Аналитическая справка по организации методической работы в МАДОУ детский сад № 46 за 2020 – 2021 учебный год

Система организационно - управленческих ресурсов ДОО

В ДОО разработан план методической работы на учебный год целью, которой является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов на уровне дошкольной образовательной организации способствуют: информационные, кадровые, финансовые, организационно – методические ресурсы.

Наличие профессиональных объединений педагогов

В ДОУ создаются рабочие и творческие группы для решения определенных задач. В августе ежегодно создается рабочая группа по коррекции ООП ДО. Результатом деятельности данной рабочей группы является разработанная и скорректированная в зависимости от потребностей детей и родителей ООП ДО на учебный год.

В СОП 2 работала группа педагогов по раннему развитию и младшему дошкольному возрасту. Данная группа педагогов занималась разработкой программно-методического сопровождения образовательной деятельности младших групп, изучением педагогических технологий и их использованием в группах раннего возраста.

В феврале 2021 года создана и функционирует по сей день творческая группа в рамках работы ресурсного центра «Преемственность дошкольного и начального общего уровней образования».

В течение года в ДОО создаются рабочие (временные творческие) группы по разработке проектов, положений, сценариев мероприятий с детьми. В результате разработаны и реализованы: мероприятия с детьми в соответствии с календарным учебным графиком, разработаны положения в рамках муниципального марафона «Дари добро», подготовлены материалы к муниципальной методической выставке «Современное образование: новые требования, новые возможности» и т.п.

Наличие системы методической работы в ДОО

ДОО располагает системой методической работы, которая имеет следующие направления:

✓ Воспитательное – повышение профессионализма педагогов в области теоретических аспектов и методики воспитательного воздействия на дошкольников, исходя из личностно-ориентированного подхода гуманистической направленности учебно-воспитательной работы.

✓ Дидактическое – формирование инновационных знаний и навыков в области разрешения текущих проблем, связанных с повышением продуктивности обучения детей в ДОО.

✓ Психологическое – развитие и совершенствование знаний в области детской психологии.

✓ Техническое – развитие навыков в сфере применения современных технологий для организации воспитательного процесса.

✓ Физическое – развитие теоретических основ и методик обучения гигиеническим навыкам, ознакомления с физиологическим строением организма.

✓ Самообразование – регулярное прохождение педагогами курсов, семинаров-практик, освоение знаний самостоятельным путем, из различных информационных источников, отвечающих особенностям развития педагога, его стремлениям и потребностям.

✓ Частно-методическое – основано на наставничестве, персональном шефстве, проведении индивидуальных консультаций, разработке моделей персональной методической работы для каждого воспитателя.

Методическая тема работы на 2020-2021 учебный год, цели, задачи:

Тема: использование новых современных образовательных технологий в практике ДОУ

Цель: внедрить ТРИЗ и STEAM -технологии в образовательную деятельность ДОУ

Задачи:

1. Знакомство педагогов с технологией *STEAM-ЛАБОРАТОРИИ,* ТРИЗ-технологии;
2. Реализация указанных технологий в образовательной деятельности;
3. Реализация диагностических мероприятий (входной, итоговый) по влиянию данных технологий на повышение качества образования;
4. Анализ результатов по итогам внедрения *STEAM-лаборатории,* ТРИЗ-технологии.

Тематические педсоветы на 2020-2021 учебный год:

1. Современные технологии в образовательной деятельности ДОУ (в том числе дистанционные) - октябрь

2. Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка - декабрь

3. Практика внедрения современных образовательных технологий - апрель

Степень реализации поставленных задач на 2020 – 2021 учебный год следует считать в структурных подразделениях выполненными, в основном здании - частичными, т.к. была проведена не вся запланированная работа. Причинами частичной реализации методической работы являются:

- отсутствие плана муниципальных мероприятий на начало учебного года;
- загруженность старшего воспитателя отчетной документацией;
- отсутствие старшего воспитателя по болезни.

Перспективными направлениями методической работы на 2021 – 2022 учебный год являются: программа воспитания, реализация деятельности ресурсного центра, корректировка индивидуальных маршрутов развития каждого педагога, а также использование ТРИЗ и STEAM - технологии в образовательную деятельность ДОУ.

Участие ОО в распространении (трансляции) педагогического опыта

- докладов в ассоциациях: 2 - Лига руководителей, 11 – музыкальные руководители, 4 – познавательное развитие, 1 – ассоциация учителей-логопедов, 1 – ассоциация педагогов-психологов;

- участие в педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности» - 11 педагогов;

- онлайн-выступление на Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации» МО УО ГО Красноуфимск – 1 педагог; количество публикаций в сборнике – 6;

- онлайн-выступление на 7 межрегиональной очно - заочной научно-практической конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» МО УО ГО Красноуфимск - 1 педагог, количество публикаций в сборнике – 2;

- участие в территориальной интернет – выставке нестандартного оборудования в рамках «Школы практической педагогики» по направлению «Организация развивающей предметно – пространственной» среды, направленной на организацию физического развития и оздоровления» МО УО ГО Красноуфимск - 4;

- количество публикаций на образовательных порталах в сети «Интернет» - 184;

- участие в муниципальной методической выставке – не результативное.

Наличие модели наставничества в ДОО. Обобщение педагогического опыта по наставничеству. В ДОО разработана и функционирует модель наставничества. На муниципальной методической выставке она была представлена педагогам городского сообщества.

Защита программ воспитания

Педагогический коллектив в данном учебном году апробировал разработанную ранее программу воспитания и представил результаты работы на муниципальной методической выставке.

Наличие системы аналитической деятельности в ДОО

В ДОО предусмотрено проведение аналитической деятельности на уровне педагогов связанной с:

- анализом образовательной деятельности в группах – минимум два раза в год (составление аналитических справок),

- анализом профессиональных достижений – один раз в год (составление аналитической справки).

Аналитическая деятельность на уровне ДОО связана с реализацией ВСОКО.

Наличие программы повышения мастерства педагогического коллектива в ДОО – в наличии, корректируется ежегодно.

Наличие индивидуальных программ повышения профессионального роста педагога – нет. Проведено анкетирование «Профессиональные затруднения педагогов».

Заведующий  Е.А. Садрутдинова