Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ассоциации дошкольных работников
«_ __ _»_____2020 г.
Руководитель ассоциации
_____/Е.А.Садрутдинова/

СОГЛАСОВАН
«_ __ _»_____2020 г.

Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В. Новгородова/

План работы временной творческой группы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в рамках ассоциации дошкольных работников на 2020-2021 учебный год

Руководитель ассоциации:
Садрутдинова Евгения Александровна,
заведующий МАДОУ детский сад № 46

Руководитель ВТГ
Козырина Мария Александровна,
Воспитатель МБДОУ детский сад № 17

Ревда, 2020

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников городского округа Ревда

№ п/п	Задачи (целевая установка)	Ожидаемые результаты
1.	Совершенствование работы педагогов по образовательной области "социально - коммуникативное развитие" дошкольников через организацию и проведение в ДОУ акций.	Совершенствование работа педагогов по образовательной области "социально-коммуникативное развитие" дошкольников через организацию и проведения в ДОО акций
2.	Создание обстановки творческого поиска, подбор наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по формированию гендерной принадлежности.	Создана обстановка творческого поиска, подобранны эффективные формы и методы работы с детьми по формированию гендерной принадлежности
3.	Привлечение внимания педагогических работников к проблеме формирования у дошкольников культуры безопасного поведения в ДОО и быту.	Привлечено внимание педагогических работников к проблеме формированию у дошкольников культуры безопасного поведения в ДОО и быту
4.	Уточнение и расширение представлений педагогов о воспитательных и психологических возможностях работы со сказкой.	Уточнены и расширены представления педагогов о воспитательных и психологических возможностях работы со сказкой

План заседаний ассоциации

№ п/п	Тема заседания, дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Выступающие (ФИО, ОУ)	Форма проведения	Место проведения	Прим.
1.	Утверждение плана работы ВТГ на 2020-2021 учебный год Создание условий для успешного социально-личностного развития дошкольников.	1. Обсуждение и утверждение плана работы ВТГ на 2020-2021 учебный год.		- План МО; - Презентация - Банк данных участников МО; - презентация «Социальные акции в ДОУ – как эффективная форма развития социально-личностных качеств дошкольников» - Подборка тем социальных акций в ДОУ		
		2. .Проведение социальных акций в ДОУ – как эффективная форма развития социально-личностных качеств дошкольников				
		3. Разработка тематики социальных акций в ДОУ. (обмен опытом и обсуждение)				
2.	Социально-личностное развитие дошкольников через формирование гендерной, семейной, гражданственной принадлежности.	1. Гендерное воспитание дошкольников в детском саду и семье. Особенности работы воспитателя по развитию полоролевой идентификации (презентация).		- фото организации уголков в группе для мальчиков и девочек; - памятки, буклеты для родителей «Воспитание мальчиков и девочек в семье» -технологическая карта организации и проведения сюжетно-ролевой игры		
		2.Создание условий в группах по развитию полоролевой идентификации детей дошкольного возраста (обмен опытом с фото				
		3.Гендерное воспитание посредством сюжетно-ролевой игры (обсуждение видео). Составление технологической карты организации и проведения сюжетно-ролевой игры. 3.Гендерное воспитание посредством сюжетно-ролевой игры (обсуждение				

		видео). Составление технологической карты организации и проведения сюжетно-ролевой игры.				
3.	Формирование культуры безопасности как одного из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников.	1. Формирование основ безопасности в режимных моментах, через игровую деятельность (обмен опытом)		- Картотека игр «Игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности»		
		2. Формы организации и проведения Недели безопасности (обмен опытом). Методические рекомендации по обобщению материала.				
		3. Обсуждение оформления картотеки игр по ОБЖ**.**				
4.	Сказка как способ социального развития ребенка	1. Психологические и воспитательные функции сказки (презентация).		- Подборка сказок для решения личностных проблем дошкольников, связанных с общением со сверстниками.		
		2.Подборка сказок для решения трудностей дошкольников, связанных с общением со сверстниками (практическая работа).				
		3. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.				
		4. Выбор тематики ГМО на следующий 2020-2021 учебный год (по результатам анкетирования)				