Анализ организации методической работы МБОУ «СОШ №13»
за 2019-2020 учебный год

1. **Методическая тема, цели, задачи, формы работы**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической **темой** «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС».

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в определении методов и средств совершенствования урока, как основной формы организации учебного процесса, и внеурочной деятельности.

Задачи:

- включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- повышение компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- усиление мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога;

Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Повышение качества преподавания уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе в начальную школу, из начальной школы в основное звено;
3. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
4. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

В течение года в школе использовались различные **формы** методической работы:

- тематические педагогические советы
- школьные методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- консультации по организации и проведению современного урока
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль повышения квалификации

2. Тематические педсоветы, обучающие семинары:

Для реализации поставленных задач в 2019-2020 учебном году проведены **тематические педсоветы**: «Профессиональное обсуждение ключевых направлений развития внутренней системы оценки качества образования», «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей

В рамках методической темы были **проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации:**

- «СМАРТ-технология в рамках реализации ФГОС»;
- «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС"
- «Совершенствование аналитической культуры учителя»;
- «Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»;

3. Работа по выявлению педагогического опыта (в т.ч. открытые уроки, занятия, публикации, выступления на различных мероприятиях)

В 2019-2020 учебном году были проведены открытые уроки по темам:

Время	Класс	Предмет	Тема	ФИО учителя
7.30-8.05	5	Информатика	Выполнение полётов на квадрокоптере: «точная посадка на удаленную точку», «коробочка», «челнок», «восьмерка», «змейка», «облет по кругу»	Шишкин Н.Н.
8.15-8.50	7	Технология	Моделирование с помощью простых тел	Савинова Е.В.
9.00-9.35	8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера	Мазеина М.Э.
9.40-10.10	1-4	Шахматный турнир		Эскаева К.А. Сабаева И.А.

Проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ по оказанию первой медицинской помощи.

Организован областной шахматный турнир.

Педагоги опубликовали свои работы на образовательных ресурсах:

№ п.п.	**ФИО, должность педагога**	**Мероприятие, сайт, на котором представлялся опыт**	**Тема выступления, публикации.**
1	Халитова М.А., учитель	Сайт Инфоурок	Методическая разработка по русскому языку на тему «Служебные

	русского языка и литературы		части речи» 7 класс
2		Сайт new-gi.ru	Методический материал «Подготовка к ДКР 5 класс. Часть2»
3		Сайт Видеоуроки.нет	Проверочная работа
4		Образовательный портал Знанио	Тест по творчеству М.Ю.Лермонтова
5		Сайт Инфоурок	Урок «Служебные части речи»
6			Русский язык «Местоимение 6 класс»
7	Тычкина Е.С., учитель истории и обществознания	Сайт Инфоурок	Тест по теме «Кирилл и Мефодий»
8			Методическая разработка урока по ОРКиСЭ 4 класс на тему «Храм»
9			Статья по методике ОДНКНР. Православие – культурообразующая религия России
10			Презентация к уроку по теме «Первые князья на Руси»
11			Презентация «Тест по теме Культурные традиции буддизма»
12	Формагина О.Н., учитель русского языка и литературы	Сайт Инфоурок	Подготовка к ОГЭ 2020. Задание 2
13			Подготовка к ВПР по русскому языку 7 класс. Тренировочные задания. Исправь грамматические ошибки
14	Эскаева К.А., учитель начальных классов	Сайт Инфоурок	Программа дополнительного образования по хореографии на 5 лет танцевального коллектива «Каприз»
15	Коротяева Т.М., учитель биологии	Сайт Копилка уроков	Конспект дистанционного урока по теме «Класс однодольные. Семейство лилейные, злаковые»
16	Крутелева А.И., учитель начальных классов	Сайт Инфоурок	Сценарий «Прощай азбука» 1 класс
17			Памятка для родителей «Отклонение детей в поведении: агрессия»

4. Мониторинг качества образования (виды мониторинга и выводы)

По результатам мониторинга качества образования была разработана Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» по повышению качества образования на 2020-2023 г.г.

В процессе самодиагностики и оценки состояния школы выделены два приоритетных показателя качества для дальнейшего развития и совершенствования деятельности педагогического коллектива и администрации МБОУ «СОШ №13»:

- повышение общего качества успеваемости;

- поддержка профессионального развития кадрового потенциала.

Составлен план работы по реализации обозначенных приоритетов

№ п/п	Обозначенные задачи	Мероприятия	Привлечение внешних ресурсов
1.	Совершенствование и реализация системы мониторинга показателей сформированное предметных результатов и УУД	Обучение (КПК) административной команды по вопросу мониторинга качества образования и современных подходов к оценке образовательных результатов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Организация и проведение круглого стола по проблеме мониторинга качества образования и современных подходов к оценке образовательных результатов с	МКУ «Центр развития образования», МБОУ «СОШ
2.	Разработка и реализация системы мониторинга показателей успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №13» в соответствии с ФГОС ООО	Консалтинг для педагогической команды по вопросам реализации системы мониторинга показателей успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №13» в	МКУ «Центр развития образования», администрация
		Контроль за объективностью выставления отметок отдельными педагогами через организацию «срезовых» работ.	Администрация МБОУ «СОШ №13»
		Привлечение обучающихся к участию в очных конкурсах различной направленности, в том числе	Администрация МБОУ «СОШ №13»,
3.	Организация индивидуального педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами, в том числе за счет психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательных	Создание базы данных обучающихся с низкими образовательными результатами Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в усвоении учебного материала на предмет причины затруднений.	Администрация МБОУ «СОШ №13» ПМПК, педагогический коллектив
		Разработка индивидуального маршрута развития обучающихся с низкими образовательными результатами	Педагогический коллектив, администрация
		Корпоративное обучение педагогический коллектива по вопросам обучения детей с ОВЗ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4.	Совершенствование механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в	Проведение процедуры ВПР, ОГЭ на уровне ОО с вовлечением родителей	Администрация МБОУ «СОШ
		Разработка модели социального партнерства в рамках реализации данного	Администрация МБОУ «СОШ
		Организация «Школы родителей успешного ученика»	Администрация МБОУ «СОШ

	процесс повышения качества успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №13»	Систематизация процесса информирования родителей об образовательном процессе через обновление форм обратной связи на школьном сайте, использование возможностей информационного портала «Электронный журнал», систематизации процесса информирования родителей об уровне успеваемости детей (еженедельно, в конце недели) в школьном дневнике обучающегося	Администрация МБОУ «СОШ №13»
5.	Контроль, анализ и коррекция деятельности в соответствии с полученными результатами реализации	Корпоративное обучение по теме «Анализ, интерпретация и использование результатов ВПР, ОГЭ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Взаимозамещение педагогов разных уровней образования, взаимопроверка срезовых работ обучающихся с целью формирования взаимной ответственности учителей НОО, ООО	Администрация МБОУ «СОШ №13»
		Разработка критериев эффективности профессиональной деятельности педагогов	Администрация МБОУ «СОШ
		Разработка и реализация дорожной карты профессионального развития педагогов	МКУ «Центр развития образования»,
		Введение в практику оценки эффективности деятельности отдельных педагогов (с низкими показателями профессиональной деятельности, молодых специалистов т.д.) в рамках собеседования по итогам учебного года с последующим индивидуальным обсуждением	Администрация МБОУ «СОШ №13»
6.	Повышение уровня профессиональной компетентности кадрового потенциала МБОУ «СОШ №13»	Обучение педагогов по программам КПК, направленным на повышение предметной компетенции (математика, начальное обучение), проведение семинаров - практикумов на уровне ОО по вопросам	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Обучение по программе ПК по теме «Смысловое чтение»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7.	Обновление кадрового потенциала ОО за счет подбора и поиска квалифицированны	Взаимодействие с ВУЗами педагогической направленности в рамках привлечения	Администрация МБОУ «СОШ
		Профессиональная переподготовка педагогических кадров (основы безопасности жизнедеятельности, химия)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

	х кадров или их профессиональной переподготовки, «выращивания» кадров из потенциала выпускников ОО		
8.	Формирование мотивации педагогов к повышению качества образования в соответствии с современной образовательной парадигмой	Обучение административной команды МБОУ «СОШ №13» по вопросам разработки и внедрения эффективных	ГАОУ ДПО СО «ИРО» МКУ «Центр
		Совершенствование матрицы по распределению стимулирующего фонда с учетом результатов качества образования и степени вовлеченности в реализацию	Администрация МБОУ «СОШ №13»
		Вовлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах с целью предъявления результатов деятельности и презентации лучших педагогических практик	МКУ «Центр развития образования», МБОУ «СОШ №13»

5. Основные цели посещения уроков, занятий, рекомендации ШМО и администрации

Цели посещения:

* анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих качество знаний обучающихся
* изучение системы работы учителя по формированию у учащихся УУД
* контроль за качеством преподавания предмета
* выявление сильных/слабых сторон творческого потенциала учителя, уровень его профессионализма.

Рекомендации:

- Продумать работу со слабоуспевающими учащимися
- Поделиться с коллегами методами и формами организации работы на уроке
- Увеличить темп работы и объем выполненных заданий
- Производить более тщательный отбор оптимального содержания материала урока, расчленять его на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей
- Минимизировать репродуктивный характер вопросов и заданий
- Создавать на уроках нестандартные ситуации при использовании знаний;
- Чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ ученика, найти другое, более рациональное решение и т.д.

6. Система внеурочной, внеклассной работы по предметам, выводы и рекомендации.

Начальная школа

Класс	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Я и моя безопасность	1
	Общеинтеллектуальное	Мир информатики	1
		Смысловое чтение	1
	Социальное	Основы проектной деятельности	1
	Общекультурное	Я познаю мир	1
2	Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1
	Социальное	Основы проектной деятельности	1
	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
3	Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1
	Социальное	Основы проектной деятельности	1
	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
4	Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1
	Социальное	Основы проектной деятельности	1
	Общекультурное	Я познаю мир	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1

Основная школа

Класс	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
5	Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1
	Социальное	Обществознание	1
	Общеинтеллектуальное	Юный биолог	1
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2
6	Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1
	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
	Социальное	Основы проектной деятельности	1
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2
7	Спортивно-оздоровительное	Следопыты Урала (туризм)	1
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2
	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
	Социальное	Основы проектной деятельности	1
8	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2

	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
	Социальное	Основы проектной деятельности	1
9	Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач	1
	Общекультурное	Страны и народы	1
	Общеинтеллектуальное	Царства живой природы	1
	Духовно-нравственное	Личности в истории	1

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №13»» г. можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное направление

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№13» составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей. Таким образом, организацию внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время.

Выводы:

- Занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;
- внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №13» осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
- основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, секции,
- 100 % внеурочной деятельности реализуется в стенах ОО;

7. Работа с одаренными детьми

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети». Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательский деятельностью;
- отследить участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровней;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

-классным руководителям – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам

Дата	**Мероприятие**	**Класс**	**Ф.И. участника**	**Ф. И.О. руководителя**	**Результат**
Июль 2019	Летние сборы Дружины Братства православных следопытов во имя святого праведного воина Феодора Ушакова	7 3 6 7 7	Риянова В Тычкин М Карпова К Бойко П Бойко А	Тычкина Е.С.	Благодарность Штаба Дружины во имя св.пр.в.Феодора Ушакова
Сентябрь 2019	**Школьный тур ОВИО «Наше наследие»**	7 7 6 5 6 9 9 6 6 6 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 8 8 8 8 8 8 9 9 9	**Бойко П** **Бойко А** **Санников Е** **Ильин О** **Садыков Е** **Коваленко А** **Сабаева М** Карпова К Матвеева Е Плескач К Лапшанова А Чистяков Е Ласорыб З Комарницкий М Кукушкин В Межонный И Зайков Д Савинов Д Пуртова А Ильин О Новиков А Максунова Е Седельников В Риянова В Магомедов Д Мавлетбаева В Басалаева О Карпов А Щукина В Туймухаметова Д Панин А Утюмов И Айдаргалеева О Утюмова Е		**Диплом 3 степени** **Диплом 3 степени** **Диплом 3 степени** **Диплом 3 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени** Сертификат участника

		9 9 9	Зиновьева Е Лепихин И Гончар П		
21.10.19	Городской фестиваль творчества «Белые журавли»	8	Зиновьева Е	Эскаева К.А.	Диплом МБУ «Центр по работе с молодёжью» За участие
22.10.19	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Читалочка» для младших классов	4	Зиновьева А	Эскаева К.А.	Сертификат МКУ «ЦРО» За участие
Октябрь 2019	**Муниципальный тур ОВИО «Наше наследие»**	**9** 6 6 9 5 7 7	**Сабаева М** Садыков Е Санников Е Коваленко А Ильин О Бойко П Бойко А	**Тычкина Е.С.**	**Диплом 2 степени** **Диплом 3 степени** **ОВИО** Сертификат участника ОВИО
Ноябрь 2019	Международная олимпиада «Олимпис 2019- Осенняя сессия» (см. выписку отдельно по предметам и победителям)	1 1 1 2 2 3 3 3 4 4 4 4 6 9	Дрягина В Зиновьев Ф Коваленко С Коваленко У Матвеева Е Коваленко Т Михайлов Т Склюев Г Зиновьева А Иванова Е Попов Н Щелчков Я Лапшанова А Зиновьева Е	Кл. руководители, педагоги-предметники	**Дипломы за победу**
29.11.2019	**Городской конкурс художественного чтения «Победный май: живем и помним» в рамках флагманского проекта «Точка роста» направление «Территория патриотизма»**	**9**	**Коваленко А**	**Формагина О.Н.**	**Диплом 3 степени** **МАУ ДО «ЦДО»**
29.11.2	Городской конкурс	7	Бойко А	Халитова	Свидетельство

019	художественного чтения «Победный май: живем и помним» в рамках флагманского проекта «Точка роста» направление «Территория патриотизма»			М.А..	МАУ ДО «ЦДО» за участие
Ноябрь 2019	Конкурс «Пума»	6 7 7 5 9	Лапшанова А Бойко П Бойко А Новиков А Зиновьева Е	Омарова Г.К.	Сертификаты АНО «ЦРМ»
	Международный дист.к\с «Звездный час»	6 6 5 5 5 8 7 7	Санников Е Садыков Е Пуртова А Новиков А Комарницкий М Магомедов Д Бойко А Бойко П		Сертификаты ООО «Ведки»
Ноябрь 2019	**Городской конкурс-выставка технического творчества «Мир техники глазами детей»**	**5 8**	**Новиков А Магомедов Д (СП «Точка роста»)**	**Савинова Е.В.**	**Дипломы УО го Ревда за победу**
Декабрь 2019	**Школьный тур общероссийской олимпиады школьников «ОПК»**	**9**	**Зиновьева Е**	**Тычкина Е.С.**	**Сертификат участника Свято-Тихоновского гуманитарного университета**
Январь 2020	**Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «ОПК»**	**9**	**Зиновьева Е**	**Тычкина Е.С.**	**Диплом 3 степени Свято-Тихоновского гуманитарного университета**
02.01-05.01 2020	**Командные соревнования по основам православия по теме «Рождество Христово», прошедшие в рамках Рождественского сбора Морской дружины БПС во имя святого праведного воина**	**3**	**Тычкин М**	**Тычкина Е.С.**	**Грамота БПС за 1 место**

	Феодора Ушакова				
05.01.2020	Рождественское мероприятие «Из истории села Мариинск» в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №13», БПС свердловской области, 198 отряда ОРЮР г. Качканар		Отряд БПС «Георгия Победоносца»	Тычкина Е.С.	Сертификат за участие СП «Точка роста»
Январь 2020	**Городская историческая игра «Непокоренный Ленинград**	**6 7 7 7 7 8**	**Карпова К Бойко П Риянова В Бельков А Бухаркин В Мавлетбаева В**	**Тычкина Е.С.**	**Грамота МКУ «ЦРО» за победу**
Январь 2020	Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	7		Тычкина Е.С.	Диплом МКУ «ЦРО» за участие
Январь 2020	**Городские соревнования «Сила РДШ» по русскому силомеру**	**9**	**Зиновьева Е**	**Каррамов р.Р. Тычкина Е.С.**	**Диплом II степени УО ГО Ревда и местного отделения РДШ за победу**
30.01.2020	**Городской Турнир мастеров художественного чтения**	**9**	**Сабаева М**	**Формагина О.Н.**	**Грамота МАОУ «СОШ №2» (призер)**
30.01.2020	Городской Турнир мастеров художественного чтения	9	Коваленко А	Халитова М.А.	Грамота МАОУ «СОШ №2» (призер)
07.02.2020	**Выставка-конкурс ДПИ «Я все умею и могу! Люблю, рисую и творю!» в рамках III муниципального инклюзивного марафона «Дари добро»**	**5 3**	**Ласорыб З **Тычкин М	**Крутелева А.И. **Савинова Е.В.	**Диплом МАУ ДО «ЦДО» за победу** Диплом МАУ ДО «ЦДО» за участие
14.02.2020	Муниципальные военно-спортивные соревнования «Соколы России»	6 7 7 7 7 7	Карпова К Бойко А Риянова В Максунова Е Бухаркин В Седельников В	Тычкина Е.С. Каррамов Р.Р.	Диплом МКУ «ЦРО» за участие

		7 7 8 8	ТашкиновБ Бельков А Магомедов Д Мавлетбаева В		
15.02.2020	Межтерриториальный шахматный турнир среди отрядов БПС Морской дружины во имя святого праведного воина Феодора Ушакова Св.обл на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ №13» в рамках сетевого взаимодействия	3	Тычкин М	Сабаева И.А. Тычкина Е.С.	Сертификат МБОУ «СОШ №13» и Руководителя совета БПС России за участие
			Команда Георгия Победоносца (Бойко А Ташкинов Б Риянова В Ильин О Тычкин М)	Тычкина Е.С.	Грамота МБОУ «СОШ №13» и Руководителя совета БПС России за волю к победе
			Сборная команда МБОУ «СОШ №13»	Сабаева И.А. Тычкина Е.С.	Грамота МБОУ «СОШ №13» и Руководителя совета БПС России за 3 место
27.02.2020	IX областная научно-практическая православная конференция «Великая Победа: подвиг, живущий в сердцах»	3 7	Тычкин М Максунова Е	Тычкина Е.С.	Сертификаты настоятеля храма во имя Архистратига Михаила и УО ГО Ревда за участие
Март 2020	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	6 7 7 7 7 7 7 7 7 8	Карпова К Риянова В Максунова Е Бойко А Бойко П Бухаркин В Бельков А Ташкинов Б Седельников В Мавлетбаева В	Тычкина Е.С. Каррамов Р.Р. Мазеина М.Э.	Благодарственные письма УО ГО Ревда МКУ «ЦРО»
Март 2020	**МПК «Надежда-2020» среди учащихся 1-4 кл. ОУ ГО Ревда**	**3**	**Тычкин М**	**Тычкина Е.С.**	**Грамота МКУ «ЦРО» и МАОУ «СОШ №28» За 3 место**
Март 2020	**«Олимпис-2020 весенняя сессия»**	**1**	**Бочаров Г Дрягина В**	**Крутелева А.И.**	**Дипломы за победу и**

		3 **4** **5** **9**	**Зайцева П** **Зиновьев Ф** **Михайлов Т** **Склюев Г** **Осипова К** **Зиновьева А** **Иванова Е** **Попов Н** **Щелчков Я** **Новиков А** **Зиновьева Е**	**Склюева О.С.** **Эскаева К.А.** **Коротяева Т.М.** **Омарова Г.К.**	**сертификаты за участие**
Апрель 2020	**Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**	**1** **4**	**Коваленко С** **Зиновьева А**	**Крутелева А.И.** **Зиновьева Е.В.**	**2 место** **3место** **Диплом отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГО Ревда, ГО Дегтярск, Полевского ГО УНД и ПР**
Апрель 2020	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного детского творчества «Пасхальные перезвоны»	4 1	Айдаргалеева К Зиновьева А Иванова Е Попов Н Бельков А	Эскаева К.А. Крутелева А.И	Дипломы Настоятеля Храма во имя Архистратига Михаила за участие
Апрель 2020	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Старт»	5	Комарницкий М		Сертификат МКУ «ЦРО» за участие
Апрель 2020	**Муниципальный тур XVI областного конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»**	**3** **5** **4** 2 3	**Тычкин М** **Пуртова А** **Айдаргалеева К** Дерябин Д Бухаркин М Бурина Н Склюев Г Ермолаев А	**Тычкина Е.С.** **Эскаева К.А.** Мазеина М.Э.	**Диплом 1 степени МКУ «ЦРО»** **Диплом 2 степени** **Диплом 2 степени** Сертификаты МКУ «ЦРО» за участие

		4 5	Иванова Е Попов Н Кукушкина М Щелчков Я Зиновьева А Комарницкий М	Склюева О.С. Эскаева К.А.	
Май 2020	**Городской конкурс творческих работ «В день Победы хочу пожелать»**	1 3 3 7 7 **7**	Бочаров Г Коваленко Т Михайлов Т Бойко П Ташкинов Б **Бойко А**	Крутелёва А.И. Склюева О.С. Склюева О.С. Тычкина Е.С. Тычкина Е.С. **Тычкина Е.С.**	Участие Участие Участие Участие Участие **Победа** **Дипломы МАУ ДО «ЦДО»**
Май 2020	**Интернет-марафон «ЮИД за Победу благодарит», приурочено к 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны**	**7** **7** **7**	**Бойко П** **Бойко А** **Риянова В**	**Мазеина М.Э.**	Сертификат ЮИД России за участие
Май 2020	Конкурс рисунков «Я рисую Победу»	8	Магомедов Д	Крутелева А.И.	Диплом МБУ «ЦРМ» за участие
Май 2020	**Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»**	**4**	**Попов Н**	**Эскаева К.А.**	**Диплом СМИ «Время знаний» за 1 место**
Май 2020	**Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»**	**4**	**Иванова Е**	**Эскаева К.А.**	**Диплом СМИ «Время знаний» за 2 место**
Май 2020	**XIII Всероссийская олимпиада по предметам (математика)**	**4**	**Ермолаев А** **Попов Н** **Иванова Е** **Щелчков Я**	**Эскаева К.А.**	**Сертификат участника «Центр дистанционной сертификации учащихся» Диплом 2 степени**
Май 2020	**Олимпиады «Учи.ру»**	1 2 3		Крутелева А.И. Мазеина	Дипломы от Учи.ру за победу и участие

		4		М.Э Склюева О.С Эскаева К.А.	

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширена предметная область исследований (технология).
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, биология, физика, ОБЖ).
2. Очень низкий уровень участия в муниципальном этапе ВсОШ.

8. Анализ работы школьных методических объединений, выводы и рекомендации

В системе работы ШМО можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по ступеням образования; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему КПК, семинаров, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность ШМО

№ п.п	Название ШМО	ФИО руководителя ШМО	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Учителей начальных классов	Эскаева КА. – учитель русского языка и литературы.	Склюева О.С. Крутелева А.И. Мазеина М.Э.	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - работа с молодыми специалистами	- изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации - мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
2.	Учителей - предметников	Тычкина Е.С. – учитель истории и обществознания	Омарова Г.К. (учитель математиники) Коротяева Т.М. (учитель химии, биологии) Сабаева И.А. (учитель иностранного языка) Халитова М.А. (учитель русского языка и литературы) Каррамов Р.Р. (учитель физкультуры) Токманцева И.В. (учитель музыки) Шишкин Н.Н. (учитель информатики)	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - работа с молодыми специалистами - «Круглые столы» - консультации по организации и проведению современного урока - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации,	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по

			Формагина О.Н. (учитель русского языка), Лапшанова С.В. (учитель географии)	проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации	предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая ассоциации учителей предметников, выступая на педсоветах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в триместр. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью,

поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
-проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
-проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
-использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности ШМО можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило незначительно улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары и т.п.

Негативные **тенденции**:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.
3. Низкие результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Снижение познавательной активности учащихся.
5. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

9. Методическая тема работы на 2020-2021 учебный год, цели, задачи

Тема: Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС

Задачи:

- Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД, в том числе дистанционных.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Создание условий для корпоративного обучения по теме «Навыки формирования смыслового чтения»
- Привлечение педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

10. Тематические педагогические советы на 2020-2021 учебный год

1. Педсовет – круглый стол. "Успех каждого ребёнка - залог высоких результатов".

2.Педсовет-практикум «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.»

3. Педсовет – практикум. «Технологии обучения смысловому чтению».