Анализ методической работы МБОУ "СОШ № 22"
за 2019 – 2020 учебный год.

Проблема, над которой работает школа в 2019-2020 году: «Здоровьесберегающие технологии как средство повышения успешности учащихся, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО».

Тема на 2019 – 2020 учебный год: «Технологии современного урока как средство повышения успешности учащихся, их здоровья и творческого потенциала, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

Цели: Создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в определении методов и средств совершенствования урока, как основной формы организации учебного процесса, и внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащихся и формирования их социально-трудовых, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций

Основные задачи методической работы:

- включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
- продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;
- развивать взаимодействие и взаимосотрудничество с родительской общественностью

Руководитель МО школы: Геращенко Е.В. - учитель биологии, химии, географии

Педагогический состав:

В школе работает 16 педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование, достаточный педагогический стаж.

Состав школьного методического объединения:

ФИО	Квалификац. категория	Предмет
Воробьева Елена Юрьевна	1	Нач. классы
Геращенко Елена Валерьевна	1	Биология, химия
Дергачева Оксана Евгеньевна	1	Англ, нем. язык
Фролов Дмитрий Леонидович	1	История, обществознание
Шайхутдинова Ирина Викторовна	1	Нач. классы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал по теме «Технологии современного урока как средство повышения успешности учащихся, их здоровья и творческого потенциал, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» в соответствии с единой методической темой школы: «Здоровьесберегающие технологии как средство повышения успешности учащихся, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО».

1) Проведены заседания методического совета с повесткой дня :

Заседание первое 28.08.2019

Тема: Проблемы и перспективы методической работы

Форма работы: инструктивно-методическое совещание Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета и итоги методической работы школы за 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы в школе на 2019-2020 учебный год.
3. Планирование инновационно - экспериментальной работы школы на 2019-2020 учебный год.
4. Утверждение планов ШМО.
5. Рассмотрение плана проведения итоговой аттестации.
6. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и КТП к ним.
7. Утверждение плана проведения открытых уроков, мероприятий.
8. Утверждение графика проведения предметных и методических недель, тем самообразования.

Заседание второе , 19.09.2019

1.Особенности аттестации педагогических работников в новой форме.

2. Состояние рабочих программ по предметам учебного плана, курсам по выбору с учетом ФГОС ООО.

3. О подготовке к методическому семинару по теме «Системно-деятельностный подход к образованию – основа повышения качества современного урока в условиях перехода на ФГОС ООО ».

4. О подготовке к педагогическому совету по теме «Выявление и поддержка способностей обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении»

5.Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

6.Формирование карты роста профессионального мастерства учителя.

7. Организация подготовки и участия учащихся в конкурсах и олимпиадах.
8. Об организации работы школы по внедрению ФГОС ООО (5-9 классы)
О внедрении плана программы ИТРПК педагога.

Заседание третье 30.10.2019

Тема: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»
Форма работы: методический семинар
Рассматриваемые вопросы:
1.Об организации системы сотрудничества и взаимопосещений уроков. («Школа молодых специалистов»)
2.Об эффективности проведения индивидуально- групповых занятий с целью подготовки к ОГЭ. (анализ работы со слабо мотивированными)
3. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.
5.Утверждение плана проведения методического дня по теме «Уроки в 1-7-х классах в рамках реализации ФГОС. Системно - деятельностный подход к образованию».
6. О подготовке к педагогическому совету по теме ««Информационно – образовательное пространство школы как сфера профессионального повышения педагогического мастерства».
7.Осуществление контроля за состоянием преподавания математики.

Заседание четвёртое 16.01.2020

1. Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.
2. Анализ ИТРПК, карты роста профессионального мастерства учителя.
3.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.
5. Утверждение плана проведения круглого стола по теме «Обмен опытом по организации обучения слабоуспевающих учащихся».
6.Об организации преподавания курса ОРКСЭ
7. Об организации методической деятельности в школе, направленной на достижение высокого качества образования.

Заседание пятое 19.02.2020

1. О подготовке к педагогическому совету по теме «Роль классного руководителя в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся».
2. О заказе на учебники Федерального перечня, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего образования
3. Об информационной безопасности при проведении ВПР.
Об организации работы по внедрению ФГОС в 5-9-х классах.

Итоги методического семинара по теме «Системно-деятельностный подход к образованию – основа повышения качества современного урока в условиях перехода на ФГОС ООО ».

Заседание шестое 17.03.2020

1.Управление качеством итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

2. Результативность внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Об участии учащихся и педагогов школы в конкурсах

4. О заполнении карты роста профессионального мастерства учителя.

5. Об организации методического сопровождения повышения профессионального уровня педагогов школы.

6. О подготовке к проведению комплексных работ по ФГОС в начальной школе.

7. О переходе на ДО (дистанционное обучение).

Заседание седьмое 22.05.2020

Тема: Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы за 2019-2020 учебный год

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Рассматриваемые вопросы:

1. Подготовка к инструктивно-методическому совещанию «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации».

2. Реализация в школе курсов ОРКСЭ

3. Итоги инновационной и экспериментальной работы.

4. Анализ организации участия учащихся в конкурсах и олимпиадах.

5. Анализ и оценка методической работы школы за 2019-2020учебный год.

6. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за 2019- 2020учебный год.

7. Результативность работы МС, анализ карт роста профессионального мастерства учителей за 2019-2020 учебный год.

8. Проект «Перспективный план методической работы на 2020-2021 учебный год.»

9.Анализ работы в условиях ДО (дистанционного обучения).

2) Проведены тематические педагогические советы

«Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе школы»

Выступили с сообщением учителя:

- учитель математики -Мингалева И.А.,
- учителя начальных классов – Антипова Н.И., Шайхутдинова И.В.
- учитель техологии - Сивас В.В.

«Информационно – образовательное пространство школы как сфера профессионального повышения педагогического мастерства»

Выступили с сообщением учителя:

- Крутикова О.А.(русский язык и литература),
- Геращенко Е.В. (география),
- Когай Н.Ф. (учитель начальных классов);

«Роль внеклассной деятельности на формирование культуры здорового образа жизни»

Выступили с сообщением учителя – классные руководители:

№	ФИО	Класс	Кол-во детей	Образование
1	**Антипова Наталья Игоревна**	**4, 8**	**6, 9**	**среднее спец**
2	**Воробьева Елена Юрьевна**	**1, 5**	**11, 12**	**высшее**
3	**Когай Наталья Феликсовна**	**2**	**4**	**высшее**
4	**Шайхутдинова Ирина Викторовна**	**3**	**11**	**высшее**
5	**Геращенко Елена Валерьевна**	**9**	**6**	**высшее**
6	**Фролов Дмитрий Леонидович**	**6**	**2**	**высшее**
7	**Молодцова Юлия Юрьевна**	**7**	**6**	**среднее спец**

3) Оформлены ИТРПК и карты роста для каждого педагога.

4) Проведена методическая неделя с 11.12.2020 г. по 16.12.2020г. открытые уроки в рамках по теме: «Проектирование современного урока».

Проведены открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Предмет и тема урока	Класс	Дата
1	Антипова Н.И.	ОРКСЭ. «Милосердие и сострадание»	4	20.12.2019
	Фролов Д.Л.	Обществознание. «Экономика и её основные участники»	7	10.12.2019
3	Мингалева И.А.	Математика «Сокращение дробей»	6	10.2019
		Алгебра «Неравенства второй степени»	9	11.2019
4	Крутикова О.А.	Русский язык. «Нераспространенные и распространенные предложения»	5	10.2019
5	Воробьева Е.Ю.	Окружающий мир. Как зимой помочь птицам?»	1	10.12.2019
6	Шайхутдинова И.В.	Русский язык. «Имя числительное»	3	15.10.2019
		Математика «Площадь. Способы сравнения фигур по площади»	3	13.11.2019
7	Когай Н.Ф.	Русский язык Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука на письме	2	12.2019
8	Когай Н.Ф.	Физическая культура. Бег по пересеченной местности 400 м.	2	11.10.2019

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями.

На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабо мотивированных учащихся;

-использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;

- разнообразие форм организации деятельности учащихся;

-использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;

- формирование умения обобщать, делать выводы;

- рациональность распределения времени на уроке;

- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;

- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

4) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Все ученики школы заняты в кружках по различным направлениям. Обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Руководители кружков при проведении занятий использовали ИКТ, разнообразные формы
проведения занятий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Инновационная работа в школе:

- Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса;
- Преподавание иностранного языка в начальной школе со 2 класса;
- Внедрение ИТРПК,

- Видеоуроки по истории, географии, английскому языку. Применение интерактивного оборудования на уроках химии, физики, истории, обществознания, иностранного языка, начальных классов.
- Использование компьютерных технологий во внеклассной и методической работе учителей.

В школе проводятся занятия по внеурочной деятельности:

1 - 4 классы "Веселый каллиграф", "Умники и умницы", " Я - исследователь".

5 - 9 классы "Экология", "Краеведение", "Подготовка к ОЭ по русскому языку и математике"

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2019 - 2021 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Задачи методической службы на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема МО: **«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся»**

Актуальность:

Повышение качества образования является сегодня одной из актуальных проблем современного сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. В свете введения федерального государственного образовательного стандарта особую актуальность приобретает умение педагога формировать у воспитанников УУД, способствующие успешному решению реальных задач, умению сотрудничать и работать в группе, готовности к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. Основной путь повышения эффективности образовательного процесса -систематическое применение в процессе обучения образовательных технологий. Эта задача является сегодня центральной, и её эффективное решение существенно повысит профессиональную компетентность педагогов и качество образования.

Проблема:

Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС) не только смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств, но и предлагают
конкретные **инструменты,** обеспечивающие этот переход, а именно:
изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный);
изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и метапредметных и личностных результатов).
В ходе работы по выявлению плюсов и минусов проектной технологии, технологии критического мышления, кейс – технологии, определить для себя *основную проблему*: как организовать деятельность данных технологий, чтобы они эффективно работали на формирование результатов обучения.

Цели:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы.
2. Цель состоит в том, чтобы не только познакомить с различными технологиями, приемами и формами организации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, но и оказать содействие участникам образовательного процесса в освоении методики конструирования учебных заданий, направленных на достижение метапредметных результатов с позиций требований, установленных ФГОС к планируемым результатам обучения, и в освоении инструментов оценки метапредметных результатов.
3. Для обучающихся – повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.

Общие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым предметным дисциплинам.
3. Формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.