Городской округ Ревда
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50
623281 г. Ревда Свердловской области
ул. Цветников 37

БИК 046577795 ИНН 6627011764
Код по ОКПО 52328260, код по ОКОНХ 92400
телефон 3-17-75
e-mail: madouds50revda@yandex.ru

Начальнику управления
образования городского округа Ревда
Т.В.Мещерских

от «23 » июня 2021г. № 300

Аналитическая справка
по организации методической работы в МАДОУ детский сад № 50
за 2020 – 2021 учебный год

№ п\п	Показатели	Выполнение показателей
1	Наличие организационно-управленческих ресурсов, способствующих реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов на уровне ОО	Организационно - управленческими ресурсами, способствующими непрерывному профессиональному росту педагогов в ДОУ в соответствии с требованиями современных профстандартов являются: - управленческая команда ДОУ (заведующий, руководители ОСП); - Совет педагогов; - Аттестационная комиссия; - система наставничества; - индивидуальное сопровождение педагогов (тьюторство); - работа педагогов в городских профессиональных ассоциациях; - планирование Повышения квалификации и аттестации педагогов; - включение педагогов в конкурсное движение на различных уровнях - система оплаты труда (стимулирующие выплаты)
2	Наличие профессиональных объединений педагогов на уровне ОО, основные направления их деятельности, результативность	На базе образовательного учреждения профессиональные объединения педагогов отсутствуют. Педагоги детского сада являются участниками Временных творческих групп в составе Ассоциации педагогов дошкольного образования ГО Ревда.
3	Наличие системы методической работы в ОО, степень реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год, перспективные направления на 2021 – 2022 учебный год	Основным направлением методической работы в 2020 - 2021 г. было: **Изучение и освоение новых образовательных практик, связанных с построением пространства детской реализации** Были определены следующие задачи 1. Продолжить работу по формированию и оснащению центров детской активности для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. 2. Отработать механизмы работы с детьми в центрах активности, технологии индивидуализации образования с использованием возможностей современного игрового оборудования.

		3. Внедрить технологию «Утренний круг», направленную на развитие речи, коммуникативных навыков, навыков целеполагания. 4. Освоить способы организации проведения НОД с использованием возможностей различных центров, ориентируясь на их выбор, активность ребенка. 5. Освоить и внедрить в работу новые практики взаимодействия с родителями в условиях ограничения возможностей непосредственного общения, массовых встреч и мероприятий в связи с ограничительными мерами по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Поставленные задачи удалось реализовать **частично**. Реализация различных направлений и задач методического сопровождения через организацию коллективных мероприятий была значительно осложнена следующими **факторами**: - введением ограничительных мероприятий в связи с риском распространения коронавирусной инфекции. - заболеваемостью сотрудников. - увеличением количества времени на выполнение новых санитарных правил *(ведение журналов по термометрии, контактам, работе бактерицидных облучателей и пр.)* - недостаточным уровнем готовности педагогов к реализации современных подходов в организации образовательного процесса *(мобильность, креативность, высокий уровень владения цифровыми технологиями, информационно - аналитические компетенции и пр.)* **Перспективные направления на 2021 - 2022 учебный год.** 1. Продолжить работу по развитию компетенций педагогов по организации НОД в соответствии с ФГОС ДО. 2. Освоение педагогами способов создания и ведения собственных сайтов (персональных страниц) с целью трансляции инновационного опыта, активизации профессионального общения, обмена педагогическими находками и творческими идеями в образовательном сообществе. 3. Активизировать функционирование системы наставничества, 4. Разработать «Положение о методической работе в МАДОУ детский сад № 50» с описанием системы методического сопровождения. 5. Разработать «Положение о мониторинговой деятельности в МАДОУ детский сад № 50» с описанием системы аналитической деятельности.
4	Участие ОО в распространении педагогического опыта:	
	Проведено открытых занятий в ассоциациях	Не проводились
	Проведено семинаров для руководителей ОО	Не проводились
	Проведено семинаров для педагогов города	В рамках деятельности ВТГ «Раннее развитие детей» проведен круглый стол «Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста»
	Приняли участие в региональных и	3 чел.

	межрегиональных семинарах и конференциях	
	Приняли участие в мероприятиях федерального уровня	4 чел.
	Приняли участие в педагогических чтениях: • *Федерального уровня* • *Регионального уровня* • *Муниципального уровня*	 4 чел. 2 чел.
	Количество публикаций	9
	Приняли участие в муниципальной методической выставке	Коллектив детского сада принял участие в муниципальной методической выставке. Представлен опыт работы коллектива, обобщенный в виде моделей, памяток, буклетов, методических рекомендаций, брошюр, дидактических пособий по нескольким направлениям: наставничество, проектная деятельность, сопровождение детей с ОВЗ, компетенции 21 века.
5.	Наличие модели наставничества	Имеется модель наставничества. Разработана планирующая документация; памятки, буклеты в помощь педагогам - наставникам. 5 молодых педагогов работали в сопровождении педагогов - наставников. 29.04.2021 г. приняли участие в работе образовательного марафона «Наставничество. Новые смыслы» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УРГПУ.
6.	Обобщение педагогического опыта по модели наставничества	Опыт работы по реализации практики наставничества в ДОУ был представлен на муниципальной методической выставке.
7	Защита программ воспитания	Программа воспитания находятся в стадии разработки
8.	Наличие системы аналитической деятельности в ОО (основные показатели)	Аналитическая деятельность в ОО осуществляется систематически (ежегодно) по следующим направлениям: 1.**Оценка образовательных результатов** - уровень адаптации детей раннего возраста; - динамика развития воспитанников; - степень освоения содержания образовательной программы; - готовность воспитанников к школьному обучению; - эффективность физкультурно - оздоровительной работы; - результативность коррекционно - развивающей работы; - результативность освоения программ дополнительного образования. 2. **Оценка качества организации образовательного процесса**: - программно - методическое обеспечение; - качество предметно - пространственной развивающей среды (с учетом ее безопасности и здоровьесберегающей составляющей); - организация дополнительного образования; - качество медицинского обслуживания; - финансирование; - материально - техническая база;

		- анализ кадрового потенциала, профессионального роста педагогических работников *(повышение квалификации, личный вклад педагогов в повышение КО, совершенствование методов обучения воспитания; презентация деятельности и трансляция опыта, участие в проф. конкурсах, формы взаимодействия с семьями воспитанников)*; Результаты анализа оформляются ежегодно в виде Аналитических справок каждого педагогического работника (июнь) и Отчета по самообследованию ДОО (апрель).
9	Наличие программы Повышения педагогического мастерства педагогического коллектива	В ОО не предусмотрено отдельной Программы повышения педагогического мастерства. Данная работа планируется в Годовом плане работы учреждения на текущий учебный год в разделе «Развитие кадрового потенциала». Имеется План - график повышения квалификации педагогов, перспективный план - график аттестации педагогических работников, план методических мероприятий,
10	Наличие индивидуальных программ повышения профессионального роста педагога	Индивидуальные программы отсутствуют. Педагогами составляются **Аналитические отчеты** по итогам каждого учебного года, где в проектной части прописываются темы самообразования, определяются перспективы развития профессиональной деятельности на основе выявленных проблем**. Проектная часть отчета по итогам самоанализа и определяет индивидуальный маршрут профессионального развития педагога на учебный год.**

Заведующий МАДОУ детский сад № 50 Н.Н.Юндина
тел.89022651277