина, Татьяна Викторовна Вольхина и Елена Владимировна Молявина провели открытые уроки и внеурочное занятие, где на высоком уровне продемонстрировали на практике различные формы взаимодействия с обучающимися, реализацию системно-деятельностного подхода, вариативность заданий и упражнений, разнообразие приемов формирующего оценивания для достижения планируемых результатов. Гости и коллеги отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки и профессионализм педагогов школы.








20 декабря 2023 г. состоялся ГОСТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ в МАДОУ детский сад № 50

Педагоги детских садов города - стали участниками родительского собрания, проведенного в формате фасилитационных практик. Взаимодействие, сотрудничество и партнёрство, принципы на которых строится работа с родителями в практиках фасилитации.

Гости проявили интерес к практикам учреждения и поблагодарили педагогов и управленческую команду МАДОУ д.с 50 за готовность делиться интересными идеями.







12 января 2024 года МБДОУ детский сад № 2 провел гостевой методический день для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме «Использование мультстудии как ресурс формирования социально-культурной компетенции дошкольника»

Команда руководителей и педагогов образовательной организации на практике показала, как создаются и озвучиваются мультфильмы, как правильно брать интервью для создания репортажей.

В практической части были проведены мастер-классы воспитателями Касимовой Татьяной Романовной и Кузнецовой Александрой Николаевной «Озвучка мультфильмов», руководителем СОП № 2 Ольгой Вячеславовной Емельяновой «Раскадровка». Старший воспитатель Светлана Алексеевна Сергеева предложила принять участие в практикуме «Интервью».









9 февраля 2024 года МАДОУ детский сад № 39 встречал педагогов ГО Ревда в рамках городского гостевого методического дня.

Тема встречи «Развитие творческих умственных способностей дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи».

Старший воспитатель Блохина И.А. и воспитатель Григина Н.П. познакомили педагогов с технологией «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - смарт-тренинг для дошкольников».

Коллеги познакомились с опытом работы по реализации технологий, способствующих развитию творческих умственных способностей детей в детском саду и семье, в т.ч. детей с ОВЗ; активно включились в процесс работы с головоломками, овладели практическим опытом работы с различными видами головоломок и приобрели практические навыки по их использованию.

Вниманию гостей были предложены мастер-классы: по решению математических задач с использованием «Палочек Кюизенера «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игры» и «Разнообразный мир головоломок – модель проблемных ситуаций» (авторские головоломки «Складушка», «Осенний куб», «Пуговицы»).









16 февраля 2024 года МБДОУ детский сад № 17 принимал коллег-педагогов ГО Ревда в рамках гостевого методического дня по теме «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО».

Гостям - коллегам педагогам из других образовательных организаций были предложены мастер-классы:

- «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами игры «Брейн- ринг», который провела воспитатель Селехова Оксана Раисовна;
- «Мадбор» - современная игровая образовательная технология в ДОО» - воспитателем Валерией Андреевной Макаровой.

А музыкальный руководитель Евгения Вячеславовна Петрова и воспитатель Ольга Владимировна Григорьева поделились опытом работы по реализации ФОП ДО «Практики выстраивания субъект-субъектных отношений».







22 марта 2024 года в МБОУ «СОШ № 13» прошел гостевой методический день по теме «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся».

На встрече были показаны открытые уроки:

- интегрированный урок в 3 классе (литературное чтение, английский язык) «Стойкий оловянный солдатик» Склюева О.С., учитель начальных классов и Сабаева И.А., учитель английского языка;
- интегрированный урок в 7 классе (геометрия, русский язык) «Без слов и грамматики не учат математике» Формагина О.Н., учитель русского языка и литературы и Омарова Г.К., учитель математики;
- интегрированный урок в 6 классе (технология, история) «Путешествие в мир семейных традиций «Русской масленицы» Кузнецова О.Ю., учитель технологии и Тычкина Е.С., учитель истории.

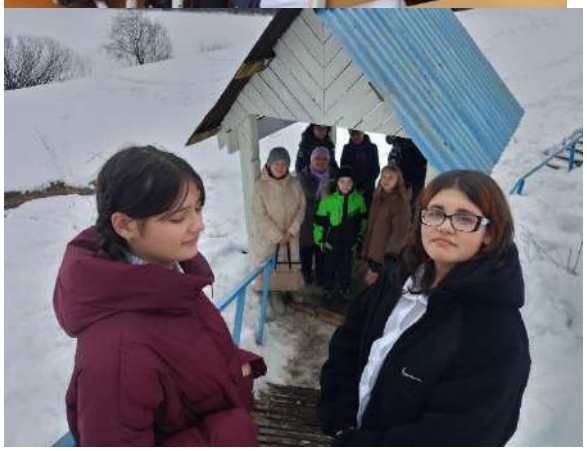
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Тычкина Елена Сергеевна и отряд следопытов Святого Георгия Победоносца повели для гостей экскурсию по исторической тропе с. Мариинск.













5 апреля 2024 года МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» провела гостевой методический день по теме «Презентация книги «Афганистан болит в душе».

Члены юнармейского отряда «Крылатая гвардия» встречали гостей. С приветственным словом обратилась к гостям и участникам встречи директор школы Анна Анатольевна Козырина. Знаменная группа внесла Государственный Флаг РФ, прозвучал гимн России.

Руководитель музея Героя России Игоря Ржавитина Татьяна Сергеевна Рудометова, заместитель директора по воспитательной работе Нина Анатольевна Ульяновская и учащиеся школы А. Плюха и И. Калинин рассказали о создании книги «Афганистан болит в душе», ее содержании и ее значении для всех.







12 апреля 2024 года МАОУ «СОШ № 29» встретила гостей-коллег из школ городского округа Реда на гостевом методическом дне по теме «Урочная и внеурочная деятельность учителей в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Заместитель директора Наталья Петровна Злоказова познакомила гостей с системой работы школы по введению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В рамках гостевого методического дня педагоги школы № 29 поделились своими приемами, находками, техниками. В показе уроков и внеурочных занятий на педагогической мастерской участвовали учителя высшей квалификационной категории.

Команда педагогов в составе: учителей биологии Усаниной Лианы Валерьевны и Шестеровой Элеоноры Николаевны, учителя химии Овчинниковой Марины Альбертовны, учителя географии Екатерины Федоровны Балашовой и учителя физики Кондратьевой Ольги Владиленовны провели интегрированный урок-игру «Естествознайка», организация и проведение которой вызвала большой интерес у гостей, особенно в рамках работы с одаренными детьми.

Наталья Александровна Клещева, учитель начальных классов, провела внеурочное занятие «Я – гражданин России».









19 апреля 2024 года МАОУ «Гимназия № 25» провела гостевой методический день по теме «Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

С выступления директора Елены Ивановны Калининой «Практика методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся гимназии» начался гостевой методический день.

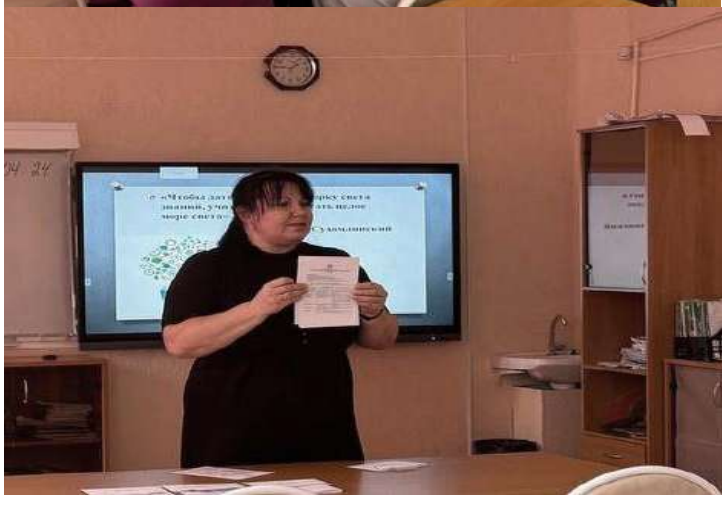
Екатерина Сергеевна Козырева, учитель русского языка и литературы, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», представила «Элементы психолингвистического анализа в практике преподавания в условиях обновленных ФГОС», а Анна Владимировна Искорцева показала «Стратегию смыслового чтения: приемы работы с текстом. Интеллект-карта».

«Игра и формирование естественнонаучной грамотности» показала Елена Леонидовна Ковязина, учитель начальных классов, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-наставник».

О формировании функциональной грамотности при работе с разными видами информации сообщили Валерия Павловна Бормотова, учитель начальных классов, победитель муниципального конкурса «Бенефис молодого педагога», и Оксана Александровна Цернэ, учитель физики и математики. А учитель математики, призер муниципального конкурса «Бенефис молодого педагога» Ксения Вениаминовна Клочкова продемонстрировала использование ИКТ при формировании функциональной грамотности.

При подведении итогов гостевого дня выступила педагог- психолог Татьяна Владимировна Завьялова по теме «Практика формирования коммуникативных навыков».






САМОРАЗВИТИЕ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ОПЫТА

В современном образовательном пространстве процесс обучения постоянно меняется и развивается.

Технологии, методики и подходы к обучению постоянно обновляются, а педагогам необходимо постоянно совершенствоваться и расширять свои знания и навыки.

Самообразование и саморазвитие педагогов имеют ряд преимуществ:

- *во-первых*, позволяют педагогам быть в курсе последних образовательных тенденций, новых методик и подходов к обучению, что помогает улучшить качество образования;
- *во-вторых*, самообразование и саморазвитие дают возможность педагогам развивать профессиональные компетенции, обобщать и представлять свой педагогический опыт.

Основной площадкой предъявления педагогическому сообществу опыта являются МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ.

1 ноября 2023 года в МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» традиционно открылись муниципальные педагогические чтения по теме ***«Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России»***.

В 2023-2024 учебном году педагогические чтения проходили в рамках Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» ТРЕК 2. «Векторы наставничества и методического сопровождения в муниципальных образовательных системах».

Участниками Чтений стали 174 педагога и руководителя всех образовательных организаций городского округа Ревда.

В структуре Чтений было пленарное заседание и работало 6 секций, на которых представили свои практики 52 педагога и руководителя.

В пленарном заседании приняли участие:

- ***Максим Сергеевич Марамыгин***, научный руководитель РЦФГ, д.э.н., профессор Уральского государственного экономического университета с выступлением «Перспективы развития системы финансовой грамотности»;

преподаватели Института развития образования:

- ***Ольга Владимировна Темняткина***, доцент кафедры управления в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н. по теме: «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП»;
- ***Марина Анатольевна Герасимова***, заведующий «Центром методического сопровождения муниципальных систем образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н. с докладом «Особенности деятельности методической службы муниципалитета и образовательной организации для развития суверенной системы российского образования».

РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ

Секция № 1 «Реализация обновленных ФГОС как стратегия сохранения образовательного суверенитета страны».

- *Диплом победителя - Тарасова Татьяна Александровна,* учитель химии МАОУ «СОШ № 28», «Сочетание традиционных технологий и цифровых образовательных ресурсов как способ повышения качества образования в современных реалиях»;
- *Диплом призера (2 место)* Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №34, «Интерактивные технологии в развитии музыкально-творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»;
- *Диплом призера (3 место) Сафина Ирина Дмитриевна,* учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 3», *Рудометова Татьяна Степановна*, руководитель музея МАОУ «СОШ №3», «Реализация обновленных ФГОС как стратегия сохранения образовательного суверенитета страны».

Сертификаты:

-«Стратегия реализации гимназического образования в условиях обновленных ФГОС», *Зуева Наталья Вячеславовна,* директор МАОУ «Еврогимназия»;
- «Театрально - игровые технологии в школе как инструмент реализации обновленных ФГОС», *Кочева Елена Леонидовна,* учитель музыки МАОУ «СОШ №9»;
- «Особенности преподавания химии в контексте обновленных ФГОС», *Марасанова Лариса Юрьевна,* учитель химии МБОУ «СОШ №1»;
- «Возможности курса «родная литература (русская) для сохранения образовательного суверенитета страны в условиях обновленных ФГОС ОО», *Козырева Екатерина Сергеевна,* учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №25»;
- «Формирование представлений о семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, через современные формы работы», *Мартьянова Татьяна Юрьевна,* воспитатель МАДОУ детский сад 46 СОП 2.

Секция №2 «Финансовая грамотность обучающихся – залог успешного будущего России».

- *Диплом победителя* «Финансовая грамотность обучающихся - залог успешного будущего России», *Качерина Татьяна Сергеевна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»;
- *Диплом призера (2 место)* «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики посредством решения математических задач через кейс-технологии», *Гордеева Наталья Александровна,* учитель математики МАОУ «СОШ № 3»;
- *Диплом призера (3 место)* «Финансовая грамотность на занятиях по изобразительному искусству в дополнительном образовании детей», *Азизова Юлия Вячеславовна,* педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО».

Сертификаты:

- «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством лэпбука» *Бекмементьева Марина Сергеевна,* воспитатель МАДОУ детский сад № 34;
-«Финансовая грамотность дошкольников – необходимость современной жизни», *Ямина Марина Николаевна*, *Богомолова Эльвира Михайловна,* воспитатели МАДОУ детский сад № 50 ОСП 1;
- «Ребенок и финансы», *Гаспарян Елена Николаевна,* воспитатель МБДОУ детский сад № 17 СОП № 2;
-«Финансовая грамотность обучающихся – залог успешного будущего России», *Никифорова Надежда Анатольевна,* учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия»;
- «Как играя вырастить миллионера?», *Сизова Галина Владимировна,* учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13»;
- «Познавательно-исследовательская игра «круговорот финансов» как инструмент формирования предпосылок финансовой грамотности», *Лебедева Ольга Анатольевна,* воспитатель МБДОУ детский сад № 2.

<u>Секция №3</u> «Образовательный суверенитет через усиление работы по профессиональной ориентации».

- *Диплом победителя* «Профессионально-ориентационный сегмент в дошкольной организации: современные подходы», *Кирицева Наталья Владимировна,* заведующий МАДОУ детский сад № 39, *Некрасова Светлана Ивановна,* руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад № 39;
- *Диплом призера (2 место)* «Роль классного руководителя в рамках реализации профориентации в начальной школе», *Упорова Ирина Владимировна,* учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9»;
- *Диплом призера (3 место)* «Участие в конкурсах как инновационная форма профориентационной работы с дошкольниками», *Чепикова Наталья Вячеславовна,* учитель-логопед МАДОУ детский сад №46.

Сертификаты:

- «Работа на гончарном круге как средство развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных интересов и склонностей», *Дунина Светлана Викторовна,* педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;
- «Профессиональная ориентация как средство профессионального самоопределения обучающихся», *Гиляземдинова Галина Владимировна,* учитель технологии МАОУ «СОШ №3»;
- «Организация сетевого взаимодействия в рамках профориентации школьников», *Хохлова Маргарита Георгиевна,* учитель физики МБОУ «СОШ № 7»;
- «Развитие предпринимательских навыков через использование настольной игры «Мачи коро» *Андреева Людмила Сергеевна,* педагог - психолог «МАОУ СОШ № 28»;
- «Профориентационная работа в детском танцевальном объединении «Балянсе», *Иванова Светлана Николаевна,* педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО»;
- «Проектная работа на уроках технологии как фактор повышения уровня самоопределения обучающихся», *Гапонова Наталья Михайловна,* учитель технологии МАОУ «СОШ № 29».

<u>Секция № 4</u> «Использование интерактивных методик в урочной и внеурочной деятельности».

- *Диплом победителя* «Использование интерактивных методик на занятиях в объединении по робототехнике», Кечаев Николай Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;
- *Диплом призера (2 место)* «Использование интерактивных практик на уроке географии», У*ланова Татьяна Юрьевна***,** учитель географии МАОУ «СОШ № 9»;
- *Диплом призера (3 место)* «Использование интерактивных методик в музыкальной деятельности в ДОО», *Волкова Татьяна Васильевна,* музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 46.

Сертификаты:

- «Продуктивные методики интерактивных форм обучения в МАДОУ детский сад № 34», *Бутымова Александра Ильинична,* воспитатель МАДОУ детский сад № 34;
- «Использование интерактивных методик в урочной и внеурочной деятельности», *Еремеева Юлия Айратовна,* учитель истории и обществознания МАОУ «Еврогимназия»;
- «Возможности нейросети при формировании метапредметных результатов обучающихся на уроках иностранного языка», *Филипкина Тамара Юрьевна,* учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 10»;
- «Использование интерактивных методик в ДОУ при работе с родителями», *Федосеева Аниса Равильевна,* учитель – логопед МАДОУ детский сад № 39;
- «Метод проекта как интерактивная форма работы на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в дополнительном образовании детей», *Сушинцева Александра Александровна,* педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО»;
- «Использование интерактивных методик в урочной и внеурочной деятельности». *Клочкова Ксения Вениаминовна,* учитель математики МАОУ «Гимназия № 25»;

- «Особенности интерактивного обучения в начальной школе», *Коробицына Ирина Викторовна,* учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1».

<u>Секция № 5</u> «Создание условий по повышению роли педагога в современном образовании».

- *Диплом победителя* «Методическое взаимодействие учителей школьного объединения как условие повышения компетентности педагога в современном образовании», *Смирнова Марина Анатольевна*, учитель географии МАОУ «СОШ № 2»;
- *Диплом призера (2 место)* «Методическая работа в МАУ ДО «ЦДО» в ракурсе современного российского образования», *Милкова Любовь Леонидовна,* заместитель директора по УВР МАУ ДО «ЦДО»;
- *Диплом призера (3 место)* «Методическое сопровождение педагога в условиях модернизации системы образования», *Валдас Марина Иосифовна,* заместитель директора по УВР МАОУ «Еврогимназия»;
- *Диплом призера (3 место)* «Использование современных средств мониторинга как условие повышения роли педагога в современном образовании», *Смогоржевская Светлана Юрьевна,* учитель информатики МАОУ «Гимназия № 25».

Сертификаты:

- «Организация методической работы в учреждении дополнительного образования», *Соловьева Наталья Борисовна,* заместитель директора по УВР МБУ ДО «СЮТ»;
- «Методическое сопровождение педагога через активные формы работы школьного методического объединения», *Бормотова Ольга Анатольевна,* учитель географии МАОУ «СОШ №28»;
- «Роль педагога-наставника в методической поддержке молодых специалистов», *Шаймурдина Светлана Федагиевна,* воспитатель МАДОУ детский сад № 34;
- «Развитие коммуникативной компетентности педагогов ДОУ», *Сергеева Светлана Алексеевна,* старший воспитатель МБДОУ детский сад №2;
- «Повышение мотивации к инновационной деятельности как фактор саморазвития и совершенствования педагога», *Заколюкина Елена Дмитриевна,* учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

<u>Секция № 6</u> «Практики эффективного воспитания, обеспечивающие сохранение образовательного суверенитета»

- *Диплом победителя* «Создание исторической тропы - эффективная практика воспитания патриотизма» *Тычкина Елена Сергеевна,* советник директора по воспитанию, учитель истории МБОУ «СОШ №13»;
- *Диплом призера (2 место)* «Роль учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве города», *Хайруллина Ольга Леонидовна,* директор МБУ ДО «СЮТ»;
- *Диплом призера (3 место)* «Эффективные подходы в воспитании школьников», *Гнеушева Марина Ивановна,* учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»;
- *Диплом призера (3 место)* «Эффективные практики в воспитательном процессе детей младшего дошкольного возраста» *Тепикина Оксана Сергеевна,* воспитатель МАДОУ детский сад №34.

Сертификаты:

- «Воспитание любви к родному краю через мультипликацию», *Светличная Любовь Анатольевна,* педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;
- «Практики эффективного воспитания МАОУ «Еврогимназия», обеспечивающие сохранение образовательного суверенитета», *Ярышева Марина Борисовна,* советник директора по воспитанию, учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия»;
- «Практики эффективного воспитания» *Дмитриева Таисия Александровна,* учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 9»;
- «Воспитание семейных ценностей начинается с раннего возраста» *Тюрина Оксана Михайловна,* воспитатель МАДОУ детский сад № 46;

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», *Чувашова Надежда Яковлевна,* воспитатель МАДОУ детский сад № 39;
- «Технология педагогического сотрудничества с учащимися и родителями в работе классного руководителя», *Быструшкина Ирина Юрьевна,* учитель технологии МАОУ «СОШ № 3».

<u>В одной из секций выступления коллег вдохновили слушателей на экспромт</u>:

Всем, кто сегодня собрались,
Поклон вам за работу вашу,
Вы те, кого легко так не сломить,
Вы есть надежда и опора наша.
Пусть к нам приходят молодые педагоги,
Пусть школы будут кадрами полны,
Чтоб все мы цели достигали
И профессиональной высоты.
И хочется всем вам и нам желать
Здоровья крепкого и настроенья,
Чтоб все организации могли бы процветать,
Ну, а от города поддержка без сомненья.

Пленарное заседание



Открытие педагогических чтений





Выступления гостей



<u>Максим Сергеевич Марамыгин,</u> научный руководитель РЦФГ, д.э.н., профессор УрГЭУ



<u>Ольга Владимировна Темняткина,</u> доцент кафедры управления в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.



<u>Марина Анатольевна Герасимова,</u> заведующий «Центром методического сопровождения муниципальных систем образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

Работа в секциях

















26 ноября 2023 года, в Образовательном центре «Сириус» открылся Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии.

Тема съезда – школьное химическое образование в современном мире.

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии собрал 2 954 участника. Из них «Сириус» очно посетили 350 человек, а остальные подключались к встречам и лекциям дистанционно.



В составе делегации Свердловской области были ***Тарасова Татьяна Александровна,*** МАОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», учитель химии, в.к.к., руководитель муниципальной ассоциации учителей химии и ***Змеева Инна Владимировна***, МБОУ «СОШ №7», учитель химии, в.к.к.



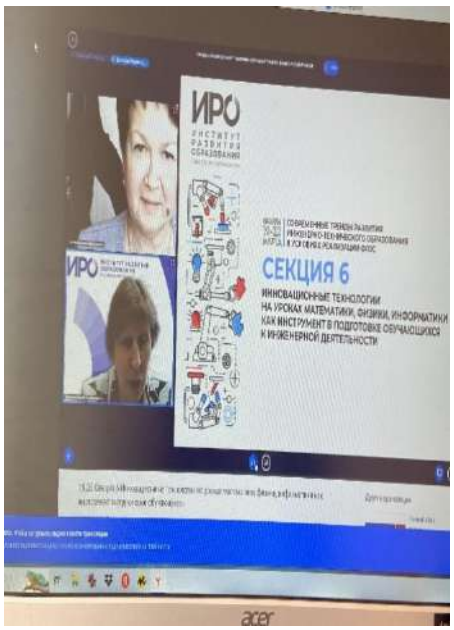
Организаторы отметили, что работа в рамках Съезда должна иметь содержательный смысл, который впоследствии окажет влияние на ежедневную работу учителей и преподавателей на местах.

Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик Виктор Антонович Садовничий, выступая на открытии Съезда, подчеркнул: "*В дни съезда вам предстоит обсудить и выработать позицию по самым актуальным вопросам: роли химии в школьном образовании, в современном обществе, потенциал химии в развитии познавательной активности школьников, а также совершенствование профессионального мастерства учителя*".

Программа съезда включала различные секции и круглые столы. Его темами стали обучение химии в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, перспективы и совершенствование государственной итоговой аттестации, развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности, цифровые технологии в обучении, современные научные направления в химии, популяризация предмета, роль химии в решении задач социально-экономического развития России и многое другое.

«*Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии впервые прошел на федеральной территории, и его значение переоценить сложно. В России есть много городов, где развита химическая промышленность и другие междисциплинарные области, связанные с химией. Задача педагогов — готовить будущие кадры, которые всегда востребованы и будут развивать важнейшие для нашей страны технологии. В «Сириусе» учителя со всех российских регионов обменялись опытом, обсудили актуальные вопросы отрасли и усовершенствовали свои профессиональные навыки*», — отметил глава администрации федеральной территории «Сириус» Дмитрий Плишкин.

❖ Выступления в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на Региональном Форуме «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС»:



- ***Елены Аркадьевны Галановой***, учителя физики, МАОУ «СОШ № 10», в.к.к., руководителя муниципальной методической ассоциации учителей физики общеобразовательных организаций городского округа Ревда с темой «Инновационные технологии на уроках математики, физики, информатики как инструмент в подготовке обучающихся к инженерной деятельности»;
- ***Оксаны Николаевны Лапташкиной,*** учителя информатики МАОУ «СОШ № 29» с темой «Формирование инженерного мышления на уроках информатики и во внеурочной деятельности».



❖ Учебно-методическое пособие «Разговоры о важном. Урал» представлено на областном уровне: рекомендовано в качестве учебного пособия (Решение принято ученым советом УрГПУ № 90 от 30.10.2023), данное пособие опубликовано.

Авторы:
- Змеева Инна Владимировна,
учитель химии МБОУ «СОШ №7»,
- Овчинникова Марина Альбертовна,
учитель химии МАОУ «СОШ №29»,
- Тарасова Татьяна Александровна,
учитель химии МАОУ «СОШ №28».

❖ XIII Областная научно-практическая православная конференция «Православие в жизни нашего Отечества» - ***Попова Людмила Федоровна***, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучеием отдельных предметов» заняла 2 место


XIII областная научно-практическая
православная конференция
«Православие в жизни нашего Отечества»
Место проведения: МАОУ «СОШ № 9»
(Свердловская обл., г. Ревда, ул. Кирзавод, 30 А)
10.00 - Регистрация участников
11.00 - Начало конференции

❖ Стендовая методическая сессия Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И.Вернадского» (г. Москва):
- ***Усанина Лиана Валерьевна,*** учитель биологии МАОУ «СОШ №29» с темой «Опыт развития естественно-научного мышления детей через разновозрастное школьное объединение учащихся».

❖ Победители и призеры Конкурса методических разработок в рамках IV всероссийской НПК учителей химии: ***Никитина Марина Евгеньевна***, учитель биологии МАОУ «СОШ № 28» (победитель) с методической разработкой «Экологическая игра «По страницам Красной книги Свердловской области»; ***Усанина Лиана Валерьевна*** (призер) с темой «Формирование естественно-научной функциональной грамотности через интегрированный урок».





❖ Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика обучения химии в условиях обновления ФГОС» - приняли участие в «Методической копилке» с методическими материалами:

1. Змеева Инна Владимировна, учитель химии в.к.к. МБОУ «СОШ №7»;
2. Тарасова Татьяна Александровна, учитель химии в.к.к. МАОУ «СОШ № 28»;
3. Колпакова Татьяна Владимировна, учитель биологии в.к.к. МАОУ «СОШ №9»;
4. Овчинникова Марина Альбертовна, учитель химии в.к.к., МАОУ «СОШ №29»;
5. Злобина Елена Александровна, учитель биологии в.к.к. МБОУ «СОШ №7»;
7. Никитина Марина Евгеньевна, учитель биологии в.к.к. МАОУ «СОШ №28».

❖ VI Региональная научно-практическая конференция «Стратегия развития дошкольного образования в России: цели, тренды, критерии качества», которая состоялась 5 июня 2024 года, где старший воспитатель Анастасия Леонидовна Жучкова выступила с мастер-классом в секции «Современные тренды просветительской деятельности родителей в условиях реализации ФАОП ДО»





❖ 14 сентября 2023 года в онлайн формате состоялось заседание **круглого стола** «Проектирование маршрутов профессионального развития: анализ и интерпретация результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников», организованное Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В заседании приняли участие руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители муниципальных объединений, руководители и педагогически работники образовательных организаций.

С докладом по теме «Результаты Региональной диагностики для выявления уровня владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками общего образования в 2023 году: ориентиры для адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников в предстоящем учебном году» выступила М.А. Герасимова, заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

На пленарном заседании содокладчиком выступили:

- С.Л. Макушева, методист МКУ «ЦРО», к.п.н с темой «Ресурсы методического сопровождения для определения актуального поля профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда»;

- И.А. Тарасова, заведующий отделом организации и сопровождения аттестации работников системы образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» с темой «Рекомендации методическим службам по сопровождению профессионального развития педагогов на основе анализа результатов аттестации и с учетом нового порядка аттестации педагогических работников» и другие.

Продолжением пленарного заседания была работа секций.

Секция №2 «*Возможности муниципальных методических объединений для адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников»* стала площадкой представления опыта работы наших муниципальных методических Ассоциаций. Модератором секции была С.Л. Макушева, методист МКУ «ЦРО», к.п.н.

В ее выступлении был сделан акцент на том, что все изменения, происходящие в системе образования в соответствии с обновленными ФГОС, находятся в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности учителя, от уровня его мотивационно-ценностной ориентации на профессию. Поэтому главным вопросом деятельности педагогических ассоциаций является рост мастерства педагога внутри профессии, саморазвитие и полноценная самореализация в избранной профессии.

В планировании работы ассоциаций на 2023-2024 учебный год учтены адресные рекомендации, составленные Центром методического сопровождения муниципальных систем образования «ИРО».

Все ассоциации работают над единой методической темой и решают общие задачи. Как они будут решаться рассказали руководители ассоциаций.

➢ *Гаделисламова Людмила Геннадьевна*, руководитель ассоциации учителей математики и *Смогоржевская Светлана Юрьевна*, руководитель ассоциации учителей информатики, рассказали о работе над рекомендациями по решению профессиональных дефицитов учителей математики через интеграцию с информатикой, над совместным планированием курсов в соответствии с ФООП, работой в конструкторе, о планах по повышению профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

➢ *Тарасова Татьяна Александровна*, руководитель ассоциации учителей химии проанализировала рекомендации, данные учителям химии и формы работы с педагогами ассоциации для их выполнения. Особое внимание уделила экспертной деятельности педагогов как форме профессионального роста, сетевому взаимодействию с Уральским государственным университетом и МГУ имени М.В. Ломоносова. Показала какие активные формы работы с педагогами используют.

➢ *Куровская Мария Анатольевна*, руководитель ассоциации учителей русского языка и литературы обратила внимание на реализацию проекта «Наставничество» для сопровождения профессионального роста молодых педагогов по таким темам, как: «Сложные вопросы синтаксиса», «Функциональные типы речи», «Внедрение обновленных ФГОС». Ассоциация работает над практической индивидуализацией обучения и педагоги являются активными участниками областного методического объединения учителей русского языка и литературы.

➢ *Фролов Дмитрий Леонидович*, руководитель ассоциации учителей социальных наук, рассказал об участии педагогов в вебинарах областного методического объединения учителей истории и обществознания с целью развития предметных и методических компетенций, например, вебинары-консультации:

- «Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО»;
- «Содержательные и методические аспекты обучения истории в 10-11-х классах на основе УМК В.Р. Мединского, А.В. Торкунова, А.О. Чубарьяна». Показал важность взаимодействия с педагогами через сообщество «Ассоциация учителей социальных наук» в сети ВКонтакте. Ассоциация продолжает практику панельных дискуссий по обмену опытом работы, открытых уроков, консультаций по работе над планированием трудных тем.





РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Поддержка и развитие молодых педагогов – одна из ключевых задач муниципальной системы образования. Третий учебный год работает муниципальная «Школа молодого педагога». Занятия в рамках недели проводились методом практического погружения в основные проблемные ситуации и эффективные формы повышения профессиональной компетентности молодого педагога.

В первый день недели (20 ноября) молодым специалистам были представлены:

- Методическая копилка по определению типа урока;
- Эффективный выбор работы с учащимися, анализ и самоанализ урока и внеурочного занятия;
- Повышение продуктивности работы педагога.

Погружение провели завучи школ 28, 10, 2, 1 и ЦДО.

Проектирование занятий для дошкольников провели с молодыми педагогами руководителями структурных подразделений и старшие воспитатели детских садов 50, 46, 34.

А.С.Макаренко писал: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов…».

Во второй день (21 ноября 2023 года) руководители методических ассоциаций обучали методам подготовки к урокам и занятиям, обращали внимание на организационные стороны учебного процесса, методы и приемы работы с учащимися, обеспечивающие повышение эффективности учения.

Третий день недели (среда 22 ноября 2023 года) был посвящен мастер-классам под девизом «Молодые-молодым». Своим опытом делились победители и призеры муниципальных конкурсов и муниципальных этапов Всероссийских конкурсов.

По анкетам-отзывам этот день недели особенно понравился молодым педагогам.

Четвертый день недели (23 ноября 2023 года-четверг) был посвящен вопросам воспитания, методическим рекомендациям по организации работы с родителями, проведению родительских собраний и внеклассных мероприятий. Занятия провели победители и призеры муниципальных педагогических чтений, заведующие детскими садами, советники директоров школ по воспитанию.

Пятый день недели (24 ноября 2023 года – пятница) был посвящен вопросам социально-психологических компетенций педагогов, значению саморегуляции в профессиональном становлении молодого педагога. Занятия провели педагоги-психологи школ 2, 3, детского сада №17 и специалистов-психологов МКУ «ЦРО».

Неделя «Школы молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации кадров образовательных организаций городского округа Ревда. Учреждения образования - это центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодого педагога и формируется его готовность к

саморазвитию и самореализации. Педагоги готовятся демонстрировать свои лучшие профессиональные качества.










РАБОТА С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по методическому сопровождению управленческих команд, стимулирующей к непрерывному профессиональному совершенствованию.

- **12 декабря 2023 года прошло совещание по организации работы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.**





Успешная деятельность каждого образовательного учреждения зависит от того как организован образовательный процесс, от умелого использования ресурсов, педагогических кадров, эффективного управления ими.

28 февраля 2024 года Институт развития образования начал обучение управленческих команд школ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис в соответствии с ФГОС ОО»,* на которой рассматривались вопросы аттестации руководителей и разработка Программ развития образовательных организаций. Занятия проходили в здании Центра развития образования**.**









Образовательные визиты входят в систему профессионального развития управленческих команд в соответствии с приоритетными задачами развития образования в рамках «горизонтального обучения».

Муниципальный проект «Образовательный визит - стажировочная площадка» является моделью повышения мастерства управленцев, форматом освоения руководителями инструментов управления в решении профессиональных задач.

19 октября 2023 года состоялся первый образовательный визит учебного года в МАОУ «СОШ №3» с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина по теме *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на новые ФООП»*

Участниками визита были управленческие команды школ и станции юных техников. Гостям предложили насыщенную программу.

Сначала погрузили в теоретическое обоснование темы, где показали значение ФООП: заместитель директора Ирина Ивановна Десяткова обозначила роль образовательных программ в работе педагогов, а Наталья Леонидовна Клестова выстроила ориентиры ФОП всех уровней на качество урока.





Практическая работа участников визита была организована по трем группам, где были предложены открытые уроки и их обсуждение.

- Урок в 3 классе по теме «Фольклор в жизни русского народа». Была представлена реализация требований ФОП НОО к метапредметным результатам через овладение коммуникативными УУД в ходе общения и совместной деятельности учащихся и педагогов.





Урок в 10 классе, на котором было проведено исследование влияния двигательной активности и физической культуры на жизнь и здоровье человека. В формате квиза проходило формирование регулятивных учебных действий в рамках ФГОС СОО.

- *Урок в 11 классе* объединил содержательно два учебных предмета физику и математику, где учащиеся через физическое содержание изучали самую трудную тему курса математики «Производная»





Гости познакомились с возможностями организации ***адаптивного урока*** в соответствии с требованиями ФАОП. Участниками визита было предложено провести этот урок для преподавателей ***физической культуры*** в рамках методической ассоциации.



На уроке литературного чтения в 3 классе были показаны практики формирования коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФОП НОО в ходе изучения сказки «Морозко».

Урок в 8 классе по теме «Деньги, обмен, торговля» показал практики реализации ФОП ООО для освоения учащимися способов взаимодействия в финансово – экономической деятельности.

В ходе рефлексии участники образовательного визита поблагодарили директора школы ***Анну Анатольевну Козырину***, управленческую команду и педагогический коллектив за возможность общения, знакомство с педагогическим и управленческим опытом.



26 октября 2023 года состоялся образовательный визит в МАОУ «Гимназия №25».

В ходе образовательного визита был представлен опыт реализации программ профориентационной направленности: «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Проектория», сетевые проекты профориентации совместно с колледжами.

1.	Представление опыта реализации системы профориентационной работы в МАОУ «Гимназия №25»			
	1.1. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.			
	1 группа (Г)	**2 группа (С)**		
	«Организация деятельности группы обучающихся 8-х классов по обучению специальности «Маляр» в рамках сетевого взаимодействия с РМТ»	«Представление опыта деятельности психолого-педагогического 10-го класса при организации самостоятельных уроков «Разговоры о важном» *Логиновских Л.В., руководитель кафедры НОО*	14.15-14.50	каб. 25 каб. 30, 31
	1.2. «Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии» *Завьялова Т.В., педагог-психолог*	1.3. «Вовлечение семьи в профориентационный процесс» *Топчий Н.В., руководитель кафедры психологии и воспитания*	14.50-15.25	каб. 32 каб. 25











9 ноября 2023 года управленческие команды образовательных организаций ГО Ревда посетили образовательный визит в МАОУ «СОШ №29» по теме *«Развитие профориентационной деятельности» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».*

В первой части образовательного визита в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» администрация школы представляла опыт деятельности по теме: «Профориентация - новый взгляд и современные подходы».



Участникам визита был показан фильм-презентация на тему «Развитие профориентационной деятельности МАОУ «СОШ № 29».

Опыт работы разновозрастного общешкольного объединения «Потенциал» в рамках деятельности ОУ представила учитель биологии Усанина Лиана Валерьевна.

Проектная работа на уроках технологии и во внеурочной деятельности обучающихся как фактор повышения уровня самоопределения была показана учителем технологии Гапоновой Натальей Михайловной и учителем начальных классов Шацкой Ольгой Игоревной.

Во второй части образовательного визита, в соответствии с темой инновационной деятельности ОУ «Практики деятельности Центра детских инициатив как ресурс воспитания», был представлен опыт педагогов. С ним познакомила гостей Шумайлова Ульяна Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



О деятельности военно-патриотического отряда «Грифон» рассказали Сохраннова Татьяна Михайловна, учитель истории и руководитель отряда «Грифон», Мокрецова Вера Николаевна, художественный руководитель отряда «Грифон».

Карев Олег Юрьевич, руководитель отряда по военно-спортивной подготовке, провел для гостей открытое занятие со старшей группой отряда.

Участники образовательного визита отметили, что опыт по реализации инновационной деятельности МАОУ «СОШ № 29» был широко и полно представлен.

23 ноября 2023 года на базе МАДОУ детский сад № 39 состоялся образовательный визит на тему «Развитие творческих умственных способностей дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи».

МАДОУ детский сад № 39 уже второй год являются участниками сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи». На образовательном визите участникам было предложено поучаствовать в мастер-классе по решению математических задач с использованием Палочек Кюизенера, турнире экспериментов для развития познавательного интереса дошкольников и мастер-классах «Разнообразный мир головоломок – модель проблемных ситуаций» с уникальными авторскими головоломками И.И. Казуниной: «Складушки», «Слагалица», «Пуговицы», «Осенний куб».

Блохина Ирина Александровна, старший воспитатель детского сада № 39 отметила особенность, что дети с ОВЗ быстрее осваивают решение проблемных задач через головоломки чем дети нормотипичные.

В ходе визита участники отметили, что они расширили свои представления о технологиях умственного и творческого развития дошкольников как инструменте достижения результатов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Включение в практический процесс работы с головоломками участникам визита помогло овладеть разными способами применения дидактического материала для развития умений критически мыслить, рассуждать, анализировать.









В 2023-2024 учебном году апробирована практика проведения образовательного визита в формате видеозаписи: школа № 13 – 7.12.2023 г, Еврогимназия – 14.12.2023 г., школа 28-19.01.2024г

Первый визит в видео формате был проведен 7 декабря 2023 года в МБОУ «СОШ № 13» по теме *«Гражданско-патриотическое воспитание-приоритетное направление воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС»*

Цель образовательного визита: представление опыта использования современных образовательных технологий в процессе воспитания у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности при реализации ФГОС в условиях сельской школы.

№ п/п	Тема выступления, мероприятие	ведущие
1.	Игра по станциям «Пять жемчужин на исторической тропе с.Мариинск»	Тычкина Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, Отряд следопытов Святого Георгия Победоносца
2	Приветствие участников образовательного визита. Воспитание патриота: от теории к практике	Лапшанова С.В., директор
3	Эффективные формы в работе классного руководителя	Формагина О.Н., зам. директора про УВР
4	Занятие внеурочной занятости «Россия-мои горизонты» Государственное управление и общественная безопасность. 8 класс. преподаватель-организатор ОБЖ Мазеина М.Э.	классный час "Вот она какая, Родина большая" 1-2 класс учитель начальных классов Сизова Г.В.
5	Занятие по дополнительной образовательной программе «Смешанные единоборства в НОО» в рамках работы школьного спортивного клуба педагог дополнительного образования Дорофеев Д.Н.	мастер-класс "Пряничное настроение" учитель изобразительного искусства Кузнецова О.Ю.
6	Подведение итогов. Рефлексия	

На сайте образовательной организации и МКУ «ЦРО» размещены видео материалы с образовательного визита http://cro.edurevda.ru/index.php/home/862-7-dekabrya-2023-sostoyalsya-obrazovatelnyj-vizit-v-mbou-sosh-13



Выступление директора МБОУ «СОШ №13» Лапшановой Светланы Викторовны



Выступление зам.директора по УВР Формагиной Оксаны Николаевны



Мастер-класс для педагогов «Пряничное настроение»
учитель изобразительного искусства Кузнецова О.Ю.



Занятие по ДОП «Смешанные единоборства в НОО» в рамках работы школьного спортивного клуба,
педагог дополнительного образования Дорофеев Д.Н.





Занятие внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» *на тему «Государственное управление и общественная безопасность»* 8 класс, *преподаватель-организатор ОБЖ Мазеина М.Э.*

14 декабря 2023 года проведен образовательный визит в видео формате на базе МАОУ «Еврогимназия» по теме *«Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС для реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования»*

1.	Вступительное слово Зуевой Н.В. директора МАОУ «Еврогимназия» по теме «Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС для реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования»
2.	Видеоурок по алгебре в 9 классе по теме «Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени», учитель математики 1 квалификационной категории, Никифорова Анастасия Алексеевна.
3.	Видеоурок по русскому языку в 3Б классе, по теме «Предложение», учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Возжаева Наталья Александровна
4.	Видеоурок по финансовой грамотности в 5А классе по теме «Финансовая цель», учитель обществознания, экономики и права, Еремеева Юлия Айратовна
5.	Видеофрагмент выступления школьного театра «На театральных подмостках» в рамках предметной недели математики в начальных классах, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования, Попова Ольга Витальевна, педагог организатор, Некрасова Наталья Анатольевна.
6.	Рефлексия через анкетирование (гугл форма)



Видеоурок по алгебре в 9 классе по теме «Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени», *учитель математики Никифорова Анастасия Алексеевна.*



Видеоурок по финансовой грамотности в 5А классе по теме «Финансовая цель», *учитель обществознания, экономики и права, Еремеева Юлия Айратовна*



Видеофрагмент выступления школьного театра «На театральных подмостках» *учитель начальных классов Попова Ольга Витальевна, педагог дополнительного образования, педагог- организатор Некрасова Наталья Анатольевна.*



Видеоурок по русскому языку в 3Б классе по теме «Предложение», *учитель начальных классов Возжаева Наталья Александровна*

Директор Наталья Вячеславовна Зуева, завершила свое выступление словами К.Д.Ушинского, которые являются весьма актуальными для современного образования: «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал» и обозначила индикаторы успешности образовательной среды гимназии:

• Использование полного комплекта обновленных программ начального, основного и среднего общего образования.

• Положительная динамика личностных, предметных и метапредметных результатов при освоении ФООП.

• Стабильные положительные результаты, достигнутые учащимися в ходе государственной итоговой аттестации.

• 100% учителей, прошедших обучение по реализации ФООП, использующих в своей работе дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические методы и приемы.

• Безопасность образовательной среды для всех участников.

• Единая система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.

• Уровень реализации Программы воспитания оценен как «достаточный».

• 90% учащихся гимназии на уровне начальной, основной и средней школы фиксируют, накапливают, и оценивают свои достижения с помощью Портфолио.

• Создан расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение учащимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс (средний уровень освоения модели «Школа Министерства Просвещения РФ»).

QR код на урок алгебры	QR код на урок в начальной школе	QR код на занятие по финансовой грамотности	QR код на видеофрагмент занятия Школьного театра

Уважаемые коллеги, благодарим вас за внимание, просим дать нам обратную связь и ответить на вопросы анкеты.

В раздаточном материале была предложена технологическая карта урока (шаблон), расположенной в файлообменнике на платформе ФГИС Моя школа https://docs.myschool.edu.ru/doc.html?id=194502

13 декабря 2023 года состоялся образовательный визит в МБДОУ детский сад №2 по теме «Использование мультстудии как ресурса формирования социально-культурной компетенции дошкольника».

Участниками визита были управленческие команды детских садов городского округа Ревда.

Елена Георгиевна Кокотова, заведующий МБДОУ детский сад № 2 представила гостям управленческо-педагогический проект по использованию оборудования мультстудии и перспективы развития медиаобразовательной среды в детском саду. Развитие медиаобразовательной среды способствует развитию и формированию функциональной грамотности всех участников образовательных отношений.

Практическая работа была организована в формате мастер-классов, практикумов по мини-группам. Гости визита увидели механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса в детском саду и приняли непосредственное участие в мастер-классах по озвучиванию кадров готового мультфильма в соответствии с определенной темой. Попробовали составить сценарий для съемки интервью «Новость события».

Участники визита отметили, что важно иметь и развивать ИКТ – компетенции управленческих и педагогических работников в ДОО. Были показаны основные направления работы всего коллектива по данной теме..

В ходе рефлексии были высказаны предложения о разработке методических рекомендаций по работе мультстудии, трансляция опыта для педагогического сообщества на уровне муниципалитета и региона.

Участники пожелали успехов в развитии медиацентра!






21 декабря 2023 года на образовательном визите коллектив МБДОУ детский сад № 17 представил работу по теме «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО».

Руководитель СОП 2 Мокрецова Елена Владимировна и воспитатель Макарова Валерия Андреевна рассказали о новых методах, приемах и технологиях в образовательном процессе с дошкольниками в условиях внедрения ФОП ДО на примере своего детского сада.

Воспитатель Селехова Оксана Раисовна поделилась опытом по теме «Профессиональная компетентность и совершенствование деятельности педагогов в вопросах финансовой грамотности».

«Модель взаимодействия с родителями, обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФОП ДО» на примере взаимодействия музыки и учебных занятий в работе с родителями, используя возможности сайта, показали музыкальный руководитель Петрова Евгения Вячеславовна и воспитатель Григорьева Ольга Владимировна.






Участников образовательного визита заинтересовал опыт работы коллектива по данной теме, особенно использование сайта в работе с родителями.

19 января 2024 года состоялся в видео формате образовательный визит в МАОУ «СОШ № 28» по теме *«Реализация проекта «Медицинский класс».*

В ходе визита была проведена онлайн-экскурсия с презентацией оборудования для реализации проекта, показаны особенности формирования учебных планов и планов внеурочной деятельности, как реализуется мультипрофильность, как решаются проблемы мотивации обучающихся к выбору профиля в старшей школе.









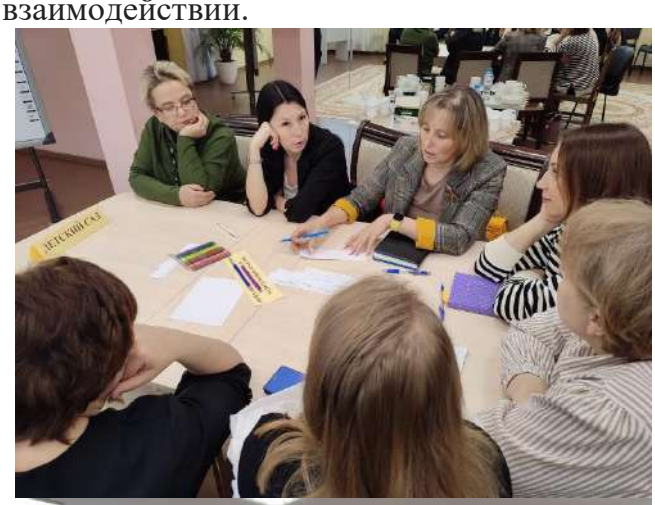
25 января 2024 года для управленческих команд дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда образовательный визит состоялся в МАДОУ детский сад № 46 по теме «*Поддержка воспитательного потенциала семьи в личностном развитии дошкольников*».

Евгения Александровна Садрутдинова, заведующий детского сада, рассказала о политике в сфере образования РФ относительно семьи и инновационной деятельности учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников.

Колесова Светлана Борисовна, руководитель СОП № 2 представила современные формы сотрудничества с родителями воспитанников в области формирования базовых ценностей у детей.

Попова Наталья Анатольевна, руководитель СОП № 1 и Богомолова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, организовали интерактив с управленческими командами МБДОУ детский сад № 2, МБДОУ детский сад № 17, МАДОУ детский сад № 34, МАДОУ детский сад № 39, МАДОУ детский сад № 50 по разработке программы взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие команды быстро перевоплотились в роли родителей и сотрудников передового детского сада, и нашли точки соприкосновения во взаимодействии.






Живое общение и позитивный настрой, вот что необходимо для взаимодействия, резюмировали обе команды!

Визит закончился теплыми словами благодарности, пожеланиями новых успехов и желанием снова побывать друг у друга в гостях!

29 февраля 2024 года в рамках образовательного визита в МАУ ДО «ЦДО» управленческим командам образовательных учреждений городского округа Ревда представил свои лучшие практики по теме *«Управление профессиональным развитием педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей»*

В рамках программы образовательного визита с докладами выступили:

- Юлия Анатольевна Лазарева, директор МАУ ДО «ЦДО», с темой: «Управление успешной деятельностью педагогов»;

- Любовь Леонидовна Милкова, заместитель директора по УВР «Универсальные практики реализации профессионального развития педагога»;

-Ольга Владимировна Завьялова, педагог дополнительного образования, руководитель образцового детского коллектива «Вокальный ансамбль «Глория», призер областного конкурса «Мастер-наставник» в 2023 году, с темой «Наставничество и партнерство. Общие цели и общие результаты»;

- Ольга Федоровна Силачева, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения педагогов «Содружество», с темой «О профессиональном взаимодействии и не только. Творческое объединение педагогов «Содружество» в пространстве интеграций»;

- Александра Александровна Сущинцева, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения педагогов «Колорит» с темой «Творчество и профессионализм в постоянном развитии» (из опыта работы творческого объединения педагогов «Колорит»);

- Юлия Вячеславовна Азизова, педагог дополнительного образования, победитель муниципальных педагогических чтений в секции «Финансовая грамотность обучающихся – залог успешного будущего», выступила по теме «Первые шаги профессионального роста. Как стать успешным?».

По окончании образовательного визита состоялся обмен мнениями между гостями мероприятия и участниками. Были высказаны добрые пожелания по дальнейшей работы и перспективам развития данного направления деятельности. Образовательный визит был успешным, плодотворным и продуктивным.







14 марта 2024 года прошел образовательный визит в МАОУ «СОШ №2» по теме «Критериальное оценивание как механизм достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»

Мария Михайловна Белоглазова, руководитель ШМО провела мастер-класс «Применение приемов критериального оценивания на уроке с использованием информационных технологий. Для гостей было проведено 8 уроков педагогами школы.

3в	4а	4в	5а	6б	7г	10	11
Английский язык	*Литература*	*Окружающий мир*	*Русский язык*	*Английский язык*	*Геометрия*	*Английский язык*	*География*
Ксения Валерьевна Тархова	Елена Владимировна Молявина	Наталья Владимировна Алексеева	Оксана Петровна Никитина	Ксения Александровна Попова	Екатерина Валерьевна Ахмерова	Марина Николаевна Крапивина	Марина Анатольевна Смирнова








9 апреля 2024 года состоялся образовательный визит в МБОУ «СОШ №7» по теме *«Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности через внеурочную деятельность»*

Заместитель директора И.К.Гвоздева показала возможности формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности через внеурочную деятельность.

Суворова А.А, руководитель школьного краеведческого музея представила экскурсионно-выставочную деятельность школьного музея как средство воспитания нравственно-патриотических чувств школьников.

Руководитель школьного хора А.Р. Ибрагимова продемонстрировала выступление хора, который тоже используется как средство формирования нравственно-культурных качеств ученика.

Е.А.Злобина, руководитель волонтерского отряда «Бумеранг», провела практическое занятие «Зажги огонек добра».









5 апреля 2024 года образовательный визит управленческих команд школ города в МБОУ «СОШ №1» прошел необычно.



Гостей, учеников и педагогов пригласили на десятый Кадетский бал, который прошел во Дворце культуры. Два часа мальчишки в строгих форменных костюмах кружили в вальсе девчонок, одетых в яркие бальные платья. И каждый, кто провел это время с танцорами в фойе Дворца культуры, будто побывал на одном из балов, о которых писал Л.Н. Толстой.

Бал — событие грандиозное как по красоте, так и по масштабу.

С напутственными и поздравительными словами обратились к участникам заместитель директора по УВР Пылаева Татьяна Леонидовна и председатель Думы городского округа Ревда Мокрецов Андрей Васильевич.

Они обратили внимание на то, что это важная традиция и наша культурная история, ведь бальные танцы – неотъемлемая часть кадетского образования. Каждый будущий офицер должен уметь танцевать.

Нарядные дамы и изящные кавалеры, кружась в танце, перенесли гостей в атмосферу XVIII века. Участники исполнили фигурный вальс, испанский вальс, большой фигурный вальс, весёлую кадриль, польку и другие танцы.

На кадетский бал приглашают всех учеников кадетских классов школы. Девочки в каждом классе выбирают платье определенного фасона и расцветки, а мальчики облачаются в форменную одежду.









17 апреля 2024 года состоялся образовательный визит в МАОУ «СОШ № 9» по теме *«Формирующее и критериальное оценивание как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся».*

Учитель, руководитель ШМО начальных классов Е.А.Антипина, провела презентацию фото и видеофрагментов (из практики работы учителей начальных классов) по применению различных приемов критериального и формирующего оценивания.

Практики работы педагогов естественно-научного цикла показала руководитель ШМО, учитель биологии Т.В.Колпакова.

Директор школы Е.Ю.Тетерина и завуч И.А.Колеватова провели с участниками визита групповую практическую работу по выработке критериев для составления таблицы по использованию приемов самооценки.









18 апреля 2024 года на базе МАДОУ детский сад № 50 прошел образовательный визит для управленческих команд муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда на тему *«Современные подходы к управлению дошкольной образовательной организацией – «Лаборатория счастья».*

В ходе визита управленческая команда детского сада №50 и присутствующие гости ответили на вопросы:

- Кто такой эффективный руководитель ДОО?
- Какими компетенциями он должен обладать? Какие управленческие практики должны быть в его багаже знаний?
- Как эффективно управлять образовательной организацией через формирование культуры счастья?

Участникам визита было предложено поучаствовать в управленческих практикумах, которые были обозначены в виде кейсов:

- управленческая «Сонастройка»,
- практики «Солнце», «Благодарения», «Пирамида атмосферы счастья», «Диагностика индекса счастья», «Дерево счастья».

Данные практики позволяют формировать и поддерживать организационную культуру ДОО, формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогических работников, формирование корпоративной культуры в детском саду.









25 апреля 2024 года состоялся образовательный визит в МАОУ «СОШ №10» по теме *«Обновленный ФГОС: марафон образовательных практик «Нескучные уроки».*

В рамках образовательного визита управленческая команда продемонстрировала уникальные управленческие практики по реализации обновленного ФГОС ОО:

Е. Б. Калмыкова, директор школы, представила коллегам итоги реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках своего выступления «Школа как единое образовательное пространство в условиях реализации обновленного ФГОС ОО»; представила итоги реализации проекта за год.





Е. А. Ярош, заместитель директора, познакомила управленческие команды с реализацией ведущих векторов методического сопровождения педагогов в условиях обновленного ФГОС ОО: разработку и анализ инновационных образовательных форматов;

Г. Г. Маюрова, заместитель директора, провела уникальный мастер-класс, успешно продемонстрировала техники командного взаимодействия всех участников образовательных отношений при проектировании



циклограммы школьных воспитательных событий.

Новыми образовательными форматами по формированию финансовой грамотности, углубленного изучения естественно-научных учебных предметов, формирования осознанного профессионального самоопределения старшеклассников, реализации программ дополнительного образования поделились с коллегами школ ГО Ревда ведущие педагоги школы:

- Дрягина Л. Г., учитель начальных классов, ВКК; Голубятникова Л. Г., учитель (начальная школа), ВКК; Помыткина О. Д., учитель начальных классов ВКК//интеллектуальный марафон «Деньги и страны» (4 классы);

- Галанова Е. А., учитель физики, ВКК; Дружинина А. И., учитель биологии, ВКК; Чернобай Л. А., учитель химии, ВКК//Углубленное изучение учебных предметов: ресурс проекта «Уральская инженерная школа» (9 классы);

- Горчакова Н. А., учитель истории и обществознания, ВКК; Братчикова О. В., учитель (индивидуальный проект), 1КК; Наймушина К. Ю., учитель математики, 1КК//форсайт-сессия для старшеклассников: вперед к осознанному профессиональному выбору;

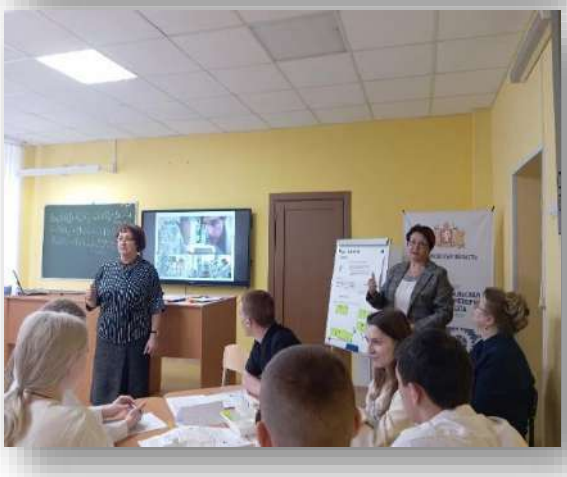
-Вяткина Т. А., педагог дополнительного образования; Шашкова Л. В., педагог дополнительного образования, 1КК; Ханькова Т. И., учитель музыки, ВКК//школьный театр – пространство для всестороннего развития личности школьника.













23 мая 2024 года для управленческих команд муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда образовательный визит состоялся в МАДОУ детский сад №34 по теме *«Практики субъектности в ДОУ».*

Целью визита стало представление управленческого и педагогического опыта в условиях реализации субъектных практик. В ФГОС ДО и ФОП ДО ставится задача по развитию у детей дошкольного возраста самостоятельности, инициативности, познавательной активности – это и определяет детскую субъектность. Как создавать условия в образовательном процессе для проявления детской инициативности, самостоятельности, активности? На этот вопрос постарались дать ответ управленцы и педагоги детского сада № 34.

В ходе образовательного визита прошли управленческие баттлы, на которых все участники визита были распределены на три группы, одна из групп была в роли экспертов, две другие в роли участников, где каждая команда могла поразмышлять и представить свой вариант ответа на вопросы о развитии детской субъектности, а команда экспертов оценивали их ответы.

Во второй части визита управленческая команда детского сада №34 и педагоги представили практики субъектного подхода «Три дня без игрушек», «Безусловный герой», «Я САМ» в формате мастер-классов, где каждый участник смог сам поучаствовать в каждой практике и побывать в роли ребенка-дошкольника.









ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

31 октября 2023 года прошел круглый стол управленческих команд образовательных организаций городского округа Ревда по теме *«Формирование финансовой грамотности как инструмента развития глобальных компетенций».*

В диалоге приняли участие 20 управленческих команд, которые представили актуализированные практики образовательной организации по формированию финансовой грамотности как глобальных компетенций в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП ДО.

В ходе обсуждения темы круглого стола отмечались актуальность и востребованность в современном российском обществе базовых компетенций личности в области финансовой грамотности для дальнейшего формирования глобальной финансовой культуры.

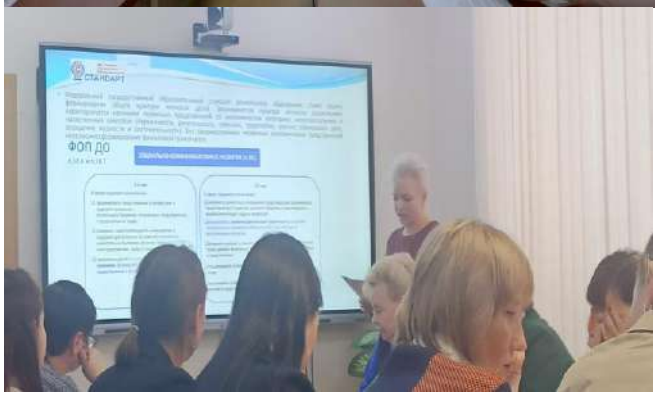
Выступающие отметили большое значение формирования финансовой грамотности дошкольников, обсудили вопросы повышения финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Единой рамкой компетенций финансовой грамотности и муниципальной Моделью повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры. Были представлены практики работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках урочной и внеурочной деятельности.

По итогам обсуждения была принята Резолюция:

1. Утвердить муниципальную Модель повышения финансовой грамотности и финансовой культуры в образовательных организациях городского округа Ревда.
2. Обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций по реализации эффективных форм, методов и приемов формирования финансовой грамотности обучающихся.
3. Продолжить участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по финансовой грамотности разных уровней.
4. Лучшие практики работы образовательных организаций направить на региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности в Свердловской области в 2023 году.









20 декабря 2023 года в актовом зале МАОУ «СОШ № 10» состоялось итоговое совещание по теме *«Результаты деятельности муниципальных опорных центров за 2023 год: шаги к успеху».*

В мероприятии приняли участие 10 муниципалитетов западного округа: Ревда, Бисерть, Верхняя Пышма, Дегтярск, муниципальное образование Красноуфимск, Полевской, Арти, Староуткинск, Шаля, Нижнесергинский муниципальный район. Ревду представлял руководитель муниципального опорного центра Врачёва Екатерина Александровна.

Коллеги делились своими успехами по функционированию муниципальных опорных центров, описывали лучшие практики, успешно развивающиеся на территориях своего городского округа. А также обсуждались направления, которые могут стать перспективными. В практической части совещания были разработаны мероприятия, направленные на изучение и внедрение практик для увеличения охвата дополнительным образованием детей. Работа проходила в командах, что также позволило поближе познакомится с представителями муниципальных опорных центров других округов и в дальнейшем поддерживать связь с коллегами.







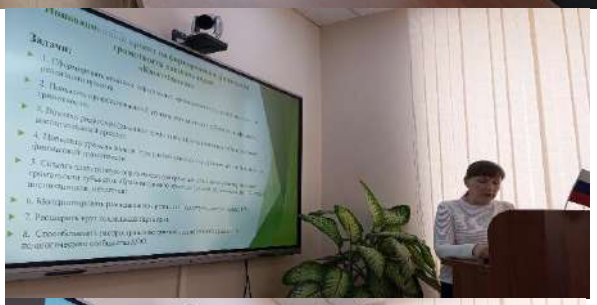
18 марта 2024 года состоялось заседание круглого стола управленческих команд дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда по теме *«Развитие финансовой грамотности дошкольников»,* на котором было отмечено, что финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

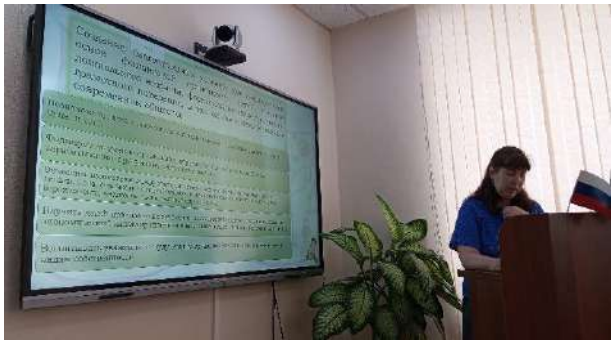
Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным, поэтому ознакомление дошкольников с основами экономики широко поддерживается на уровне государства.

Участники круглого стола, обсудив заданную проблему, обменялись практиками педагогической работы по формированию финансовой грамотности. В обсуждении приняли участие 20 представителей управленческих команд всех детских садов города.











20 марта 2024 года в Методической гостиной ИРО сошлись более тысячи педагогов и управленцев Свердловской области.

Предметом разговора, участниками которого с учетом онлайн-трансляции оказались более тысячи слушателей, стало методическое сопровождение педагогов.

На пленарном заседании представители ИРО и Свердловского областного педагогического колледжа обратили внимание на обновление системы методической работы на всех уровнях – региональном, муниципальном, уровне образовательной организации. Разработанную и успешно реализуемую муниципальную систему методического сопровождения педагогов и руководителей представила директор Центра развития образования городского округа Ревда *Валентина Витальевна Новгородова*.

Опыт методической работы был представлен и в Методическом салоне. Заведующая центром методического сопровождения муниципальных систем образования ИРО Марина Герасимова рассказала о мониторинге такой работы и соответствующем инструментарии. Об особенностях выстраивания системы и модели адресного сопровождения как инструмента мотивации профессионального роста педагогов в условиях школы рассказала зам.директора МАОУ «СОШ №10» городского округа Ревда *Елена Александровна Ярош*, к.п.н. Заведующая МАДОУ детский сад №50 *Наталья Николаевна Юндина* презентовала фасилитационные практики как эффективную технологию методической работы в образовательной организации.

Говорили в методическом салоне и об использовании технологий «горизонтального обучения», внедрении целевой модели наставничества, перспективных направлениях работе с методическими объединениями педагогов, формах мотивации.









16 ноября 2023 года в городском округе Ревда состоялась стажировка по теме *«Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФООП».*

Она прошла в соответствии с распоряжением управления образования от 3 ноября 2023г. №645/1 «Об организации и проведении стажировки в рамках Межрегионального методического форума-2023 «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения».

В стажировке приняли участие 116 педагогических работников (специалистов методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций) из городов Артемовский, Нижние Серги, Березовский, Первоуральск, Ревда, села Первомайское Нижнесергинского района и поселка городского типа Атиг.

Открыли стажировку Ирина Валерьевна Злобина, заместитель начальника управления образования городского округа Ревда и Марина Анатольевна Герасимова, к.п.н., заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».





Стажировка проводилась по трем трекам.

Трек 1. Пленарное заседание по теме *«Муниципальная система повышения финансовой грамотности, переходящей в финансовую культуру»*, на котором были представлены доклады специалистов методической службы и управленцев образовательных учреждений городского округа Ревда.

В ходе заседания методист МКУ «ЦРО» Макушева Светлана Леонидовна, к.п.н. продемонстрировала «Модель повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры», охарактеризовала ее модули, цель и задачи.

Представленный опыт участия муниципалитета во Всероссийских неделях финансовой грамотности, фестивалях, олимпиадах и конкурсах свидетельствовал о том, что формирование финансовой грамотности в муниципалитете относится к числу приоритетных направлений, имеющих стратегическое значение в развитии системы образования города.

Доклад «Организация образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности в контексте обновленных ФГОС и ФООП» директора МКУ «ЦРО» Новгородовой Валентины Витальевны сопровождался в качестве содокладов питч-выступлениями руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций:

- о финансовом образовании дошкольников рассказала Наталья Николаевна Юдина, заведующий МАДОУ детский сад №50;

- с требованиями к образовательным результатам, которые могут успешно достигаться в рамках изучения вопросов финансовой грамотности в начальной школе познакомила заместитель директора МБОУ «СОШ №1» Елена Николаевна Слепова.

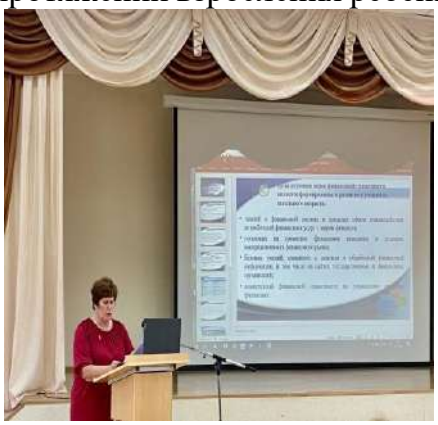
Была представлена обобщённая таблица формирования финансовой грамотности образовательными организациями в рамках внеурочной деятельности.

Заместитель директора МАОУ «Гимназия №25» Юлия Николаева Козырева показала, как решается задача, которую ставит ФГОС ООО по приобретению обучающимися теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни.

Заместитель директора МАОУ «СОШ №10» Елена Александровна Ярош представила новые форматы формирования финансовой грамотности на уровне СОО.

Директор МАОУ «Еврогимназия» Наталья Вячеславовна Зуева обобщила возможности образовательных программ в воспитании компетентного человека, готового к вхождению в рыночные отношения.

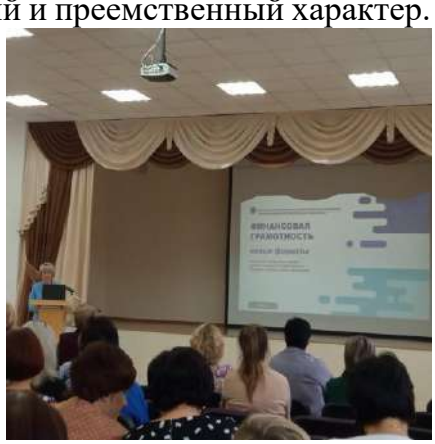
В докладе было отмечено, что обучение финансовой грамотности на всем протяжении взросления ребёнка должно носить непрерывный и преемственный характер.



Выступление В.В.Новгородовой



Выступление Е.Н. Слеповой



Выступление Е.А. Ярош

Доклад методиста Колесниковой Татьяны Ивановны «О развитии профессиональных компетенций педагогов, реализующих образовательные программы по финансовой грамотности» представил педагога как ключевую фигуру реформирования образования, а главным его профессиональным качеством становится умение учиться.

Формирование финансовой грамотности является обязательным компонентом образовательных программ всех уровней, поэтому подготовка педагогов находится на постоянном контроле Центра развития образования.

В текущем учебном году 41% педагогов прошли обучение по программам функциональной грамотности. Высокая роль в повышении профессионального мастерства педагогов отводится разнообразным формам горизонтального обучения – это педагогические чтения, методические выставки, конференции разного уровня, образовательные визиты управленческих команд и гостевые методические дни для педагогов.

Трек 2. «Практики организации образовательной деятельности по финансовой грамотности в контексте обновленных ФГОС и ФООП».

Участники стажировки познакомились с практиками организации образовательного процесса на всех уровнях образования в рамках открытых фрагментов уроков, занятий, мастер-классов на тематических площадках.

На площадке дошкольного образования опыт формирования финансовой грамотности представили педагогические коллективы детских садов №2, №34 и №39 в форме презентаций дополнительной общеразвивающей программы, игры-викторины «Юные финансисты», проведении квестовой программы и мастер-классов.



Из отзывов присутствующих на площадке руководителей и педагогов следует, что все представленные практики вызвали большой интерес. Методист управления образования города Нижние Серги Татьяна Владимировна Обожина отметила, что было представлено много нового и интересного опыта, а заведующий МКДОУ детский сад № 12 поселка городского типа Атиг Наталья Юрьевна Анкудинова рекомендовала продолжать делиться опытом работы с коллегами. На данной площадке было 44 участника.

Практики интеграции финансовой грамотности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС НОО были представлены школами № 1, № 9 и № 28.



Школа №1 (фрагмет урока)



Школа №28 (фрагмент внеклассного мероприятия)



Школа № 9 (фрагмет урока)

Для участников стажировки были показаны фрагменты уроков математики и окружающего мира, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий, таких как «Финансовый марафон», дидактическая игра «Магазин» и другие.

Заместитель директора МАОУ «СОШ № 12» города Артемовский Татьяна Николаевна Прокуронова отметила, что из всех представленных фрагментов можно взять что-то новое и интересное, а внеклассное мероприятие «Финансовый марафон» можно использовать для организации перемен или этапов во внеклассной деятельности.

Практики формирования финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО были представлены школами № 2, № 29 и Гимназией № 25 в ходе интеграции финансовой грамотности в общеобразовательные предметы: математика, вероятность и статистика, география и обществознание. Показаны фрагменты внеурочных занятий и разнообразных экономических игр.



школа №2 (фрагмент игры)



школа №29 (фрагмент занятия по курсу «Вероятность и статистика»)



Гимназия №25 (фрагмент внеурочного занятия)

На данной площадке присутствовали 25 педагогов.

Методист «ЦОДСО» Артемовского городского округа отметила, что в городском округе Ревда видна система работы, в каждой практике есть свое «зерно» и рекомендовала продолжать презентации опыта педагогическому сообществу области.

Практики интеграции финансовой грамотности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС СОО продемонстрировали школы № 3, № 10 и Еврогимназия.

фрагмент урока школы №3



фрагмент занятия школы №10



фрагмент урока Еврогимназии



Педагоги школы № 3 представили фрагменты интегрированного урока математики, географии и обществознания в 11 классе, где показали, как финансовая грамотность обеспечивает формирование гражданской идентичности и коммуникативных навыков.

Педагоги школы № 10 показали фрагмент образовательной сессии в форме деловой игры, позволяющей научиться избегать финансовых пирамид.

Педагог Еврогимназии показала урок в 11 классе, где осуществлялась содержательная интеграция математики и права в обществознании для формирования практического навыка, позволяющего избежать финансовых рисков при покупке квартиры.

Как отметила Кошевая Наталья Шавкатовна, учитель обществознания и истории, руководитель ШМО школы № 5 города Первоуральска, видна роль финансовой грамотности в формировании метапредметных результатов. Практикоориентированную направленность отметила Наталья Александровна Шишкина, учитель русского языка МАОУ «СОШ № 12» города Артемовский, изучение финансовой грамотности станет «хорошим жизненным уроком».

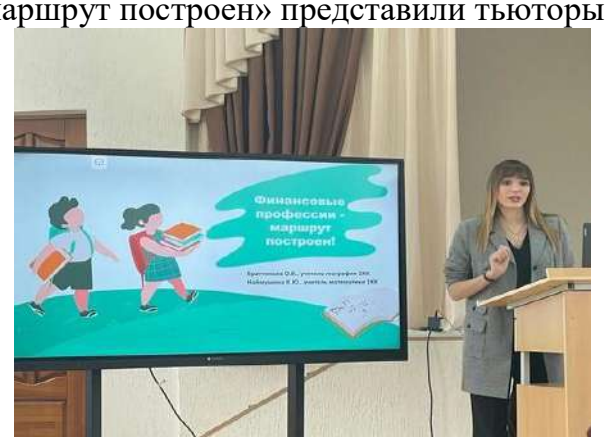
Трек 3. «Интерактивные формы повышения финансовой грамотности».

Суть повышения финансовой грамотности состоит не в организации специального обучения экономике, а в использовании различных видов детской деятельности, наполненных экономическим содержанием. С помощью использования интерактивных

форм расширяются возможности финансового воспитания дошкольников, развиваются их творческие способности.

Опыт формирования электронной образовательной среды, необходимой для повышения финансовой грамотности дошкольников, привлечение родителей к этому направлению воспитания представил педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 17.

Наиболее эффективными для формирования финансовой грамотности как комплексной компетенции являются активные и интерактивные методы обучения, в том числе в процессе внеурочных занятий. Реализацию профориентационной программы «Цифровой навигатор в мире профессий: топ профессий, связанных с финансами – маршрут построен» представили тьюторы МАОУ «СОШ №10».





Интерактивные формы внеурочных занятий обеспечивают вовлеченность школьников в процесс обучения, направленные на самостоятельное приобретение и практическое применение знаний и умений.

Примером такой работы служит межпредметная комплексная интерактивная игра «В мире финансовой грамотности», которую подготовили и провели педагоги ассоциаций учителей математики, информатики, географии и общественных дисциплин в онлайн-формате. В игре приняли участие команды из всех школ. Опыт подготовки и проведения такой игры был представлен участникам стажировки.

Как формируется финансовая грамотность средствами дополнительного образования, способами деятельности, обеспечивающими формирование ценностных установок, финансовой культуры показали педагоги и руководители Станции юных техников.







Рефлексию стажировки провела Марина Анатольевна Герасимова. Она отметила систему работы городского округа Ревда, ценность сочетания теории и практик формирования финансовой культуры.

IV Форум инновационных практик по теме «Создание воспитывающей культурной среды в образовательной системе городского округа Ревда».

22 декабря 2023 года состоялся Форум, посвященный обсуждению основных направлений инновационной деятельности образовательных организаций городского округа Ревда.

Инновационная деятельность была направлена на реализацию эффективных форм воспитательного процесса и способов решения актуальных задач воспитания в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», по вопросам воспитания обучающихся, Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

На Форум представлены практики, которые поддерживают и развивают многообразие сотрудничества субъектов образовательных отношений, укрепляют преемственность между уровнями образования, сближают общее и дополнительное образование.

Форум носил конкурсный характер, в ходе которого определены лучшие практики инновационной деятельности в 2023 году. Обсудив состояние и направления развития образовательного процесса, его воспитательную составляющую, особенности решения актуальных задач воспитания детей, участники Форума отметили новый подход к организации воспитывающего образовательного пространства в каждом учреждении.

В рамках Форума состоялась выставка инновационных продуктов, которая прошла в формате марафона питч-представлений.

Победителем выставки стала экспозиция инновационных продуктов *МАДОУ детский сад № 50.*

Призерами выставки стали:

2 место – *МАОУ «СОШ № 10»;*

3 место – *МАДОУ детский сад № 46, МАОУ «Еврогимназия».*







Победители в номинациях:

- «За качество подготовки выставочных материалов» - МАУ ДО «ЦДО», МБОУ «СОШ № 7»;

-«За оригинальность выставочной композиции» - МБДОУ детский сад № 17;

- «За яркость и полноту выступления» - МБОУ «СОШ № 13»;

- «За соответствие выставочной экспозиции направлениям образовательной политики региона» - МАДОУ детский сад № 39, МБУ ДО «СЮТ».

В ходе работы тематических площадок был представлен опыт инновационной деятельности каждого учреждения. Организация инновационной деятельности в городском округе Ревда рассматривается как ключевой инструмент развития муниципальной системы образования.











На площадке «Организация воспитывающей культурной среды в дошкольном и дополнительном образовании» лучшими стали практики:

1 место – *Блохина Ирина Александровна*, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 39;

2 место - *Лазарева Юлия Анатольевна*, директор МАУ ДО «ЦДО»;

3 место - *Карпова Наталия Леонидовна*, воспитатель МАДОУ детский сад № 46.

На площадке «Организация воспитывающей культурной среды в образовательном процессе школы» лучшими практиками инновационной деятельности стали:

1 место – *Екимова Ирина Борисовна*, директор МАОУ «СОШ №28»;

2 место – *Белоглазова Татьяна Владимировна*, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3»;

3 место – *Маюрова Гульнара Геннадьевна*, заместитель директора МАОУ «СОШ №10».

Форум позволил констатировать, что обновленные ФГОС и ФООП всех уровней образования определили изменения в воспитывающей функции урока и в области организации воспитательной работы в учреждении.

20 марта 2024 года управление образования городского округа Ревда совместно с МКУ «Центр развития образования» и муниципальным опорным центром провели региональное комплексное методическое мероприятие по теме *«Развитие инновационного творчества в дополнительном образовании городского округа Ревда: опыт и перспективы»*

Участниками события стали директора и заместители директоров образовательных организаций общего и дополнительного образования, педагоги, методисты, учителя и воспитатели из семи муниципальных образований: Бисертский городской округ; Верхнесалдинский городской округ; городской округ Дегтярск; муниципальное образование «город Екатеринбург»; городской округ Красноуфимск; городской округ Ревда; городской округ Староуткинск.

На семинаре были представлены доклады, затрагивающие вопросы развития инженерного мышления, интеграцию общего и дополнительного образования, робототехники и программирования, проведены практические занятия.

- Директор МБУ ДО «СЮТ» Ольга Леонидовна Хайруллина выступила с темой: «Инженеры будущего: 3D технологии и инновационное творчество в дополнительном образовании». Она рассказала о проектах технического и инновационного творчества, реализуемых в СЮТ, их значимости, результатах. Ольга Леонидовна показала социальное взаимодействие в рамках реализации проектов.
- Интеграцию в системе дополнительного образования детей как факторе повышения качества образования показала в своем докладе заместитель директора по УВР Соловьева Наталья Борисовна.
- О развитии инженерного мышления у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования в области программирования, робототехники и мультипликации рассказала Пустовалова Руфина Фидагимовна. Присутствующим был представлен фрагмент интегрированного занятия по мультипликации и робототехнике. Интеграцию на занятиях показал педагог дополнительного образования Гибадуллин Ильдар Газимьянович, который представил фрагмент занятия по теме: «Использование конструктора LEGO при изучении темы «Измерение расстояния. Курвиметр».
- Обучающиеся под руководством педагогов Мамоновой Г.В. и Алексеевой Н.В. представили защиту проекта «Детская площадка».
- Защиту проекта «Храмы Урала. Забытое наследие» представили обучающиеся объединения «ПоделКино», руководитель Пустовалова Р.Ф.
- Директор МБОУ «СОШ №13» Светлана Викторовна Лапшанова продемонстрировала опыт кадрового и методического обеспечения Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».
- Педагог дополнительного образования Ольга Федоровна Силачева вместе с обучающимися представила участникам семинара методику проведения занятия по искусству мобильной съемки.

Участники события имели возможность познакомиться с инновационными форматами организации моделирующих профессиональных проб, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся посредством применения цифровой лаборатории «RELEON», интерактивных панелей, лабораторного оборудования, полученного в рамках участия в областной программе «Уральская инженерная школа», стали непосредственными участниками фрагмента VR-профессиональных проб «Открой для себя мир инженерных профессий!».










28 и 29 марта состоялся очный этап второго муниципального марафона практик методической работы, который является открытым конкурсным мероприятием учебного года.

Марафон был направлен на развитие методической культуры участников образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников, обобщение и предъявление приоритетов муниципального образования.

Целью марафона было создание условий, направленных на совершенствование методической деятельности педагогических коллективов, управленческих команд и отдельных педагогов, выявления педагогических и управленческих идей, выявления инновационных практик методической работы.

Очному этапу предшествовала кропотливая работа экспертов по отбору новых идей в содержании и организационных формах методической работы руководящих и педагогических работников образовательных организаций города.

На конкурс было представлено **122** работы, из которых на очную защиту была отобрана **51** практика по пяти номинациям.

Работы, занявшие 1 и 2 место в рейтинге заочного этапа, стали участниками в конкурсе презентаций и вступили в борьбу за приз зрительских симпатий.

В голосовании приняли участие **2499** человек. Победителем конкурса стала Жучкова Анастасия Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 50.



На каждой площадке выступили педагоги и управленцы, представившие практики работы. Эксперты из десяти практик, отобрали лучшие- победителя и призера.

На площадке 1 в номинации «Марафон практик методической работы педагогов»



победителем (1 место) стала учитель математики МБОУ «СОШ № 1» *Юлия Викторовна Власова*;
призером (2 место) - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №25» *Екатерина Сергеевна Козырева*; **призером** (3 место) – *Анастасия Алексеевна Никифорова*, учитель математики МАОУ «Еврогимназия».

На площадке 2 в номинации «Марафон практик воспитания»

победителем (1 место) стала учитель-логопед МАДОУ детский сад № 50 *Гусева Лилия Габделихсановна;*

призерами (2 место) стали: *Нина Анатольевна Ульяновская*, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 3» и воспитатель МАДОУ детский сад № 46 *Яхина Лилия Вайнановна*; **призером** (3 место) стала *Татьяна Анатольевна Новикова*, руководитель СОП «Ровесник» МАУ ДО «ЦДО».



На площадке 3 в номинации «Марафон практик методической работы с педагогами»

победителем (1 место) стала ***Анастасия Анатольевна Пашкова***, руководитель ОСП1 МАДОУ детский сад № 50; **призерами** (2 место) стали: ***Людмила Геннадьевна Голубятникова***, руководитель наставнической группы педагогов МАОУ «СОШ № 10» и ***Марина Анатольевна Смирнова***, руководитель ШМО МАОУ «СОШ № 2».



На площадке 4 в номинации «Марафон управленческих практик организации методической работы»

победителем (1 место) стала *Елена Александровна Ярош*, заместитель директора МАОУ «СОШ №10», к.п.н; **призером** (2 место) стала заместитель директора МАОУ «Гимназия №25» *Юлия Николаевна Козырева*, а **призерами** (3 место) стали: *Марина Валерьевна Киселева*, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад №50 и *Братчикова Ольга Владимировна*, руководитель объединения педагогов МАОУ «СОШ №10».



На площадке 5 в номинации «Марафон практик формирования финансовой грамотности»

победителем (1место) стала Анастасия Леонидовна Жучкова, старший воспитатель МАДОУ детский сад №50; **призером** (2 место) стала воспитатель МАДОУ детский сад №50 Дьякова Лариса Александровна; **призером**
(3 место) стала коллективная работа педагогов начальных классов МАОУ «СОШ №29» Антоновой Ульяны Вячеславовны, Мезенцевой Алевтины Викторовны и Смовж Татьяны Владимировны.



В ходе работы площадок мы увидели многофункциональность методического сопровождения педагогов, его опережающий и развивающий характер.

За результативность представленных методических практик образовательные организации были награждены кубками.

Кубок за **1 место** получил педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 50, набравший больше всего побед на площадках.



Кубок за **2 место** получил педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 10»,
за **3 место** педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 25».





КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Конкурсное движение служит площадкой предъявления успешных образцов и результатов профессиональной деятельности, способствует развитию мастерства педагогических работников, позволяет сделать педагогический опыт достоянием профессионального сообщества.

В муниципалитете сложилась система конкурсного движения, позволяющая раскрыть творческий потенциал педагогов, распространить педагогические находки.

Муниципальный конкурс «Самый классный-классный»/

с 15 июня по 27 августа 2023 года прошел муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда.

В конкурсе педагогического мастерства приняли участие классные руководители всех школ города. На первый – заочный этап - заявились более тридцати педагогов. Учителям предлагалось написать эссе о своих разработках. В финал конкурса вышли одиннадцать претендентов на победу.

По итогам финала были определены победители и призеры конкурса.

Победителем (1 место) стала *Помыткина Ольга Дмитриевна*, классный руководитель 2-б класса МАОУ «СОШ №10»;

Призером (2 место) – *Сабурова Екатерина Михайловна*, классный руководитель 5-б класса МАОУ «Еврогимназия»;

Призер (3 место) – *Щеколова Елена Юрьевна*, классный руководитель 6-а класса МАОУ «СОШ №10».









Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Первый учитель»

Какой он учитель будущего? – выясняли педагоги Ревды.

5 декабря состоялся муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Первый учитель» среди учителей начальных классов города. В финальном этапе, который проходил на базе школы № 3, приняли участие 8 учителей начальных классов из разных образовательных учреждений.

Победителем (1 место) стала *Неустроева Анастасия Дмитриевна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29;

Призером (2 место) – *Вольхина Татьяна Викторовна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2»;

Призером (3 место) – *Синельникова Елена Геннадьевна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28»;

Победителем зрительских симпатий определена *Пирогова Татьяна Борисовна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3».



Неустроева Анастасия Дмитриевна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29



Вольхина Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2»



Синельникова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28»



Пирогова Татьяна Борисовна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3»


ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ-2023»











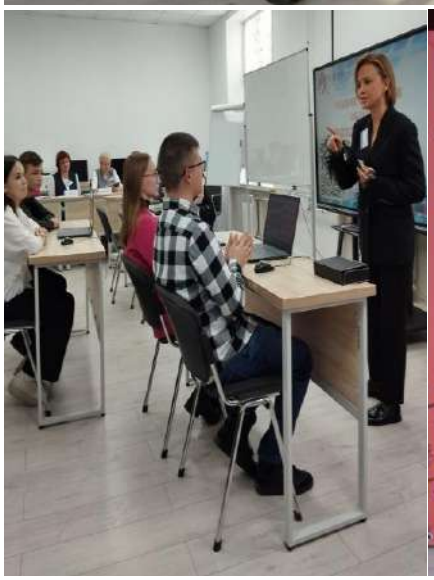

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ-2023»

Областной конкурс «Мастер-наставник»

26 октября 2023 года на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» состоялся финал областного конкурса «Мастер-наставник».

В финальном «педагогическом двоеборье» профессионально состязались семь финалистов из семи муниципалитетов Свердловской области. Конкурсные состязания «Мастер-класс» и «Марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника» оценивала судейская коллегия из представителей системы общего и профессионального образования. По результатам конкурсных состязаний объявлены победитель и призеры среди них педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» Завьялова Ольга Владимировна – призер (3 место).









Муниципальный этап областного конкурса «Мастер-наставник»

16 апреля 2024 года в городском округе Ревда в четвертый раз прошел муниципальный этап областного конкурса «Мастер-наставник».

Победитель (1 место) стала Маюрова Гульнара Геннадьевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»;

Призер (2 место) - Упорова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 9»;

Призером (3 место) стала Кобелева Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28».







Благодарственными письмами управления образования городского округа Ревда за участие в очном этапе награждены: *Гаташ Яна Александровна*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»; *Камалова Ирина Анатольевна*, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3»; *Рыбакова Екатерина Алексеевна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28»; *Таянович Надежда Денисовна*, педагог- организатор МАОУ «СОШ №10»; *Усольцева Анна Александровна*, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9.

Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога».

Второй раз в городском округе Ревда проводится муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога». В этом учебном году в нем приняли участие 24 молодых педагога детских садов, школ и ЦДО.

В очный этап вышли 4 учителя, 1 педагог дополнительного образования и 6 педагогов дошкольного образования.

22 февраля в актовом зале МАОУ «СОШ №10» состоялся очный этап конкурса. Молодых участников и зрителей поприветствовал и пожелал успехов член Общественной палаты Рафик Ратифович Мухаматуллин.



Участники конкурса в соответствии с жеребьевкой представили мастер-классы, которые провели с фокус-группой из представителей болельщиков.

По результатам конкурсных испытаний **победителем** стала *Бормотова Валерия Павловна*, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 25».

2 место заняла учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 9» *Кокорина Таисия Александровна.*

3 место заняла учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия» *Степанова Анна Андреевна*. Победители и призеры награждены кубками.

В голосовании на «Приз зрительских симпатий» приняли участие 186 педагогов – болельщиков. Кубок зрительских симпатий вручен *Кокориной Таисии Александровне.*









Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2024»

7 февраля завершился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2024».

Цель конкурса - выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей городского округа Ревда, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в муниципалитете, инновационные муниципальные практики в системе подготовки обучающихся.

За звание «Лучший учитель городского округа Ревда» состязались шесть конкурсантов: учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия» Куровская Мария Анатольевна, Козырева Екатерина Сергеевна,учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 25», Бахышова Лалэ Асадулла кызы, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 29», Уланова Татьяна Юрьевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 9», Вольхина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2», Наумова Валентина Николаевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3».

В течение нескольких дней помимо основной работы – преподавания школьных предметов, учителя показывали мастерство, ум, находчивость, креативность и таланты в конкурсах ««Видеоэссе»», «Методическое портфолио», вели открытые уроки и уроки-разговоры со школьниками на актуальные социально значимые темы.

В рамках 2 тура конкурсанты представили мастер-классы, их тема и форма проведения определялись педагогами самостоятельно. Учителя продемонстрировали те методические приемы, которые, на их взгляд, эффективны в современной педагогической деятельности. Финалисты продемонстрировали способности к конструктивному диалогу с участниками образовательных отношений по актуальным вопросам развития системы образования: родителями, учащимися, коллегами.

По итогам двух конкурсных заданий определился победитель городского профессионального конкурса «Учитель года» - 2024». Это Куровская Мария Анатольевна, учитель русского языка и литературы «Еврогимназия».

Среди других участников конкурса места распределились следующим образом: Козырева Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 25» - 2 место, Бахышова Лалэ Асадулла кызы, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 29» - 3 место.

По итогам конкурса были присуждены номинации:

- «Педагогический талант» - Уланова Татьяна Юрьевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 9»;
- «Стремление к успеху» - Вольхина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»;
- «Первый успех» - Наумова Валентина Николаевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3».

https://youtu.be/FW2CflItvZw?si=azALDlV51YYjfUNS






ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП







Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

12 февраля 2024 года подвели итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

В Конкурсе «Педагогический дебют приняло участие 14 творческих молодых педагогов как общеобразовательных организаций, так и дошкольных. Участниками Конкурса были молодые педагоги общеобразовательных организаций: Новолоцкая Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия», Усольцева Анна Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9», Попова Татьяна Михайловна, учитель обществознания МАОУ «СОШ №10», Сизова Галина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13», Скачкова Марина Евгеньевна, учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ «Гимназия№25», Круглова Любовь Алексеевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №3», Гараева Камила Айдаровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2».

В Конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций: Охулкова Елена Витальевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 46, Ушакова Алена Вячеславовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17, психолог МАДОУ детский сад № 46, Мокрецова Валерия Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17, Хлебникова Ксения Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17, Федякова Алена Дмитриевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34, Морозова Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17, Вознесенских Вероника Евгеньевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34, СОП 3.

В рамках первого (заочного) этапа Конкурса помимо представления документов участниками были выполнены задания «Эссе» на темы: «Что мне поможет стать творческим учителем?» и «Я – воспитатель новой формации…», в написании которых чувствовалась неординарность и глубина педагогического мышления конкурсантов, а также экспертами оценивались задания «Образовательный проект» и «Интернет – ресурс».

В практической части второго (очного) этапа конкурса участники провели педагогическое мероприятие с детьми (фрагмент практического опыта учителя) и представили публичное выступление «У меня это хорошо получается» на заявленную конкурсантом тему педагогических находок, смыслов, новых технологий. В ходе представления фрагментов уроков царила атмосфера сотрудничества через общение учителя и учащихся.

По результатам двух этапов определился победитель Конкурса «Педагогический дебют» - *Новолоцкая Дарья Дмитриевна*, учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия». Среди дошкольных организаций победителем является *Охулкова Елена Витальевна*, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 46.

Среди других участников Конкурса места распределились следующим образом: Усольцева Анна Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 9» и Мокрецова Валерия Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17 заняли 2 место. Попова Татьяна Михайловна, учитель обществознания МАОУ «СОШ № 10» и Ушакова Алена Вячеславовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17 – 3 место.








У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО
ПОЛУЧАЕТСЯ!


Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека».

22 марта 2024 года на базе школы № 29 прошел финал муниципального этапа областного конкурса «Воспитать человека» в городском округе Ревда.

В Год семьи ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» проводит областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2024 году.

Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека» в городском округе Ревда организован с целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях.



В заочном этапе участницы представили экспертам аналитическую записку о своей деятельности за три года, конструкт педагогического мероприятия с обучающимися, интернет - ресурсы и презентационный видеоролик «Секреты воспитания».

В финале конкурсанткам представилась возможность продемонстрировать свои технологии, приемы, изюминки, находки в работе со взрослыми. А роль взрослых на финале исполнили коллеги из образовательных учреждений, участники конкурса, зрители-болельщики.

Представляем участниц финала:



Попова Яна Александровна,
инструктор по физической культуре
МБОУ детский сад №17 СОП №2



Чепикова Наталья Вячеславовна,
учитель-логопед МАДОУ детский сад №46 СОП №1



Морозова Наталья Владимировна,
воспитатель МАДОУ детский сад №39 ОСП 1



Шушпанова Елена Викторовна,
воспитатель МАОУ детский сад №34



Клочкова Ксения Вениаминовна,
учитель математики МАОУ «Гимназия №25»



Белоглазова Мария Михайловна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2»



Клещева Наталья Александровна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29»



Галанова Елена Аркадьевна,
учитель физики МАОУ «СОШ №10»

И вот итог:



Победитель
муниципального этапа областного конкурса
Клещева Наталья Александровна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29»



Призер
муниципального этапа областного конкурса
Чепикова Наталья Вячеславовна,
учитель-логопед МАДОУ детский сад №46 СОП №1



Призер
муниципального этапа областного конкурса
Галанова Елена Аркадьевна,
учитель физики МАОУ «СОШ №10»



Победитель в номинации
«Верность профессии»
Шушпанова Елена Викторовна,
воспитатель МАОУ детский сад №34

Муниципальный этап регионального Фестиваля «Я педагог-психолог».

В период с 12 февраля по 29 марта 2024 года проводился муниципальный этап регионального фестиваля «Я педагог-психолог». Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный.

После подведения итогов двух туров муниципального этапа регионального фестиваля «Я педагог-психолог» на основании протокола, заверенного членами жюри, **победителем Конкурса** профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций городского округа Ревда в 2023-2024 году признана – *Ромашова Яна Виннеровна***,** педагог-психолог МАДОУ детский сад №34.

2 место – *Кокарева Ирина Владимировна,* педагог-психолог МАОУ «Еврогимназия».

3 место – *Хомяк Розалия Винарисовна,* педагог-психолог МАОУ «СОШ № 2**».**

Среди других участников Конкурса по номинациям распределились следующим образом:

- номинацию *«Перспектива»* получила педагог-психолог из МАОУ «Гимназия № 25» *Завьялова Татьяна Владимировна*,
- номинация *«Оригинальный подход»* досталась педагогу-психологу *Ладейщиковой Ирине Исмагиловне*, МАОУ «СОШ № 29».



Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - 2024.

27 марта завершился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2024.

Участниками стали педагоги и воспитатели всех детских садов городского округа Ревда, подведомственных управлению образования.

Всего в конкурсе приняли участие 11 человек, из них 9 воспитателей,1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Цель Конкурса: содействие повышению эффективности деятельности образовательных организаций, выявление талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный.

Цель первого (заочного) этапа: оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов: аналитической записки, сценария педагогического мероприятия с детьми.

Цель второго (очного) этапа: оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя муниципального этапа конкурса.

На второй этап вышли 5 педагогов в соответствии с рейтингом результатов заочного этапа.



Хохлова Алена Павловна, *воспитатель МАДОУ детский сад №34*



Яркова Антонина Владимировна, *музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №39*



Шакирова Регина Даниловна, *воспитатель МБДОУ детский сад №2*



Попова Дарья Алексеевна*, воспитатель МБДОУ детский сад №17*



***Кузнецова Галина Юрьевна**, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад №34*



Победитель и призеры муниципального этапа

Второй этап включал три конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс».

Победителем стала *Яркова Антонина Владимировна*, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 39.

Призер (2 место) – *Кузнецова Галина Юрьевна*, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад № 34.

Призер (3 место) – *Попова Дарья Алексеевна*, воспитатель МБДОУ детский сад № 17.

Победителями в номинациях стали: Шакирова Регина Даниловна, воспитатель МБДОУ детский сад № 2 и Хохлова Алена Павловна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34.



Победитель муниципального этапа Яркова Антонина Владимировна стала призером (3 место) на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году


ДИПЛОМ
ДИПЛОМ




Финал регионального этапа
XV Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области в 2024 году


развитие музыкального слуха
творческие способности
ВНИМАНИЕ
Звуковысотный слух
ЧУВСТВО РИТМА
Навыки ансамблевого исполнения.
ТЕМБРОВЫЙ СЛУХ



Альманах
образовательных событий
2023-2024 учебного года

В альманахе использованы материалы и фотографии, представленные образовательными организациями городского округа Ревда, с официальных сайтов образовательных организаций, управления образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», страницы ВКонтакте.

По заказу управления образования ГО Ревда Свердловской области

г.Ревда, ул. М.Горького, 2-а (34397) 5-33-49

подготовили к печати:
Новгородова В.В.,
Макушева С.Л.,
Колесникова Т.И.,
Пенкина И.С.