Анализ организации методической работы за 2019 – 2020 учебный год

МБОУ СОШ №7

Работа с одаренными детьми:

Методическая тема в 2019-2020 учебном году:
«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.
Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Формы методической работы
- Семинар
- Методический практикум
- Круглый стол
- Индивидуальное наставничество, консультации, собеседования
- Открытые уроки и внеурочные мероприятия

Темы педсоветов:
1. От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования.
2. Планирование деятельности ОУ по повышению качества образования на основе результатов ГИА и ВПР за 2018 – 2019 учебный год.
3. Реализация в МБОУ внедрения НСУР (национальная система учительского роста)
4. Модель введения ФГОС СО в МБОУ «СОШ № 7»

Цели посещения уроков

1.	Оценить методические приемы, обеспечивающие включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность.
2.	Проанализировать приемы развития творческих способностей и познавательной самостоятельности учащихся.
3.	Оценить потенциальные и динамические возможности учителя в процессе его учебной работы с различными учебными группами.
4.	Оценить соответствие качества знаний учащихся требованиям учебной программы и требованиям образовательного стандарта.
5.	Оценить производительность учебного труда в процессе урока.
6.	Проанализировать виды и методику проведения самостоятельной работы учащихся.
7.	Оценить систему повторения учебного материала, обогащения знаний учащихся в его процессе.
8.	Оценить уровень проблемного и развивающего обучения.
9.	Проанализировать систему работы учителя по обеспечению выполнения домашнего задания учащимися.
10.	Оценить степень овладения учащимися практическими умениями и навыками.
11.	Выявить причины слабых знаний учащихся, определить направления необходимой методической помощи учителю.
12.	Проанализировать объективность оценки знаний учащихся, их соответствие существующим требованиям.
13.	Проанализировать выполнение учителем рекомендаций предыдущего посещения уроков.
14.	Оценить уровень реализации воспитательных возможностей урока, предмета и личности учителя.
15.	
16.	Оценить методические находки учителя, их влияние на развитие личности ученика.
17.	Проанализировать результативность дифференцированного подхода к обучению.
18.	Оценить психологическое воздействие личности учителя на развитие ученика.

Результатом деятельности ОУ в Программе 2.2. стало методическое сопровождение на региональном и муниципальном уровне в вопросах повышения качества образования обучающихся, прирост показателей промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях, в 2019 году 100% выпускников преодолели минимальную границу на ОГЭ, ЕГЭ, увеличилась доля высокобалльников. Положительным моментом стало то, что в 2019 году средний балл по всем предметам ЕГЭ стал выше: по математике профильной увеличился на 3,1, по обществознанию - на 9,0, по русскому языку - на 11,0, по биологии - на 22,0. В этом году по школе результаты ЕГЭ незначительно, но ниже. Результаты ОГЭ прошлого года тоже были значительно лучше предыдущих: положительным моментом стало то, что средний балл по всем предметам (кроме географии) стал выше (по биологии увеличился на 0,5, по обществознанию - на 2,8, по математике - на 3,3, по физике – на 4, 0, по русскому языку - на 6,0).

В реализации проекта «Учитель – профессионал», определяя стратегическую задачу дальнейшего развития образовательной организации, управленческая команда оценивала имеющиеся квалификационные ресурсы, уровень развития коллектива. В этой связи в качестве ведущих были избраны два направления преобразований: оптимизация традиционных форм организации образовательного процесса, позволяющих решать

задачи школьного образования в новых условиях обновления содержания образования, и создание параллельно с существующей практикой инновационной деятельности коллектива школы.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы – 50 % педагогов имеют высшую категорию, 43 % - первую. Нет категорий только у тех, кто работает в нашей школе первый год. Педагогический коллектив имеет большой потенциал.

За два прошедших года при взаимодействии с «ИРО» были проведены мероприятия по диагностике профессиональных затруднений и составлению программы повышения квалификации; разработке и реализации управленческого мониторинга уровня профессионального развития; отработке механизмов взаимодействия педагогов в системе деятельности школьных методических объединений, модификации системы педагогического наставничества, разработке дорожной карты профессионального развития педагогов, вовлечению учителей для участия в профессиональных конкурсах с целью предъявления результатов деятельности и презентации лучших педагогических практик, формированию взаимной ответственности учителей НОО, ООО, СОО за результаты образования, способствованию формирования внутренней профессиональной установки педагога к овладению и применению современных образовательных технологий, совершенствование механизмов стимулирования педагогических работников, 100% охват педагогических работников мероприятиями по повышению квалификации. Надо отметить, что наибольший эффект имеет корпоративное обучение и адресное обучение.

Важным условием повышения качества образования являются «стартовое» развитие и возможности воспитанников, приходящих в образовательное учреждение, поэтому большее внимание было уделено взаимодействию с МАДОУ № 34 (СП № 1), находящемуся в нашем микрорайоне. Проведен ряд совместных методических форм взаимодействия: круглый стол по теме «Определение единых подходов к оценке образовательных результатов на ступени дошкольного и начального общего образования», практический семинар с представлением открытых уроков в 1 – 4 классах школы по теме «Преемственность речевого развития дошкольников и младших школьников», входная диагностика первоклассников по методике В. Г. Битяновой по выявлению стартовой готовности к обучению в школе. На основе результатов диагностики были определены направления индивидуально-коррекционной работы с учащимися.

Рекомендации:

1.Активизировать формы организации учебного процесса, методы обучения.

2. Работать над организацией деятельности каждого уч-ся, использовать знания психологии и педагогики данного возраста.

3.Создавать условия для развития логического мышления, познавательной активности.

4.Усилить контроль за выполнением учащимися Д/з.

5.Усилить научно-методический аспект информационной деятельности, который является важным условием реализации ФГОС.

6.Четко формулировать задачи и цели урока, предъявляемые к учащимся требования

7. Проработать методику планирования этапов урока.

8. Проработать методику дифференцированного обучения, технологию развивающего обучения.

9.Разнообразить урок формами и средствами обучения (наглядность, таблицы, дополнительный материал и др.).

10. Применять поисковые, проблемные ситуации.

Система внеурочной, внеклассной работы по предметам, выводы и рекомендации:

В течении учебного школьные внеурочные кружки ведут свою деятельность по расписанию. Активно работает военно- патриотический отряд « Тайфун», участвует во всех мероприятиях городского уровня и приносит призовые места. Школа была организатором и базой для городских мероприятий. В первом полугодии 45,4 % от числа обучающихся в школе задействовано в участии мероприятий всех ровней. Во втором полугодии учащиеся более активно включились в мероприятия разных уровней, за счет усилий педагогов школы. Во многих мероприятиях участвовали онлайн, в связи с дистанционным обучением. Учащиеся начального и среднего звена начали принимать участие в проектной деятельности и показали неплохие результаты. Многие традиционные мероприятия не проводились в связи с карантинными мерами. Поэтому в процентном соотношении участвовало 36,3% учащихся школы.

Рекомендации: педагогам мотивировать учеников и вовлекать в проектную деятельность. Педагогам школы нужно вовлекать учащихся в мероприятия всех уровней и получать положительные результаты.

Работа с одаренными детьми :

В первом полугодии2019 -2020 учебного года во всероссийской олимпиаде школьников есть призеры и победители по ОБЖ и МХК. В этом заслуга педагогов, подготовивших учеников, Гвоздева И.К., Ибрагимова А.Р. (5 призеров и победителей) . Всего приняло участие 22 человека. Нужно мотивировать, а самое гласное готовить учащихся к олимпиаде учителям предметникам.

№	Показатель	Количество человек
1	Число одаренных детей - победителей всероссийских, областных, окружных, городских предметных олимпиад, конкурсов и иных интеллектуальных мероприятий (очное участие)	5
2	Число одаренных детей - победителей всероссийских, областных, муниципальных творческих конкурсов (очное участие)	5
3	Число одаренных детей - победителей всероссийских, областных, муниципальных спортивных и спортивно-технических конкурсов, состязаний (очное участие)	5
4	Число лауреатов Губернаторских премий и Премий Президента РФ из числа обучающихся общеобразовательных организации и организаций дополнительного образования	0
5	Количество победителей и призеров муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования)	30
6	Количество победителей и призеров региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования) (очное участие)	6
7	Количество муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования) (для организаций дополнительного образования)	9

8	Количество участников муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования) (для организаций дополнительного образования)	30

Анализ работы ШМО за 2019 – 2020 уч. год.

Цель. Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости и детям ОВЗ;
-осуществлять непрерывность и преемственность в обучении детей;

2. Повышение качества преподавания:

- создание условий для овладения учителями техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей;
- методическая копилка сценариев, технологических карт, разработок уроков
- патриотическое воспитание;

Проведены методические совещания:

1. «Развитие личности через формирование универсальных учебных действий».
2. «Приёмы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников»
3.Активизация познавательных интересов посредством применения ресурсов ИКТ. Нетрадиционные формы урока с использованием ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
4.Обучение по использованию платформ дистанционного обучения. Дистанционное обучение осуществлялось через платформу Учи.ру.

Выводы и рекомендации

- Необходимо формировать профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности по ФГОС и для формирования универсальных учебных действий учащихся и развития детской одаренности.
- Организовать систему социально-психологических и педагогических условий, способствующих гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
- Повышать уровнь методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышать качество проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов

- Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
- Совершенствовать системы контроля и оценки знаний учащихся.
- Обеспечивать преемственность обучения.
- Совершенствовать и углублять межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
- Расширять применение диагностических методик (УУД).

Методическая тема на 2020 – 2021 учебный год: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, ОВЗ, внедрении ФГОС СОО**»**

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2020 - 2021 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
9. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Темы педсоветов

1. Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса.
2. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и дистанционном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС.
3. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.
4. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации».

Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году.