Анализ организации методической работы за 2019-2020 учебный год.
МБДОУ детский сад № 2

1. Методическая тема на 2019-2020 учебный год «Технологии развития познавательной инициативы дошкольников в различных видах деятельности».

Цель: создание условий, направленных на освоение подходов в работе с детьми, повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов.

2. Тематический педагогический совет «Формирование у детей познавательной инициативы через проектную деятельность».

В рамках подготовки к педагогическому совету были проведены консультация, семинар-практикум:

– консультация «Создание экологического проекта»

– семинары-практикумы: «Экологический паспорт детского сада».

Тематический педагогический совет «Развитие познавательной инициативы в физическом развитии дошкольников: эффективные игровые формы».

В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен семинар-практикум «Виды игровой деятельности в физическом развитии, методы педагогического сопровождения и организации со стороны взрослых».

3. Работа по выявлению педагогического опыта.

Педагоги детского сада – участники городских, всероссийских и международных методических событий по диссеминации собственного педагогического опыта. Диссеминация педагогического опыта осуществлялась по нескольким каналам.

Информационные – публикации педагогов. Тематика работ различная. Публикации педагогов осуществляются ежегодно.

Коммуникационные – участие педагогов в профессиональных событиях различных уровней.

– Международная онлайн-конференция, секция Роль педагога в формировании личности ребенка

– МКУ «ЦРО», фестиваль-конкурс методических разработок «Новые возможности дошкольного образования»

– МКУ «Центр развития образования», городская выставка-конкурс лепбуков

– Сетевое издание «Педагогический ресурс», Развитие у дошкольников представлений о многообразии в живой природе»

– Сетевое издание «Педагогический ресурс», Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

– Сетевое издание «Солнечный свет», Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР

– Всероссийский конкурс педагогов, публикация «Конструкт НОД «Знакомство детей с микроскопом. Мини-лаборатория»

– Сайт Инфоурок.ру, методическая разработка «Применение коллажа в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи»

– Сайт infourok «Применение логических блоков Дьенеша при коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»

– Сайт «Педагогический ресурс», Консультация для родителей «Поиграй со мною, мама!».

4. Для получения объективной информации в учреждении осуществляется мониторинг, обеспечивающий отслеживание хода и результатов образовательного процесса, уровня профессионального роста педагогического коллектива, удовлетворенности родителей качеством образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых детским садом.

5. Основная цель контроля: соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Основные рекомендации по результатам контроля:

– провести анализ и самоанализ недостатков, выявленных в результате контроля, принять меры по их предупреждению;

– провести инструктажи отдельных работников по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;

– изучить результаты педагогической деятельности, выявить отрицательные и положительные моменты, разработать планы действий по устранению недостатков и распространению педагогического опыта.

6. Достоинством образовательного процесса в детском саду является дополнительное образование детей по различным направленностям, которое осуществляется через различные виды детской деятельности.

7. Методическая тема работы на 2020-2021 учебный год: «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности ФГОС дошкольного образования».

Цель: повышение уровня профессиональной и методической компетентности педагогов для успешного освоения и внедрения ими культурных практик в образовательный процесс.

Задачи:

– информировать педагогов об инновационных явлениях в образовании;

– определить содержание инновационной деятельности;

– внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии;

– содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по данному направлению;

– организовать самообразование педагогов для осуществления инновационной деятельности;

– содействовать разработке методической продукции педагогами учреждения.

8. Тематические педагогические советы на 2020-2021 учебный год.

– Культурная практика как сквозной вид деятельности ФГОС дошкольного образования и их роль в развитии инициативного поведения детей.

– Характеристики и модели партнерского взаимодействия взрослых и детей дошкольного возраста при реализации культурных практик.