муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39
(МАДОУ детский сад № 39)

ул. Максима Горького, 42а, г. Ревда,
Свердловская об ласть, 623280
Тел. (34397) 5-32-80, 5-32-20, 5-00-22
e-mail: semiya-39@mail.ru;
https://39rev.tvoysadik.ru
ОКПО 52328218; ОГРН 1026601645520;
ИНН/КПП 6627011725/668401001

Начальнику управления образования городского округа Ревда
Мещерских Т.В.

25.06.2021 № 202

На №127 от 16.06.2021

Анализ организации методической работы за 2020-2021 учебный год в МАДОУ детский сад № 39

1. Наличие организационно-управленческих ресурсов, способствующих реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов на уровне образовательной организации.

Разработана Программа развития кадрового потенциала педагогических работников учреждения в 2019 г., основной целью которой было создание комплекса условий для обеспечения развития педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта педагога.

В процессе реализации программы решались следующие задачи:

1) организация непрерывного образования и повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО на основе системного подхода;

2) совершенствование методической работы и мотивация педагогического персонала к постоянному росту и развитию;

3) создание системы поддержки молодых специалистов.

2. Наличие профессиональных объединений педагогов на уровне образовательной организации, основные направления их деятельности, результативность.

Имеются рабочие группы в рамках деятельности годового плана.

3. Наличие системы методической работы в ОО, степень реализации поставленных задач на 2020-2021 уч. год, перспективные направления на 2021-2022 уч. год:

Система методической работы имеется

Цель: проектирование образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего реализацию приоритетов познавательного развития дошкольников.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ.
2. Совершенствование деятельности педагогов, направленной на повышение качества речевого развития детей
3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ в области обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через использование метода проектов.

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, коррекционно-педагогические мероприятия. Проводилась педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС, анализ эффективности коррекционной работы, анализ уровня физического развития детей с ОВЗ и состояния их здоровья.

В связи с карантином по коронавирусу реализация образовательного процесса частично проводилась дистанционно. Педагогами был разработан дидактический познавательный материал по лексическим темам для изучения в домашних условиях, родителям даны рекомендации для организации познавательной деятельности дошкольников в домашних условиях. В результате проведенных мероприятий, обеспечивающих качественный образовательный процесс, были достигнуты положительные результаты.

В процессе подготовки к мероприятиям педагогами проводились тематические беседы с детьми, НОД, разрабатывался и оформлялся дидактический и наглядный материал. В результате проведенных мероприятий в течение учебного года постепенно велась работа по насыщению РППС. Во всех группах педагогами были изготовлены новые игры по лексическим темам, дидактические альбомы с иллюстративным и познавательным материалом. На создание РППС в соответствии с ФГОС ДО положительно повлияли тематические контроли, проведенные в течение года в соответствии с годовым планом. В процессе подготовки педагогов к тематическим контролям были внесены изменения в оснащение спортивных уголков, зон экспериментально-исследовательской деятельности, зон познавательного и речевого развития. Проведенный в конце учебного года контроль по теме «Создание в ДОУ условий для обеспечения образовательного процесса» показал, что в дошкольном учреждении созданы достаточные условия, обеспечивающие качественное проведение образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников и их родителей к активному участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах, реализации проектной деятельности, в т.ч. дистанционно.

Использовались различные формы работы с педагогами, направленные на повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствовали и психолого-педагогические тренинги, проводимые педагогом –психологом. Педагоги в течение года также активно принимали участие в дистанционных педагогических конкурсах и получили высокие результаты.

Созданные в группах условия для проведения педагогической работы, творческая инициатива и профессионализм педагогов позволили улучшить качество образования в ДОУ. Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

Перспективные направления на 2021-2022 учебный год

1. Повышение качества образовательного процесса по результатам ВСОКО с использованием МКДО.
2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

4. Продолжение работы по реализации инновационного проекта «Преемственность ДОУ и СОШ»:

Основная идея проекта: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, обеспечение целостного последовательного и перспективного характера педагогического процесса. Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков через реализацию программы сопровождения молодых педагогов «Школа молодого педагога»

4. Участие учреждения в распространении педагогического опыта

В течении учебного года приняли участие в лиге руководителей дошкольных образовательных организаций, с освещением следующих тем: «Практический опыт реализации программ ВСОКО», «Формирование социализации детей дошкольного возраста на всех этапах выбора профессии».

Приняли участие в региональных и межрегиональных семинарах и конференциях;

Приняли участие в педагогических чтениях;

Приняли участие в мероприятиях федерального уровня;

Название мероприятия (конкурс, конференция, олимпиада и др.)	Количество участников	Подтверждающий документ	ФИО педагогов
Муниципальный уровень			
Ассоциация педагогических работников дошкольного образования городского округа Ревда Фестиваль-конкурс методических разработок «Новые возможности дошкольного образования» Направление: ВТГ «Этнокультурное развитие» Работа: «Сказка – как средство нравственно-патриотического воспитания» Направление: ВТГ «Познавательное развитие» Работа: «Метод проектов в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	2	Диплом III степени Диплом I степени	Старинец О.Н. Григина Н.П.
МКУ «Центр развития образования» Ассоциация педагогических работников дошкольного образования ГО Ревда Городская выставка-конкурс лепбуков, в рамках деятельности ВТГ «Учителей-логопедов» и «Музыкальных руководителей» Городская выставка-конкурс лепбуков, в рамках деятельности ВТГ «Этнокультурное развитие»	2	Грамота III степени Грамота за участие	Мызина Т.Б. Старинец О.Н.
Региональный уровень			
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Мой помощник кабинет» Работа: «Мой кабинет»	1	Диплом I степени	Мызина Т.Б.
Всероссийский уровень			
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Всероссийский педагогический конкурс «Лесная сказка» Номинация: «Музыкальное творчество»	1	Диплом I степени	Тарасова Т.В.

Работа: «Музыкальная сказка для малышей»			
Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» Работа: Работа с детьми, имеющими ТНР	1	Диплом II степени	Литвинова О.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ.РУ» Всероссийский конкурс Номинация: «Образовательная деятельность в ДОУ» Работа: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	1	Диплом I степени	Балдина Е.З.
Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	1	Диплом I степени	Тарасова Т.В.
Российский Инновационный Центр Образования РИЦО.рф Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Работа: «Активные методы и приемы обучения в работе учителя логопеда в условиях инклюзивного образования»	1	Диплом III степени	Литвинова О.В.
Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект»	1	Диплом I степени	Литвинова О.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция» Работа: «В гостях у сказки»	1	Диплом I степени	Тарасова Т.В.
Всероссийский образовательный портал «Продленка» Публикация: НОД «Милости просим чайку откушать, да песенку послушать»; НОД «Валенки да валенки» Занятие по познавательному развитию «Елочка – зеленая иголочка» Экспериментальная деятельность в детском саду «Опыты» Проект «Зимушка - зима» Проект «Зимние забавы»	3	Свидетельство (6)	Старинец О.Н. Балдина Е.З. Ширинкина Н.С.
Альманах педагога Всероссийский конкурс «Народное творчество России»	1	Диплом I степени	Тарасова Т.В.
Центр организации проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» Всероссийский конкурс Сценарий к празднику «День Защитника Отечества»	1	Диплом I степени	Тарасова Т.В.
Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	1	Диплом II степени	Балдина Е.З.
Ассоциация педагогов РОССИИ АПРель Всероссийский педагогический конкурс «Театрализованная сказка» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Работа: Сказка «Волк и семеро козлят»	1	Диплом 1 степени	Тарасова Т.В.

Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ Доутесса Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий»	1	Диплом III степени	Тарасова Т.В.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа: «Автоматизация я звука»	1	Диплом I степени	Мызина Т.Б.
Планета педагогов Всероссийский конкурс «Методическая работа» Номинация: «Здоровье сберегающие технологии» Работа: «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	1	Диплом II степени	Балдина Е.З.
Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	1	Диплом II степени	Григина Н.П.
Всероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в детском саду»	1	Диплом I степени	Балдина .Е.З.
Международный уровень			
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Работа: «Прогулка по городу»	1	Диплом II степени	Балдина Е.З.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Новый год» Работа: Методическое пособие для развития мелкой моторики «Новогодняя елочка»	1	Диплом I степени	Мызина Т.Б.

№ п/п	Название мероприятия (конкурс, конференция и др.)	Кол-во	Подтверждающий документ	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень				
1.	ВТГ «Музыкальное развитие» Методическая разработка «Сценарий «Выпускной в аэропорту» (Сборник «Музыкальная радуга»)	1	Свидетельство о публикации	Климко Х.А.
2.	ВТГ «Музыкальное развитие» Выступление на тему «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала»	1	Сертификат	
Региональный уровень				
1.	УрФу. Всероссийский форум с международным участием психологов образования «Психология образования: современный вектор развития»	1	Сертификат	Блохина И.А.
2.	МОУО УО ГО Красноуфимск, МАДОУ д/с № 6, IV межрегиональная НПК «Планета детства: лучшие практики и технологии ДО»	1	Сертификат за публикацию	Блохина И.А.
Всероссийский уровень				
1.	ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество Публикация «STEAM-образование в детском саду»	1	Свидетельство	Блохина И. А.

2.	Всероссийский семинар-практикум «STEAM-образование в формировании эстетически развитой личности»	1	Сертификат участника	Блохина И.А.
3.	ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество Публикация «Цифровые технологии в дошкольном образовании» сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	1	Свидетельство	Блохина И.А.
4.	АПРель. Ассоциация педагогов России. Тема «Ранняя профориентация ребенка через накопление социального опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками» (публикация)	1	Свидетельство о публикации	Блохина И.А.
5.	ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЯ», Г. Москва, Всероссийский практикум «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»	1	Сертификат за участие в практикуме	Блохина И.А.
6.	АПРель. Ассоциация педагогов России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Достижения в образовательной деятельности» Тема «Чудесный сундучок»	1	Диплом за 1 место	Балдина Е.З.
7.	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА. Публикация методического материала «Зеленые святки – праздник русской березки», «План работы с детьми в средней группе «Будь природе другом»	1	Свидетельство	Балдина Е.З.
Международный уровень				
1.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация статей «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста», «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»	1	Свидетельство	Бачинина А.И.
2.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация статьи «Развитие умственных способностей ребенка в процессе выполнения физических упражнений»; «Пальчиковые игры в работе с детьми»	1	Свидетельство	Бачинина А.И.
3.	Международный конкурс Публикация «Осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП в ДОУ»	1	Диплом	Блохина И.А.
4.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Публикация «Самомассаж»	1	Свидетельство	Коренькова Е.А.
5.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация статьи «Особенности развития детей с ОВЗ, которые требуют специальных условий в процессе их психолого-педагогического обследования»	1	Свидетельство	Бачинина А.И.
6.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Публикация «Методическая разработка для воспитателей по проведению подвижных игр»	1	Сертификат	Коренькова Е.А.

7.	STEAMLAB. Центр развития STEAM-образования. Семинар-практикум «STEAM-образование. Коллаж».	1	Сертификат	Блохина И.А.

Количество публикаций на порталах интернет сообществ: более 80 публикаций.
Приняли результативное участие в методической выставке: Грамота УО ГО Ревда призера (II место) в муниципальной методической выставке «Современное образование: новые требования, новые возможности»

5 Наличие модели наставничества в ОО:

имеется

6. Обобщение педагогического опыта по наставничеству:

нет

7. Защита программ воспитания

разрабатывается

8. Наличие системы аналитической деятельности в образовательной организации

Анализ деятельности учреждения проводится по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

9. Программы повышения мастерства педагогического коллектива в образовательной организации

имеется

Цель программы: развитие профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в области обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

10. Наличие индивидуальных программ повышения профессионального роста педагога

Планируется разработать в новом учебном году

Заведующий МАДОУ детский сад № 39 Н.В. Кирицева

Кирицева Наталья Владимировна
8(34397) 5-32-80, semiya-39@mail.ru