Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Анализ организации методической работы в МБОУ «СОШ№1»
за 2019-2020 учебный год**

Методическая тема, цели, задачи, формы работы

Работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций педагога, создавая здоровьесберегающее пространство для сохранения и укрепления здоровья учащихся, педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году работал над методической темой «Личностно-ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетентности учителя».

Задачи методической работы:

- Организация работы по изучению новых нормативных документов, образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений во ФГОС
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы через изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, по внедрению достижений педагогической науки и практики
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Организация методической поддержки педагогов.

Согласно плана методической работы МБОУ «СОШ №1» в 2019 году проводились следующие формы работы: общешкольные (работа по единым методическим темам, педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции и педагогические чтения); групповые (школьные методические объединения, творческие микрогруппы учителей, наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий); индивидуальные формы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

Тематические педсоветы, обучающие семинары:

В МБОУ «СОШ №1» были проведены следующие тематические педсоветы:

- Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке»;
- «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества образования»
- «Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов»;

В 2019-2020 учебном году осуществлялась реализация плана совместной деятельности ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и пилотной площадки МБОУ «СОШ №1». Школа вошла в проект 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Приоритетными направлениями деятельности являлись повышение качества образования, поддержка профессионального развития кадрового потенциала. Административная команда и педагогический коллектив участвовали в следующих обучающих семинарах:

- 2-я региональная выездная школа «Путь к успеху» по теме «Обеспечение качества образования в контексте обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Областной семинар-тренинг «Обеспечение функционирования ВСОКО: управленческая модель, методическое сопровождение оценочной деятельности»;
- Межрегиональный методический семинар «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- Областной семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;
- Региональный семинар «Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятным социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения результатов»;

- информационно-методический день «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам».

Развитие педагогического коллектива – один из основных ресурсов для изменения и улучшения образовательной организации. В 2019 году управленческая команда школы прошла обучение по дополнительным образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие профессионального потенциала педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и ФГОС СОО», «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста с учетом профессиональных стандартов и ФГОС», «Мониторинг качества учебных достижений школьников», «Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования», «Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях», «Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя образовательной организации». 93% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур в условиях реализации ФГОС», «Смысловое чтение, как средство достижения метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС», все учителя начальных классов прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» на дистанционной платформе ДПО ФГБУ «ФИОКО», г.Москва. Кроме того, педагоги школы были задействованы в образовательных программах дополнительного образования «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике», «Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста», «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии», «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий», «Методики анализа образовательных результатов обучающихся в рамках реализации ФГОС», «Деятельность муниципальных методических служб и школьных методических объединений по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС» и др.

Работа по выявлению педагогического опыта

С целью внедрения эффективной модели управления профессиональным развитием педагогов в МБОУ «СОШ №1» в период 2019-2021 г.г реализуется Проект «Модель профессионального развития педагогического коллектива», практическим результатом которого является развитие самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту; формирование потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута карьерного роста; обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности. В целях профессионального развития педагогов и распространения педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий как инструмента повышения качества образования, предъявления результатов образования родительскому сообществу, так же для создания информационной открытости системы образования педагогический коллектив ежегодно задействован в взаимопосещении уроков. В феврале 2019 года была организована «Неделя открытых уроков», в которой приняли участие 13 педагогов.

Непрерывность образования педагога становится необходимым условием профессиональной самореализации учителя, продуктивной педагогической деятельности, формирования высокого уровня мастерства учителя. Все это, в свою очередь, является важнейшим условием индивидуального развития личности учителя. Педагоги изучают и успешно владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, а именно: проектные технологии, уровневой дифференциации, развивающего обучения, развития критического мышления, коммуникативные (работа с учебным текстом), технологии организации учебно-исследовательской деятельности. В условиях дистанционного обучения 2019 года учителя осваивали электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе

образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как электронный дневник, «Российская электронная школа», Учи.ру, ЯКласс, skasmart, видеоуроки.net, система дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО» и др. Опыт создания интеллектуальных разработок и применения их на практике педагоги представляют на школьным методических объединениях, на городских ассоциациях учителей-предметников и публикуют свои работы в педагогических интернет-сообществах.

Мониторинг качества образования

Образовательный мониторинг — это система организации, сбора, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием и прогнозированием ее развития. В МБОУ «СОШ №1» организуются следующие основные виды мониторинга: педагогический (ведется учителем, зам.директора по УВР); социологический, психологический (ведется педагогом-психологом); медицинский (проводится фельдшером школы); экономический (ведется директором школы); демографический (ведется зам.директора по УВР , отчетность форм ОШ-1 и РИК-83 и др.).
Основными оценочными процедурами являются:

- Государственная итоговая аттестация выпускников
- Всероссийские проверочные работы
- Диагностические контрольные работы
- Исследование профессиональных компетенций учителей

Образовательные результаты (ОГЭ/ГВЭ)

Год	**Класс**	**Кол-во выпускников**	**Число обуч-ся, завершивших ОП на «4» и «5»**	**Число, % обучающихся, получивших аттестат об уровне образования**
2017	9	31	-	27 (87%)
	11	15	2	13 (87%)
2018	9	39	4	39 (100%)
	11	13	5	13 (100 %)
2019	9	42	5	35 (85%)
	11	-	-	-

В 2019 г. при проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №1» выявлены признаки необъективности результатов ВПР. Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в ОО является резкое изменение результатов от 2018 года к 2019 году (соседние параллели) по математике от 4 класса к 5 классу. С целью изменения данной ситуации введена в действие Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «СОШ №1» с реализацией основных мероприятий:

- организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур по выявлении признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
- организация повышения квалификации учителей в вопросах внутришкольного оценивания;
- формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи;
- разъяснительная работа с педагогами;
- организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

С целью исследования профессиональных компетенций в 2019 году педагоги МБОУ «СОШ №1» приняли участие в апробации модели использования единых фондов оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей (3 педагога), приняли участие в исследовании «Комплексная диагностика кадрового потенциала и кадровых дефицитов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (18 педагогов).

Система внеурочной и внеклассной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» в 2019 году была организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Это предоставляет обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие: для 1-4 класса были организованы: Танцевальная студия «Улыбка», «Читай-ка», «Умники и умницы», «Основы православной культуры», «Строевая подготовка», «Традиции Российского казачества», Вокальная студия «Казачата». Для обучающихся 5-9 классов: «Сувенир своими руками», «Смотрю на мир глазами художника», «Введение в астрономию» Увлекательный английский», Вокальная студия «Радуга» Танцевальная студия «Казачок», Военизированное объединение «Пластуны», «Огневая и строевая подготовка», Вокальная студия «Казачок», «История казачества», «Тайны русского языка», «Основы физической подготовки», «Дружина юных пожарных», «Физика вокруг нас», «Коррекционно-развивающие занятия», «Школа юного экскурсовода», «Удивительные животные», «Клуб любителей математики», «Юные инспектора движения», «Решение задач по химии», «Практикум по решению задач по физике», «Основы современной биологии», «Практическая география», «Информатика в задачах», «Английский клуб».

Дополнительное образование ведется по программам культурологической и физкультурно-спортивной направленности. Выбор профилей осуществлен на основании действия программы воспитательной деятельности «Будь достоин!», «Подсолнух», «Здоровячок», «Вместе», «Лидер». Внеурочную деятельность осуществляют: 7 педагогов начальной школы, 16 педагогов основной школы, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. В школе создана оптимизационная модель организации внеурочной деятельность, которая действует за счет внутренних ресурсов образовательного учреждения, в которой принимают участие все работники образовательного учреждения.

Система внеклассной и внеурочной работы выражена в следующих формах организации: экскурсии, целевые прогулки, развивающие игры, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

Работа с одаренными детьми

Целью планирования работы школы с одаренными детьми является выявление и поддержка талантливых детей. Основные направления деятельности: внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами, информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально творческих мероприятий различного уровня и организация их участия, поддержка педагогами одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение, организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях, психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.

В 2019 году разными городскими, областными и всероссийскими организациями были предложены различные по направленности мероприятия, соревнования и конкурсы. Основными мероприятиями являлись мероприятия городского фестиваля «Я - Ревдинец!», Управления образования и образовательных организаций Ассоциация кадетских организаций, классов и клубов Свердловской области, Учебно-тренировочная база «Богатырская застава». Учащиеся школы являлись участниками олимпиадного движения, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 10 участников - 6 победителей и призеров. Традиционными являются олимпиады всероссийского и муждународного уровней: Молодёжные предметные чемпионаты, олимпиады дистанционного центра сертификации учащихся «ФГОСтест», Дистанционная олимпиада «Ростконкурс», межрегиональные интернет-викторины «Марафоны».

Организация участия в интеллектуально творческих мероприятиях детей, создание сферы досуга при развитии школьного и классного самоуправления и детских объединений включает реализацию права выбора обучающимися направлений творческой и социально-значимой деятельности. Школьники МБОУ «СОШ №1» принимали активное участие в общественно – полезных акциях и социальных проектах патриотической направленности, таких как Памятная акция у памятника «Землякам-героям, ковавшим Победу на фронте и в тылу», посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда; Уроки мужества «Солдат войны не выбирает!», посвящённые 30-летию вывода советских войск из Афганистана; Военно-патриотический КВЕСТ «Большие маневры», посвященный Дню Защитника Отечества для учащихся начальных классов; Торжественное празднование 30-летнего юбилея со дня образования Свердловской областной общественной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов

«Возвращение»; Общешкольная акция «Помните нас» - посещение памятных мест города Ревда, посвящённых Великой Отечественной войне и боевым действиям ко Дню Героя Отечества и др. Учащиеся школы являются активными участниками спортивных соревнований (в 2019 году - более 15) Результат муниципального уровня - 3 общекомандных призовых места и 12 личных призовых зачетов.

Интеграция возможностей основного общего и дополнительного образования детей, связь урочной и внеурочной деятельности не только обеспечивали в школе единое образовательное пространство, но и помогали удовлетворить повышенные интеллектуальные и творческие запросы обучающихся. Ядром такой интеграции стала научно-исследовательская деятельность. В течение года было организовано участие детей 1-9-х классов в интеллектуальных, творческих и научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня: федерального, регионального, муниципального (41 исследовательская работа учащихся под руководством научных руководителей была отмечена призовыми дипломами и грамотами).

Анализ работы школьным методических объединений

В МБОУ «СОШ №1» функционипруют школьные методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов. В 2019 году их деятельность была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы через поиск новых, более эффективных методов, средств и организационных форм обучения, применения оценивающих процедур для повышения качества образования; формирование личностных компетенций учащихся через участие в конкурсах, фестивалях, в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В ходе заседаний школьных методических объединений выявлялись затруднения по реализации требований ФГОС; было организовано методическое сопровождение работы по повышению профессионального уровня педагогов через мастер-классы, семинары, консультирование, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, созданы условия для развития сетевого взаимодействия и информационно-коммуникационной компетентности. В течение года педагогами школы применялись инновационные технологии обучения и воспитания школьников. Результатами инновационной деятельности педагоги школы делились на ШМО, городских ассоциациях учителей-предметников. Были организованы такие формы работы, как:

- Заседание творческих групп по теме "Современный урок в системе работы по ФГОС»
- Мастер-класс «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания общественных дисциплин»
-обучающий семинар-практикум «Анализ результатов ВПР 4-7 классов с целью выявления уровня освоения основных формируемых способов действий (предметных и метапредметных результатов), необходимых для усвоения образовательной программы ООО»
- Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»
- заседание ШМО с обсуждением темы «Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов»

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией проблемной темы, обсуждались формы распространения педагогического опыта, анализировались результаты работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении и результаты работы с одаренными детьми условия реализации образовательной программы, изучались и обсуждались нормативно-правовые документы.

В ходе работы ШМО выявлялись проблемные вопросы: учителя демонстрируют неодинаковое для всех качество образования; необъективные результаты оценивания работ обучающихся; кроме того, непринятие отдельными педагогическими работниками новых требований в связи с необходимостью реализации программы перехода школы в эффективный режим развития; основная доля учителей не проявляет собственной инициативы в своей деятельности, чаще выполняет указания «сверху».

В связи с этим, в 2020-2021 учебном году запланированы следующие направления деятельности школьным методических объединений:

- создание системы непрерывного повышения квалификации работников через развитие творческих способностей личности педагога;

– совершенствование мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса и разработка рекомендаций по его совершенствованию;

– оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;

– создание творческой атмосферы в школе, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;

– приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);

– создание в творческих группах, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации;

– осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуального продукта педагогических работников.

Методическая тема работы на 2020-2021 учебный год

«Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования» Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи на следующий учебный год:

- Повышать уровень профессиональной компетентности учителей с учетом основных направлений работы школы.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Продолжать работу по научно-методическому обеспечению реализации ФГОС ООО и введению ФГОС СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Обеспечивать методическое сопровождение деятельности молодых и вновь принятых педагогов.
- Совершенствовать умения педагогов применять нетрадиционные формы уроков, осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения профессионального мастерства.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Разнообразить формы работы с одаренными учащимися, направленными на достижение более высоких результатов.

Тематические педсоветы на 2020—2021 учебный год

- «Современные образовательные технологии на пути к цифровизации школы»
- «Механизмы формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы»
- «Совершенствование предметных компетенций учителя как основа качества современного образования»

Директор МБОУ «СОШ №1» Зиновьева Н.Ю.

Исп. Слепова Е.Н.
Тел. 3-39-53