УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05.09.2022 № 490/1
г. Ревда

Об организации методического сопровождения педагогических и руководящих работников городского округа Ревда в 2022-2023 учебном году.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2021 года №714-Д «Об утверждении положения о региональной системе научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, в соответствии с Региональной моделью научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, утвержденной Министром образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктугановым 16.06.2021 года, распоряжением Управления образования от 30.08.2022 № 478 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2022-2023 учебный год».

1. Утвердить Программу муниципальной методической работы на 2022-2023 учебный год (Приложение1).
2. Директору МКУ «Центр развития образования» В.В. Новгородовой обеспечить организационные и методические условия реализации Программы муниципальной методической работы на 2022-2023 у4чебный год
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования И.В. Злобину.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.:

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Новгородова Валентина Витальевна
(3439)753349

Приложение1
к распоряжению
Управления образования
городского округа Ревда
от 05.09.2022 № 490/1

Программа
муниципальной методической работы
на 2022-2023 учебный год.

Цель программы: оптимизация системы методического сопровождения профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

1. **Задачи муниципальной методической работы:**

- Обеспечение внедрения образовательных технологий, системно-деятельностного подхода к повышению качества образовательного процесса, направленного на повышение образовательного результата;
- Обеспечение профессиональной готовности образовательных организаций и педагогов к реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- Обеспечение актуализации и корректировки рабочих программ воспитания в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ 1954/06;
- Обеспечение организации внеурочной деятельности в муниципальных образовательных организациях, внедрения в образовательных процесс/ эффективных моделей успешной социализации и профориентации, в том числе ранней;
- Обеспечение информационно-методических условий подготовки к реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

2. **Направления организации методической работы в городском округе Ревда на 2022-2023 учебный год**

1. Сопровождение профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в разных форматах методической работы.
2. Обеспечение положительной динамики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ, повышения качества массового школьного образования.
3. Сопровождения введения обновлённых ФГОС НОО и ООО в школах городского округа Ревда.
4. Сопровождение корректировки рабочих программ воспитания образовательных организаций.
5. Обеспечение готовности реализации федеральной модели создания «идеальной школы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Муниципальная методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров как ключевое направление современной стратегии развития образования».

Методические темы образовательных организаций городского округа Ревда на 2022-2023 учебный год

Название ОО	Методическая тема
МБДОУ детский сад №2	Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности ДОУ
МБДОУ детский сад №17	Развитие единого методического пространства как условие повышения качества образования
МАДОУ детский сад №34	Эффективные педагогические технологии как средство профессионального роста педагогов
МАДОУ детский сад №39	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста
МАДОУ детский сад №46	Повышение профессионального мастерства педагогов через использование инновационных технологий образования
МАДОУ детский сад №50	Профессиональное развитие педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта «Воспитатель ДОУ»
МБУ ДО «СЮТ»	Повышение качества образовательного процесса через использование современных педагогических технологий
МАУ ДО «ЦДО»	Повышение качества образовательного процесса на основе внедрения современных технологий, методов и форм воспитания
МБУ ДО «ДЮСШ»	Рост профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов
МБОУ «СОШ №1»	Воспитательная среда школы как условие и ресурс повышения качества образования и успешной реализации ФГОС
МАОУ «СОШ №2»	Обеспечение системно-деятельностного подхода в воспитании как основа становления «идеальной школы»
МАОУ «СОШ №3»	Развитие системы оценивания достижения планируемых результатов обучения
МБОУ «СОШ №7»	Формирование предметно-методической компетентности педагогов как условие повышения качества образования

МАОУ «СОШ №9»	Современные пути и способы совершенствования управления качеством образования в условиях реализации обновлённых ФГОС
МАОУ «СОШ №10»	Реализация новых трендов повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС
МБОУ «СОШ №13»	Методическое сопровождения профессионального роста педагогов по формированию функциональной грамотности
МБОУ «СОШ №22»	Повышение профессионального мастерства педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности
МАОУ «Гимназия 25»	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МАОУ «СОШ №28»	Обеспечение единых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся
МАОУ «СОШ №29»	Ориентация на воспитательную составляющую урока как ведущую линию «Идеальной школы»
МАОУ «Еврогимназия»	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства

Темы муниципальных инновационных площадок и ресурсных центров

Название ОО	**Выбранная тема**
МБДОУ детский сад №2	Реализация системы социальных практик в воспитательном пространстве ДОО как условие успешной социализации воспитанников
МБДОУ детский сад №17	Инновационные формы работы с родителями воспитанников не посещающих ДОУ
МАДОУ детский сад №34	Механизмы повышения качества дошкольного образования
МАДОУ детский сад №39	Реализация технологий эффективной социализации дошкольников
МАДОУ детский сад №46	Инновационные технологии в дошкольном образовании, обеспечивающие качество образовательного результата
МАДОУ детский сад №50	Инновационные формы профориентации детей дошкольного возраста

МБУ ДО «СЮТ»	Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и дошкольного образования как ресурс инновационного развития.
МАУ ДО «ЦДО»	Развитие перспективных профессиональных практик в дополнительном образовании детей через инновационный проект «Технологии будущего для педагога настоящего»
МБУ ДО «ДЮСШ»	Создание доступной образовательной среды, направленной на становление юного спортсмена как успешной личности через инновационный проект «Новые возможности для каждого»
МБОУ «СОШ №1»	Инновационные практики по формированию гражданского общества, социализации и воспитанию обучающихся
МАОУ «СОШ №2»	Формирование внутришкольной системы оценки образовательных результатов обучающихся
МАОУ «СОШ №3»	Создание системы оценивания планируемых результатов
МБОУ «СОШ №7»	Освоение технологий развития функциональной грамотности
МАОУ «СОШ №9»	Повышение качества образования через обновление системы мотивации участников образовательного процесса
МАОУ «СОШ №10»	Цифровой информационно-библиотечный центр как ресурс эффективного образования школьников
МБОУ «СОШ №13»	Система педагогического сопровождения профессионального роста педагогов
МБОУ «СОШ №22»	Освоение технологий развития функциональной грамотности
МАОУ «Гимназия 25»	Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога как условие достижения профстандарта
МАОУ «СОШ №28»	Разработка единых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся
МАОУ «СОШ №29»	Формирование патриотических качеств у обучающихся через организацию виртуальных экскурсий, онлайн мероприятий и медиа-уроков.
МАОУ «Еврогимназия»	Формирование новой образовательной среды как ресурса развитие образовательной организации

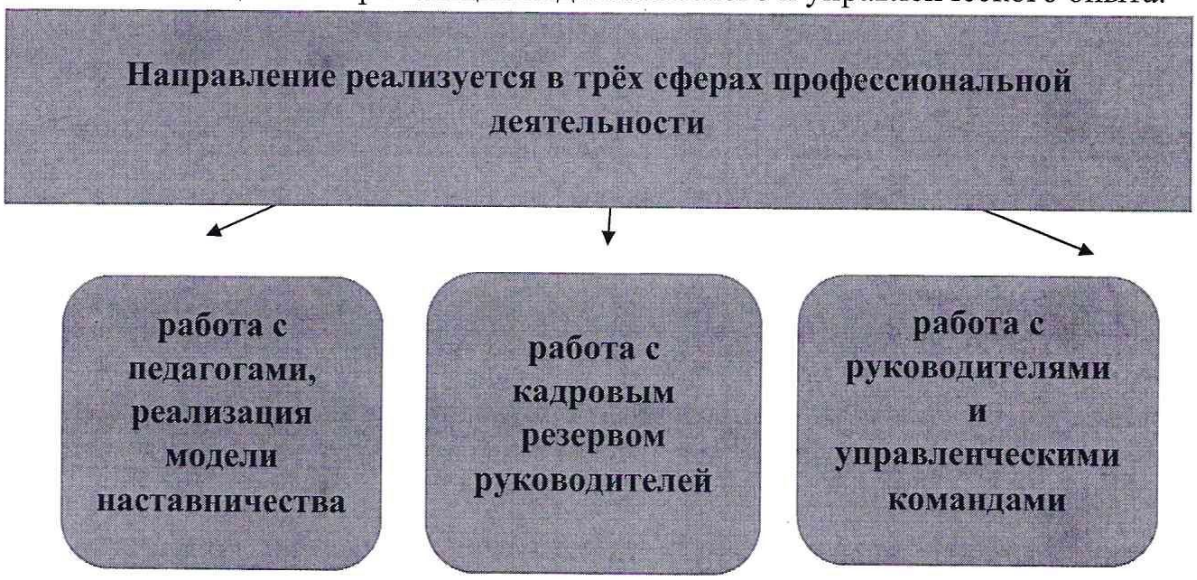
Характеристика методической работы по направлениям

1. Направление «Сопровождение профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в разных форматах методичкой работы».

Цель: Использование новых практик повышения профессионального мастерства и эффективного обмена опытом педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи:

1. Выработка единых подходов к организации методической работы на муниципальном и институциональном уровнях;
2. Методическое сопровождение педагогических работников в решении задач повышения качества образования;
3. Внедрение эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогов и управленцев;
4. Становление практики наставничества как ресурса профессионального и личностного развития молодых педагогов кадрового резерва руководителей;
5. Обобщение и трансляция педагогического и управленческого опыта.



I Работа с педагогами, реализация модели наставничества.

Цель: создание единой системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Задачи:

1.Обеспечение независимой оценки квалификации и выявления профессиональных дефицитов педагогов.

2.Построение персонифицированного образовательного маршрута педагога в части дополнительного профессионального образования, реализуемого на основе мотивированного выбора образовательных альтернатив по результатам диагностики профессиональных компетенции.

3.Обеспечение института педагогического наставничества в образовательных организациях с целью передачи педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогических работников, закрепления молодых педагогов в системе образования;

4.Реализация мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа педагогов.

Основными механизмами методической работы являются:

- Работа методических объединений образовательной организации;
- Работа педагогических ассоциации и творческих групп на уровне муниципалитета;
- Программа реализации муниципальных и региональных конкурсов;
- «Школа молодого педагога» (распоряжение и программа на сайте Управления образования и МКУ «ЦРО»);
- «Неделя молодого педагога» - с 7 по 11 ноября 2022 года в соответствии с циклограммой образовательных событий;
- «Бенефис событий молодого педагога» - 10.02.2023 года;
- Муниципальный этап областного конкурса «Мастер наставник в городском округе Ревда – 22.03.2023 года;
- Реализация мероприятий Года Педагогов и наставничества.

II. Работа с кадровым резервом руководителей.

Цель: Обеспечение муниципальной системы образования лидерами, обладающими профессиональным и личностным потенциалом.

Задачи работы с кадровым резервом:

1.Повышение уровня мотивации педагогических работников к профессиональному росту;

2.Выявление наиболее способных к руководящей работе педагогических кадров;

3.Организация профессиональной подготовки и совершенствование управленческих компетенций у кандидатов в руководители;

4.Своевременное удовлетворение потребности муниципальной системы образования в руководящих кадрах.

Для подготовки резерва используются:

1. Программа теоретической подготовки через «Школу будущего руководителя», занятия в которой проводят специалисты управления образования и МКУ «ЦРО», центра детской одарённости

30.09.2022 «Финансово-хозяйственная деятельность руководителя». Е.В. Лазарева, начальник финансово-экономического отдела.

21.10.2022 «Организация воспитательной деятельности с учащимися» И.И. Кочкина.

28.10.2022 «Организация образовательной деятельности учреждения» И.В. Зубарева, Л.Н. Шадрина.

11.11.2022 «Аналитическая деятельность руководителя образовательного учреждения» В.В, Новгородова, директор МКУ «ЦРО».

18.11.2022 «Информационная безопасность в ОУ» В.Г. Южанина, методист МКУ «ЦРО».

09.12.2022 Итоговое тестирование по программе «Школы будущего руководителя»

2. Построение индивидуальной образовательной траектории управленческого развития – подготовка управленческого проекта.

3. Публичная защита управленческого проекта.

III. Работа с руководителями ОО и управленческими командами.

Цель: Поиск оптимальных способов повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Ревда.

Задачи работы с руководителями:

1. Совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
2. Реализация системы непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей, включая реализацию; персонифицированных управленческих программ и проектов;
3. Обобщение управленческого опыта, создание «кейса» успешных управленческих практик.

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей осуществляется в формате семинаров-совещаний (2 раза в четверть), на которых через неформальное взаимообогащающее общение руководителей и специалистов управления образования происходит передача управленческого опыта по темам:

- Формирование управленческой команды;
- Управление внутренней системы оценки качества образования;

- Развитие положительного имиджа образовательной организации;
- Механизмы ведения хозяйственной деятельности в образовательной организации;
- Выстраивание стратегии и тактики организации профессионального развития педагогов;
- Механизмы финансового обеспечения реализации муниципального задания учреждения, формирование муниципального задания;
- Правовое регулирование трудовых отношений в учреждении, государственно-общественное управление;
- Нормативные требования к информационной открытости и безопасности организации образовательного процесса.

Непрерывность повышения профессионального мастерства руководителей поддерживается через формат стажировок управленческих команд в ходе образовательных визитов в учреждения (согласно графика в циклограмме образовательных событий).

Циклограмма образовательных событий обеспечивает организационно-содержательную поддержку образовательных организаций утвержденная распоряжением Управления образования от 30.08.2022 № 478 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2022-2023 учебный год».

Для повышения управленческих компетенции заместителя руководителя ОО организована работа управленческих ассоциаций:

-Творческая группа заместителей по учебно-воспитательной работе «Современный урок». Руководитель Слепова Е.Н., зам. директора МБОУ «СОШ №1»;

-Ассоциация заместителей директоров по воспитательной работе и воспитания. Руководитель Маюрова Г.Г. зам. директора МАОУ «СОШ №10»;

-Лига руководителей дошкольных учреждений. Руководитель Кокорина Н.Н. заведующий МАДОУ д/с №34.

Формой обобщения и трансляции управленческого опыта станет муниципальный этап областного профессионального конкурса для руководителей «Лидер в образовании», «Директор года».

2. Направление «Обеспечение положительной динамики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ, повышения качества массового школьного образования».

Главное стратегическое направление развития современного образования – повышения качества образования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным стандартам.

Цель: сопровождение принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образовательного результата.

Задачи:

1. **В рамках системы оценки качества подготовки обучающихся:**

•использовать комплексное формирование планируемых результатов предметных, метапредметных, функциональных в рамках предметной концептуальной модели преподавания;

•использовать технологии, способствующие индивидуализации обучения;

•выделить проблемы, препятствующие улучшению предметных результатов обучающихся на уровне предметных ассоциаций, ШМО;

•спланировать в рамках ВСОКО мероприятия по устранению причин, не позволивших обеспечить положительную динамику предметных результатов освоения ООП основного общего образования (согласно мониторинга – средние индексы результатов ГИА-9);

•организовать описание успешного опыта педагогов по формированию предметных результатов обучающихся, получивших высокие результаты ЕГЭ выше базового уровня (согласно мониторинга, таблица 2 информационного письма Министерства образования и молодёжной политики, Свердловской области от 27,07,2022 №02-01-81/9309).

2. **В рамках системы работы с обучающимися и школами с низкими результатами обучения:**

- через планы работы педагогических ассоциаций и ШМО внедрение в практику работы всех учителей-предметников технологии разноуровневого обучения на основе средневзвешенной системы оценивания, создающей ситуацию успеха для всех обучающихся, включая учеников с высоким риском неуспешности;
- реализация Муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2022-2023 годы, утверждённой распоряжением управления образования от 09.03.2022 №167/1;
- распространение опыт работы с разноуровневыми заданиями в рамках открытых уроков педагогических ассоциаций.

3. **В рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей:**

- обобщение опыта по подготовке и мотивированию обучающихся к олимпиадному движению;

- активизация вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

4. В рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- организация виртуальных профессиональных проб учащихся профильных 10-11х классов на базе шк.10. (Согласно циклограмме);
- проведение традиционного фестиваля защиты проектов профильных 10-11х классов в рамках ФГОС СОО «С наукой в будущее»;
- Организация работы в дошкольных образовательных организациях по ранней профориентации.

3. Направление «Сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО в школах городского округа Ревда».

Цель: Обеспечение единых организационных и методических условий введения обновленных ФГОС в 1х и 5х классах общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Определение организационных мероприятий.
2. Организация информационного сопровождения.
3. Реализация плана методического сопровождения.
4. Планирование деятельности по корректировке направлений и форм методического сопровождения.

Направления и формы деятельности

1. Организационно-подготовительные мероприятия.

1.1. Скорректировать дорожную карту по введению обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году (приказ МКУ «ЦРО» от 08.2022 г.).

1.2. Скомплектовать проблемную группу педагогов 1х классов и определить план работы по сопровождению ФГОС НОО (сайт МКУ «ЦРО», раздел Ассоциации).

1.3. Корректировка локальных актов ОО регламентирующих введение обновленных ФГОС.

1.4. Комплектование библиотек ОО учебной и учебно-методической литературой по обновлённым ФГОС.

1.5. Спланировать темы вебинара по проблемам введения обновлённых ФГОС.

1.6. Определение графика вебинаров по вопросам введения обновленных ФГОС (циклограмма образовательных событий).

2. Информационное сопровождение.

2.1. На сайтах МКУ «ЦРО» и образовательных организаций актуализировать вкладку «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО».

2.2. Организовать дистанционную консультацию для завучей, курирующих введение ФГОС НОО и ООО по работе с порталом «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru).

2.3. В образовательных организациях провести индивидуальные консультации с педагогами, испытывающими затруднения по работе с информационными ресурсами и сервисами.

2.4. Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

2.5. Комплектование библиотек электронными ресурсами по обновлённым ФГОС.

3. Методическое сопровождение.

3.1. Проведение вебинаров (в дистанционном формате 2 раза в четверть) по вопросам введения обновлённых ФГОС.

3.2. Детализация воспитательного компонента в деятельности учителя и школы, определение видов деятельности как способов достижения личностных образовательных результатов.

3.3. Инструктивно-методическое совещание по планированию оценочных процедур ВСОКО в условиях введения обновленных ФГОС.

3.4. Организация взаимопосещения уроков учителями, работающими по обновленным ФГОС в рамках одного методического объединения и между разными методическими направлениями.

3.5. Создание кейса лучших практик реализации обновленных ФГОС.

4. Аналитическая деятельность.

4.1. На уровне ОО посещение и анализ уроков учителей, работающих по обновленным ФГОС (сдача аналитических справок 2 раза в год:

1) 19.12.2022 года - акцент на определение профессиональных затруднений педагогов;

2) 23.05.2022 года - успешные практики введения обновленных ФГОС).

4.2. Собеседование с завучами по корректировке плана сопровождения педагогов по введению обновленных ФГОС во 2х и 6х классах (циклограмма событий 29.05.2023г.).

4. Направление «Сопровождение корректировки рабочих программ воспитания образовательных организаций.

Цель: Обеспечение организации системной воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи:

1. Организационное и информационное сопровождение корректировки рабочих программ воспитания.

2. Реализация плана методического сопровождения корректировки рабочих программ воспитания.

3. Выявление состояния корректировки рабочих программ воспитания.

4. Планирование перспективного развития программ воспитания на 2023-2024 учебный год.

Направления и формы деятельности

1. Организационные мероприятия по корректировки рабочих программ воспитания.

1.1. На заседании ассоциации заместителей руководителя ОО по воспитательной работе изучить обновленную примерную программу воспитания для общеобразовательных организаций (обратить внимание на структуру программы, которая включает три раздела).

1.2. На сайте МКУ «ЦРО» разместить перечень нормативных документов, определяющих необходимость корректировки рабочей программы воспитания.

1.3. В рабочих программах воспитания выделить целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального и основного общего воспитания.

1.4. Приложением к программе воспитания составить календарный план воспитательной работы организации в соответствии с муниципальной циклограммой воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год (сайт МКУ «ЦРО»).

2. Информационное обеспечение направления.

2.1. Переформатирование системы дополнительного образования на уровне муниципалитета и ОО на площадке ПФДО.

2.2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ через усиление практико-ориентированности.

2.3. На сайтах ОО разместить обновленную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий, обеспечивающих взаимоповышение управленческого опыта.

2.4. На сайте МКУ «ЦРО» разместить методические материалы (продублировать их с сайта https://minobraz.egov66.ru/site/secyion?id=931):

1. Адресные рекомендации по формированию системы работы с талантливыми обучающимися в образовательных организациях на основе анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области (нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», 20с.).

2. Практики общеобразовательных организаций- региональных инновационных площадок по обеспечению профилизации образования (государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», кафедра управления в образовании; авт.-сост.: О.А. Толстых- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022-75с.).

3. Сборник лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Свердловской области (государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми; авт.-сост.: О.В. Сереженкова- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022-56с.).

4. Методические рекомендации «Типовые модели повышения доступности дополнительного образования детей в Свердловской области, учитывающие потребности обучающихся различных категорий» (государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи», 21с.).

2.5. Тиражирование лучших практик реализации программ дополнительного образования учреждений на сайте МКУ «ЦРО».

2.6. На сайте МКУ «ЦРО» разместить:

1. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ»).

2. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»):

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_417345/

https://news.rambler.ru/education/48517161/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

3. Реализация плана методического сопровождения организации воспитательной работы.

По результатам мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ревда относится к кластеру, в котором эта система находится на самом высоком уровне (17,8% муниципальных образований).

3.1. Провести муниципальный этап областного конкурса методических материалов по развитию способностей и талантов обучающихся «Развиваем таланты».

3.2. Провести муниципальный этап конкурса моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках областного конкурса «Успешен каждый».

3.3. Провести фестиваль открытых занятий «Разговоры о важном».

3.4. Круглый стол по теме «Оптимальное распределение часов внеурочной деятельности» и корректировка рабочих программ воспитания.

3.5. Обобщение опыта воспитания и предъявление его педагогическому сообществу на методической выставке.

4. Аналитическая деятельность.

4.1. Сдача аналитической справки по реализации рабочей программы воспитания и планов воспитательных мероприятий (циклограмма событий 17.05.).

4.2. Представление проекта календарного плана воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год до 20 августа 2023 года

5. Направление «Обеспечение готовности к реализации федеральной модели создания идеальной школы» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель: определение механизмов, позволяющих школе стать профессиональнее и успешнее.

Задачи:

1. Проведение самодиагностики школ на сайте Минпросвещения России, определение уровня результативности.

2. Информационное сопровождение работы школ по направлениям проекта.

3. Методическое сопровождение подготовки школ к работе в проекте.

4. Анализ и корректировка программ развития школ по реализации перехода к «идеальной школе».

Управление и формы деятельности.

1. Организационно-подготовительные мероприятия.

1.1. Проанализировать результаты самодиагностики ОО по уровню готовности к участию в проекте.

1.2. Планирование индивидуального маршрута работы каждой организации по развитию «идеальной школы».

1.3. Круглый стол с руководителями ОО по планированию создания центров детских инициатив.

1.4. Представление стратегических направлений развития образовательных организаций на интерактивной площадке августовского совещания.

2. Информационное сопровождение направления.

2.1. Педагоги всех ОО регистрируются на платформе ФГИС «Моя школа», организация должна быть включена в списки участников ЦОС эксперимента.

2.2. На сайтах ОО разместить планы работы по методической теме учреждения.

2.3. На сайте МКУ «ЦРО» разместить текст Концепции «Школа Минпросвещения России».

3. Методическое сопровождение.

3.1. Определить направления работы со школами базового уровня (1,2,9,22) и среднего уровня (3,10,28,29, Ерогимназия).

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в ОО.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

3.2. Планирование плана деятельности, включающего комплекс задач программы развития школы, решение которых позволит школе выйти на новый уровень.

3.3. Разработка плана обеспечения материально-технической базы ОО.

3.4. Внесение изменений в стратегические документы, локальные акты образовательной организации.

3.5. Как планируемый результат подготовить описание каждой школой формирования единого пространства обучения, воспитания, всестороннего развития.

3.6. Каждая ОО подает заявки до 31 августа 2022 года на повышение квалификации педагогических работников по темам с использованием ДОТ.

«Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности педагога» (56 ч.).

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» через цифровые сервисы информационно-методического портала «Учебный класс РФ» https://УчебныйКласс.РФ.

4. Аналитическая деятельность.

4.1. Аналитическая записка по реализации проекта вхождения «Школа Минпросвещения России» (на основании аналитических справок школ).