Образовательный визит в МАОУ «Еврогимназия» в формате видеозаписи по теме «Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС для реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования»

Вступительное слово:

Директор МАОУ «Еврогимназия» Зуева Наталья Вячеславовна

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" отражены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г., обеспечивающих суверенитет российского образования.

К стратегическим национальным приоритетам в сфере образования относятся: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы до 2030 года:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей младшего школьного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного образования, в том числе школы полного дня;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования определены требования к основной образовательной программе. Данные требования касаются структуры программы, условий реализации, а также результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В связи с этим урок должен соответствовать

запросам государства и отвечать требованиям государственных образовательных стандартов.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, одной из ключевых категорий которого является «деятельность». Поэтому в настоящее время урок, рассматривается не только как деятельность учителя, но и деятельность ученика, то есть современный урок строится с учетом партнерства учителя и ученика, их взаимодействия, личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. Слова К.Д. Ушинского являются весьма актуальными для современного образования: «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал». Таким образом, сегодня особенно важно каждому педагогу понимать и использовать в своей практике современные подходы при проектировании урока. Предлагаем вашему вниманию видеоурок по алгебре в 9 классе по теме «Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени», https://youtu.be/k7OMhtrvTOw, учитель математики 1 квалификационной категории, Никифорова Анастасия Алексеевна. Видеоурок по русскому языку в 3Б классе, по теме «Предложение», https://disk.yandex.ru/i/hiOCwfv2dMF6zA, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Возжаева Наталья Александровна

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны. Предлагаем вашему вниманию урок по финансовой грамотности в 5А классе по теме «Финансовая цель», https://disk.yandex.ru/i/JaRX6zEhi-vJ4w, учитель обществознания, экономики и права, Еремеева Юлия Айратовна

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся отражено в проекте «Школа Минпросвещения России». Повышение качества образования осуществляется во всех уровнях и формах организации образовательного процесса. Особое место занимают занятия по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на освоение личностных результатов обучения. Предлагаем вашему вниманию видеофрагмент выступления школьного театра «На театральных подмостках» https://disk.yandex.ru/i/5jCY6p-oRhS6Fw в рамках предметной недели математики в начальных классах, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования, Попова Ольга Витальевна, педагог организатор, Некрасова Наталья Анатольевна.

Такой комплексный системно-деятельностный подход позволяет определить целевые показатели и индикаторы успешности образовательной среды гимназии:

- Использование полного комплекта обновленных программ начального, основного и среднего общего образования.
- Положительная динамика личностных, предметных и метапредметных результатов при освоении ФООП.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые учащимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- 100% учителей, прошедших обучение по реализации ФООП, использующих в своей работе дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические методы и приемы.
- Безопасность образовательной среды для всех участников.
- Единая система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.
- Уровень реализации Программы воспитания оценен как «достаточный».
- 90% учащихся гимназии на уровне начальной, основной и средней школы фиксируют, накапливают, и оценивают свои достижения с помощью Портфолио.
- Создан расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение учащимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс (средний уровень освоения модели «Школа Министерства Просвещения РФ»).

QR код на урок алгебры	QR код на урок в начальной школе	QR код на занятие по финансовой грамотности	QR код на видеофрагмент занятия Школьного театра

Уважаемые коллеги, благодарим вас за внимание, просим дать нам обратную связь и ответить на вопросы анкеты.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNo62koVbaC7RcVxQdg3eR3CNHdrIiMDBnm00oEJ8oVoz7SA/viewform?usp=sharing

В раздаточном материале предлагаем вам технологическую карту урока (шаблон), расположенную в файлообменнике на платформе ФГИС Моя школа https://docs.myschool.edu.ru/doc.html?id=194502