Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»

Российская Федерация,
623286, Свердловская область,
г. Ревда, ул. Чехова, д. 15
Тел. 8(34397) 5-06-19, 5-46-02, 5-06-39
Факс 8(34397) 5-06-19,
e-mail: gimnaziya25@bk.ru

Директору МКУ «ЦРО»
В.В. Новгородовой
(отправлено электронно)

Исх № ___ от «02» октября 2020 г.
На № 256 от «29» сентября 2020 г.

На основании письма № 29 от 29.09.2020 «Об организации методической работы», предоставляем информацию в отношении МАОУ «Гимназия № 25» (приложение).

Директор Е.И. Калинина

Приложение к письму № ____ от 02.10.2020 г.

Анализ организации методической работы за 2019-2020 учебный год в МАОУ «Гимназия № 25»

Основной задачей методической работы в гимназии является развитие качества образования на основе постоянного совершенствования трех составляющих:
образовательных результатов;
организации образовательного процесса;
квалификации работников

Цель анализа*: определение уровня продуктивности методической работы.*

Научно-методическая работа в гимназии представляла в 2019-2020 учебном году собой систему мер, основанную на современных достижениях науки и практики и направленную на развитие профессионального потенциала педагогов.

Научно-методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа:
   - совершенствование педагогического мастерства педагогов;
   - деятельность НМС, методических объединений и временных творческих и проблемных групп сотрудничества;
   - подготовка к проведению аттестации педагогических кадров;
   - научно-практические семинары;
2. Технологическое обеспечение:
   - разработка рабочих предметных программ;
   - разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования;
   - апробация программ курсов для внеурочной деятельности, дополнительного образования и профильной подготовки учащихся;
3. Информационное обеспечение:
   - информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
   - изучение нормативных документов;
   - индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
   - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
   - практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях).
4. Контрольно-оценочное обеспечение:
   - диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
   - мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

По данным направлениям поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Активно использовались такие формы методической работы как:

- тематические педагогические советы;

- работа творческих групп педагогов;
- открытые уроки, их анализ;
- курсовая подготовка учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- тематические семинары, мастер-классы;
- методические и предметные недели

Структура методической службы гимназии соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства: научно-методический совет, предметные кафедры, творческие / проблемные группы педагогов.

Методическая работа гимназии в 2019–2020 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам предыдущего учебного года и их реализацию через образовательную программу и программу развития образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива гимназии в 2019-2020 учебном году была подчинена *единой методической теме,* согласованной с программой развития: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения как средство повышения качества образования».* Цель: *обеспечение методических условий для эффективной реализации новых образовательных стандартов на всех уровнях обучения через систему непрерывного профессионального развития, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов.*

Организационная структура и процесс внутришкольного управления научно-методической работой

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет.**

В 2019-2020 учебном году запланированы и проведены тематические педагогические советы:

Тема	Форма проведения	Срок
Педагогический совет «От задач - к решениям. Приоритетные направления работы педагогического коллектива МАОУ «Гимназия №25 в 2019-2020 учебном году»	Конференция	Август
Педагогический совет «Система формирующего и критериального оценивания в условиях реализации ФГОС общего образования»	Деловая игра	Ноябрь
Педагогический совет «Взаимодействие семьи и школы как основной фактор эффективного развития личности ребенка»	Конференция	Февраль
Педагогический совет «Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования»	Круглый стол	Апрель

Тематические педсоветы, обучающие семинары

Период	Методические совещания	Дни методической учебы	Методические семинары	Педагогические советы
Октябрь	Процедура и регламенты проведения ДКР в 2019 году (9 класс). Подходы к анализу результатов ДКР.			

Ноябрь	«Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка». (из опыта работы учителей русского языка и литературы)		«Образовательные технологии, формы, приемы и методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование» (запрос педагогов на основе карт профессионального развития)	Система формирующего и критериального оценивания в условиях реализации ФГОС общего образования
Декабрь	Мастер-класс «Использование возможностей MS Excel для создания интерактивных тестов, и анализа внешних и внутренних оценочных процедур» (Смогоржевская С.Ю.)		«Преемственность в формировании и развитии навыков смыслового чтения в разных предметных областях»	
Январь			Аналитическая деятельность в образовательной организации: методика анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	
Февраль	«Построение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся» (запрос от кафедр)	«Система формирующего и критериального оценивания в условиях реализации ФГОС общего образования» (из опыта работы педагогов МАОУ «Гимназия №25», выполнение решения педагогического совета)		«Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка».
Март	Процедура и регламенты проведения ВПР в 2020 году. Подходы к оцениванию и анализу результатов ВПР			Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования

Педагогические советы способствовали совершенствованию образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя; изучению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

Вывод: тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, профстандарт «Педагога»). Подготовка педагогических советов проходила через обсуждение проблем предметными кафедрами, взаимопосещение уроков, презентации, дни методической учебы. Педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем, что помогало углубить и расширить теоретические знания, ранее изученного материала или просто увидеть решение данного вопроса со стороны. Принятые решения педагогических советов в основном выполнены.

В связи с объявленным в апреле периодом самоизоляции многие методические вопросы пришлось решать в удаленном режиме, что повлияло на качество выполнения решений.

Методическую работу гимназии координирует и направляет **методический совет** гимназии.

Цель деятельности методического совета: обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Задачи:

научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс;

обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии;

совершенствование системы работы учителей-предметников по темам самообразования;

совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с целью оказания своевременной методической поддержки;

осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

Методический совет в течение учебного года анализировал состояние и эффективность деятельности гимназии по программно-методическому обеспечению, совершенствованию педагогического мастерства, по организации и проведению учебно-методической и исследовательской деятельности, по осуществлению диагностирования и анкетирования; рассматривал вопросы организации мониторинга по предметам, итоги проведения школьных олимпиад, создание творческих групп по подготовке и проведению педсоветов, разработку нового учебного плана и др. Значительное место в работе методического совета занимает подготовка, организация и проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов, помощь в подготовке открытых уроков учителям-предметникам.

На заседании НМС рассматривались актуальные вопросы:

- повышение квалификации педагогов;
- программно-методическое обеспечение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2019-2020 учебный год;
- система работы педагогов по сопровождению детей с повышенным интеллектуальным уровнем: формирование банка данных одаренных детей; подготовка к участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников; проведение предметных недель в 2019-2020 учебном году;

освоение стандартов второго поколения (из опыта работы по формированию УУД на всех уровнях обучения);

анализ затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне гимназии;
о ходе реализации ФГОС СОО;
об организации и проведении межтерриториальной научно-практической конференции учащихся «Грани науки» для обучающихся 2-11 классов и «Знай-ка!» для –классников и дошкольников города;
итоги участия в городской научно-практической конференции школьников и городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов;
итоги мониторинга сформированности УУД обучающихся 1-10 классов;
«Современные технологии и методические приемы как способ достижения нового качества образования».

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях НМС, отражала все основные направления деятельности:
аналитическую
организационно - координационную
планово - прогностическую
диагностическую.

Вывод: следует отметить актуальность и значимость рассматриваемых вопросов, активное включение в работу творчески работающих педагогов. План работы методического совета выполнен.

С учетом рекомендаций, нашедших отражение в анализе научно-методической работы за прошедший учебный год, были внесены коррективы работу НМС по следующим направлениям:
- работа с одаренными детьми, через обеспечение организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, исследовательской деятельности обучающихся;
- выявление и обобщение актуального педагогического опыта.

В целом деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и успешному внедрению и реализации новых стандартов.

Позитивные тенденции	**Причины позитивных тенденций**
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.	Сменяемость руководителей предметных кафедр
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.	Применение новых технологий проведения педсоветов.
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.	Включение новых членов в состав методического совета.

Негативные тенденции	**Причины негативных тенденций**	**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций**
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени (из-за высокой учебной нагрузки). Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки

		в рамках методического совета.

Важное место в научно-методической работой в гимназии отводится предметным кафедрам. В 2019-2020 учебном году в гимназии в соответствии с приказом «Об организации научно-методической работы» создано 4 предметных кафедры:

№ п/п	Кафедра	Количество	ФИО руководителя ШМО
1	Кафедра учителей начальных классов	8	Попова О.В.
2	Кафедра предметов гуманитарного цикла	6	Искорцева А.В.
3	Кафедра естественно-математических предметов	9	Смогоржевская С.Ю.
4	Кафедра предметов лингвистического цикла	5	Ширинкина О.А.

Работа предметных кафедр регламентировалась Положением о ПК, планами работы. На заседаниях ПК особое внимание уделялось аналитическому направлению через анализ выполненной работы, выявление проблем в методической деятельности, обобщение опыта. Планы работы ПК разработаны с учетом целей и задач, определенных образовательными программами всех уровней обучения.

Тематика заседаний школьных предметных кафедр определялась, с одной стороны, содержанием образовательной модели гимназии, а с другой, обусловлена темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога. На заседаниях ПК были рассмотрены следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- формы и методы организации деятельности обучающихся по подготовке к экзаменам, в том числе в форме ЕГЭ;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- изучение методических писем, знакомство с педагогическими новинками;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по теме самообразования;
- эффективность решения проблемы развития личности обучающихся посредством урока;
- развитие способностей одаренных детей и др.

Выводы: Анализ работы ПК, показал, что методическая тема гимназии и вытекающие из неё темы кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами образовательного учреждения. Деятельность объединений в целом способствовала профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Сильные стороны в работе ПК:

- высокий уровень внедрения в работу интерактивных форм взаимодействия;
- возросший уровень мотивации у педагогов к использованию современных технологий в образовательном процессе.

Слабые стороны:

- - низкий процент взаимопосещения уроков учителями на уровне основного и среднего общего образования

Рекомендации руководителям методических объединений:

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями;
- продолжать выявлять и распространять опыт творчески работающих учителей;

- активнее использовать современные формы в проведении заседаний ПК (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- осуществлять контроль за взаимопосещением уроков учителями.

Рекомендации администрации:

в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных кафедрах целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

1. Работа по выявлению педагогического опыта (открытые уроки, занятия, публикации, выступления на различных мероприятиях)

Данные о методических разработках педагогов в 2019/2020 учебном году.

ФИО	Наименование работы	Ссылка/место размещения	Период размещения
Ширинкина О.А.	Учебно-методический материал. Программа развития профессионального роста педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов. На тему « оценка и развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка»	.Справка №11889, сертификат СМИ ЭЛ № ФС 77-67159 и свидетельство о публикации материалов во Всероссийском издании «Портал образования» г. Москва.	10.10.2019 г.
25.11.2019 (Цернэ О.А.)	Конспект урока по физике для 8 класс «График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления»	«ИНФОУРОК», Свидетельство ЩУ02245248	декабрь
Попова О.В.	Методическая разработка	Интнрнет-проект «DumSchool»	22.01.20
Ковязина Е.Л.	Методическая разработка – презентация «Проблемное обучения»	Мультиурок	24.01.20
Уланова Т.Ю.	«Презентация»	Мультиурок	23.01.20
Коминова С.Ю.	Презентация “Спряжение глаголов в прошедшем времени”	Инфоурок	21.01.20
Искорцева А.В.	Смысловое чтение как инструмент формирования УУД	Мастер-класс в рамках городской Ассоциации педагогов русского языка и литературы	19.02.
Уланова Т.Ю.		Мультиурок	23/03/2020
Хлопова Е.Ю.		Интернет-проект «DumSchool»	24.03.2020
Попова О.В.		Интернет-проект «DumSchool»	24.03.2020
Коминова С.Ю.	«Применение элементов здоровьесберегающих технологий на уроках	ИНФОУРОК	23.03.2020

	иностранного языка»		
Цернэ О.А.	“Урок Победы” приурочен к празднованию 75 - летия Победы в Великой Отечественной войне”	Научно - методический центр развития образования ЯПЕДАГОГ. РФ	8 мая 2020
Попова О.В.	«Методическая разработка»	Копилка уроков-сайт для учителей	17.05.2020
Уланова Т.Ю.	«Аннотация к программе»	Мультиурок-сайт для учителей	18.05.2020
Ковязина Е.Л.	«Дидактический материал»	Мультиурок-сайт для учителей	18.05.2020
Хлопова Е.Ю.	Презентация к классному часу	Копилка уроков-сайт для учителей	18.05.2020
Чебыкина Е.В.	Авторский материал	Копилка уроков-сайт для учителей	18.05.2020

Личное участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах и прочих мероприятиях в 2019/2020 учебном году.

ФИО	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Период участия	Результат участия
Попова О.В.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка Сценария школьного праздника»	ВУ	Сентябрь	Победитель 1 место
Игнатова О.А.	Всероссийский конкурс «Открытый урок»	ВУ	Сентябрь	Призер 2место
Кулманова Г.У.	Марш безопасности	РУ	Сентябрь	Участие
Ширинкина О.А.	Международный конкурс «Учитель года 2019».Международные олимпиады и конкурсы MLDV.Ru.,г. Москва, Номинация «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики».	МУ	август,2019 г.	Диплом 1 степени, (победитель) и благодарственное письмо.
Ширинкина О.А.	Приняла участие в 10 Международной конференции-форум « Лингвистическое образование сегодня - векторы развития », г. Екатеринбург,	МУ	УрГПУ,29-30 августа,2019г. Уральская ассоциация учителей английского языка.	Сертификат участника.
Ширинкина О.А.	Приняла участие в работе профессионально- методического семинара для преподавателей английского языка на тему « Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка»(4часа), Национальная ассоциация преподавателей английского языка в России, Уральская ассоциация английского языка, Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво».	МУ	25 августа,2019г.,г. Екатеринбург,	Сертификат участника.
Ширинкина О.А.	Приняла участие в осенней профессионально- методической школе «Инклюзивное образование: теория и практика»,. Национальная Ассоциация преподавателей английского языка в России, Уральская Ассоциация	МУ	23-25 сентября 2019г, в Екатеринбурге	Сертификат участника.

	преподавателей английского языка.			
Смогоржевская С.Ю,, Цернэ О.А.	Аналитическая сессия «Сонастройка ВСОКО с федеральными, региональными, муниципальными подходами»	РУ		участие
Попова О.В.	Всероссийский конкурс «Презентация к уроку»»	ВУ	октябрь	Призер 2 место
Игнатова О.А.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	ВУ	октябрь	Победитель 1 место
Попова О.В. Топчий Н.В. Искорцева А.В.	Семинар “Смысловое чтение” МАОУ “СОШ № 4” г. Первоуральск		октябрь	
Ширинкина О.А.	Член методического совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии СФ, созданного в целях методического сопровождения и осуществления экспертизы образования и просветительских инициатив Временной комиссии СовФед по развитию информационного общества. Сайт «Единый урок рф.» 31.10.2019 г.	ВУ	ноябрь	удостоверение
	Международной олимпиаде по английскому языку для преподавателей английского языка (грамматика). Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».14.11.2019г	МнУ	ноябрь	Диплом 1 степени. № :ДВ 48143.
Смогоржевская С.Ю.	IV конференция-семинар для учителей математики и информатики, посвященная памяти Н.Н.Красовского «Математика и компьютерные науки в образовании» (г.Екатеринбург, 2 ноября - 3 ноября 2019 г.)	РУ	ноябрь	Участники-слушатель
Власова И.С.	Семинар-совещание «Результаты ВПР и ГИА по математике – руководство к действию» (ГАОУ ДПО СО «ИРО» 23 октября 2019 г.)	РУ	ноябрь	Участники-слушатель
Цернэ О.А.	Дистанционный семинар «Особенности организации внеурочной деятельности по физике» (ОГБО ДПО Костромской областной институт развития образования 15.11.2019)	ВУ	ноябрь	Сертификат участника
Терешина И.Д.	IX Всероссийского педагогического конкурса "МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА" Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности" Центр гражданского образования "Восхождение" (http://civiledu.ru) 17.11.19	ВУ	ноябрь	Победитель (1 место) Диплом № PR 318 - 55277
Терешина И.Д.	Муниципальные Рождественские чтения «Великая победа: наследие и наследники» (20.11.19г)	МУ	ноябрь	слушатель
Лукоянова Л.А.	Конкурс управленцев «Лидеры России»	ВУ	ноябрь	**Сертификат**

	2019-2020			**участника**
Лукоянова Л.А.	Стажировка по оценке проектов Всероссийского конкурса «Кубок Преактум: Практики будущего»	ВУ	ноябрь	Сертификат
Лукоянова Л.А.	Всероссийский конкурс предпринимательских и технологических проектов	ВУ	ноябрь	Благодарственное письмо
Молодцова В.В., Козырева Е.С., Искорцева А.В.	Проверка ВПР по русскому языку 7 и 8 классы	ШУ	ноябрь	
Лукоянова Л.А.	Проверка Олимпиада ВОШ по обществознанию. Муниципальный этап.	МУ	ноябрь	
Ширинкина О.А. Ширинкина О.А. Ширинкина О.А. Ширинкина О.А.	Подготовка победителя всероссийской олимпиады по английскому языку «Новое древо», г. Москва, Опубликовала свои методические материалы на сайте «Мультиурок», мастер-класс по английскому языку 10 класс, Москва, Приняла участие в Международном конкурсе « I love English» для преподавателей иностранного языка , работа «Фонды оценочных средств преподавателя английского языка» Международного портала «Солнечный Свет», Приняла в работе профессионально-методического семинара для преподавателей английского языка на тему «Приемы развития страноведческой компетенции учащихся на уроках иностранного языка».(4 часа), г. Екатеринбург, Национальная ассоциация преподавателей английского языка в России, Уральская ассоциация преподавателей английского языка, Профессионально-методический и языковой центр «ПРОФЕССОР Лингво», 08.12.2019г	ВУ ВУ Мн.У РУ	28.11.2019г. 30.11.2019г. 05.12.2019г. Декабрь	Диплом руководителя №15001336 за подготовку победителя(1 место) Свидетельство о публикации №MUF1262814 . Диплом победителя(1 место),№: ТК 1496506. Награждена благодарственным письмом
Цернэ О.А., Шестеров Р.Б,	Вебинар «Организация итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов»	РУ	Декабрь	Сертификат участника
Смогоржевская С.Ю. Игнатова О.А.	Веб-семинар «Организационно-технологические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)»	РУ	21.11.2019	Участники-слушатель
Ширинкина О.А. Ширинкина О.А.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка». Портал Педагога, Всероссийское издание СМИ, г. Москва. Является членом методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при	ВУ ВУ	10.01.2020г. 11.01.2020г.	Диплом ДС №24539,1 место за победу в конкурсе. Удостоверение.

Ширинкина О.А. Ширинкина О.А.	Временной комиссии Совета Федерации , созданной в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образования п просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Единый урок. рф. Диплом руководителя за организацию и подготовку победителей Всероссийской олимпиады по английскому языку для 7 класса «Время Знаний». Международная интернет-олимпиада по английскому языку для 7 класса «Солнечный свет» «Describing people, describing yourself».г. Москва,	ВУ МУ	15.01.2020г. 16.01.2020г.	Диплом.
Смогоржевская С.Ю.	«Специализированный методический семинар по инженерно-технической подготовке школьников» СИТШ и ИРИТ-РТФ УрФУ	ВУ		Сертификат участника
Цернэ О.А.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» («Гранд-содружество») заочно	ВУ		Диплом 2 степени
Коминова С.Ю.	Всероссийский конкурс “Классный руководитель в современной школе”	ВУ		Диплом 3 степени
Ширинкина О.А.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация «Исследовательская и научная работа», тема «Неделя иностранного языка, как поликультурная среда гимназии» г. Москва,07.02.2020г. ОБРУ.РФ.	МУ	07.02.2020	Диплом победителя№FA338-61028 (1 место) финального (очного) тура.
Ширинкина О.А.	Всероссийский образовательный портал» «Завуч». Публикация статьи «Методологическая культура педагога как условие повышения качества образования», г. Москва,17.02.2020г	ВУ	17.02.2020г	Свидетельство о публикации №3904-119047. Благодарственное письмо
Терешина И.Д.	Дистанционный международный профессиональный конкурс «Новое поколение»	МУ		Диплом лауреата
Цернэ О.А,	Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты по физике ГИА-9 в 2019/2020 учебном году	ОУ		Результат квалификационных испытаний соответствует статусу: Старший эксперт
Ширинкина О.А.	Опубликовала на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Предметная неделя иностранного языка».05.03.2020г.г. Москва.	ВУ		Сертификат№СП85708.
Огородникова	Подготовила к участию в Международной	МУ		Свидетельство.

Л.М.	олимпиаде «Инфоурок»зимний сезон 2020 по английскому языку(углубленный уровень) учащихся, ставших победителями(занявшими 3 место).05.03.2020г.			
Ширинкина О.А., Огородникова Л.М..	Выступили на городской ассоциации учителей иностранного языка г. Ревда по теме « Подготовка к ОГЭ по предмету «английский язык». Устная часть». Форма : семинар - практикум. Протокол №4 заседания Ассоциации учителей иностранных языков г. Ревда, от 18.02.2020г	МУ		Сертификаты.
Попова О.В.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	МУ	29.02.2020	Победитель
Хлопова Е.Ю.	Эксперт городской конференции «Надежда»	ГУ	03.03.20	свидетельство
Цернэ О.А.	Открытый урок физики в рамках деятельности Городской ассоциации учителей физики.	МУ	(2.03.2020)	присутствовали 2 учителя
Ширинкина О.А.	Приняла участие в 10-й Всероссийской нпк с международным участием «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций». г.Екатеринбург, РГППУ, Сборник статей в работе.	ВУ	07.04.2020г-08.04.2020г. (дистанционное участие).	Сертификат участника
Ширинкина О.А	Приняла участие в фестивале «Инновационные воспитательные практики», ГАОУ ДПО СО ИРО,г. Екатеринбург,	РУ	с13.04-21.04.2020г.	Сертификат участника
Ширинкина О.А	Приняла участие в вебинаре на тему « УМК Show and Tell» издательства Relod,г Москва.2 часа..	ВУ	27.04.2020г	Сертификат участника
Цернэ О.А.	“Урок Победы” приурочен к празднованию 75 - летия Победы в Великой Отечественной авойне” Научно - методический центр развития образования ЯПЕДАГОГ. РФ	ВУ	8 мая 2020	Диплом 1 степени

Мониторинг качества образования (виды мониторинга и выводы)

Виды мониторинга качества образования:

- входной;
- промежуточный;
- итоговый.

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Март	Апрель	Май
1	Диагностика стартовой готовности к обучению в						

	начальной школе «Школьный старт»						
2	Входной контроль			Промежуточная аттестация			Промежуточная аттестация
3	Входной контроль			Промежуточная аттестация			Промежуточная аттестация
4	Входной контроль			Промежуточная аттестация		Всероссийские проверочные работы: 03.04-10.04- русский язык 13.04-17.04- математика 20.04-24.04- окружающий мир*	Промежуточная аттестация
5	Входной контроль			Диагностические контрольные работы (по графику)	Всероссийские проверочные работы: 30.03-03.04 – история*	Всероссийские проверочные работы: 06.04-10.04 – биология 13.04-17.04- русский язык	Промежуточная аттестация
6	Входной контроль			Диагностические контрольные работы (по графику)	Всероссийские проверочные работы: 30.03-03.04 – география*	Всероссийские проверочные работы: 06.04-10.04- история, биология 13.04-24.04- обществознание, русский язык, математика	Промежуточная аттестация
7	Входной контроль			Диагностические контрольные работы (по графику)	Всероссийские проверочные работы: 30.03-03.04 – иностранный язык, обществознание*	Всероссийские проверочные работы: 06.04-10.04- русский язык, биология 13.04-24.04- география, математика, физика, история	Промежуточная аттестация
8	Входной контроль			Диагностические контрольные работы (по графику)	Всероссийские проверочные работы: 30.03-03.04 – биология, обществознание*	Всероссийские проверочные работы: 06.04-10.04- физика, география 13.04-17.04- математика, русский язык 20.04-24.04- история, химия	Промежуточная аттестация
9	Входной контроль	Диагностические контрольные работы (по графику) 21 октября (понедельник) – информатика и ИКТ, английский		Диагностические контрольные работы (по графику): 16.12.2019 - Английский язык (письменный), география			Промежуточная аттестация

		язык, география; 22 октября (вторник) – химия, история; 23 октября (среда) – биология; 24 октября (четверг) – физика, литература; 25 октября (пятница) – русский язык		17.12.2019 - Химия, история 18.12.2019 - Биология 19.12.2019 - Литература, физика 20.12.2019 - Русский язык 21.12.2019 - Информатика			
10	Входной контроль	Апробация КЕГЭ по информатике: 30 октября		Диагностические контрольные работы (по графику)	Всероссийские проверочные работы: 02.03-06.03- география		Промежуточная аттестация
11	Входной контроль	Апробация КЕГЭ по информатике: 30 октября		Диагностические контрольные работы (по графику) Итоговый контроль: 04.12 - Итоговое сочинение (изложение)	Всероссийские проверочные работы: 02.03-06.03- география, иностранный язык 10.03-13.03- история, химия 16.03-20.03- физика, биология		Итоговый контроль: ЕГЭ-основной период с 25.05

Результаты промежуточного мониторинга обучающихся 2-4 классов за 2019-2020 учебный год

Уч. год	**2-а**	**2-б**	**3-а**	**3-б**	**4-а**	**4-б**	**По школе**
Качество	95	100	88,2	94	84,3	91,2	**92,1**
Успеваемость	100	100	99,4	100	97,3	99.2	**99.3**

Успеваемость по школе составила 99,3 процентов при качестве 92,1процентов.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 2-б.

Из данной таблицы видно, что средний показатель качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-а и 4-а классах.

Результаты промежуточного мониторинга обучающихся 5-11 классов за 2019-2020 учебный год

Уч. год	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	9-в	10	По школе
Качество	69	89	84	86	61	96	85	64	82	85	85	73	80
Успеваемость	100	99	99	100	90	96	100	97	99	100	100	100	98

Успеваемость по школе составила 98 процентов при качестве 80 процентов.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 5-а, 6-б, 8-а, 9-б, 9-в, 10 классах, где успеваемость составила 100%. Ниже, чем средний показатель по школе в 7-а, 7-б, 8-б классах.

Из данной таблицы видно, что средний показатель качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5-а, 7-а, 8-б, 10 классах.

Выводы:

Начальное общее образование

1. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся в начальной школе освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99,3 %
2. Средний качественный показатель по школе составил 92,1 %
3. Качество и успеваемость выше средних показателей по школе во 2-а, 2-б, 3-б, классах.

Основное и среднее общее образование

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы основной и средней школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 80 процентов.
3. Качество и успеваемость выше средних показателей по школе в 5-б, 6-а, 6-б, 8-а, 9-а, 9-б, 9-в классах.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным кафедрам педагогов провести предметный анализ результатов промежуточной аттестации на заседаниях в августе-сентябре 2020-2021 учебного года.
3. Учителям-предметникам, чьи результаты ниже, чем средний показатель по школе при планировании работы на 2020/21 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты итогового контроля в 11 классе в 2019-2020 учебном году

Единый государственный экзамен в 2020 году сдавали 11 учащихся из 13, по 8 общеобразовательным предметам. Имеют результаты выше 70 баллов: 3 человека по русскому языку (Попова Полина, Коршунов Константин, Исадикова Ульяна)

Предмет	2018-2019 учебный год				2019- 2020 учебный год			
	Сдают экзамен в форме ЕГЭ		% сдавших экзамен	Средний балл по предмету	Сдают экзамен в форме ЕГЭ		% сдавших экзамен	Средний балл по предмету
	Кол-во уч-ся	% уч-ся			Кол-во уч-ся	% уч-ся		
Русский язык	21	100	100	66	11	84,6	100	62
Математика (базовая)	3	14,2	100					
Математика (профильная)	18	85,8	100	45	8	61,5	100	42,38
Литература	1	4,7	100	73	1	7,7	100	64
Английский язык	1	4,7	100					
Биология	**6**	**28,5**	**83**	**65**	**3**	**23**	**33,3**	**42,33**
История	**2**	**9,5**	**100**	**54**	**4**	**30,7**	**75**	**43,75**
Обществознание	**12**	**57,1**	**92**	**54**	**7**	**53,8**	**71,4**	**48,29**
Химия	5	23,8	100	65				
Физика	3	14,2	100	46	1	7,7	100	47
Информатика и ИКТ	2	9,5	100	66	1	7,7	100	68
География	1	4,7	100	37	2	15,3	100	54,50
Общее кол-во экзаменов	**9**							

Медаль «За особые успехи в учении» в 2019 году подтвердила Ширинкина Ева

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Баллы	Итого баллов	Средний балл
1	Ширинкина Ева	Русский язык	70	260	65
		Математика (профильный уровень)	70		
		Биология	69		
		Химия	51		

	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
Всего выпускников средней школы	21				13			
	Окончили на «4» и «5»		Окончили на «5»		Окончили на «4» и «5»		Окончили на «5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	8	38	3	14,3	**4**	**31**	**0**	**0**
% повышенных оценок	52,3				**31**			

Проанализировав причины необъективных и низких результатов подготовки обучающихся выработали стратегию действий по повышению качества образовательных результатов:

1. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей - предметников.
2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020 – 2021 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
3. Выявить и внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. Усилить контроль за качеством преподавания предметов: русский язык, биология, история, география.
5. Пересмотреть инструментарий оценивания, разработать единые требования к ответу обучающихся со стороны учительского состава.
6. Провести семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу Соловьевой Е.Б. учителя английского языка по повышению качества знаний и рекомендовать распространения опыта.
9. Учесть результаты внешних оценочных процедур при планировании ВСОКО на 2020 – 2021 учебный год, что позволяет, в том числе организовать совместную работу всех предметников по развитию функциональной грамотности.

Работа с одаренными детьми.

Цель работы педагогического коллектива с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Нами определены ведущие идеи модели сопровождения одаренных детей:

- рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей, при этом, отбор целей, содержания и форм работы с

- одаренными детьми производится на основе принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся;
- обеспечение непрерывности развития одаренного ребенка как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования,
- обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);
- определение важнейшим компонентом образовательной среды информационного пространства, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней.

Учебный план, современные образовательные технологии, достаточный спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

Внедрение в образовательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует созданию системы поддержки талантливых детей.

Это:

- ✓ формирование банка данных «Одарённые дети»;
- ✓ участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ организация конкурсов проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов;
- ✓ проведение предметных недель, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и т.д.

Система сопровождения ОД строится на следующих принципах:

- ✓ приоритет интересов личности воспитанника, учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- ✓ доступность и открытость;
- ✓ опора на высококвалифицированные кадры образовательного учреждения, передовые методики обучения;
- ✓ индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования.

В гимназии используются различные формы работы с одарёнными детьми: дополнительные занятия, занятия учебно-исследовательской деятельностью, участие в олимпиадах различного уровня, очных и заочных конкурсах и конференциях.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проходил согласно графику с 23.09.2019 – 25.10.2019 года.

На основании распоряжения управления образования городского округа Ревда от 17.09.2019 года № 249, руководствуясь приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы МАОУ «Гимназия № 25».

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады опубликованы на сайте гимназии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4 – 11 класс по 21 общеобразовательному предмету - математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

23 сентября состоялась линейка посвященная открытию Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников

Данные о количестве участников (обучающихся)									
	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели	54	44	46	41	45	61	25	13	329
Участников олимпиады	20	4	11	21	32	46	16	7	157
	37%	5 %	24%	51 %	71%	75 %	64%	54%	48%

В соответствии с приказом олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, время проведения 12.50, к проведению олимпиад привлекались учителя - предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета. Для подведения итогов создано и утверждено жюри.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и класса

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	25.09.2019			4	3	8	4	4	23
2	Астрономия	25.10.2019								0
3	Биология	24.09.2019			1	6	7	1		15
4	География	14.10.2019			4	5	9	5	1	24
5	Информатика (ИКТ)	04.10.2019			2		1	1		4
6	Искусство (МХК)	16.10.2019								0
7	История	02.10.2019		3	3	2	4	1	3	16
11	Литература	30.09.2019			2	2		2	1	7
12	Математика	01.10.2019	2	8	2		1	2		15
13	Немецкий язык	24.10.2019			4			2		6
14	Обществознание	26.09.2019			1	6	7	1	4	19
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	17.10.2019					1			1
16	Право	23.09.2019					1		3	4
17	Русский язык	03.10.2019	2		2	4	3	2		13

18	Технология	25.10.2019			8	2				10
19	Физика	15.10.2019				3	3	2		8
20	Физическая культура	17.10.2019 - 19.10.19			5	3	6	4	3	21
21	Французский язык	23.10.2019								0
22	Химия	27.09.2019				9	9	3	2	23
23	Экология	22.10.2019			9	3	4			16
24	Экономика	21.10.2019								0
	Итого									225

Многие ребята принимали активное участие по нескольким олимпиадам, поэтому фактическое количество участников 154.

Победители и призёры по предметам.

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	П	Пр	ПиП	%
Английский язык					1	4	2		3	4	7	30
Биология						7	1		2	6	8	53
География				1	1					2	2	8
Информатика							1		1		1	25
История								1		1	1	6
Литература				2	2	3	2	1		4	6	86
Математика												
Немецкий язык				3						3	3	50
ОБЖ						1			1		1	100
Обществознание						4	3		2	5	7	37
Право						1		1		2	2	50
Русский язык				2	2	2	3		4	5	9	69
Физика												
Физическая культура				2	2	2	1	2	4	5	9	43
Французский язык												
Химия					3					3	3	13
Экология				8	3	1			8	4	12	75
Технология				4					4		4	40
итого				22	14	25	13	5	29	44	73	32

Олимпиада по математике и русскому языку проводилась среди 5, 6, 7,8,9, 10,11 классов, олимпиада по английскому языку с 5 по 11 класс. Самыми массовыми олимпиадами стали олимпиады по географии, химии, английскому языку. Наименьшее количество участников на олимпиадах по физике, ОБЖ, немецкому языку, праву и информатике. Не проводились школьные олимпиады по астрономии, экономике и МХК, так как предмета экономики в учебном плане нет, астрономия только в 11 класс, по МХК не было желающих. По технологии 4 победителя вышли на муниципальный этап олимпиады без проектов.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По количеству призеров и победителей лидируют олимпиады по физической культуре, экологии, русскому языку. Высокий процент выполнения олимпиадных заданий показали обучающиеся по биологии (Сопочкина Алена 10 класс), по информатике (Дрягин Фёдор 10 класс), по физической культуре (Дубровин Иван 10 класс), по литературе (Колясникова Марина 7 б класс, Попова Полина 11 класс), по русскому языку (Башкирцева Любовь, Баран Султан – София 9 в класс, Гизатулина Вероника 9 в класс).

Низкие результаты показали обучающиеся по предметам физика, математика, география.

В целом результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Многие ребята стали призёрами и победителями по нескольким олимпиадам, поэтому фактическое количество победителей и призеров 67 человек.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были награждены победители и призёры. По итогам школьного этапа была сформирована команда учащихся гимназии для участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе 57 человек.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебном году МАОУ «Гимназия № 25»

№	ФИО ученика	класс	предмет	статус	учитель
1	Колясникова Марина Александровна	7 «б»	литература	победитель	Козырева Екатерина Сергеевна
2	Дубровин Иван	10	Физическая культура	победитель	Кабанова Татьяна Григорьевна
3	Баран София – Султан	9 в	Русский язык	Призер	Молодцова Вера Васильевна
4	Рзянин Степан	8 а	Физическая культура	Призер	Мвлышев Сергей Александрович
5	Сопочкина Алена	10	Биология	Призёр	Касперович Анна Александровна
6	Башкирцева Любовь	9 а	Физическая культура	Призер	Кабанова Татьяна Григорьевна
7	Кардонская Елизавета	11	Физическая культура	Призер	Кабанова Татьяна Григорьевна
8	Дрягин Федор	10	Информатика	Призёр	Смогоржевская Светлана Юрьевна

Из общего числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, только 14% стали победителями и призерами. Лидирует предметная область физической культуры.

Анализ результатов олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций, нахождения причинно-следственных связей, умения логически мыслить, анализировать документы, факты и грамотно обосновывать свое решение.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам

- использовать индивидуально - дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать методические рекомендации.
2. Руководителям ШМО организовать изучение положительного опыта работы учителей с одаренными детьми.
3. Администрации гимназии продолжить осуществлять контроль за состоянием работы с одарёнными детьми;

Итоги участия в конференциях различного уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (округ, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1.	Конкурсы	Всероссийский конкурс сочинений 2019	43 (9 %), участие
		Гимназический этап областного конкурса «Читалочка»	8 (2%), Победитель, призеры
		Муниципальный этап конкурса «Читалочка»	4 (1%), Призер
		VI Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная».	1 (0,2%), участие
		Городской литературный конкурс в рамках Областного социально-педагогического проекта “Будь здоров”	1 (0.2%), Победитель
		Городской конкурс видеороликов в рамках Областного социально-педагогического проекта “Будь здоров”	1 (0,2%), участие
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди школьников “Без срока давности”	4(0,8%) 1 призер
		Конкурс «Великая Отечественная война в цифрах»	5 (1%) призеры
		Гимназический этап конкурса «Живая классика»	14 (3%), Победитель, призеры
		Всероссийский конкурс молодежных проектов “Если бы я был Президентом”	4(0,8%), участники
		Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая купина”	3 (0,6%), участие
		Городской конкурс по созданию культурно-исторического маршрута “По местам формирования 175-й Уральской стрелковой дивизии”	1 (0,2%), призер
		Московский конкурс «Галерея портретов»	4(0,8), участие
		Городской этап конкурса «Живая классика»	3(0,6%), Победитель
		Гимназический конкурс каллиграфии «Золотое перо»	178(36%), участие
		Областной этап конкурса «Живая классика»	1(0,2%), участие
		Муниципальный конкурс учебно- исследовательских ,творческих и технических проектов “Карьера.Шаг в будущее”	5 (1%), Победитель, призер
		Всероссийский конкурс “Творческая работа “Моя семья в ВОВ 1941-1945г.”	3(0,6%), участие
		Городской конкурс “Я рисую Победу”	9 (1,8%), участие

		Городская выставка творческих работ «В день Победы хочу пожелать…»	7(1,4), 2 Победителя
		Областной конкурс видеороликов “Великая Победа! Свердловская область на фронте и в тылу”	1 (0,2%), участие
		XXV Всероссийский детский конкурс научно - исследовательских и творческих работ “Первые шаги в науке”	3 (0,6%), Призеры
		Всероссийский конкурс “Большая перемена”	59(12%), участие
		Конкурс видеороликов “Наша конституция”	3(0,6%), участие
		Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	9(1,8%), участие
		Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!»	4(0,8%), участие
2.	Смотры, фестивали	Городской фестиваль научных развлечений «Удивись!»	3 (1%), Победители в номинации
3.	Другое	Участие в проекте «Билет в будущее»	25 (5%), участие
		«Выходи, гуляй», мероприятие посвящённое открытию сквера.	53 (11%), участие
		Профориентационная игра (колледж Ползунова)	52(11%), участие
		III Городской Слет военно-патриотических отрядов «Диалоги с Героями»	10 (2%), участие
		Литературный вечер (250 лет со Дня рождения И.А. Крылова)	23(5%), участие
		«Народы России» мероприятие к государственному празднику День народного единства	60 (12%), участие
		Городской квест “900 дней блокады	10 (2%), участие
		Муниципальный этап областного конкурса “Зарница”	10 (2%), участие
		Встреча с работниками библиотеки им. Гайдара. Тема «Обзор книг современных писателей»	18 (4 %), участие
		Музей “Демидов - центр” тема: “Горнозаводской Урал”	39 (8%), участие
		Концерт “Наш родной город - Ревда”	50(10%), участие
		Областная конференция «Свердловчане – герои войны»	3(0,6), участие
		Областная православная НПК	2(0,4%), Победители
		Тематические уроки «Блокадный хлеб»	130 (26%), участие
		Межтерриториальная конференция «Грани науки»	15(3%), 4 Победителя, 7 призеров
		Акция “Письмо солдату”	27(5%), участие
		Всероссийский проект «Дорога памяти»	3 (0,6%), участие
		Квест в Демидов-центре «Этот Бажов»	45(9%), участие
		Муниципальныцй этап Всероссийской олимпиады «Великая Отечественная война»	6 (1,2%), участие
			3 (0,6%),

		Всероссийская образовательная акция по определению уровня цифровой грамотности Цифровой диктант.РФ (28 марта-11 апреля 2020)	участие
		Онлайн-марафон от школы программирования кодиум (с 23 апреля 2020)	2 (0,4), участие
		Всероссийская акция «Тотальный диктант»	38 (8%), участие
		Всероссийская акция «Окна Победы»	14(3%), участие
		Всероссийский проект «Высадим аллею»	46 (9%), участие
		Всероссийская онлайн-акция “Бессмертный полк”	13 (3%). участие
		Акция “Школьник помнит”	6 (1,2%), участие
		Всероссийский флешмоб “Мы все равно скажем “Спасибо”	1(0,2%), участие
		Всероссийский проект «Памяти Героев»	6 (0,3%), участие
		Проект «Знаменосцы Победы»	6 (0,3%), участие
		Муниципальная научно-практическая конференции обучающихся 7-11 классов «PROдвижение»	14(2,8%), 2 Победителя, 6 призеров
		Акция «День Космонавтики»	1(0,2%), участие
		Акция «Сидим дома. Хочу в школу»	51(10%), участие
		Интерактивная Олимпиада-соревнование «Самый Дружный класс на Учи.ру	28 (6%), Победители
		Акция «Обними ребенка с книгой	1 (0,2%), участие
		Челлендж “Триколор”	1 (0,2%), участие
		Онлайн-выставка детских рисунков “Моя Россия”	12 (2,4%), участие
		Челлендж #РусскиеРифмы	13 (2,6%), участие
		Флешмоб #ОкнаРоссии	29 (5,9%), участие
		Всероссийская патриотическая акция "Письма Победы"	4(0,8%), участие
		Флешмоб “Голубь мира”	5 (1%), участие
		Песни и стихи #Парадпобедителей	6 (0,3%), участие
4.	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты	Всероссийский день бега “Кросс наций-2019”	300 (61%), участие
		Квест «Осень уральского следопыта»	6 (1%), участие
		Городское спортивное мероприятие «Марш бросок-тропа разведчика»	10(2%), участие
		Городские соревнования ВПК “Марш бросок”	6 (1%), участие
		Городские соревнования ДЮСШ	15 (3%), участие
			5(1%),

		Муниципальный этап всероссийской соревнований по “КЭС -БАСКЕТу”	призеры
		Муниципальный этап всероссийской соревнований по “КЭС -БАСКЕТу”	6 (1%), призеры
		Зимнее первенство ГО Ревда по лёгкой атлетике	6(1,2%), Победитель, 2 призера
		Городские соревнования “Силовое многоборье”	10(2%), участие
		Городские соревнования “Мама,папа,я- спортивная семья”	6(1,2%), Победители
		Фестиваль «Веселые старты» в рамках муниципального этапа комплексного массового физкультурно-спортивного мероприятия РДШ.	14(2,8%), 7-победители, 7 -призеры
		“Лыжня России - 2020”	70 (14%), участие
		Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений	6(1,2%), победители
		Военно- патриотическая игра “Орленок”	8 (2%), участие
Итого			1730 человек (100%)

Анализ данных таблицы свидетельствует о системной работе педагогов с одаренными детьми в организации исследовательской работы и об активном участии гимназистов в конференциях различного уровня

Значительный вклад в развитие исследовательских навыков обучающихся вносят учителя Попова О.В., Уланова Т.Ю., Козырева Ю.Н., Лукоянова Л.А., Пятачева Л.Б., Мололцова В.В., Искорцева А.В., и другие.

В то же время, остается ряд педагогов, которые не уделяют должного внимания вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Значимыми ресурсами в работе с интеллектуально-одаренными детьми являются онлайн олимпиады, конкурсы. Учителями создан банк мероприятий по каждой предметной области, что позволяет вести организованную, целенаправленную работу с учащимися и достигать положительных результатов.

Вместе с тем отмечается снижение мотивации не только обучающихся 5-11 классов к участию в интеллектуальных конкурсах, но и педагогов к их организации.

Одним из важнейших условий комплексного и разностороннего развития способностей ученика является многоплановость и разнообразие видов деятельности. Основными требованиями к такой деятельности – это творческий характер, оптимальный уровень трудности, должная мотивация и обеспечение положительного эмоционального настроя и в ходе, и по окончании выполнения деятельности. Всем этим требованиям отвечают ***Предметные Недели***, позволяющие показать интересные и увлекательные стороны различных учебных дисциплин.

В течение учебного года в соответствии с планом работы были проведены предметные недели по всем предметным областям. Учителями активно использовались разнообразные формы работы: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, творческие мастерские, квест-игра и т.д.

Вывод. Анализ работы с одаренными детьми свидетельствует о том, что в гимназии создана система работы с одарёнными учащимися, есть положительный опыт и результаты, но данное направление требует постоянного обновления и поиска новых эффективных форм работы. Именно на это нацеливает нас и национальный проект «Успех каждого

ребенка».

Рекомендации учителям-предметникам:

продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, оказывать помощь в осознанном выборе предметов для участия в предметных олимпиадах; постоянно обновлять банк олимпиадных заданий различного уровня, в том числе Интернет-олимпиад, а также ресурсов, где можно представлять учебные проекты и учебно-исследовательские работы гимназистов;

совершенствовать методику организации проектно-исследовательской деятельности учащихся старших классов;

активнее использовать современные технологии и подходы при проведении предметных недель;

обновить банк данных интеллектуально-творческих конкурсов для обучающихся 5-11 классов;

педагогам активизировать деятельность по вовлечению обучающихся к участию в интеллектуально-творческих конкурсах.

руководителям предметных кафедр:

включить в план работы отчеты учителей о результатах работы с одаренными детьми и эффективных формах работы по подготовке к олимпиадам и к занятиям исследовательской деятельностью;

администрации:

совершенствовать систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;

организовать для педагогов практические занятия и семинары по работе с одаренными детьми;

продолжить работу по психолого-диагностическому сопровождению одаренных и талантливых детей с целью выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

обновить банк данных интеллектуально-творческих конкурсов на 2020-2021 учебный год

Система организации внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования в образовательной организации реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год, утвержденным приказом директора «29» июля 2019 г. пр. № 88 - Д по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС (таблица 1):

Таблица 1. Структура внеурочной деятельности на уровне НОО в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов
1-й класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	66
2	Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия Занимательный русский Основы работы с текстом Клуб медиации «Давайте жить дружно»	231
3	Общекультурное	Хоровая студия	33

4	Духовно-нравственное	Реализуются за счет программы деятельности классного руководителя через участие в социальных практиках и общественно-значимых акциях, мероприятиях различного уровня	
5	Социальное	Реализуются за счет программы деятельности классного руководителя через участие в социальных практиках и общественно-значимых акциях, мероприятиях различного уровня	
Всего часов			330

Общий объем часов внеурочной деятельности на уровне НОО в 2019-2020 учебном году составил 1248 часов.

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности по годам реализации ООП

№ п/п	**Год реализации ООП**	**Количество часов внеурочной деятельности**
1	1 класс	330
2	2 класс	306
3	3 класс	306
4	4 класс	306
Всего часов		**1248**

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журнале учета работы внеурочной деятельности. Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами (таблица 3):

Таблица 3. Перечень материально-технических ресурсов образовательных программ внеурочной деятельности

№ п/п	**Наименование образовательной программы**	**Перечень материально-технических ресурсов**
1	Легкая атлетика	Спортивные залы, спортинвентарь
2	Наглядная геометрия	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
3	Занимательный русский	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
4	Основы работы с текстом	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
5	Хоровая студия	Кабинет музыки, актовый зал, пианино, компьютер, колонки.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики (таблица 4):

Таблица 4. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, прошедших ПК

1	4	4	0,75	0,75

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
– результаты освоения курса внеурочной деятельности;
– содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
– тематическое планирование.
Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.
Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности (таблица 5):

Таблица 5. Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 62% Скорее удовлетворены – 38% Не удовлетворены – 0%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены – 62% Скорее удовлетворены – 38% Не удовлетворены – 0%
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены – 62% Скорее удовлетворены – 35% Не удовлетворены – 3%
4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 62% Скорее удовлетворены – 38% Не удовлетворены – 0%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 62% Скорее удовлетворены – 35% Не удовлетворены – 3%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 62% Скорее удовлетворены – 35% Не удовлетворены – 3%

Вывод: организация внеурочной деятельности на уровне НОО соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 1. Структура внеурочной деятельности на уровне ООО в <u>2019/2020</u> учебном году

Класс		5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	Всего в неделю за 5 лет обучения на класс
Спортивно-оздоровительное направление	ВПК «Восход»			2/68		2/68		2/68		2/66		8/270
	Легкая атлетика	1/34	1/34									1/34
	Баскетбол									2/66		2/66
Социальное направление	«Я – гражданин»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			4/136
	Клуб медиации «Давайте жить дружно»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			4/136

	Юные инспектора движения			1/34		1/34		1/34				3/102
	Дружина юных пожарных			1/34		1/34		1/34				3/102
	Девочка. Девушка. Женщина.									1/33	1/33	1/33
Общекультурное направление	Активисты школьных музеев									2/66		2/66
	Хоровая студия	1/34		2/68		1/34						4/136
	Студия вокала									2/66		2/66
	Цветочные фантазии			3/102		2/68						5/170
	Английский театр			1/34								1/34
	FunnyEnglish			1/34								1/34
Обще-интеллектуальное направление	Основы информационной культуры	1/34	1/34	1/34	1/34							2/68
	Комплексный анализ текста									1/33	1/33	1/33
	Французский с друзьями	1/34										1/34
	Разговорный французский					1/34						1/34
	Подготовка к ОГЭ по географии									1/33	1/33	1/33
	Смысловое чтение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			4/136
	Математика для любознательных							1/34	1/34			1/34
	Английский на каждый день						1/34					1/34
	Подготовка к ОГЭ по биологии									2/66		2/66
	Программирование в среде КуМир					1/34						1/34
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию									1/33	1/33	1/33
	Основы финансовой грамотности			1/34	1/34	1/34	1/34					2/68
	Решение нестандартных задач по информатике									1/33	1/33	1/33
	EnglishStudies										1/33	1/33
	Подготовка к ОГЭ по химии									1/33		1/33
	Проектная деятельность			2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34			4/136
	Решение нестандартных задач по физике									1/33	1/33	1/33
Духовно-нравственное направление		Реализуются за счет программы деятельности классного руководителя через участие в социальных практиках и общественно-значимых акциях, мероприятиях различного уровня спортивной направленности.										
		12/408		23/782		20/680		14/476		24/792		67/2260

Общий объем часов внеурочной деятельности на уровне ООО 2019-2020 учебном году составил 2260 часов.

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности по годам реализации ООП

№ п/п	Год реализации ООП	Количество часов внеурочной деятельности
1	5 класс	408

2	6 класс	782
3	7 класс	680
4	8 класс	476
5	9 класс	792
Всего часов		**2260**

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журнале учета работы внеурочной деятельности.
Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами (таблица 3):

Таблица 3. Перечень материально-технических ресурсов образовательных программ внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень материально-технических ресурсов
1	Легкая атлетика	Спортивные залы, спортинвентарь
2	Основы ИК	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
3	Смысловое чтение	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
4	Немецкий за страницами учебника	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
5	История Урала	Кабинет музыки, актовый зал, пианино, компьютер, колонки.
6	Твори. Выдумывай. Пробуй.	Кабинет технологии, компьютер, проектор, колонки
7	Цветочные фантазии	Кабинет технологии, компьютер, проектор, колонки
8	ОДНКР	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
9	«Я-гражданин»	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
10	Клуб медиации «Давайте жить дружно»	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики (таблица 4):

Таблица 4. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, прошедших ПК
1	9	9	100	100

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
– результаты освоения курса внеурочной деятельности;
– содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
– тематическое планирование.
Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества,

олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.
Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности (таблица 5):

Таблица 5. Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 86% Скорее удовлетворены – 14% Не удовлетворены – 0%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены – 86% Скорее удовлетворены – 14% Не удовлетворены – 0%
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены – 72% Скорее удовлетворены – 15% Не удовлетворены – 3%
4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 88% Скорее удовлетворены – 12% Не удовлетворены – 0%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 70% Скорее удовлетворены – 27% Не удовлетворены – 3%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 72% Скорее удовлетворены – 25% Не удовлетворены – 3%

Вывод: организация внеурочной деятельности на уровне ООО соответствует требованиям ФГОС.

Структура внеурочной деятельности на уровне СОО в 2019/2020 учебном году

Спортивно-оздоровительное направление	**Баскетбол**	**2/68**	**2/66**	**4/134**	**4/134**
Духовно-нравственное направление		Реализуется за счет программы деятельности классного руководителя через участие в социальных практиках и общественно-значимых акциях, мероприятиях различного уровня спортивной направленности.			
Социальное направление	Пресс-центр	1/34		1/34	1/34
	Девушка. Девочка. Женщина.	1/34	1/33	2/67	2/67
Общекультурное направление	Студия вокала	1/34	1/33	2/67	2/67
Обще-интеллектуальное направление	Решение трудных задач по физике	2/68	2/66	4/134	4/134
	В мире иррациональности		1/33	1/33	1/33
	Основы логики и программирования	2/68		2/68	2/68
	Знатоки английского языка	4/136	1/34	5/170	5/170
		13/442	**8/265**	**21/707**	**21/707**

Общий объем часов внеурочной деятельности в 10-11 классе в текущем учебном году составил 707 часов.

Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности по годам реализации ООП

№ п/п	Год реализации ООП	Количество часов внеурочной деятельности
1	10 класс	442
2	11 класс	265
Всего часов		**707**

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журнале учета работы внеурочной деятельности. Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами (таблица 3):

Таблица 3. Перечень материально-технических ресурсов образовательных программ внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень материально-технических ресурсов
1.	Баскетбол	Спортивные залы, спортинвентарь
2.	Решение трудных задач по физике	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
3.	Основы логики и программирования	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
4.	Знатоки английского языка	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
5.	Студия вокала	Кабинет музыки, актовый зал, пианино, компьютер, колонки.
6.	Пресс-центр	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.
7.	Девочка. Девушка. Женщина	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики (таблица 4):

Таблица 4. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Из них штатных	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, прошедших ПК
1	6	6	100	100

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
– результаты освоения курса внеурочной деятельности;
– содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
– тематическое планирование.
Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности (таблица 5):

Таблица 5. Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности

№ п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 81% Скорее удовлетворены – 19% Не удовлетворены – 0%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены – – 81% Скорее удовлетворены – 19% Не удовлетворены – 0%
3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены – 73% Скорее удовлетворены – 13% Не удовлетворены – 4%
4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 81% Скорее удовлетворены – 19% Не удовлетворены – 0%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 72% Скорее удовлетворены – 25% Не удовлетворены – 3%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 73% Скорее удовлетворены – 24% Не удовлетворены – 3%

Вывод: организация внеурочной деятельности на уровне СОО соответствует требованиям ФГОС.

На основании анализа состояния методической и инновационной работы в гимназии за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Тематика педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, профстандарт «Педагога»). Принятые решения педагогических советов в основном выполнены.
2. Тематика научно - методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Принятые решения НМС выполнены.
3. Деятельность предметных кафедр учителей гимназии способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
4. Педагоги активно принимали участие в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах), в целом организация методической работы в гимназии результативна и способствует росту педагогического мастерства.
5. Работа с одаренными детьми велась успешно, но данное направление требует постоянного совершенствования и обновления форм и методов работы.

Основные направления, цель и задачи в области методической работы на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема гимназии является актуальной и будет разрабатываться и в текущем учебном году: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения»*

Цель методической работы: обеспечение развития профессиональной компетентности всех педагогов образовательного учреждения как средства качественной реализации образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

перейти на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации проектов «Современная школа» и «Цифровая школа»

совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетентностей педагогов в условиях реализации Профессионального стандарта педагога и проекта «Учитель будущего»

активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в транслировании передового педагогического опыта

совершенствовать систему работы с одаренными детьми в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» через:

внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных интеллектуально-творческих запросов.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы гимназии за 2019 – 2020 учебный год

Параметр	**Показатель в прошлом году**	**Целевой показатель**	**Фактический показатель**	**Соответствие**	**Динамика в сравнении с прошлым годом**
Высшая квалификационная категория	56%	50 %	55 %	Ныше	=
Первая квалификационная категория	28 %	30%	33 %	Ныше	+
Соответствие занимаемой должности	8,3 %	15 %	3 %	Ниже	+
Без категории	11 %	5 %	6 %	Выше	+
Количество публикаций педагогов школы	15	15	17	Выше	+
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	37	30	44	Выше	+
Количество открытых уроков	10	20	15	Ниже	+

Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	15	11	15	Соотв.	=
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	2	5	1	Ниже	-
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	15	15	10	Выше	-
Количество предметных и тематических недель	6	6	6	Соотв.	=
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	176	150	157	Выше	-
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	1540	1000	1730	Выше	+
Общая результативность образовательной деятельности	98,7 % 52,5 %	Успеваемость – 100% Качество знаний 50 %	99,6 5% 57,8 %	Ниже Выше	+ +

Перспективный план методической работы на 2020-2021 учебный год.

Период	Методические совещания	Дни методической учебы	Методические семинары	Педагогические советы	НПК «Грани науки»
Август	Заседание НМС: «Планирование стартовой и входной диагностики: определение форм» (Топчий Н.В., Калинина Е.И.)		Областная августовская конференция: преемственность ПДИ на уровнях образования в условиях реализации ФГОС (Калинина Е.И.)	«Модернизация системы воспитания: опыт и перспективы Гимназии в 2020-2021 учебном году» (Коминова С.Ю.)	
Сентябрь	Анализ деятельности образовательного учреждения в 2019 – 2020 учебном году: опыт и коррекция дистанционного обучения, итоги	Внедрение целевой модели наставничества: проекция на уровне ОО, выбор форм. (Топчий Н.В.)			

	внешних оценочных процедур, перспективы развития качества образования в 2020-2021 уч.году. (Топчий Н.В.)				
Октябрь	Адаптация обучающихся 5, 10 классов (классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог)	Использование приемов смыслового чтения как способ формирования функциональной грамотности обучающихся» (открытые уроки: Искорцева А.В., Мололцова В.В.)	**На уровне МО:** Регламентация проектной деятельности на уровне СОО: ключевые изменения в локальной нормативной базе ОО (Калинина Е.И., Топчий Н.В.) **На уровне ОО:** Использование приемов смыслового чтения как способ формирования функциональной грамотности обучающихся» (мастер-класс для педагогов Искорцева А.В., Мололцова В.В.)		
Ноябрь		Дни открытых уроков: современные технологии в уроке как условие повышения качества знаний.	«Критериальный подход как условие диагностики уровня сформированности коммуникативной компетенции учащихся» (Дудина Г.В., Искорцева А.В.)	«Использование современных технологий обучения как условие повышения качества знаний» (руков.кафедр, Топчий Н.В.)	
Декабрь			Семинар «Особенности здоровьесберегающих технологий по методике В.Ф. Базарного» (ТопчийН.В., Кабанова Т.Г.)		
Январь			Семинар «Современный урок: цели, проектирование и анализ» (Ковязина Е.Л., Попова О.В., Козырева Е.С., Топчий Н.В.)	«Профессиональная компетентность педагога как одно из условий реализации ЦМН»	Заочный этап НПК
Февраль			**На уровне МО:** Учебный план СОО: особенности, принципы формирования с учетом профилизации.		Очный этап НПК «Грани науки» Очный этап НПК «Знай-

			(Игнатова О.А.)		ка!»
Март		Дни открытых уроков	**На уровне МО**: Организация учебно-исследовательской деятельности на предметах гуманитарного профиля на уровне СОО. (Игнатова О.А.)		
Апрель		Конференция. Выступления педагогов по темам самообразования (рук. Кафедр, Топчий Н.В.)		«Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса современной школы» (Коминова С.Ю.)	
Май	Заседания методических объединений (рук. кафедр)				