Российская Федерация
Свердловская область
Городской округ Ревда

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕВРОГИМНАЗИЯ»**

623280, г.Ревда, ул.Азина,58
(34397) 3-28-77,т/ф (34397)3-33-48
evrogimn@mail.ru
http://www.eurogymnaziya.ru

01.10.2020 № 292
На № _____ от _____

Директору
МКУ «Центр развития образования»
Новгородовой В.В.

Администрация МАОУ «Еврогимназия» на Ваше письмо от 29.09.2020 № 256 «Об организации методической работы» направляет информацию «Анализ организации методической работы в МАОУ «Еврогимназия» за 2019-2020 учебный год».

Приложение на 82 л.

Директор Т.Л.Семка

Анализ методической работы МАОУ «Еврогимназия»

за 2019-2020 учебный год

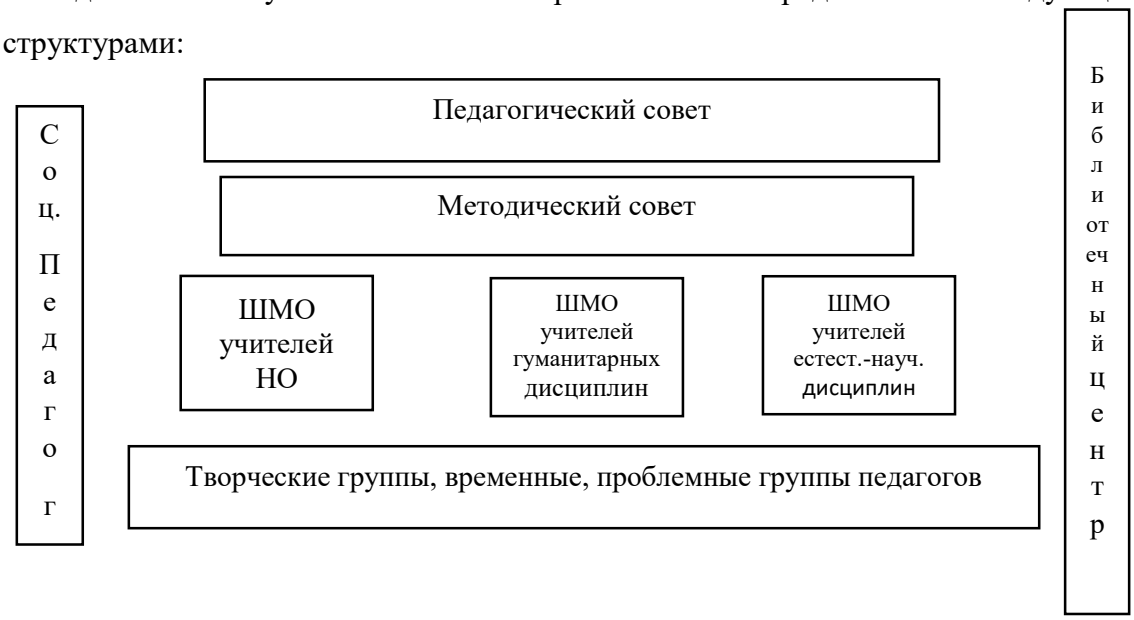
Цель анализа: определение уровня результативности методической работы в МАОУ «Еврогимназия», объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2020-2021 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в МАОУ «Еврогимназия».
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Введение

Методическая служба МАОУ «Еврогимназия» представлена следующими структурами:



Система методической работы в МАОУ «Еврогимназия» представлена моделью учительского роста педагогов, цель которой создание благоприятной среды в ОО для профессионального и карьерного учительского роста, формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов, их ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности с целью достижения высокого профессионального результата.

Модель системы управления методической работой представлена следующими направлениями деятельности с кадрами:

А. Подбор сотрудников.

ООП ООО на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Для восполнения возникающих вакансий для реализации программ по истории, обществознанию, ОБЖ, математики. географии 5 педагогов Еврогимназии прошли профессиональную

переподготовку по выше названным направлениям. Эффективным методом воспроизводства педагогических кадров является профессиональная педагогическая подготовка из числа выпускников Еврогимназии. Так, в 2019 году в Еврогимназии появился молодой специалист - учитель математики. В гимназии с 2014 года действует система наставничества над молодыми педагогами и вновь назначенными. Работают стажерские пары (сотрудничество опытного педагога и начинающего).

Б. Развитие профессиональной мотивации. В силу особенностей педагогической деятельности, на первое место выступают такие социально-психологические методы мотивирования, как моральное стимулирование, участие в управлении, отношение руководства, развитие общения в коллективе, профессиональный и карьерный рост и т.д. И конечно важны экономические методы: материальное стимулирование, премирование.

В. Сопровождение сотрудников во время профессиональной деятельности.

Говоря об особенностях организации развития профессиональной компетенции педагогов в Еврогимназии, нужно отметить, что некоторые методы в данном процессе традиционно сильны: это система повышения квалификации для педагогических и руководящих работников, стажировки, развитая система наставничества молодых педагогов, привлечение сил методических объединений внутри гимназии, на уровне города, участие в инновационной деятельности.



I. Методическая тема МАОУ «Еврогимназия» в 2019-2020 учебном году. Цели, задачи, формы работы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МАОУ «Еврогимназия» работал над методической темой: «***Внутренняя система оценки качества образования как ресурс повышения качества образования в МАОУ «Еврогимназия».***

Выбор темы определился в связи необходимостью разработки и реализации внутренней системы оценки качества образования на основе сонастройки с ОСОКО, РСОКО., МСОКО.

Цель деятельности МАОУ «Еврогимназия» - формирование у педагогов МО теоретических основ и практических навыков применения методов и инструментов объективной оценки образовательных результатов учащихся на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Задачи деятельности коллектива по реализации методической темы:

1. Изучить новые нормативные документы по оценке качества образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019№ 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716) об утверждении «Методологии и критериев оценки качества

общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»).

2. Разработать нормативные основания для реализации ВСОКО.
3. Разработать нормативные основания для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Еврогимназия».
4. Повышать квалификацию учителей по вопросам освоения современных технологий оценки качества образования.
5. Осуществлять оценку качества обучения в том числе, на основе практики независимых процедур качества подготовки обучающихся.
6. Использовать результаты оценочных процедур дляповышении качества образования
7. Распространять передовой педагогический опыт.
8. Проводить целенаправленную работу по активизации и актуализации научно-исследовательской работы учителей и учебно-исследовательской деятельности учащихся и внедрению ее результатов в учебный процесс.

Ведущие направления работы по программе развития в 2019-2020 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основную, из основной в среднюю школу;

3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;

5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-

классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию задач программы развития МАОУ «Еврогимназия», основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием различного уровня.

В течение года в Еврогимназии использовались **различные формы методической работы**:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа по наставничеству с молодыми специалистами и вновь приступившими к реализации функций педагогов;
- предметная неделя («Неделя гимназиста»)
- методические семинары
- «Круглые столы»
- индивидуальные консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей гимназии включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему КПК, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Результаты своей деятельности по самообразованию все педагоги представляют ежегодно в форме мониторинга «Профессионально- личностный потенциал педагога».

II. Тематические педагогические советы. Семинары. Курсы повышения квалификации.

Темы педагогических советов и семинаров 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата	Форма проведения
1.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как ресурс развития качества образования в МАОУ «Еврогимназия»	Август 2019	Педсовет- семинар
2.	О проведении стартовой диагностики «Школьный старт. 1 класс» Проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь	Педсовет: аналитическая сессия
3.	Результаты адаптационного периода обучающихся 1 класса к обучению в начальной школе и 5 класса к обучению в основной школе. Подходы к проектированию ИОП обучающихся 10 класса Результаты диагностики «Школьный старт»	Октябрь	Педсовет-совещание
4.	«Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь	Педсовет - семинар

	Утверждение результатов образовательной деятельности обучающихся 2-9 классов за 1 триместр Утверждение локальных актов		
5.	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества.	Декабрь	Педсовет- семинар
6.	Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА Подготовка и проведение самообследования ОО за 2019 год. Анализ работы школы за 2019 учебный год.	Февраль	Педсовет- круглый стол
7.	«Новые подходы к формированию программы воспитания обучающихся» Результаты ВСОШ	Март	Педсовет- семинар
8.	Об организации обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения в условиях карантинных мероприятий	Март	Педсовет аналитическая сессия (работа в группах)
9.	О допуске выпускников 9, 11 классов к ГИА	Май	Педсовет
10.	О результатах освоения обучающимися ООП НОО об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2-9, 10-11 классов, переводе обучающихся в следующий класс	Май	Педсовет- анализ
11.	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся 11 класса	Июнь	Педсовет- анализ
12.	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся	Июнь	Педсовет- анализ

	9 класса. О награждении Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.		

Курсы повышения квалификации:

Особенностью повышения квалификации в МАОУ «Еврогимназия является: адресные программы повышения профессиональных компетенций педагогов (учителей русского языка, математики. обществознания, истории);

- командная (корпоротивная) система повышения квалификации, когда программу ПК проходит управленческая команда или команда педагогов- предметников, или педагогический коллектив в целом по запросу ОО.

Все педагоги и руководящие работники МАОУ «Еврогимназия» в 2019, 2020 г.г прошли повышение квалификации.

№ п/п	Название ОП ПК	Категория слушателей
1.	«Формирующее оценивание результатов образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» - 30 ч.	Все педагоги
2.	Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур (24 ч.)	Управленческая команда
3.	Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения национальной системы учительского роста и ФГОС ОО»	Управленческая команда
4.	Мониторинг качества учебных достижений школьников в условиях реализации ФГОС ОО	Все педагоги
5.	Современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС ОО»	Все педагоги
6.	Методические вопросы подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ГИА по иностранному языку	Все учителя иностранного языка

7.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»	Все учителя русского языка и литературы
8.	Мониторинг социальных сетей	10 педагогов
9.	Деятельность муниципальных методических служб и школьных методических объединений по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС	Руководители ШМО
10.	Информационная безопасность и организация профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Все классные руководители
11.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Все классные руководители
12.	«Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс» 36 ч.	Все учителя начальных классов
13.	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений.	Все учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы
14.	Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» С- Петербург (ФГБНУ»ИСРО» РАО)	Зам.директора по УВР

Все педагоги за указанный период прошли повышение квалификации по направлению занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году все ООП ОО были укомплектованы кадрами на 100%. Аттестовано – 21 (1 и высшая квалификационная категория), работают 2 молодых специалиста, 2 педагога не имеют стаж работы в МАОУ «Еврогимназия» 2 года, планируемая аттестация в 2021 году.

III. Работа по выявлению и представлению педагогического опыта (выступления, публикации, открытые уроки, занятия, участие в профессиональных конкурсах

Выступления управленческой команды:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Дата	Выступающий
I.	**Всероссийский**	КОНКУРСНЫЙ ОТБОР на предоставление в 2020 году грантов	**Июнь- август**	Подготовлены документы управленческой командой

		в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Конкурс 2020 (Лот № 2 Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования)		
II.	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: опыт; проблемы; перспективы» «Управление качеством образования в условиях введения и реализации	28 мая 2020 г.	

		Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МАОУ «Еврогимназия»», выступление с публикацией на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО»		Зам директора по УВР Наймушина Т.В.
III.	Региональный	ИМД ГАОУ ДПО СО «ИРО» Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования Пленарное заседание: «Школьные практики управления качеством образования на основе оценочных процедур» Секция - проектный практикум: «Внутришкольная система оценки и управления качеством образования: сонастройка с федеральными, региональными и муниципальными подходами» выступление с публикацией на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО»	27 сентября 2019	Зам директора по УВР Наймушина Т.В. Директор Семка Т.Л., Зам.директора по УВР Наймушина Т.В.
		Семинар- практикум для управленческих команд ОО Артинского района «Внутришкольная система оценки и управления качеством образования: сонастройка с федеральными, региональными и муниципальными подходами»	октябрь 2019	Зам директора по УВР Наймушина Т.В.
		Семинар- практикум для учителей начальных классов ОО Артинского района «Аналитическая деятельность педагога как одно из условий обеспечения качества образования»	октябрь 2019	Зам директора по УВР Наймушина Т.В.

		Семинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» для учителей ГО Ревда	октябрь 2019	Зам директора по УВР Наймушина Т.В.
		Семинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» для школ с низкими результатами «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» секция «Развитие креативности»	17 декабря 2019г.	Зам директора по УВР Наймушина Т.В.
		Семинар – практикум для преподавателей ГБОУПО «РПК» «Технологии развития функциональной грамотности школьников»	январь 2020	Зам директора по УВР Наймушина Т.В.
IV.	Муниципальный	Семинар - практикум для руководителей ассоциаций учителей «Внутришкольная система оценки и управления качеством образования» Аналитическая сессия: «Алгоритм управленческих действий при оценке качества образования на основе национальных и региональных процедур»	Сентябрь 2020	Зам директора по УВР Наймушина Т.В
		Участие в муниципальном конкурсе моделей учительского роста (победитель)		Управленческая команда, руководители ШМО
		Участие в конкурсе Внутренних систем оценки качества образования (участник)		Управленческая команда, руководители ШМО
V.	ОО	Семинары-педагогические советы		Директор, Заместитель директора, руководители ШМО

Выступления педагогических работников

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Дата	Выступающий
I.	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Развивающая среда в образовательной организации: проблемы, технологии». С обобщением научно-методического опыта. «Информационный центр гимназии как площадка для развития речевой среды». Видеопрезентация.	8-9 апреля 2020	Куровская М.А., учитель русского языка и литературы
II.	Региональный	Конференция с участием региональных инновационных площадок в ДПО СО «ИРО» (секция «Воспитание и социализация обучающихся», в том числе «Инклюзивное образование») (г. Екатеринбург) Представление опыта работы «Деятельность Юнармейского отряда «Патриот» МАОУ «Еврогимназия» как средство патриотического воспитания современного поколения школьников»	(16.05.2019г.)	Ярышева М.Б., учитель русского языка и литературы, Руководитель проекта «Юнармейский отряд «Патриот»
III.	Муниципальный	Ассоциация учителей иностранных языков г. Ревда. Тема заседания «Преодоление профессиональных дефицитов педагога на основе диагностики достижений обучающихся» Доклад с презентацией «Анализ результатов внешних независимых процедур (7 класс)»	23.08.19	Тюфякова Л.В., учитель английского языка
		Ассоциация учителей начальных классов	23.08.2019	Татарова Т.Л., учитель

		Пути преодоления предметных дефицитов обучающихся начальной школы. Анализ ВПР 4 класс.		начальных классов
		Ассоциация учителей общественных дисциплин	23.08.2019	Никифорова Н.А.
IV.	ОО	Педагогические советы: - Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как ресурс развития качества образования в МАОУ «Еврогимназия»; -	25.08.2019 Анализ качества образования по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2019	Татарова, Т.Л., зав.ШМО учителей НОО Тюфякова Л.В., зав ШМО учителей гуманитарных дисциплин, Ефимова Л.Н., зав ШМО учителей естественно-научных дисциплин
		Результаты адаптационного периода обучающихся 1 класса к обучению в начальной школе и 5 класса к обучению в основной школе. Результаты диагностики «Школьный старт»	Октябрь 2019	Рычкова Л.Е., учитель начальных классов, кл. руководитель 1 класса Никифорова Н.А.. учитель истории, кл. руководитель 5 кл.
		Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества. О новых подходах к аттестации педагогических кадров	февраль	Рычкова Л.Е., учитель, отв. За аттестацию педагогов
		«Новые подходы к формированию программы воспитания обучающихся» Результаты ВСОШ	февраль	Ярышева М.Б., учитель русского языка и литературы, руководитель проекта «Одаренные дети»
		Об организации обучения с	март	Тюфякова Л.В., учитель

		применением дистанционных технологий и электронного обучения в условиях карантинных мероприятий		английского языка, Гаврилова М.Ю., учитель физической культуры. Руководитель проекта «Информационная среда»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	дата	название конкурса	результат участия
Горбунцова К.В.	07.11.2019	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» «Технологии контроля успеваемости учащихся в основной школе»	Диплом II место № 1897195
	07.11.2019	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» «Педагогический анализ урока в основной школе»	Диплом III место № 1897175
	30.12.2019	Новосибирский государственный педагогический университет Апробация оценочных материалов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в рамках реализации федерального проекта «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» ведомственной целевой программы «Качество образования»	Сертификат рег. номер: 9-00476 (приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39)
Ярышева М.Б.		Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Диплом Призёра (3 место)

		Конкурс «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Диплом лауреата

Публикации

	1. Образовательные сайты
	сайт infourok.ru ***Тюфякова Л.В.,*** учитель английского языка. «Кодификатор и спецификация контрольной работы по английскому языку в 10 классе по УМК «Форвард» под ред. М.В. Вербицкой 23.08.20 Свидетельство ШЭ27239768 ***Горбунцова К.В.,*** учитель английского языка «Кодификатор и спецификация контрольной работы по английскому языку в 3 классе по УМК «Форвард» под ред. М.В. Вербицкой 31.08.2020 Публикация на сайте infourok.ru Свидетельство ЧК 98437513 «Кодификатор и спецификация контрольной работы по английскому языку в 4 классе по УМК «Форвард» под ред. М.В. Вербицкой 31.08.2020 Публикация на сайте infourok.ru Свидетельство ЙА 04316788 **Сайт уральские каникулы.рф.** ***Коновалова А.А.,*** социальный педагог. Программа летнего лагеря дневного пребывания. сентябрь 2019 г. **Сайт федерального агенства «Образование ру.»** ***Коновалова А.А.,*** социальный педагог. Конкурсная работа «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», февраль, 2020
	2. СМИ
	1.«Уроки истории для еврогимназистов». Ревдинский рабочий №36 11.09.2019 2. О дне пожилого человека. Ревдинский рабочий № 40 9.10.2019 3. И снова Пушкин! Как прошла Пушкинская неделя в «Еврогимназии» Ревдинский рабочий № 43 30.10.2019 4. Есть чем гордиться. Ревдинский рабочий № 48 4.12.2019 5.Отряд «Патриот» узнал историю Уральско – Ковельской дивизии» Ревдинский рабочий № 51 25.12.2019 6. Зимняя сказка в «Еврогимназии». Ревдинский рабочий № 2 15.01.2020 7. Пятиклассники вспомнили героев – математиков. Ревдинский рабочий № 5 5.02.2020 8. Чем удивила конференция «Я в мире науки». Ревдинский рабочий № 6 12.02.2020 9. «Еврогимназия» и «Патриот» отметили День рождения. Ревдинский рабочий № 7 19.02.2020 10. «Помним! Гордимся! Наследуем!». Ревдинский рабочий № 21 27.05.2020
	3. Сайт "Региональный центр патриотического воспитания"
1.	1.www.рцпв.рф/news/uroki-istorii-dlya-evrogimnazistov-2/ 2.www.рцпв.рф/news/uroki-mira-2019-v-evrogimnazii/ 3.www.рцпв.рф/news/den-pozhilogo-cheloveka-v-evrogimnazii/

	4.www.рцпв.рф/news/traditsionnyj-den-samoupravleniya-v-evrogimnazii-posvyashhyonnyj-dnyu-uchitelya/ 5.www.рцпв.рф/news/pushkinskaya-nedelya-2019-v-evrogimnazii/ 6.www.рцпв.рф/news/den-narodnogo-edinstva-v-evrogimnazii/ 7.www.рцпв.рф/news/otryad-patriot-prinyal-uchastie-v-iii-gorodskom-slete-voenno-patrioticheskih-otryadov-dialogi-s-geroyami/ 8.www.рцпв.рф/news/uroki-muzhestva-posvyashhyonnye-dnyu-neizvestnogo-soldata/ 9.www.рцпв.рф/metodicheskie-materialy/posvyashhenie-v-evrogimnazisty-2019/ 10.www.рцпв.рф/news/torzhestvennoe-meropriyatie-posvyashhyonnoe-dekade-geroev-otechestva-i-otkrytiyu-goda-pamyati-i-slavy/ 11.https://www.рцпв.рф/news/otryad-patriot-maou-evrogimnaziya-na-interaktivnom-uroke-istoriya-formirovaniya-i-boevoj-put-175-oj-uralsko-kovelskoj-divizii/ 12.https://www.рцпв.рф/news/uroki-muzhestva-posvyashhyonnye-75-letiyu-velikoj-pobedy/ 13.https://www.рцпв.рф/news/zimnyaya-skazka-v-evrogimnazii/ 14.https://www.рцпв.рф/bez-rubriki/uroki-muzhestva-v-ramkah-vserossijskoj-aktsii-blokadnyj-hleb/ 15.https://www.рцпв.рф/bez-rubriki/gorodskaya-istoricheskaya-igra-900-dnej-posvyashhyonnaya-76-oj-godovshhine-polnogo-osvobozhdeniya-ot-blokady-leningrada/ 16.https://www.рцпв.рф/news/voenno-sportivnaya-igra-zarnitsa-2020/ 17.https://www.рцпв.рф/news/zashhitnikam-stalingrada-posvyashhaetsya/ 18.https://www.рцпв.рф/news/npk-ya-v-mire-nauki-2020-v-evrogimnazii/ 19.https://www.рцпв.рф/news/marshalu-v-i-chujkovu-posvyashhaetsya/ 20.https://www.рцпв.рф/news/sorevnovaniya-po-razborke-sborke-ak/ 21.https://www.рцпв.рф/news/vstrecha-pokolenij-eho-afganskoj-vojny/ 22.https://www.рцпв.рф/news/s-dnyom-rozhdeniya-otryad-patriot-2/ 23.https://www.рцпв.рф/news/otryad-patriot-prinyal-uchastie-v-ix-oblastnoj-nauchno-prakticheskoj-pravoslavnoj-konferentsii-velikaya-pobeda-podvigi-zhivushhie-v-serdtsah/ 24.https://www.рцпв.рф/bez-rubriki/vstrecha-pokolenij-6-ya-rota-ushedshaya-v-veka/ 25.https://www.рцпв.рф/news/uralskomu-dobrovolcheskomu-tankovomu-korpusu-posvyashhaetsya-2/ 26.https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/god-pamyati-i-slavy/distantsionnaya-aktsiya-bessmertnyj-polk-maou-evrogimnaziya/ 27.https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/news/distantsionnaya-aktsiya-pesni-voennyh-let-v-maou-evrogimnaziya/ 28.https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/news/distantsionnaya-vystavkahudozhestvennyh-rabot-pomnit-serdtse-ne-zabudet-nikogda/ 29.https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/god-pamyati-i-slavy/pomnim-gordimsya-nasleduem/
	4.Сайт МАОУ «Еврогимназия»
2.	1.Августовский марафон -2019 www.eurogymnaziya.ru/content/2019-3 2.День знаний www.eurogymnaziya.ru/content/2019-5 3.Уроки истории для еврогимназистов www.eurogymnaziya.ru/node/1229 4.Футбольный турнир www.eurogymnaziya.ru/node/1230 5.Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» www.eurogymnaziya.ru/node/1236 6.Урок мира -2019 www.eurogymnaziya.ru/content/2019-7 7. Кросс наций -2019 www.eurogymnaziya.ru/content/2019-8 8. Рейд «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом» http://www.eurogymnaziya.ru/node/1243 9. Акция «День чтения» в «Еврогимназии» www.eurogymnaziya.ru/node/1244 10. Музейные уроки www.eurogymnaziya.ru/node/1245 11. Профориентационная встреча www.eurogymnaziya.ru/node/1250 12.День пожилого человека – 2019 www.eurogymnaziya.ru/content/2019-9 13. Традиционный день самоуправления в «Еврогимназии», посвященный Дню учителя www.eurogymnaziya.ru/node/1253 14. Наши педагоги на областном совещании – семинаре www.eurogymnaziya.ru/node/1255 15. Курсы повышения квалификации для педагогов www.eurogymnaziya.ru/node/1257 16. Фестиваль «Удивись!» www.eurogymnaziya.ru/node/1266 17. Профориентационный родительский проект «Мамина школа» www.eurogymnaziya.ru/node/1268 18. «И пробуждается поэзия во мне…» www.eurogymnaziya.ru/node/1269

	19. Муниципальный этап конкурса художественного слова «Читалочка» www.eurogymnaziya.ru/node/1270 20. Презентация образовательного проекта «Агроклассы» www.eurogymnaziya.ru/node/1271 21. Традиционная Пушкинская неделя – 2019 www.eurogymnaziya.ru/ 22. Открытое первенство по лёгкой атлетике http://www.eurogymnaziya.ru/node/1273 23. 4 ноября – День народного единства www.eurogymnaziya.ru/content/4-5 24. Торжественное открытие муниципального отделения общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» и торжественном посвящении обучающихся в ряды РДШ www.eurogymnaziya.ru/node/1277 25. Первый этап IV Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» www.eurogymnaziya.ru/content/iv-smartrobofest 26. Библиотечные уроки www.eurogymnaziya.ru/node/1281 27.Отряд «Патриот» МАОУ «Еврогимназия» на III Городском Слете военно - патриотических отрядов «Диалоги с героями» www.eurogymnaziya.ru/content/iii 28.Курсы повышения квалификации для педагогов www.eurogymnaziya.ru/node/1284 29.Посвящение в еврогимназисты – 2019 http://www.eurogymnaziya.ru/content/2019-12 30. День неизвестного солдата www.eurogymnaziya.ru/node/1286 31. Конкурс художественного чтения «Победный май: живём и помним» www.eurogymnaziya.ru/node/1289 32. Образовательный проект «Агроклассы» www.eurogymnaziya.ru/node/1288 33. Открытая медиамастерская «Info-поколение» в г.Новоуральск https://vk.com/evrogimnazia_nv 34. Торжественное мероприятие, посвящённое Декаде Героев Отечества и открытию года памяти и славы www.eurogymnaziya.ru/node/1290 35. Акция «Помним! Гордимся! Наследуем!» www.eurogymnaziya.ru/node/1291 36. Поздравляем победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников http://www.eurogymnaziya.ru/node/1292 37. О проведении акции «Родительский патруль» www.eurogymnaziya.ru/node/1294 38. Образовательный проект «Агроклассы». Областной семинар в Уральском Аграрном университете www.eurogymnaziya.ru/node/1295 39. Наши педагоги на городском семинаре по современной детской литературе http://www.eurogymnaziya.ru/node/1296 40. Отряд «Патриот» на интерактивном уроке «История формирования и боевой путь 175- ой Уральско – Ковельской дивизии» www.eurogymnaziya.ru/content/175 41. Конкурс «Чистая душа» www.eurogymnaziya.ru/node/1299 42. Профсоюзные соревнования «Мастер – класс -2019» www.eurogymnaziya.ru/content/2019-13 43. Викторина www.eurogymnaziya.ru/node/1303 44. Торжественная встреча www.eurogymnaziya.ru/node/1305 45. Зимняя сказка в «Еврогимназии» www.eurogymnaziya.ru/node/1307 46. Поздравляем победителей конкурса на присуждение премии управления образования в 2019 году www.eurogymnaziya.ru/node/1310 47.Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» www.eurogymnaziya.ru/node/1311 48. Организационное заседание еврогимназистов - обучающихся «Агроклассов» в МАОУ «Еврогимназия» www.eurogymnaziya.ru/node/1312 49. Профориентационная встреча www.eurogymnaziya.ru/node/1317 50.Мастер - классы по профориентации. Образовательная выставка "Навигатор поступления" www.eurogymnaziya.ru/node/1318 51.Профилактическая беседа с обучающимися www.eurogymnaziya.ru/node/1326 52. Областной молодёжный образовательный квест "Profi" Сканер" в УрГАУ www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/files/Областной%20молодёжный%20образовательный%20квест%20в%20УРГАУ.pdf 53. Городская историческая игра «900 дней», посвящённая 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда www.eurogymnaziya.ru/ Вкладка 75 лет Победы: **Городская историческая игра «900 дней», посвящённая 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда** 54.www.eurogymnaziya.ru/ Вкладка 75 лет Победы: **Уроки мужества в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»**

	55. Городская игра по математике для обучающихся 5- ых классов «Великая Отечественная война в цифрах» www.eurogymnaziya.ru/ Вкладка 75 лет Победы: **Городская игра по математике для обучающихся 5-х классов "Великая отечественная война в цифрах"** 56. Военно – спортивная игра «Зарница» -2020 http://www.eurogymnaziya.ru/content/2020 57. «Защитникам Сталинграда посвящается…»www.eurogymnaziya.ru/ Вкладка 75 лет Победы: **Защитникам Сталинграда посвящается..."** 58. Городской турнир мастеров художественного чтения www.eurogymnaziya.ru/node/1330 59.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» www.eurogymnaziya.ru/node/1331 60. Образовательные экскурсии http://www.eurogymnaziya.ru/node/1333 61.НПК «Я в мире науки» - 2020 в «Еврогимназии» http://www.eurogymnaziya.ru/content/2020-0 62.Уроки мужества «Маршалу В.И. Чуйкову посвящается…» www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/Маршалу%20В.pdf 63. Соревнования по скоростной разборке – сборке АК, приуроченные к Дню рождения «Еврогимназии» и отряда «Патриот», Дню защитников Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войны www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/Соревнования%20по%20разборке%20-%20сборке%20АК.pdf 64. Встреча поколений «Эхо Афганской войны» www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/Встреча%20поколений.pdf 65. С Днём рождения, «Еврогимназия»! С Днём рождения, отряд «Патриот»! www.eurogymnaziya.ru/node/1341 66. IX областная научно – практическая православная конференция «Великая победа: подвиги, живущие в сердцах» www.eurogymnaziya.ru/content/ix 67. Встреча поколений «6-я рота, ушедшая в века» www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/Встреча%2Впоколений.pdf 68. «Уральскому добровольческому танковому корпусу посвящается…» http://www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/УДТК.pdf 69. Дистанционная акция «Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия» http://www.eurogymnaziya.ru/ Вкладка Бессмертный полк «Еврогимназии» и вкладка 75 лет Победы 70. Дистанционная акция «Песни военных лет» в «Еврогимназии» http://www.eurogymnaziya.ru/ вкладка 75 лет Победы http://www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8.pdf 71. Дистанционная выставка художественных работ «Помнит сердце, не забудет никогда!» http://www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf 72. Помним! Гордимся!Наследуем! http://www.eurogymnaziya.ru/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BC%21%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%21%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%BC%21%20%28%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%29.pdf

Открытые уроки и мероприятия

№	Мероприятия	Дата	Учителя
1.	Межшкольная конференция для обучающихся «Пушкинские чтения» при участии 5 школ ГО Ревда	26 октября 2019	Пивоварова Е.В.. Куровская М.А.. Ярышева М.Б.. Тюфякова Л.В.

2.	Презентация образовательных достижений обучающихся за 1 триместр: - открытые уроки для родителей обучающихся	Ноябрь (с 11-16) 2019	Все педагоги
3.	Межшкольная игра по станциям «Великая Отечественная война в цифрах» для обучающихся 5-6 классов ОО г.Ревда		Гайнанова Ф.М., Куровсеая А.А.
4.	НПК обучающихся МАОУ «Еврогимназия» «Я в мире науки» приучастии обучающихся МАОУ «СОШ №»28». МАОУ «СОШ №7», родителей обучающихся , выпускников МАОУ «Еврогимназия» прошлых лет	8 февраля 2020	Наймушина Т.В.., зав. ШМО
5.	Открытые уроки в 2б и 3 классе Математика Окружающий мир Русский язык для студентов Ревдинского педагогического колледжа	февраль	Возжаева Н.А., учитель начальных классов
6.	Фрагмент видеоурока литературы в 10 классе «Притчевый характер «Истории одного города» М.Е.Салтыкова-Щедрина» на Всероссйской конференции	Апрель 2020	Куровская М.А.
7.	Урок литературы в 8А классе «Читательская лаборатория. Анализ лирических стихотворений А.С. Пушкина» в рамках «Пушкинской недели»	Октябрь2019	Пивоварова Е.В
8.	Уурок русского языка в 5Б в Zoom «Глагол»	Октябрь 2019	Ярышева М.Б.
9.	Урок английского языка как второго иностранного в 8А классе «Английский язык в современном мире»	Декабрь 2019	Тюфякова Л.В

IV. Мониторинг качества образования



Согласно Модели ВСОКО и положения о ВСОКО в гимназии реализуется инвариантная и вариативная части:



Инвариантная часть ВСОКО

Согласно приказа МО и ПО СО №615-д от 18.12.2018 «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» **показателями оценки** качества образования в образовательной организации являются:

-доступность образования;
-объективность результатов;

-непротиворечивость/аномальность результатов;
-соответствие коридору решаемости;
-индекс низких результатов;
-уровневый анализ;
-типичные затруднения обучающихся;
-типичные ошибки обучающихся.

Приведем ***анализ результатов оценки качества образования обучающихся МАОУ «Еврогимназия»*** на основе национальных независимых оценочных процедур (ВПР-11 за 2019 г., и ЕГЭ -2020). В 2020 году ВПР в других классах перенесены на сентябрь - октябрь 2020г., ОГЭ-2020 были отменены в ситуации угрозы новой коронавирусной инфекции.

Анализ результатов ВПР обучающихся в 2019 году

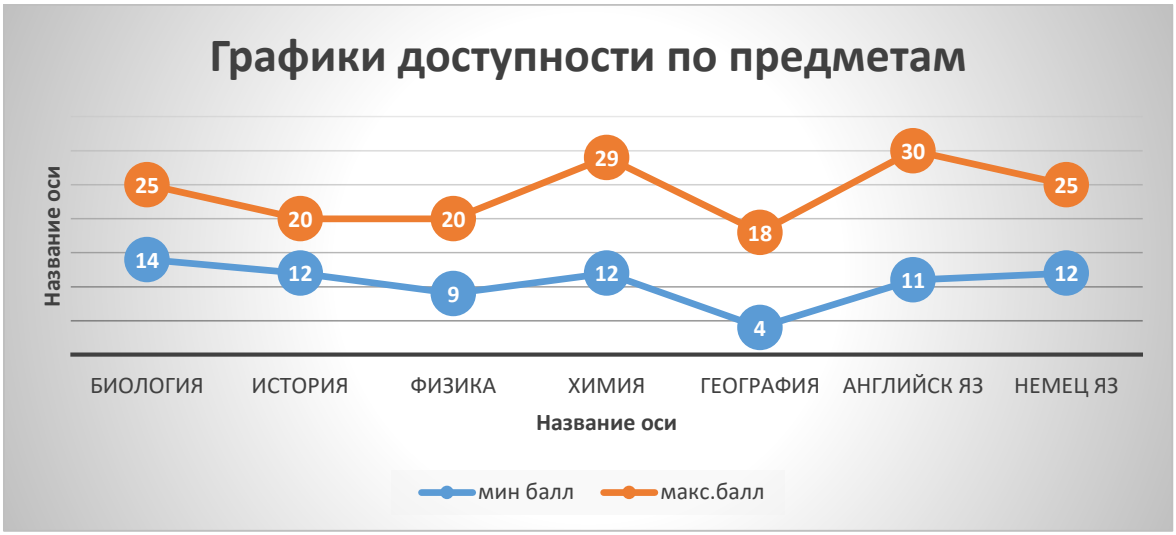
В 2019-2020 учебном году гимназия принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) истории географии, биологии, физике, химии, английскому и немецкому языку. Работу писали учащиеся 11 класса.

Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты ВПР выглядят следующим образом в разрезе ключевых регионалтных показателей оценки качества

Доступность образования:

Предмет/ класс	**11 класс**		
	Max .б	мода	медиана
История	21	19	17
Биология	32	25	21
География	21	7	10
Физика	27	17	15
Химия	33	21	22
Английский язык	22	23	20
Немецкий язык	22	22	18



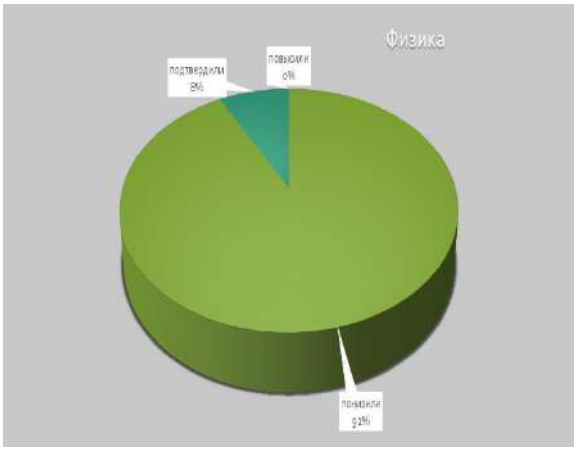
1. Графики и таблицы доступности образования по результатам ВПР с указанием минимальных и максимальных полученных первичных баллов, медианного значения и моды, свидетельствуют о том, что МАОУ «Евпрогимназия» обеспечивает образование в рамках ФГОС.
2. Расхождение между модой и медианой по большинству предметов незначительное, значения медианы и моды по истории, химии, английскому, немецкому языку, тяготеют к максимально возможному баллу, следовательно, обеспечена высокая доступность в изучении этих предметов.
3. Следует, повысить уровень доступности образования по физике, географии, химии.

Объективность результатов:

Соотношение результата ВПР и текущего оценивания по истории, английскому, немецкому языку, биологии, химии говорит об объективности оценки качества образования

Вместе с тем, по географии, физике высок процент расхождения между результатами ВПР и текущим оцениванием.





Необходимо в 2020-2021 учебном году продолжить работу по повышению объективности текущего оценивания в соответствии с приказом МО и ПО СО №615-д от 18.12.2018 и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Еврогимназия»

Непротиворечивость результатов и соответствие коридору решаемости:

Кривые распределения первичных баллов по всем предметам, выносимым на ВПР не имеют «статистических выбросов», являются гармоничными.

Индекс низких результатов:

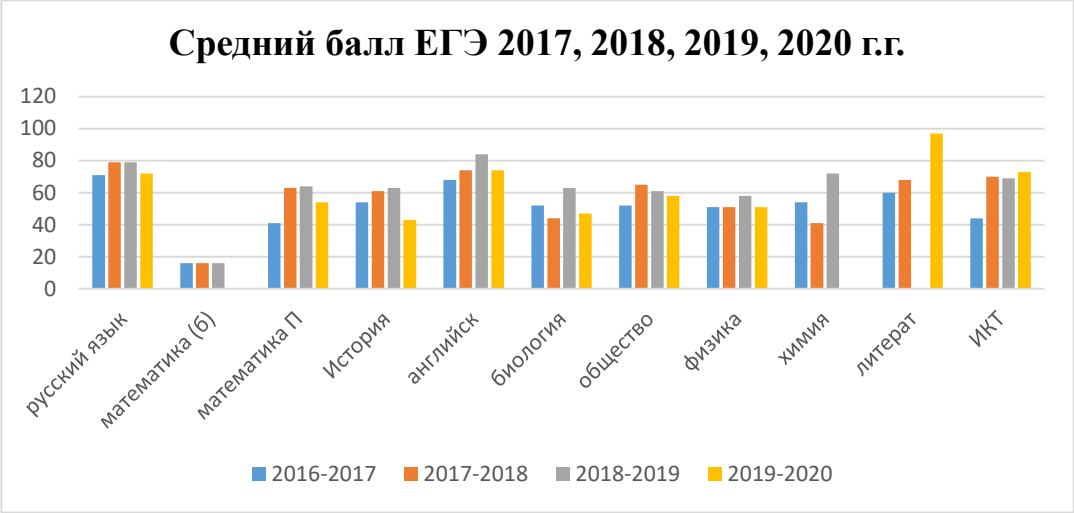
Минимальное количество неудовлетворительных результатов, подтверждает факт, что в группу риска в основном входят учащиеся по предметам (география, физика).

Анализ результатов ГИА-11 (ЕГЭ)-2020

В 2019-2020 учебном году 28 выпускника (100%) освоили основную образовательную среднего общего образования. Согласно приказов Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020» всем выпускникам были выданы аттестаты, о среднем общем образовании. Из 28 выпускников 2 выпускника не сдавали ЕГЭ (отказ, подтвержденный заявлением). 26 выпускников сдавали ЕГЭ по предметам, согласно их выбора, зафиксированного в заявлении.

Соотношение среднего балла ЕГЭ
за 2017, 2018, 2019, 2020 годы

Год / предмет	Русс.	Мате м. б	Мат. (п)	Истор	Англ	Биол	Обществ.	Физика	Хим	Литерат	ИКТ
2016-2017	**71**	**16**	**41**	**54**	**68**	**52**	**52**	**51**	**54**	**60**	**44**
2017-2018	**79**	**16**	**63**	**61**	**74**	**44**	**65**	**51**	**41**	**68**	**70**
2018-2019	**79**	**16**	**64**	**63**	**84**	**63**	**61**	**48**	**72**	**-**	**69**
2019-2020	**72**	**-**	**54**	**43**	**74**	**47**	**58**	**51**	**-**	**97**	**73**



Анализ результатов ЕГЭ-2020 свидетельствует о сопоставимости результатов 2017, 2018. 2019, 2020 г.г.. Это подтверждает, что образовательное учреждение обеспечивает стабильное качество образования на уровне среднего общего образования. Стабильно высокие результаты выпускники Еврогимназии показывают по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике.

При сопоставлении результатов ЕГЭ 2020 в Еврогимназии и по ГО Ревда, можно заметить, что по большинству предметов средний балл выпускников гимназии выше среднего по городу.

Предмет	**Ср. б. ОО**	**Ср.б. ОМСУ**	**Ср. б Св. обл.**	***Мода***	***Медиана***	***Минимальный балл***	***Максимальный балл***
Русский язык	**72**	69,2	71,9	85	72	50	91
Математика	**54**	52,9	58	56	54	33	76
Литература	**97**	68,3	68,9	-	97	97	97
Иностранный язык (английский)	**74**	70	73	79	79	57	87
История	43	53	55	34	38	34	70
Обществознание	**58**	54,2	57,2	46	47	33	95
География	**-**						

Химия	-						
Физика	**50,5**	48,2	55,4	47	47	41	66
Биология	47	55,5	53,7			36	57
Информатика и ИКТ	**74**	63	63,8	72	72	70	79

Анализ по интегральным показателям качества подготовки выпускников (по методике ФИПИ) по результатам ЕГЭ 2019, 2020, свидетельствует, что значительно увеличился % (на 11,1%) выпускников - высокобалльников, (второе место в г. Ревда), незначительно уменьшился % выпускников, показавших результаты от 70- 80 баллов.

год	**Краткое наименование ОО**	**Кол- во выпускников сдававших ЕГЭ**	**Участники ЕГЭ категории «выпускник текущего года», получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов.** *Учитываются только лучшие результаты по трем любым экзаменам ЕГЭ.* *В таблице учтен только 2019 год*							
			до 160		**от 161 до 220**		**от 221 до 260**		**от 251 до 300**	
			Баллы по предмету от порога до 40		Баллы по предмету (в среднем) от 40 до 70		Баллы по предмету (в среднем) от 70 до 80		Высоко-балльники	
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
2019	МАОУ «Еврогимназия»	24	6	25	11	45,83	6	25	1	4,17
2020	МАОУ «Еврогимназия»	26	6	23	10	38,4	5	19,2	4	15,3

Индекс низких результатов по результатам ЕГЭ:

Предмет	**Ср. б. ОО**	**Количество выпускников не-преодолевших минимальный порог**
Русский язык	**72**	0
Математика	**54**	0
Литература	**97**	0
Иностранный язык (английский)	**74**	0
История	43	0
Обществознание	**58**	2
Физика	**50,5**	0
Биология	47	0
Информатика и ИКТ	**74**	0

По всем предметам, кроме обществознания (2 человека), выпускники преодолели минимальный порог.

Выводы:
В школе ведётся систематическая работа по обеспечению качества образования:
- реализуется комплексная программа повышения качества образования, дорожная карта по подготовке обучающихся к ГИА.
При подготовке к ГИА одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива является выявление и работа с учащимися обучающихся «группы риска» (программа деятельности с «группой риска»), которое осуществляется через:
- анализ результатов освоения образовательной программ основного общего образования и среднего общего образования;
- проведение диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования в соответствии с организационно - технологической схемой МО и молодежной политики СО;
- проведение контрольных и диагностических срезов по модели ОГЭ/ЕГЭ 1 раз в месяц в гимназии;
- проведение заседаний ШМО и педагогических советов;
-проведение родительских собраний, инструктажей, индивидуальных консультаций, собеседований для родителей и обучающихся;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся.

Качество образования учащихся может быть повышено, если будут развиты соответствующие педагогические условия:
- создание педагогической системы каждым учителем, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- повышение объективности оценки результатов образования обучающихся;
- применение эффективных педагогических технологий, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- повышение компетентности педагогов в части аналитической деятельности (проведение уровнего, контекстного, сравнительного анализа результатов текущего, рубежного, итогового контроля в ходе внутренней оценки и соотнесение с результатами независимой, внешней оценки результатов: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ДКР)
- поддержание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проведенным анализом сформулированы следующие задачи на 2020- 2021 учебный год:
- усиление работы школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по методической теме школы («ВСОКО как механизм повышения качества образования» и темы самообразования (семинары, педагогические советы, круглые столы);
- совершенствование системы внутренней оценки результатов образования: продолжить методическую работу по обеспечению объективности оценки результатов (разработка целевой программы по обеспечению объективности)
- ✓ Совершенствовать систему работы по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся и выпускников основной и средней школы (разработать и реализовать программу психолого- педагогического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА)
- пользовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- усилить контроль работы педагогических работников по освоению и применению эффективных образовательных технологий и современных технологий оценки качества образования;

• информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся УУД, творческих способностей;
• развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков, начиная с уровня НОО;
• усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
• усилить профориентационную работу по выбору будущей профессиональной траектории выпускников и целесообразности выбора предмета «по выбору» для сдачи ЕГЭ;
• мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Вариативная часть ВСОКО

Согласно требованиям ФГОС ОО, Положения МАОУ «Еврогимназия» о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся оценка образовательных результатов носит комплексный характер: предметных, матапредметных, личностных.

Оценка предметных результатов:

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Установлены следующие четыре уровня достижений обучающихся:

- *низкий* уровень достижений;
- *базовый* уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению;
- *повышенный* уровень достижения планируемых результатов;
- *высокий* уровень достижения планируемых результатов.

Решение о не достижении планируемых результатов принимается на основе результатов выполнения учащимся заданий базового уровня.

Фиксация предметных результатов осуществляется в электронном дневнике (Сетевой город) в форме *отметки.*

Отметки, выставляемые обучающимся, подразделяются на:

- *текущие отметки* - выставляемые учителем обучающемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой по предмету;
- *отметки за триместр* - выставляемые учителем в электронный классный журнал/ электронный дневник (далее ЭЖ/ЭД) по итогам триместра (2-9 класс) как средневзвешенный балл (далее СВБ) – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работ, за которые выставлены отметки.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом, демонстрирует более объективный показатель успеваемости. СВБ = сумма *произведений отметок на их вес / сумма всех весов этих отметок*

- *отметки за полугодие* - выставляемые учителем в электронный классный журнал/ электронный дневник (далее ЭЖ/ЭД) по итогам полугодия (10-11 класс) как средневзвешенный балл (далее СВБ) – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работ, за которые выставлены отметки.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом, демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

СВБ = сумма произведений отметок на их вес / сумма всех весов этих отметок

- *годовые отметки* - выставляемые учителем в ЭЖ/ЭД по итогам учебного года во 2-11 классах как среднее арифметическое триместровых/полугодовых отметок с округлением до целого числа по правилам математики.
- *экзаменационные отметки* – отметки, полученные при прохождении обучающимися 9 класса Государственной итоговой аттестации.
- *итоговые отметки* - выставляемые как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок по данному предмету, либо как результирующая годовой отметки

Предметные результаты за 2019-202о уч год. (данные из электронного журнала. Сетевой город)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Еврогимназия"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	50													
2	50	49	13	27	3	3								
3	26	25	9	15	4	1								
4	49	49	9	24	2	2								

1- 4 кл.	**175**	**123**	**31**	**66**	**9**	**6**								
5	47	46	6	26	2	6								
6	28	26	2	12	1	3								
7	23	23		10		3								
8	46	43		19		3								
9	32	32	2	12		4								
5- 9 кл.	**176**	**170**	**10**	**79**	**3**	**19**				**0**	**0**		**0**	
10	17	16	2	9		1								
11	28	28	4	12	4	3								
10-11 кл.	**45**	**44**	**6**	**21**	**4**	**4**								
Итого	**396**	**337**	**47**	**166**	**16**	**29**				**0**	**0**	**0**	**0**	

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех программах учебных предметов.

Вид метапредметных результатов	Критерии оценки метапредметных результатов			Форма и метод оценки/ форма фиксации результатов оценки
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	

Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности			*Начальное общее образование*: выполнение тестовых заданий по методикам Битяновой М.Р., Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г., Бегловой Т.В «Школьный старт» 1 класс, «Учимся учитья и действовать» - 1-4 класс, *Основное общее образование*: выполнение тестовых заданий по методикам Битяновой М.Р., Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г., Бегловой Т.В «Учимся учиться и действовать» - 5 класс Встроенное педагогическое наблюдение – 1-8 класс - Защита исследовательского проекта (работы)- 9 класс
	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе для решения творческих поисковых задач	
	Умение планировать. Контролировать свои учебные действия	Умение соотносить свои учебные действия с планируемыми результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	Умение самостоятельно определять цели деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	

				Среднее общее образование: Защита итогового индивидуального исследовательского проекта (работы) / - ЭЖ УУД-1-4 классы, 5-9 классы ЭЖ ИИП (9, 11 класс)
Познавательные УУД	Применение знаково-символических средств при решении учебных задач	Владение знаково-символическими средствами; способность использовать знаково- символические средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании		Защита проекта/ ЭЖ ИИП (9, 11 класс)
	Активное использование речевых средств и ИКТ	Умение осознанно использовать речевые средства в процессе учебно-познавательной деятельности. Развитые ИКТ-навыки.	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в учебной коммуникации и социальных практиках. Навыки работы с медиа-текстами. Цифровая грамотность	Защита проекта, Контрольная работа по информатике / ЭЖ УУД, ЭЖ ИИП (9, 11 класс)
	Работа с информацией: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и	Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и		

	интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	Навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров			Комплексные контрольные работы 1-4 класс Проверочная работа по читательской грамотности (5-10 класс)
	Первичное освоение логических операций (анализ. синтез. классификация)	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы		*начальное общее образование:* Выполнение тестовых заданий по методикам Битяновой М.Р., Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г., Бегловой Т.В «Учимся учитья и действовать» - 1-4 класс, *Основное общее образование*: выполнение тестовых заданий (9, 11 класс)
	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
Коммуникативные УУД	Знание и начальный опыт выбора языковых средств в соответствии с целями коммуникации	Адекватное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации	Вариативное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации	Встроенное педагогическое наблюдение в рамках урочной и внеурочной деятельност

	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения	Умение организовать учебное сотрудничество со сверстниками и и педагогами	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции участников деятельности	и, в том числе, наблюдение за ходом работы обучающихся в группе; Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс Защита исследовательского проекта (работы) / ЭЖ УУД- 1-4 классы, 5-9 классы ЭЖ ИИП (9, 11 класс)
	Готовность и способность формулировать и отстаивать свое мнение	Готовность и способность учитывать мнение других в процессе командной работы	Готовность разрешать конфликты, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции	
	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности, находить общее решение			

Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов используются материалы:

— стартовой диагностики для определения готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе по методике «Школьный старт» Битяновой М.Р., Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г., Бегловой Т.В

- для диагностики уровня развития УУД в 1-5 классах - методика Битяновой М.Р., Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г., Бегловой Т.В. «Учимся учиться и действовать»

- стартовой диагностики для обучающихся 5 классов для определения готовности к обучению в основной школе (методика Битяновой М.Р., Меркуловой Т.В., Теплицкой А.Г., Бегловой Т.В. «Учимся учиться и действовать»).

— текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

—итоговых комплексных работ на метапредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом

— текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Показатели и критерии для оценки сформированности УУД при разработке и защите учебного проекта (учебного исследования):

«0» - умение не сформировано, «1» - умение сформировано частично, «2» - умение сформировано полностью

Виды УУД	Показатели сформированности умений
Предметные результаты	1. Сформированность умения раскрыть содержание работы
	2. Сформированность умения грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий
Регулятивные УУД	1. Сформированность умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени
	2. Сформированность умения провести исследование
	3. Сформированность умения использовать ресурсные возможности для достижения цели
	4. Сформированность умения осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
Познавательные УУД	1. Сформированность умения определить проблему и сформулировать основной вопрос исследования
	2. Сформированность умения поставить цель и определить задачи исследования
	3. Сформированность умения сформулировать гипотезу
	4. Сформированность умения выбрать адекватные способы решения проблемы
	5. Сформированность умения вести поиск и обработку информации
	6. Сформированность умения формулировать выводы
	7. Сформированность умения давать обоснование реализации/апробации принятого решения
	8. Сформированность умения давать обоснование создания модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.д.
	9. Сформированность умения объяснять явления с научной точки зрения
	10. Сформированность умения разрабатывать дизайн научного исследования
	11. Сформированность умения интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций
Коммуникативные УУД	1. Сформированность умения ясно изложить и грамотно оформить выполненную работу
	2. Сформированность умения описать регламент исследования
	3. Сформированность умения описать инструментарий
	4. Сформированность умения грамотно произвести защиту проекта (учебно - исследовательской работы)
	5. Сформированность умения аргументированно ответить на вопросы

Максимальный балл – 44

Шкала перевода балльной оценки в 5 - бальную

«5» - 44-35 балла;

«4» - 34-29 баллов;

«3» - 28-17 баллов;

«2» - ниже 17 баллов

В 4-8 классах оценка защиты учебного проекта может проводиться в упрощенной форме с использованием обобщенных критериев.

Обязательная публичная защита учебных проектов (исследований) обучающихся 9, 10-11 классов проходит на научно - практической конференции «Я в мире науки» в МАОУ «Еврогимназия».

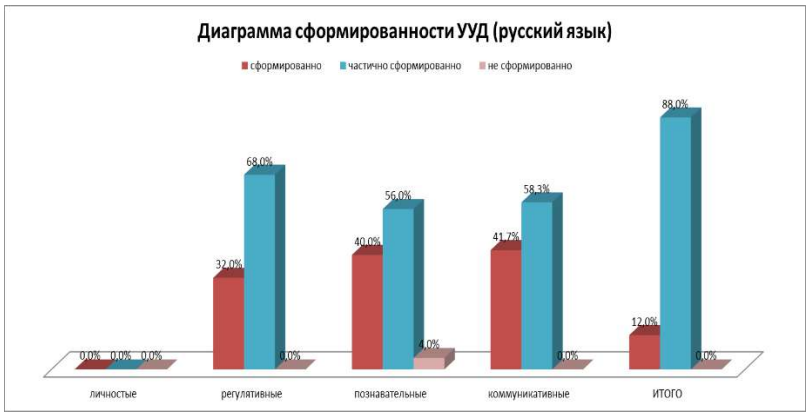
Для фиксации результатов мониторинга метапредметных результатов в гимназии используются электронные журналы:

«Оценка УУД 1-4 класс»,

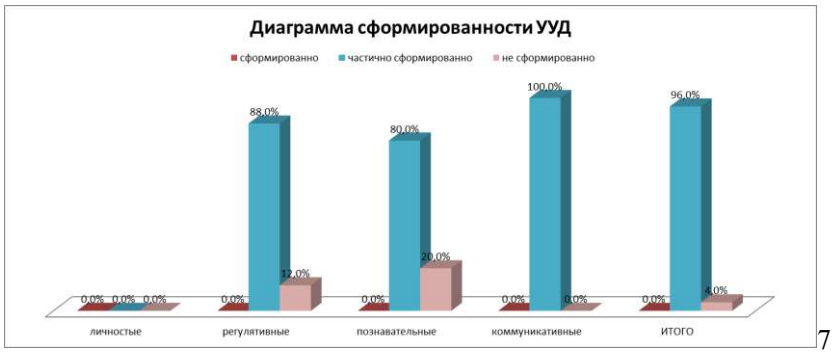
«Оценки УУД обучающихся 5-9 класс»,

Журналы оценки «Индивидуального проекта» 9 класс, 10-11 класс.

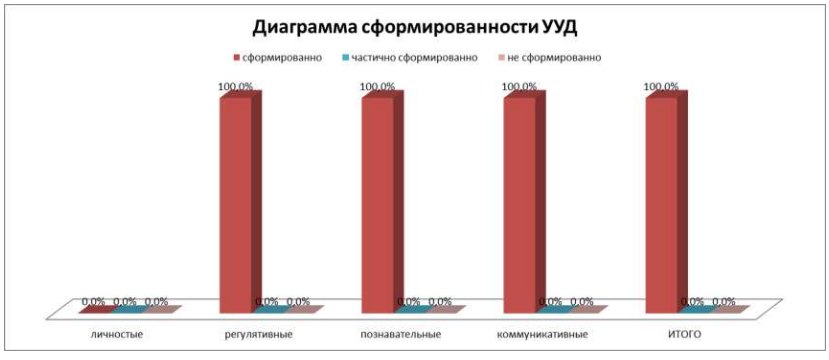
Результаты метапредметных результатов за 2019-2020 г.



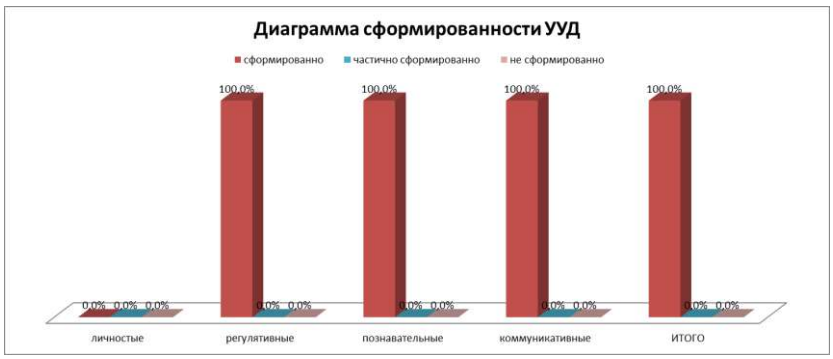
6 класс



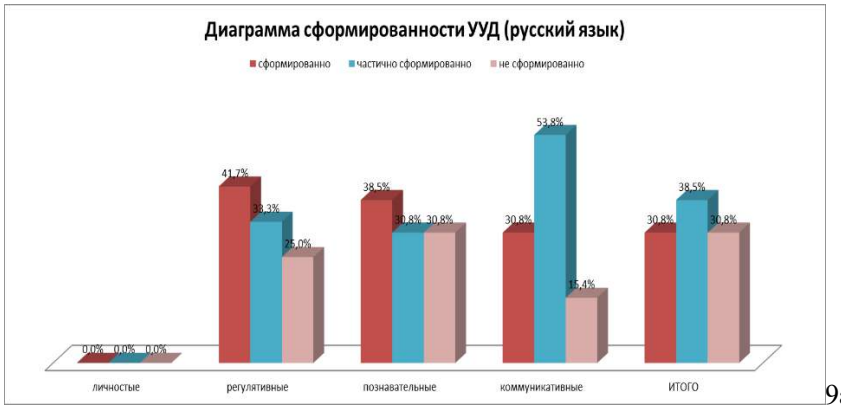
7 класс



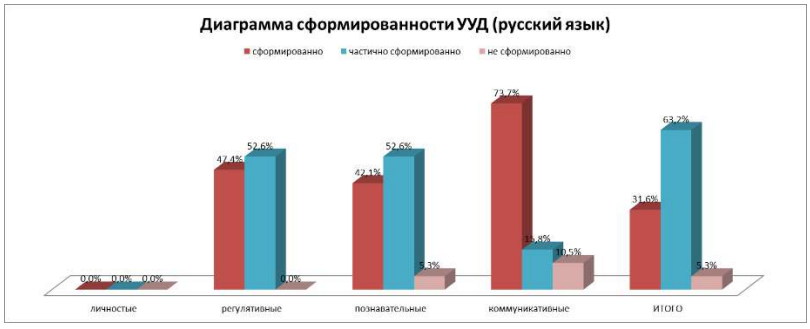
8а класс



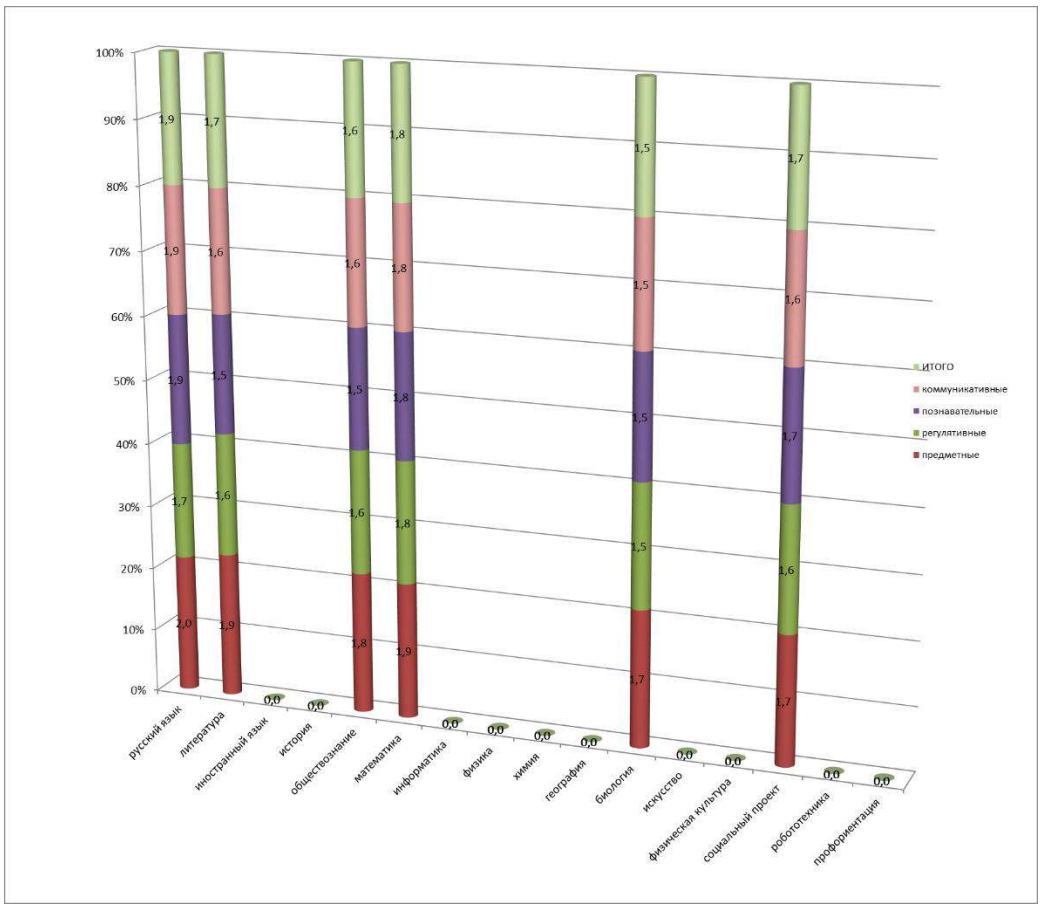
8 б класс



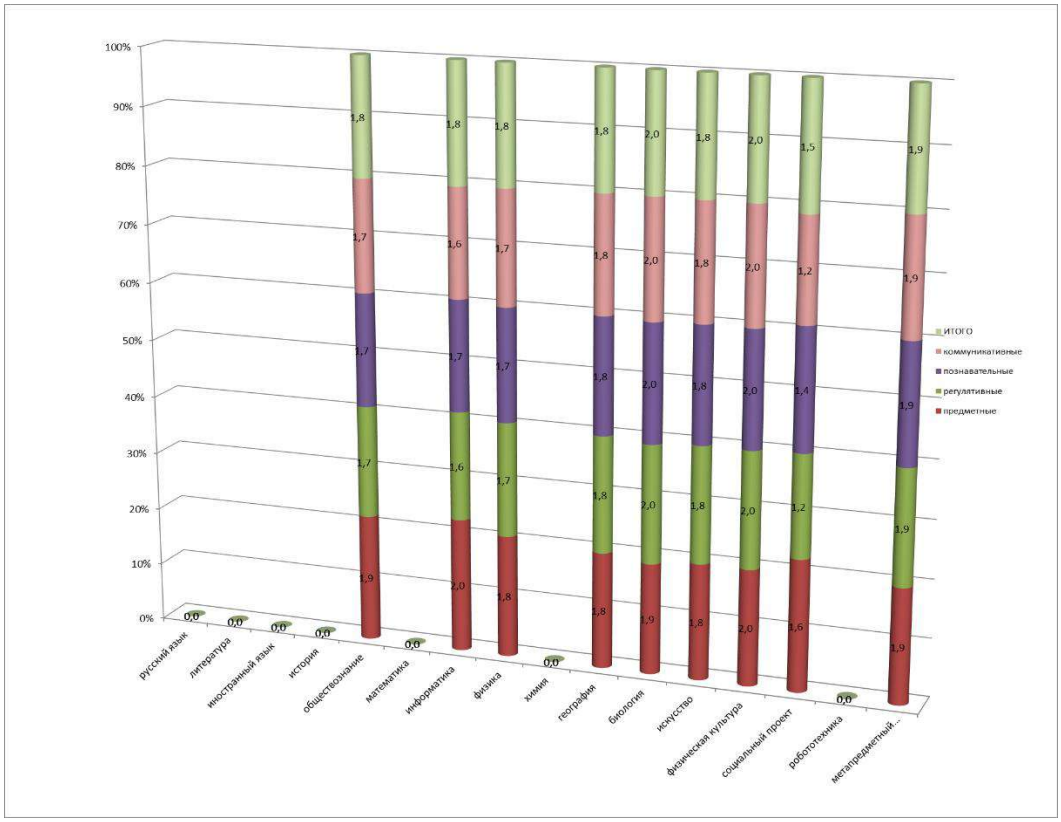
9а класс



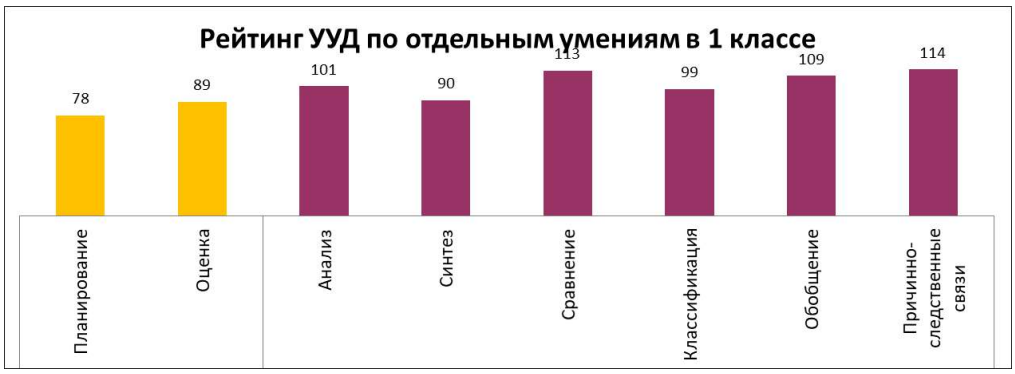
9б класс



Сформированность УУД по результатам проектной деятельности 9 класс



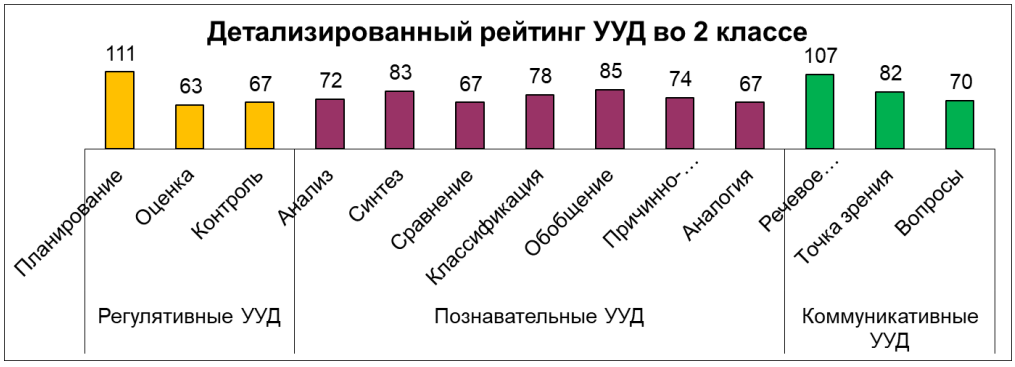
Сформированность УУД по результатам защиты индивидуального проекта 10-11 класс



1а класс



1б класс



2 класс



3 класс



Выводы и рекомендации по развитию УУД

Данные гистограмм свидетельствуют о том, что в гимназии ведется планомерная работа по развитию УУД обучающихся.

1. В лучшей степени развиваются коммуникативные, познавательные УУД
2. Необходимо обратить внимание на развитие регулятивных УУД (операции планирования, контроля и рефлексии).
3. При защите исследовательских работ и индивидуальных проектов выпускники 9, 10.11 классов демонстрируют достаточно высокий уровень всех групп УУД

Личностные результаты

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. К их проведению должны быть привлечен специалисты обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте.

Инструментом для оценивания являются неперсонифицированные варианты психолого-педагогических диагностк, а также Портфолио. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

V. Цели посещения уроков, занятий, рекомендации

В гимназии цели посещения уроков представлена в таблице

Вид посещения	Цель	Кто посещает
Посещение всех уроков, отведенных на изучение темы в данном классе	знакомство с системой работы учителя, оценки оптимальности выбранной структуры урока, оптимальности сочетания методов и приемов обучения.	Директор, Заместитель директора по УВР Зав. ШМО Наставник Молодой специалист Учитель предметник
Посещение уроков учителя на протяжении рабочего дня	Изучение опыта педагога по реализации методических приемов, технологий; Выявления профессиональных дефицитов педагога Изучения соответствия методических приемов возрастным особенностям учащихся.	Директор, Заместитель директора по УВР Зав. ШМО Наставник Молодой специалист Учитель предметник Классный руководитель Социальный педагог
Посещение уроков разных учителей в одной параллели	Выявления наиболее эффективных приемов формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности (смыслового чтения), УУД, методов контроля и оценки Оценки объема получаемой информации на протяжении учебного дня, суммарного объема домашних заданий, выполнения учащимися единых требований, интенсивности их труда на разных уроках, стиля и сравнительной методики работы.	Директор, Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО Педагоги-предметники Классный руководитель Социальный педагог

Посещение уроков в течение рабочей недели в одном классе (выборочно)	изучения систематической работы каждого школьника, его самостоятельности, активности и инициативности, качества выполнения домашнего задания.	Директор, Заместитель директора по УВР Классный руководитель Социальный педагог
Посещение уроков у разных учителей	эффективность использования на уроке технологий, приемов, организации самостоятельной работы, развития у учащихся УУД, , формирование интереса к предмету, единых требований к оценочной деятельности,	Директор, Заместитель директора по УВР Зав. ШМО Наставник Молодой специалист Учитель предметник

В 2019-2020 учебном посещение уроков осуществлялось очно/ дистанционно (ZOOM)

Посещающие	Количество посещенных уроков
Директор, заместитель директора	10/15
Руководители ШМО: -ШМО учителей НОО -ШМО учителей гуманитарных дисциплин --ШМО учителей естественно- научных дисциплин	 7 15/5 5
Наставники молодых специалистов - НОО - ООО	 12 15
Классные руководители	23/35
Взаимопосещение педагогами (открытые уроки)	17

VI. Система внеурочной деятельности, внеклассной работы по предметам

В Еврогимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

В Еврогимназии реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное; спортивно – оздоровительное.



Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Преемственность в планах внеурочной деятельности дополнительного образования

На уровне начального общего образования	На уровне основного общего образования	На уровне среднего общего образования
«Я исследователь «Робототехника»; Детский музыкальный театр» Туристско-краеведческий клуб «Образовательные экскурсии» «Школа добровольчества» «Классная рефлексия» «Умники и умницы» «Умелые руки» «Игры народов мира» «Английский – это здорово!»	«Робототехника»; - Секция игровых видов спорта (волейбол, баскетбол - Научное общество гимназистов «Я- исследователь» - Лингвистический анализ текста - Клуб Юный филолог» - «Клуб Welcome to English - Трудные вопросы немецкой грамматики - Клуб «На французской волне» - Вокальная – хоровая студия «Домисолька» - Юнармейский отряд «Патриот» - Школа юного журналиста. Газета «Евровестник»	Школа юного журналиста. Газета «Евровестник» - Медиа-студия «Новый взгляд» Секция игровых видов спорта (волейбол, баскетбол) Юнармейский отряд «Патриот» Тайны словесного мастерства Решение задач повышенной трудности Практикум решения задач по физике Глобальный мир На пути к профессиональному самоопределению «Клуб Welcome to English

	Медиа-студия «Новый взгляд» На пути к профессиональному самоопределению Современный человек в диалоге культур - Глобальный мир	

***Красным цветом выделены программы преемственных курсов на уровнях НОО, ООО, СОО*

В гимназии действуют детские общественные объединения:

- Совет РДШ;
- Юнармейский отряд «Патриот»;
- Редакция детской общегимназической газеты «Евровестник»
- Медиастудия «Новый взгляд»
- отряд «ДЮП»
- Отряд «ЮИД»
- Гимназическое научное общество.

В каникулярное время в гимназии осуществляется **проект «Образовательные экскурсии».**

На уровне *начального общего* образования образовательные экскурсии охватывают территорию ГО Ревда, Свердловской области, на уровне *основного и среднего* образования- ГО Ревда, Свердловская область, Российская Федерация.

В рамках данного проекта и курса «На пути профессионального самоопределения» проходят образовательные экскурсии профориентационной направленности в профессиональные ОО среднего и высшего образования, предприятия и организации (Педагогический колледж, Демидов центр, Городские вести, телекомпания «Единство», библиотека им. А.С.Пушкина, городской суд, прокуратура, нотариальная контора, Туристические и рекламные компании).

Важным элементом внеурочной деятельности являются социальные практики обучающихся. В гимназии традиционными стали акции «Недели милосердия», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка» и др. Серьезной социальной практикой является волонтерское движение, «Школа самоуправления», организация дежурства в гимназии, классные проекты.

В связи с тем, что в МАОУ «Еврогимназия» реализуется ООП ООО с углубленным изучением предметов русский язык и литература, ООП СОО (гуманитарный профиль) ежегодно проводится предметная неделя «Пушкинакая неделя. Неделя гимназистов». В рамках предметной недели традиционно проводятся викторины по русскому языку и литературе, квесты, театральные постановки, конкурсы художественного чтения, проходит межшкольная филологическая конференция для обучающихся «Пушкинские чтения».

В гимназии реализуется проект, который также является частью внеурочной деятельности обучающихся: **«Центр образовательной робототехники:**

От юного конструктора - к талантливому инженеру», и профориентационный проект **«Агрокласс»** при сотрудничестве и взаимодействии с УрГАУ.

В структуру внеурочной деятельности относятся и курсы **дополнительного образования (платные услуги):**

Основы конструирования и робототехники

Робототехника

Наглядная геометрия

Юный чертежник

Элементы алгебры и теории чисел

Квадратные уравнения и неравенства

Комплексный анализ текста

Трансцендентные уравнения и неравенства

Учимся писать сочинение и изложение

Лингвостилистический анализ текста

Нестандартные задачи с параметрами

Практикум по решению практико - ориентированных задач

Биологические исследования

Согласно положения об организации внеурочной деятельности в МАОУ «Еврогимназия» в качестве часов внеурочной деятельности обучающимся гимназии зачитываются часы занятий в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДХШ, спортивные школы и секции.)

Учет занятости обучающимися внеурочной деятельностью ведет классный руководитель в форме мониторинга по классу и в форме классного журнала по внеурочной деятельности. Среднее количество часов ВД на одного обучающегося– 4,5 часа.

Вывод: Анализ системы внеурочной деятельности свидетельствует о том, что система выстроена на принципах:

- преемственности;

- непрерывности;

- многоаспектности;

- расширения и дополнения содержания гуманитарного образования.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

- Интеграция в муниципальный проект «Суббота ревдинского школьника»

VII.Работа с одаренными детьми

Система развития одарённых детей в МАОУ «Еврогимназия»

Основополагающими компонентами системы выявления, поддержки и развития одаренности детей являются творческие конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки и другие публичные мероприятия, поэтому совершенствование организационных механизмов проведения таких мероприятий в любой ОО становится проблемой актуальной. В соответствии с реализацией программы «Одаренные дети» в Еврогимназии разработана система организации конкурсных мероприятий, способствующих развитию одаренности детей в различных видах деятельности:

- всероссийская олимпиада школьников

- олимпиады УрФО

- традиционная общешкольная научно – практическая конференция «Я в мире науки»

-традиционная «Пушкинская неделя»

-различные интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы, выставки художественного и технического творчества, рисунков, персональные выставки детей.

В течение года в Еврогимназии функционирует медиацентр «Новый взгляд», действуют лекторские группы Юнармейского отряда «Патриот», Отряды Юных Инспекторов движения и юных пожарных.

Традиционно проводятся конкурсы «Гимназист года» и «Класс года».

Показателем работы любой системы, а также качества работы системы, безусловно, являются достижения.

По данным внутришкольного мониторинга ежегодно 100% обучающихся МАОУ «Еврогимназия» принимают участие в конкурсных состязаниях различного уровня. Прослеживается положительная динамика достижений еврогимназистов: в 2015 – 2016 учебном году – 20% обучающихся стали победителями и призёрами конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, областного, федерального и международного уровней, в 2016 – 2017 учебном году – 33 %, в 2017-2018 учебном году - 47% обучающихся, а в 2018-2019 – 48%, 2019-2020 – 42%

Мониторинг участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении (см. приложение №1) ведется по направлениям:

- Всероссийская олимпиада школьников
- Всероссийский конкурс сочинений
- Техническое направление
- «Художественное слово»

Информация, представленная в мониторинге свидетельствует о том, что в гимназии ведется эффективная работа по выявлению талантливых детей в определенной области и их дальнейшему сопровождению и развитию этого таланта в течении нескольких лет. Например,

		2016-2017 уч.год	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**
5	Махатадзе С.	победитель			Победитель (2 место)
6	Никандрова А.	победитель	Диплом участника	Диплом участника	Диплом участника

	2016-2017 уч.год		**2017-2018 уч.год**		**2018-2019 уч.год**		**2019-2020 уч.год**	
Мартьянов Д.	**История**	Призер	**русский язык**	Призер				
	Английский язык	Призер	**английский язык**	Призер	**английский язык**	Победитель	**английский язык**	Призер
	Обществознание	Призер	**общество знание**	Победитель	**обществознание**	Призер	**-**	**-**
							Русский язык	Призер

							Литература	Победитель

Утюмов А.	Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» г. Москва	участие	Первая проектная инженерная смена для талантливых школьников «Юниоры AtomSkills», организованная Госкорпорацией Росатом г. Лесной (12-18 ноября)	**100б. из 100**	Очный этап муниципального конкурса учебно – исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей «Карьера. Шаг в будущее» (3. 04.2019)	Диплом II степени в номинации «Технопарк юных»		
	Областной чемпионат по робототехнике (15.11.2016)	1 место	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Екатеринбург» (20.01.2018)	**9 место**	Межрегиональный конкурс на лучшую инженерную идею среди школьников и студентов – «Инженериада УГМК» (28 марта 2019)	участие		
	II этап Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества	1 место	Городская конференция «Карьера. Шаг в будущее»	Диплом 1 степени				

	«SmartRobofest» (5.04.2017)								

Информационная справка о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году

Код территории	ОО	7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	уч.олимп	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
		общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
	МАОУ "Еврогимназия"	69	23	33,3	1	0	76	39	51,3	6	0	145	62	42,8	7	0

Помимо системы мероприятий, раскрывающих интеллектуальные таланты и потенциал наших обучающихся, важным звеном в работе по развитию одаренности детей является система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. По данным мониторинга участия в творческих фестивалях. конкурсах международного, всероссийского регионального, муниципального уровней) принимают участие 47% обучающихся Еврогимназии, становятся призерами и победителями 25 % обучающихся. (Приложение №2)

VIII. Анализ работы школьных методических объединений

В МАОУ «Еврогимназия» работают три методических объединения педагогов

Направление анализа	ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей гуманитарных дисциплин	ШМО учителей естественно-научных дисциплин
Состав	в составе ШМО учителей начальных классов работало 5 человек: 3 учителя высшей квалификационной категории (60%) (Возжаева Н.А,Рычкова Л.Е., Татарова Т.Л.), 1 учитель первой квалификационной категории (20%) (Прохорова Е.Л.)	в составе ШМО учителей гуманитарных дисциплин работало 11 человек: 5 учителей высшей квалификационной категории (45%) (Пивоварова Е.В., Куровская М.А., Ярышева М.Б., Тюфякова Л.В., Ткаченко Е.В.), 6 учителей первой квалификационной категории (55%)	в составе ШМО учителей естественнонаучных дисциплин работало 8 человек: 5 учителей высшей квалификационной категории (63%) (Гайнанова Ф.М.., Ткаченко Н.Н., Ефимова Л.Н., Хохлова М.Г., Зайцева В.А.), 2 учителя первой квалификационной категории (23%)

	1 учитель (молодой специалист Петухова С.В (20%) Стаж работы учителей варьируется от 2 до 2 6лет.	(Никифорова Н.А., Горбунцова К.В., Сабурова Е.М., Соловей Л.И., Галимова А.М., Кочева Е.Л.) Стаж работы учителей варьируется от 8 до 38 лет.	(Гаврилова М.Ю. Куровская А.А.,) и один педагог на соответствие занимаемой должности (4 %) (Данилова Е.В.). Стаж работы учителей варьируется от 1 до 50 лет.
Цель деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году	Совершенствование педагогического мастерства педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.	Формирование у педагогов МО теоретических основ и практических навыков применения методов и инструментов объективной оценки образовательных результатов учащихся на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Совершенствование у педагогов МО теоретических основ и практических навыков применения основных способов повышения мотивации учащихся как условия достижения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС.
Тематика заседаний	В течение учебного года было запланировано 6 заседания МО, очно проведено 5, одно заседание прошло онлайн в связи с эпидемиологической обстановкой. Тематика заседаний отражала *освоение* теоретических основ эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и практических навыков применения методов и инструментов объективной оценки	В течение учебного года было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний отражала основные проблемы, возникающие в ходе реализации образовательного процесса, на заседаниях МО обсуждались вопросы планирования учебно-воспитательной работы; составления и коррекции рабочих программ и программ дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности формирования заявки на обновление и пополнение фонда	В течение учебного года было запланировано 4 заседания МО, очно проведено 3, одно заседание прошло онлайн в связи с эпидемиологической обстановкой. Тематика заседаний отражала освоение теоретических основ теоретических основ и практических навыков применения методов и инструментов объективной оценки образовательных результатов учащихся на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; основные проблемы, возникающие в ходе

	образовательных результатов учащихся;	учебно-методического и материально-технического обеспечения; обсуждение возможностей применения более эффективных приемов, методов, форм работы, способов мотивации учащихся, предложенных на курсах повышения квалификации учителей и др.	реализации образовательного процесса,
Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.	• недостаточно эффективна деятельность МО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах оценки качества образования, организации дистанционной формы работы; • недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение отдельными учителями приемов организации дистанционного обучения на платформах «ЯКласс», Zoom и мессенджере Discord для проведения онлайн-занятий. • требует совершенствования работа по организации здоровьесберегающей среды; • недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства и создании публикаций.		
Задачи на 2020-2021 учебный год	• Познакомиться с новыми средствами оценивания результатов обучения и внедрить их в практическую деятельность . Создание фонда оценочных средств. • Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.	• повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах организации дистанционной формы работы; • освоение программ онлайн-ресурса «ЯКласс»; • повышение эффективности системы оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся;	• совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими ОВЗ; • усиление работы по освоению групповых и командных образовательных технологий, а также всех четырех способов повышения мотивации учащихся (стимулирующие возможности учебного материала, особая организация учебной

	• Осуществлять образовательные проекты в рамках реализации программы развития - 4 МАОУ «Еврогимназия». • Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. • Распространять передовой педагогический опыт для повышения качества образования, • обеспечивая качество преподавания учебных дисциплин , отвечающих требованиям государственного стандарта второго поколения. • Повысить уровнь профессиональной компетентности в вопросах • организации дистанционной формы работы; • Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;	• совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими ОВЗ; • усиление работы по освоению групповых и командных образовательных технологий, а также всех четырех способов повышения мотивации учащихся (стимулирующие возможности учебного материала, особая организация учебной деятельности, мотивирующее оценивание результатов деятельности и демонстрация позитивного отношения) направленных на повышение качественного образования школьников; • активизация работы по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства; • внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.	деятельности, мотивирующее оценивание результатов деятельности и демонстрация позитивного отношения) направленных на повышение качественного образования школьников; • активизация работы по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства; • внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.

<u>IX.Методическая тема МАОУ «Еврогимназия» на 2020-2021</u>

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- ✓ ***Обновление содержания образования через:***

− реализация ФГОС СОО в 10- 11 классе в штатном режиме;

− реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме:

− дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

− вариативность образовательных линий УМК, элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информацион-ных технологий как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и предприятиями
для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО;

- ✓ ***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по освоению и применению эффективных образовательных технологий через их участие в реализации инновационного проекта **««Муниципальный ресурсный центр как методический инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО на основе сетевого взаимодействия», профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку**;

- реализация целевого проекта «Наставничество»»

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через участие в реализации инновационного

проекта, организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- ✓ ***Совершенствование системы ВСОКО как механизма повышения качества образования***

−совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

- проведение внутреннего аудита
- организация общественной экспертизы деятельности.

- ✓ ***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

X.Темы педагогических советов на 2020-2021 учебный год

№	Срок	Тема. Основные вопросы	Форма	Ответственные
1.	Август 28.08	**Тема: Основные направления развития МАОУ «Еврогимназия» на 2020-21 учебный год** 1. Инновационная деятельность– условие для развития образовательной организации: О реализации МАОУ «Еврогимназия» инновационного проекта «Муниципальный ресурсный	Педсовет-круглый стол	Директор Зам директора Зав. ШМО

		центр как методический инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО на основе сетевого взаимодействия» 2.Изменения в законодательстве в области образования: изменеия вФЗ-273 по вопросам воспитания обучающихся 3.Примерная программа воспитания- ориентир для коррекции ООП НОО, ООО, СОО		
2.	Октябрь 13.10	**Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»** 1.Анализ результатов ВПР и ДКР, ЕГЭ -2020 Планирование коррекционной работы. 2.Анализ требований к фонду оценочных средств по предмету 3.О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Аналитическая сессия	Директор, Зам директора по УВР зав. ШМО
3.	Ноябрь 24.11	**Тема: Условия успешной адаптации обучающихся 1, 5. 10 классов при поступлении в школуили переходе на следующий уровень общего образования** 1. Итоги освоения обучающимися ООП в 1 триместре 2. Результаты изучения готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации обучающихся 1,5 классов к процессу обучения. 3. Об организации для обучающихся 10 класса образовательной сессии. 3. Об организации муниципального этапа ВСОШ	Круглый стол	Директор, Зам директора по УВР Педагоги 1 классов Кл. руководители 5 10 классов
4.	Декабрь 22. 12	**Тема: «Особенности организации в гимназии воспитательного процесса»** 1.Отчет о работе рабочей группы по разработке программы воспитания МАОУ «Еврогимназия» реализации -Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. -Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада ОУ. -Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОУ.	Педсовет-семинар	Директор, Зам директора по УВР

5.	Февраль 22.02	**Тема: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»** 1. Самооценка педагога в контексте требований профстандарта; 2. О реализации целевого проекта «Наставничество». 3. Особенностей внедрения национальной системы учительного роста; 4. О проведения аттестации педагогических работников. 5. Итоги 2 триместра	Педсовет	Директор
6.	Апрель 9.04	**Тема: Разработка программы воспитания обучающихся МАОУ «Еврогимназия»** 1. Структура и содержание Примерной программы воспитания 2. Внесение изменений в обязанности классного руководителя 3. Технологии воспитательной деятельности 4. Рабочие программы воспитания классных руководителей. График воспитательной деятельности 5. Рассмотрение и принятие отчета ОУ по результатам самообследования за прошедший календарный год.	Педагогический совет- семинар	
7.	Май 11.05	**Тема: «О допуске к ИА»** 1. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 2.Анализ образовательных результатов обучающихся за год. 3. О переводе обучающихся 1–8 и 10 классов в следующий класс по итогам обучения в 2020–2021 учебном году. 4.Итоги реализации программы развития ОУ. 5. Об участии в военно-спортивном лагере для юношей 10 класса. 6. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный	Педсовет	Директор, Зам директора по УВР зав. ШМО, классные руководители
8.	Июнь/июль 29.06/2.07	**Тема: «Итоги образовательной деятельности в 2020–2021 учебном году».** 1.О выпуске обучающихся. 2. Об окончании и результативности освоения обучающимися ООП ООО и СОО. 3. Согласование ООП на новый учебный год	Аналитическая сессия	Директор, Зам директора по УВР зав. ШМО,

Исп. Т.В.Наймушина,
зам.директора по УВР

Приложение № 1

Мониторинг участия обучающихся МАОУ «Еврогимназия в олимпиадном и конкурсном движении									
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников									
№	**ФИО**	**2016-2017 уч.год**		**2017-2018 уч.год**		**2018-2019 уч.год**		**2019-2020 уч.год**	
		Предмет	**результат**	**Предмет**	**результат**	**Предмет**	**результат**	**Предмет**	**результат**
1.	Биккинин Н.	**ОБЖ**	Призер						
2.	Возжаева К.	**Право**	Победитель	**физическая культура**	Победитель				
3.	Вольхин Л.	**Русский язык**	Призер						
4.	Гаврилова Е.	**Литература**	Победитель						
		Английский язык	Призер						
5.	Глухова А.	**Право**	Призер						
6.	Дорофеева Д.	**География**	Победитель						
7.	Дубровский Г.	**Немецкий язык**	Призер	**немецкий язык**	Победитель				
		Английский язык	Призер	**история**	Победитель				
		Обществознание	Призер						
8.	Елсуков Б.							**Биология**	Призер
9.	Жукова А.	**Физическая культура**	Призер						
10.	Колташев А.	**Математика**	Призер						
11.	Коршунова К.	**Литература**	Призер						
12.	Кувшинова А.	**Русский язык**	Призер						
13.	Малютина Е.	**Немецкий язык**	Победитель	**немецкий язык**	Призер				
		Литература	Призер	**Литература**	Призер				
14.	Мартьянов Д.	**История**	Призер	**русский язык**	Призер				
		Английский язык	Призер	**английский язык**	Призер	**английский язык**	Победитель	**английский язык**	Призер
		Обществознание	Призер	**обществознание**	Победитель	**обществознание**	Призер	**-**	**-**

								Русский язык	Призер
								Литература	Победитель
15.	Михайлова А.							**английский язык**	Призер
16.	Мусабиков Д.			**право**	Победитель				
17.	Никандрова А.	**Литература**	**6 место**	**литература**	Призер	**литература**	Призер	**литература**	Призер
18.	Панков Д.	**Английский язык**	Призер						
19.	Патрушева К.					**биология**	Призер		
20.	Пономарева С.	**Литература**	Призер						
21.	Постникова К.	**Английский язык**	Победитель	**английский язык**	Победитель	**английский язык**	Призер		
22.	Привалов А.			**история**	Призер				
23.	Романенко О.			**география**	Призер				
				биология	Призер				
				литература	Победитель				
24.	Сергеева Е.			**Английский язык**	Призер				
25.	Султанова Э.	**Обществознание**	Призер					**Обществознание**	Участник
26.	Стяжков Н.					**Английский язык**	Призер	**Английский язык**	Призер
27.	Фролова А.					**литература**	Победитель	**литература**	Призер
28.	Халилова А.					**Русский язык**	Призер	**Русский язык**	Участник
29.	Хорошавина Е.	**Физическая культура**	Призер						
30.	Черепанова Т.	**Литература**	Призер	**Литература**	Призер	**литература**	Призер		
		Обществознание	Призер						

31.	Широких И.			**литература**	Победитель				

Всероссийский конкурс сочинений						
		2016-2017 уч.год	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**	**2020-2021 уч.год**
	Волколупова Д.					Победитель (2 место)
1	Гаврилова Е.	победитель				
3	Гуляева В.			2 место	Победитель (2 место)	
4	Ендальцев С.		Призёр			Победитель (2 место)
	Калягин К.				Призёр	
	Мартьянов Дм.					Победитель (3 место)
5	Махатадзе С.	победитель			Победитель (2 место)	
6	Никандрова А.	победитель	Диплом участника	Диплом участника	Диплом участника	
	Паутова С.				Призёр	
	Привалов Н.					Победитель (1 место)
7	Пузаткина Д.	победитель				
8	Трясцина М.	победитель	Диплом призёра	3 место		
	Фролова А.					Победитель (2 место)
	Хасанова К.				Призёр	Победитель (3 место)
9	Черепанова Т.		Диплом призёра	1 место		
	Шешуков К.					Победитель (1 место)
10	Шишкина П.				Победитель (2 место)	

	Техническое направление								
		2016-2017 уч.год		**2017-2018 уч.год**		**2018-2019 уч.год**		**2019-2020 уч.год**	
		Конкурс	**результат**	**Конкурс**	**результат**	**Конкурс**	**результат**	**Конкурс**	**результат**
	Аристов А.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей»	1 место						
		Городской Фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest»	2 место						

	Бадретдинов Д.	**<u>II этап</u> Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (5.04.2017)**	2 место, 1 место	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Екатеринбург» (20.01.2018)	**5 место**				
				2 этап II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	**1 место**				
	Бойко А.	**Городской Фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest»**	3 место	II Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest» (1.11.2017)	**3 место**			**Городской Фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest»**	участие
				2 этап II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	**Лауреаты I степени**				
	Валюгин И.			Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Екатеринбург» (20.01.2018)	**5 место**				
	Вотинцев Н.	Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» г. Москва	участие	Первая проектная инженерная смена для талантливых школьников «Юниоры AtomSkills», организованная Госкорпорацией Росатом г. Лесной (12-18 ноября)	**100б. из 100**				

		Областной чемпионат по робототехнике (15.11.2016	1 место	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Екатеринбург» (20.01.2018)	**9 место**				
	Галимов И.			**2 этап** II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	Диплом за 3 место				
	Дутин А.			**2 этап** II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	**Лауреат III степени**				
	Жовтюк Д.			**2 этап** II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	**Лауреат III степени**				
	Ипатова К.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей»	2 место						
	Калягин К.			II Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest» (1.11.2017)	**3 место**			Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest»	**участие**
	Леднёв С.	**II этап Открытого городского фестиваля инновационного**	2 место	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-	**5 место**				

		технического творчества «SmartRobofest» (5.04.2017)		Екатеринбург» (20.01.2018)					
				2 этап II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	**Диплом за 1 место**				
	Панков Д.	Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» г. Москва	участие	Первая проектная инженерная смена для талантливых школьников «Юниоры AtomSkills», организованная Госкорпорацией Росатом г. Лесной (12-18 ноября)	**100б. из 100**				
		Областной чемпионат по робототехнике (15.11.2016	1 место	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Екатеринбург» (20.01.2018)	**9 место**				
	Поляков Т.					2 этап III Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (27.03.2019)	Диплом победителя I степени		
	Сергеева А.					2 этап III Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (27.03.2019)	Диплом победителя 2 степени		
	Утюмов А.	Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» г. Москва	участие	Первая проектная инженерная смена для талантливых школьников «Юниоры AtomSkills», организованная Госкорпорацией Росатом г. Лесной	**100б. из 100**	Очный этап муниципального конкурса учебно – исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся	Диплом II степени в номинации «Технопарк юных»		

				(12-18 ноября)		муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей «Карьера. Шаг в будущее» (3. 04.2019)			
		Областной чемпионат по робототехнике (15.11.2016)	1 место	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Екатеринбург» (20.01.2018)	**9 место**	Межрегиональный конкурс на лучшую инженерную идею среди школьников и студентов – «Инженериада УГМК» (28 марта 2019)	участие		
		II этап Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (5.04.2017)	1 место	Городская конференция «Карьера. Шаг в будущее»	Диплом 1 степени				
				Городская конференция «Грани науки» (15 апреля, МАОУ «СОШ №3»)	участие				
	Утюмов Д.	**Городской Фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest»**	1 место	II Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest» (1.11.2017)	III **место**				
		Городская выставка-конкурс технического творчества «Мир техники глазами детей»	2 место	**2 этап** II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	Диплом III степени				
	Червяков В.					2 этап III Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества	Диплом победителя II степени		

						«SmartRobofest» (27.03.2019)			
	Шишкина П.					Очный этап муниципального конкурса учебно – исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей «Карьера. Шаг в будущее» (3. 04.2019)	Диплом I степени в номинации «Первый шаг к профессиональной карьере»		
	Штрунг К.			**2 этап** II Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (21.03.2018)	Диплом за 3 место				

Направление «Художественное чтение»

		2016-2017 уч.год		**2017-2018 уч.год**		**2018-2019 уч.год**		**2019-2020 уч.год**	
		Конкурс	**результат**	**Конкурс**	**результат**	**Конкурс**	**результат**	**Конкурс**	**результат**
	Арапова К.	Городской конкурс чтецов «Стихи мои! Свидетели живые!», приуроченный к 195-		Всероссийский конкурс художественного чтения «Всё	Диплом II степени за яркое и выразительн				

		летию со дня рождения Н.А. Некрасова (10.02.2017)		передумываю снова…», посвящённый 125-летию Марины Цветаевой.	ое прочтение стихотворения				
				Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом участника				
				Конкурс художественного чтения «Мне нравится…», посвященный 125 – летию М.И. Цветаевой **(18.10.2017)**	Диплом участника				
				Городской конкурс чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля (16.02.2018 г. Городская библиотека №2)	Диплом участника				
	Артамонова А.			Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом участника				
	Батретдинов Д.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (26.01.2017)**	Диплом 1 степени			Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (13.03.2019)	1 место	Городской конкурс художественного чтения для учащихся 7-10–х классов ОО города «Победный май: живём и помним», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	**Диплом III степ**

									е н и
		Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (1.03.2017-31.03.2017)	Диплом участника			Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (октябрь)	участие	Турнир мастеров художественного чтения (30.01.2020 МАОУ «СОШ №2»)	П р и з ё р
								Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (4.03.2020)	у ч а с т и е
	Горбунова Е.			Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом 1 степени				
	Гордеева В.					Конкурс художественного чтения «Его басни переживут века» (12.02.2019)	В номинации «Лучшая инсценировка басни» – Диплом II степени		
	Гридина В.			Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом участника				
	Дорофеева Д.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (1.03.2017-31.03.2017)	Диплом участника	Конкурс художественного чтения «Мне нравится…», посвященный 125 – летию М.И. Цветаевой **(18.10.2017)**	Диплом 2 степени				

				Городской конкурс чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля (16.02.2018 г. Городская библиотека №2)	Диплом участника				
	Жовтюк Д.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (24.01.2017)**	Диплом 1 степени	Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом участника				
	Золина О.	Городской конкурс художественного чтения, посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый дедушка Корней» (4.04.2017)	Диплом I степени	Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом участника	Конкурс художественного чтения «Его басни переживут века» (12.02.2019)	В номинации «Лучшая инсценировка басни» – Диплом II степени		
						Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (13.03.2019)	2 место		
	Корнилова С.			Городской конкурс чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля (16.02.2018 г. Городская библиотека №2)	Диплом участника				
	Коршунова К.	Городской конкурс художественного чтения, посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый дедушка Корней» (4.04.2017)	Сертификат участника	Городской конкурс чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля (16.02.2018 г. Городская библиотека №2)	Диплом участника				

		Городской смотр – конкурс в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «ЗВЕЗДНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК – 2017» (29.09.2016)	Диплом 1 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель (II степень)				
	Корюкова С.	Городской конкурс художественного чтения, посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый дедушка Корней» (4.04.2017)	Диплом 3 степени						
		Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (1.03.2017-31.03.2017)	Диплом участника						
	Кураев Р.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (26.01.2017)**	Сертификат участника						
		Городской смотр – конкурс в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «ЗВЕЗДНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК – 2017» (29.09.2016)	Диплом 2 степени						
	Левина А.	Городской конкурс художественного чтения, посвященного	Диплом I степени	Областной конкурс чтецов «Читаем с	Диплом 3 степени				

		135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый дедушка Корней» (4.04.2017)		листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**					
	Мамонова А.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (26.01.2017)**	**Диплом за победу в номинации «Самое проникновенное выступление»**						
	Махатадзе С.	Конкурс художественного чтения «Природа – творец всех творцов» (26.01.2017)	**Диплом за победу в номинации «За артистизм и сценический образ»**						
		Городской смотр – конкурс в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «ЗВЕЗДНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК – 2017» (29.09.2016)	Диплом 1 степени						
	Нуриев Т.					Конкурс художественного чтения для учащихся 8-11–х классов ОО города «Читаем Тютчева», посвященный 215 – летию поэта (12.12.2018).	Диплом 1 степени		
	Патрушева К.	Конкурс художественного чтения **«Природа –**	Сертификат участника						

		творец всех творцов» (26.01.2017)							
	Рюмина А.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (24.01.2017)**	Диплом 2 степени	Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом участника	Городской конкурс чтецов в рамках проекта «Вершины Урала»	Выход в финал конкурса		
	Смышляев М.	Городской конкурс художественного чтения, посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый дедушка Корней» (4.04.2017)	Диплом III степени						
	Султанова Э.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (26.01.2017)**	Сертификат участника	Турнир мастеров художественного чтения среди обучающихся 9 классов (17.01.2018 МКОУ «СОШ №2»)	Диплом призёра				
	Толстикова С.			Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом участника				
	Фирсов В.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (1.03.2017-31.03.2017)	Диплом победителя	Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. Октябрь 2017	Диплом II степени				
				Конкурс художественного чтения «Мне нравится…», посвященный 125 – летию М.И. Цветаевой **(18.10.2017)**	Диплом I степени				

				Городской конкурс чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля (16.02.2018 г. Городская библиотека №2)	Диплом II степени				
	Фролова А.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (26.01.2017)**	Сертификат участника						
	Халилова А.	Городской конкурс художественного чтения, посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый дедушка Корней» (4.04.2017)	Диплом III степени						
	Хамидулина С.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов» (26.01.2017)**	Диплом 3 степени	Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. Октябрь 2017	Диплом 3 степени				
	Хасанова К.					Конкурс художественного чтения «Его басни переживут века» (12.02.2019)	Диплом III степени		
						Конкурс на лучшего чтеца, посвящённый герою – патриоту Мусе Джалилю (26.02.2019)	Диплом 2 степени		
	Хорошавина Е.	Городской конкурс художественного чтения, посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый	Диплом 3 степени						

		дедушка Корней» (4.04.2017)							
	Шишкина Т.					Конкурс на лучшего чтеца, посвящённый герою – патриоту Мусе Джалилю (26.02.2019)	Диплом 1 степени		
						Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (13.03.2019)	3 место		
						Городской конкурс чтецов в рамках проекта «Вершины Урала»	Выход в финал конкурса		
	Шмелёва Е.					Конкурс художественного чтения «Его басни переживут века» (12.02.2019)	В номинации «Лучшая инсценировка басни» – Диплом II степени		
	Штрунг К.			Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. Октябрь 2017	Диплом 2 степени				
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель (II степень)				
	Щукин С.	Конкурс художественного чтения **«Природа – творец всех творцов»(26.01.2017)**	Диплом 2 степени	Областной конкурс чтецов «Читаем с листа», посвящённый Дню учителя. **Октябрь 2017**	Диплом I степени	Конкурс художественного чтения для учащихся 8-11–х классов ОО города «Читаем Тютчева», посвященный 215 – летию поэта (12.12.2018).	Диплом 2 степени		
				Городской конкурс чтецов на лучшее прочтение	Диплом I степени				

				произведений Мусы Джалиля (16.02.2018 г. Городская библиотека №2)					
	Ярыгин Г.					Конкурс художественного чтения «Его басни переживут века» (12.02.2019)	Диплом III степени		

Приложение №2

Результаты образовательных достижений МАОУ «Еврогимназия» в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях за 2019-2020 уч. год

Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат участия (победитель (1,2,3 м.) / призер/ участник)
Муниципальный уровень	Городской III Турнир по футболу на преходящий кубок управления образования городского округа Ревда (10.09.2019)	**2 место**
	Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь – октябрь)- муниципальный этап	**Победители:** **2 место** – Шадрина О. **2 место** – Махатадзе С. **2 место** – Шишкина П.
	Конкурс художественного слова «Читалочка» (22.10.2019)	**Диплом за 1 место** – Зыцарь К.
	Открытое первенство по лёгкой атлетике (26.10.2019)	**300 м. – 1 место; 50 м. – 3 место** (Шишкина П.)
	Муниципальная конференция «Пушкинские чтения» (19-26 октября 2019)	**2 место** (Гридина В. Ярыгин Г., Елсуков Б.) **1 место (**Купленова М., Гвоздкова В.) **1 место** (Теренина, В., Пятунина А.) **2 место** (Патрушева К., Рябинина К.,Черкасова О.) **1 место** (Команда 8а класса) **2 место** (Команда 6,7 и 8б классов) **3 место** (Коротков Яков)
	Фестиваль «Удивись!» (09.10.2019)	П**обедители в номинации «Самое научное выступлении» (**Жукова С., Прокофьева М.) **Победитель в номинации «Самое яркое выступление»** (Золина О.)
	Первый этап IV Открытого городского фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest» (7.11.2019)	**Диплом победителя III степени** (Команда «Строители»: Медведев В. и Кримжалов К.) **Диплом победителя III степени (**Команда «Комета»: Казанцева А., Копорушкина В.)

	Всероссийская олимпиада школьников (ноябрь – декабрь)	Никандрова А. **Призёр** (литература -77 баллов) Мартьянов Д. **Победитель** (литература -78,5 баллов); **Призёр** (русский язык - 56,25 баллов) Фролова А. **Призёр** (литература -69 баллов) Елсуков Б. – **Призёр** (биология – 30,5 б.- 53,5%) Голубятникова К. - **Призёр** (английский язык -57 баллов) Стяжков Н. - **Призёр** (английский язык -55 баллов)
	Городской конкурс художественного чтения для учащихся 7-10–х классов ОО города «Победный май: живём и помним», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. (29.11.2019)	**Диплом II степени (**Бадретдинов Д.)
	Соревнования «Сила РДШ» (5.12.2019)	**1 место** (Шишкина Т.)
	Муниципальный конкурс "Чистая душа» (19.12.2019)	**Гран – при; Диплом за победу в номинации «Экологический взгляд в будущее»**
	Городской конкурс изобразительного творчества «На пороге новый год» (декабрь 2019)	**Диплом за 2 место (номинация «Новогодняя открытка») (**Толстикова С.) **Диплом за 2 место (номинация «Зимний пейзаж») (**Водильцева Е.) **Диплом за 1 место (номинация «Зимний пейзаж») (**Перевозкина П.)
	Городская игра по математике для обучающихся 5-ых классов «Великая Отечественная война в цифрах» (28.01.2020)	**2 место (**Команда 5- ых классов)
	Городской турнир художественного чтения для обучающихся 9-х классов (30.01.2020)	**Призёр (**Бадретдинов Д.)
	Военно – спортивная игра «Зарница» (31.01.2020)	**4 место**
	Олимпиада по английскому языку «ЛингвоЗнайка» (29.02.2020 МАОУ «СОШ №2»	**Диплом призёра – 2 место** – Орешкова М.

	Конкурс – выставка детских рисунков «Ты на свете лучше всех!» (14.03.2020 МАОУ «СОШ №2»)	**1 место в номинации «Весенний букет для мамы, бабушки, учительницы» (**Хакимова М.) **1 место в номинации «Мама – солнышко в доме»** (Трушкова А.) **3 место в номинации «Мама – солнышко в доме»** Гридина В.) **4 место в номинации «Моя мама лучше всех!» (**Паутова С.)
	Муниципальный конкурс учебно – исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей «Карьера. Шаг в будущее» -2020	**Диплом II степени** Данилов И. (В составе сборной команды ОО ГО Ревда) –
	ЦДО г. Ревда Онлайн викторина «Сова» (апрель, 2020)	**Победитель** - Аристова А.
	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Старт» для обучающихся 1-6 классов (27 марта 2020 – 2 апреля 2020)	**Диплом I степени (1 место) -** Сабурова Д. **Диплом I степени (1 место) -** Артамонова А. **Диплом I степени (1 место) -** Лекторская группа отряда «Патриот»: Ендальцев С., Логиновских А., Хасанова К.
Региональный, областной уровень	Всероссийский конкурс «Растим патриотов России. Живем и помним 2016-2020 годов» Проект «Страницы памяти: Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия» (август)	**Диплом Победителя**
	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» (сентябрь – ноябрь)	**Диплом Призёра (3 место)**
	Поездка на открытую медиамастерскую «Info-поколение» в г.Новоуральск (29.11.19-02.12.19)	**Участие в мастер-классах, экскурсиях** Сертификаты участников: Фролова Александра Михайлова Алина Мартьянов Дмитрий Сухорукова Елизавета
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (декабрь 2019 – январь 2020)	**3 Призёра** Калягин К., Паутова С., Хасанова К.
	Областной молодёжный образовательный квест "Profi" Сканер" в УрГАУ	**Победители -** команда агроклассников

	IX областная научно – практическая православная конференция «Великая победа: подвиги, живущие в сердцах» (27.02.2020 г., МАОУ «СОШ №10»)	**Диплом победителя II степени** - Артамонова А. – **Диплом победителя II степени** - Привалов Н.– **Диплом победителя II степени** - Аристова Е. **Диплом победителя III степени** - Лекторская группа отряда «Патриот» (Ендальцев С., Логиновских А., Черепанов Ю. и Хасанова К.) **победитель в номинации «Исследователь – практик» -** Сабурова Д. -
	Областной конкурс тематических сценарных материалов гражданско-патриотической направленности «РоссиЯ!» «Деятельность лекторских групп Юнармейского отряда «Патриот» МАОУ «Еврогимназия»: система классных часов - «уроков мужества», посвящённых значимым историческим датам». (апрель – май)	**Диплом II степени**
	Конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Программа патриотического воспитания «Юнармейский отряд «Патриот») (февраль – июнь 2020)	**Диплом (звание) лауреата конкурса**
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Мы победили в той войне» (март - апрель 2020, г. Саратов)	**Участие**
	Участие в интерактивной выставке, посвящённой героизму, культурному многообразию и единству Советского народа в годы Великой Отечественной войны, проводимой при поддержке правительства Москвы.	Отряд «Патриот» (**Предоставление материалов «Бессмертный полк МАОУ «Еврогимназия»)**
	Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальной школы «НАУКОГРАД» (апрель, 2020)	**Победитель** Всероссийского дистанционного конкурса для учеников начальной школы «НАУКОГРАД» по математике **(**Акименкова А.)
	IY Всероссийский марафон «Азбука здоровья» (ля учащихся 1-2 классов) (апрель, 2020)	**1 место (**Папуловская В.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» (2020 г.)	**I место (по математике) (**Ипатов А.) **I место (по математике) (**Зыцарь А.) **I место (по русскому языку) (**Зыцарь А.)

		I место (- русскому языку, по окр.миру, программированию, анг.яз., математике) (Федоров А.)
	III Всероссийский марафон «Волшебные лабиринты русского языка» (2020 г.)	**I место (**Аристова А.)
	Всероссийская итоговая олимпиада на сайте bykovkin.ru (2020 г.)	**I место (по русскому языку, по математике) (**Сирота М.)
	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	Петелина А. - **III место (Литература), II место - (Окружающий мир), II место – (Математика)** Федоров А. - **I место (Математика, Русский язык, Окр. Мир, Юный эрудит, Литература)**
	Образовательные марафоны: - «Волшебная осень» - «Навстречу космосу» (2019 г.)	Федоров А. - **лучший результат**
	Всероссийский конкурс с международным участием «Правнуки победителей»	**Победитель (**Хасанова К.)
	Всероссийская научно – практическая конференция для школьников «На пути к познанию» (г. Екатеринбург, 21-27 мая 2020)	**Диплом III степени** (3 место) – Хасанова К. **Диплом победителя в номинации «За вклад в популяризацию аграрных профессий» -** Махатадзе С., Богомолов Л.
Международный уровень	Онлайн - Олимпиады на портале Учи.ру (октябрь 2019)	***Образовательный марафон «Волшебная осень»:*** Потапова П., Ганжа М, Гостева М., Левшина Е., Фаляхов Д, Бизяева Ю., Домрачев Н., Ломовцев К., Медведев В., Четвериков Л. – **Дипломы победителей** Юрьев М. – **Диплом победителя** ***Марафон «Навстречу космосу»:*** Соловьёв Я. – **Диплом победителя** Потапова П., Ганжа М, Гостева М., Стяжков А.,

		Фаляхов Д, Шешуков А., Гусева Д., Домрачев Н., Ломовцев К., Медведев В., Голубкова З. – **Диплом победителя** ***Третья онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»:*** Шулятьева А., Потапова П., Фаляхов Д, Левшина Е., Домрачев Н., Ломовцев К. – **Диплом победителя** ***Марафон «Навстречу знаниям»:*** Маркова Н. – **Диплом за 1 место** Юрьев М. - **Диплом за 2 место**
	Международный конкурс по окружающему миру «Птицы Европейской части России» (октябрь)	**1 место** – Бельков И.
	Международный конкурс по окружающему миру «Дикие и домашние животные» (октябрь)	**1 место** – Бельков И.
	Международный конкурс по окружающему миру «Подводный мир» (октябрь)	**3 место** – Бельков И.
	Онлайн- олимпиада «Фоксфорд»	**Грамота по русскому языку, математике, информатике, окружающему миру** – Волколупова Д.
	Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (январь – февраль 2020)	**Дипломы победителя** (Маренцев В., Белоусов И., Галимов И., Лутфуллина К., Лутфуллина А.) **Похвальные грамоты** (Патрушева К.,Прокофьева М., Жукова С.) Благодарственное письмо МАОУ «Еврогимназия»
	Олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку (ноябрь 2019)	**Диплом победителя II степени –** Горбунцова М.
	Uchi.ru Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	**Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»**
	Образовательная платформа УЧИ.РУ (в условиях дистанта) (апрель, 2020)	Сохраннов В.- **Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по окружающему миру**

		Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по русскому языку **Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по математике** Зыцарь К. - **Грамота за 3 место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»** **Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»** **Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по окружающему миру** **Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по русскому языку** **Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по математике** **Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку «Заврики»** Ипатов А. - **Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»** **Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по математике** **Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку «Заврики»** Аристова А. - **Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»** **Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку «Заврики»** Мишина Я. - **Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»** Федоров А.- **Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку «Заврики» - победитель**

		МБУДО «Дворец творчества» г. Ангарска. Веб-квест «Движение вверх»- победитель **Учи. Ру. За высокие результаты в игре «Сложение» - 1 место** **Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» - 2 место** Папуловская В.- **Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»** Мальчихин Л. - **Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку «Заврики»**
	Ёж. Международный конкурс-игра по русскому языку (апрель, 2020)	**Победитель** (Ипатов А.) - Ёж. Конкурс-игра по русскому языку -
	Международный математический конкурс «Ребус» (апрель, 2020)	**Диплом 1 степени (**Папуловская В.)
	Международные конкурсы «Мир конкурсов» «Турнир Всезнаек» (апрель, 2020)	**1 место** (Папуловская В.и Аристова А.)
	Международный блиц-турнир по окружающему миру «Росток» (апрель, 2020)	**2 место** (Папуловская В.и Аристова А.)
	Лисенок. Международный конкурс по обучению грамоте, по окр.миру (2020 г.)	**I место** **II место** **(**Акименкова А.)
	BRICSMATH.COM III международная олимпиада по математике (2020 г.)	**I место** (Ипатов А. Федоров А.)
	Y Международная интерактивная олимпиада по математике «Волшебник Изумрудного города» (2020 г.)	**I место** (Пономарев А.)
	Международный интеллектуальный турнир «Сундучок Знаний» (2020 г.)	**I место** (Аристова А.)
	Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики» (апрель 2020)	**Победители** (Бельков И., Орлова Л.) **призёр** (Волошин С.)
	Марафон «Соня в стране знаний» на Учи.ру (май 2020)	**Дипломы за 1 место:** Бельков И., Софронов Н., Щукина П., Люханов П., Стряпунина К., Пермяков Е., Мережников Т., Капустина А.

		Дипломы за 2 место: Кабаев А., Волошин С., Шешуков К., Арушанян А., Борисенко Я., Громова А., Дикунов Г., Поляков Т., Дмитриев С., Коноплёва А., Михалёва У. **Диплом за 3 место –** Дмитриева А.
	Международный интеллектуальный турнир «Математические загадки» (2020 г.)	**I место** (Аристова А.)
	XVI Международная олимпиада по основам наук, 2 этап	**биология – Диплом II степени** (Хакимова Э**.) биология – Диплом III степени (**Чернышев Т.) **физика Диплом III степени (**Шарипянова В.) **русский язык– Диплом II степени** (Ендальцев С.) **русский язык Диплом III степени (**Горина Л., Логиновских А.) **математика Диплом I степени** (Махатадзе С., Соловьёв М.**)** **математика – Диплом II степени (**Горина Л.) **математика – Диплом III степени (**Логиновских А., Ендальцев С., Шарипянова В.) **обществознание – Диплом I степени (**Махатадзе С.) **обществознание– Дипломы II степени (** Левина М., Петрова А., Широких И., Хамидулина С.) **обществознание - Диплом III степени (**Кузнецова А.) **история – Диплом II степени (**Ендальцев С.) **история – Дипломы III степени** (Арапова К., Кузнецова А.) **немецкий язык - Диплом II степени** (Хасанова К.) **французский язык – Дипломы I степени**

		(Луганский А., Фролова А.) **французский язык. – Диплом II степени (**Заколюкин В.)
	Международный конкурс медиапроектов «Страна читалия» (2020)	**Диплом лауреата II степени в номинации «Цитата на всю жизнь»** (Мартьянов Д., Фролова А., Михайлова А.)