27 августа 2024 года в рамках областных августовских мероприятий на секции «Введение обновленного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС и ФООП» модератором которой была *Наталья Павловна Овсянникова*, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,к.п.н.

Выступила *Лилия Викторовна Мурашова*, руководитель РМО учителей ОБЗР, учитель ОБЗР МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России Игоря Ржавитина с темой «Роль и место предмета ОБЗР в военно-патриотическом воспитании школьников» (*из опыта работы РМО учителей ОБЗР городского округа Ревда)*

27 августа 2024 года в рамках муниципальных августовских мероприятий собрались учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи, учителя-логопеды на **проектировочной сессии муниципальных методических ассоциаций** по теме ***«Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения развития муниципальной системы образования в условиях становления образовательного суверенитета России»*** на базе МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»





Учителя общеобразовательных организаций подвели итоги работы муниципальных ассоциаций за 2023 – 2024 учебный год: результаты и проблемы организации деятельности, спланировали деятельность ассоциаций на 2024-2025 учебный год.

На заседаниях ассоциаций использовались различные формы:

- круглые столы, так, например, «Идеи, актуальные вопросы и проблемы, поиск решений по организации образовательной деятельности в новом учебном году»;
- методический диалог «Повышение качества реализации рабочих программ: методическое обеспечение ФОП НОО»;
- дискуссионная трибуна «Каким быть современному уроку физики» (с использованием методических материалов Института стратегии общего образования); мастер-классы, обмен опытом и т.д.

Рассматривались вопросы:

- «Итоги и анализ результатов ОГЭ – 2024 и ЕГЭ – 2024;
- «ОГЭ, ЕГЭ - форма проверки степени и уровня освоения ФГОС ООО и СОО»;

- «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета»;
- «Контрольно – оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП»;
- «Возможности применения информационных ресурсов в образовательном процессе»;
- «Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования»;
- «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»;
- «Методическое сопровождение программ профильного обучения в старшей школе. Медицинский класс»;
- «Опыт участия в Российском конкурсе Вернадского В.И. (Москва)»;
«Рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Семьеведение» в зеркале обновленных ФГОС, ФОП и ФРП»;
«Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства»;
- «Возможности применения информационных ресурсов (Сферум, Учи.ру, Я-класс, ФГИС «Моя школа» и т.д.) в образовательном процессе»;
- «Введение учебного предмета Труд (технология) в 2024-2025 учебном году – нормативно-правовое обеспечение и особенности содержания» и многие другие.

Учителя ИЗО и музыки провели заседание совместно с педагогами дополнительного образования.

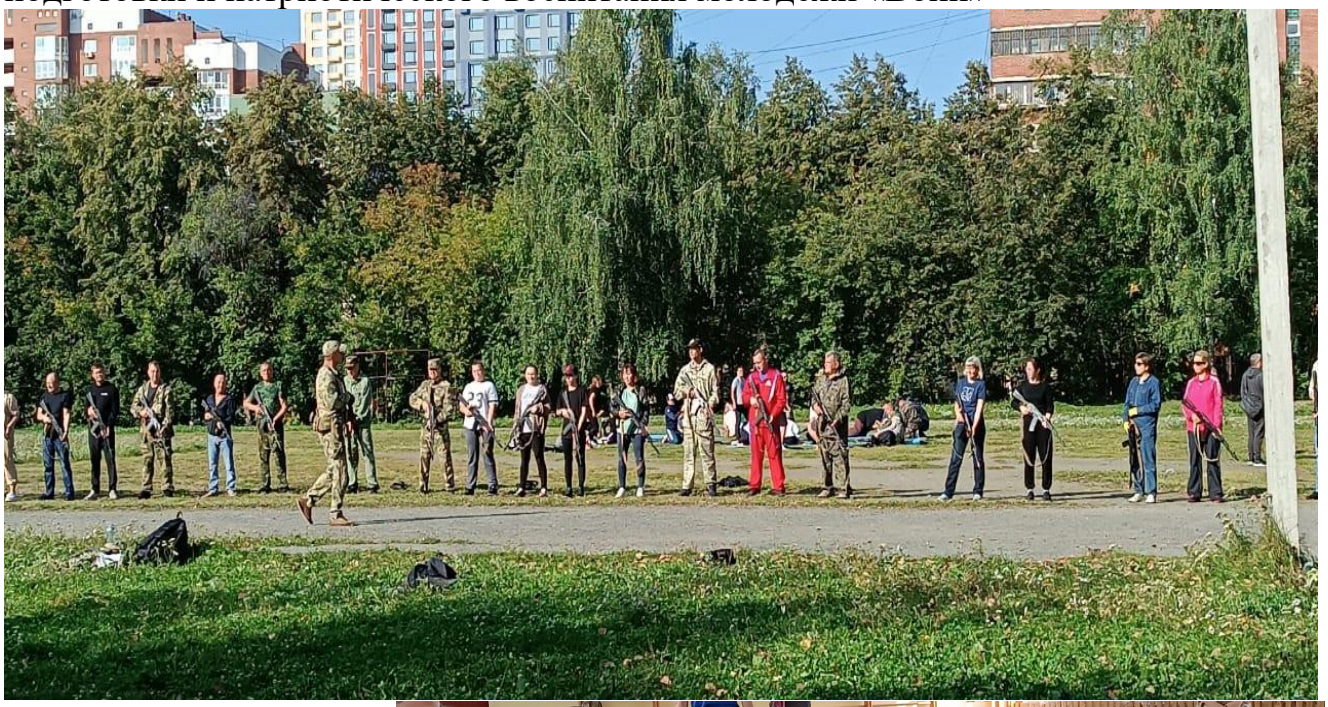
Зарисовки с заседаний:








Учителя физической культуры вместе с преподавателями основ безопасности и защиты Родины, так теперь будет называться учебный предмет основ безопасности жизнедеятельности, с 27 по 29 августа 2024 года проходили очное обучение в ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» на базе Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»





Руководители структурных подразделений, старшие воспитатели,воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре и музыкальные руководители подвели итоги работы ассоциаций за 2023-2024 учебный году и обсудили перспективы развития дошкольного образования в 2024-2025 учебном году.

Вот краткий репортаж с мероприятий:

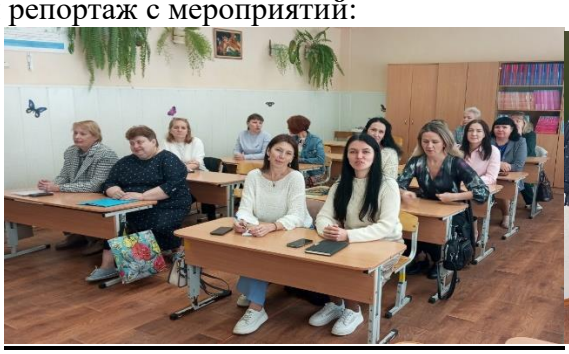
«Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей» Присутствовало 18 человек.

Актуальные темы для обсуждения:

Использование в работе управленческой команды Федеральных методических рекомендаций по построению единого образовательного пространства.

Взаимодействие и просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста: векторы развития сотрудничества.

Трансформация дошкольного образования: от отечественных традиций к построению современного дошкольного образования.





Городское методическое объединение «Музыкальный руководитель в детском саду»

Присутствовало 20 человек.

Актуальные вопросы для обсуждения стали:

- Повышение качества образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие.
- Создание условий для музыкального развития дошкольников в условиях группы и вне группы.
- Привлечение родителей в массовые образовательные, развлекательные музыкальные мероприятия согласно плану воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.





Городское методическое объединение «Инструктор по физической культуре в детском саду»

Присутствовало 15 человек.

Актуальные направления для планирования деятельности ГМО стали:

- Создание условий для двигательной активности дошкольников в условиях группы и вне группы.



-Эффективные формы работы с родителями по физическому развитию дошкольников.
- Актуальные направления по организации образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Ассоциация педагогов раннего возраста

Присутствовало 20 человек.

Тематика для обсуждения и векторы планирования работы в 2024-2025 уч.г.:
- «Актуальные направления работы с семьями, воспитывающие детей раннего возраста»;
-«Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста с использованием УМК «Маленькие ладошки» в соответствии с ФОП ДО.;
-«Раннее выявление детей с нарушениями в развитии: современные тенденции»



Ассоциация педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста

Присутствовало 28 человек

Актуальные вопросы для обсуждения и планирования деятельности ассоциации на 2024-2025 уч.г:
-Повышение качества реализации образовательных программ: методическое обеспечение ФОП ДО»;
-Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-5 лет: основные направления и пути решения;
- Особенности взаимодействия с родителями и семьями воспитанников от 3-до 5 лет.









Ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста

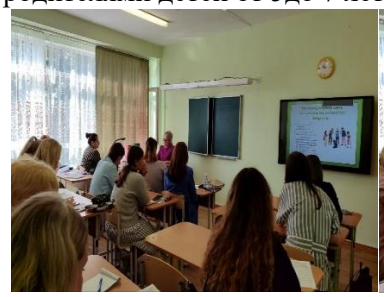
Присутствовало 30 человек.

Актуальные темы для обсуждения:
-Преемственность задач дошкольного и начального общего образования по формированию функциональной грамотности.
-Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: проблемные точки.
- Актуальные направления и формы работы с родителями детей от 5до 7 лет.

Ассоциация педагогов-психологов и социальных педагогов

Присутствовало 20 человек.

Актуальные вопросы для обсуждения:
- Актуальные направления работы педагога-психолога с родителями по профилактике девиантного поведения детей.
- Совместные акции с детьми и родителями как средство формирования положительного психологического климата в коллективе детского сада.





-Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе: проблемы и пути решения.




<u>Ассоциация учителей-логопедов и учителей-дефектологов</u>

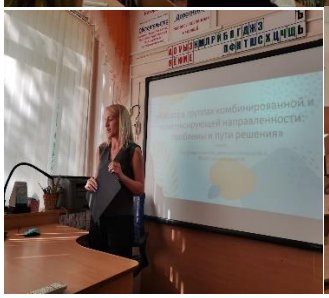
Присутствовало 23 человека.

Актуальные направления работы учителе-логопеда и учителя-дефектолога:

-Повышение качества реализации рабочих программ по КРР в условиях реализации ФАОП ДО.

- Работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

-Использование информационных ресурсов в работе.




Всего в рамках августовского совещания в проектировочной сессии дошкольных образовательных организаций приняли участие **174** педагогических работника и управленца.