Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 17

Аналитическая справка по организации методической работы
в МБДОУ детский сад № 17 за 2020-2021 учебный год

№п/п	Наименование показателя	Содержание работы
1	Наличие организационно-управленческих ресурсов, способствующих реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов на уровне образовательной организации	Для реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов на уровне ДОУ созданы организационно-управленческие ресурсы, а именно, под видами ресурсов мы рассматриваем следующие составляющие педагогического процесса: - ***кадровые*** – деятельность учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня его профессионального мастерства. *Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 60 %; *Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 40 %; Аттестация стала формой профессионально-личностного совершенствования, стимулом для творческой инициативы, поиска современных технологий повышения результативности педагогической деятельности, поэтому: * Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 48%; * Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория –52 %; * Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников- 45 человек, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет – 2%; - свыше 30 лет – 42%. Ежегодно по желанию педагогов и запросу ДОУ педагогические кадры проходят курсы повышения квалификации, как в очной форме, так и в дистанционной, прошедший учебный год не стал исключением. От общей численности педагогических работников 100% прошли курсы, в объеме 36ч. и 72ч. В ДОУ ведется учет и планирование прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки. После прохождения курсов педагоги транслируют приобретенные знания среди своих коллег.

		- ***материально-технические*** – наличие обогащенной предметно-пространственной среды, закупка программно-методического обеспечения образовательной деятельности для МБДОУ, наличие адаптированной образовательной программы в группах комбинированного вида, оснащение новым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПин; - ***информационные*** – имеется выход в интернет во всех корпусах МБДОУ детский сад № 17. Каждый педагог обеспечен ноутбуком. Владеют компьютерами – 100% педагогов. Используют ИКТ в работе с детьми – 100% педагогов. - ***финансовые*** – администрацией МБДОУ разработано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБДОУ детский сад № 17, в соответствии с которым педагогические работники получают материальное поощрение за достигнутые результаты, творческую инициативность. МБДОУ детский сад № 17 оказывает платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников, исходя из их интересов и запросов родителей (законных представителей). Реализуется 5 направлений: по речевому развитию (индивидуальные и групповые), художественно-эстетическому, физическому и предоставление услуги педагогом-психологом, учителем- логопедом.
2	Наличие профессиональных объединений педагогов на уровне образовательной организации, основные направления их деятельности, результативность	В МБДОУ детский сад № 17 отсутствуют профессиональные объединения педагогов, т.к. все педагогические работники являются активными участниками городской Ассоциации педагогов дошкольного образования. Но активно работают временные творческие группы педагогов (для разработки проектов, дидактического материала и др.).
3	Наличие системы методической работы в МБДОУ детский сад № 17, степень реализации поставленных задач на 2020-2021уч.год, перспективные направления на 2021-2022 уч. год.	Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, связующим в единое целое систему работы всего дошкольного учреждения в целом, является методическая работа. Эффективность работы всего коллектива дошкольного учреждения зависит от правильного выбора и использования руководителем разнообразных форм методической работы. Поэтому необходимо создать все

		условия для роста профессионального мастерства педагогов. *Целью* деятельности методической работы является - повышение педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом. *Основные задачи:* - создать в дошкольном учреждении образовательную среду, способствующую реализации творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом; - выработать у педагогов потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании. *Результат:* повышение профессионального мастерства педагогов. Исходя из запланированной цели и задач в 2020 – 2021 учебном году проходили разные методические мероприятия: ****педагогические советы*** – 1 раз в квартал по темам: «Организация образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год», «Обеспечение условий для успешной адаптации воспитанников», «Анализ современных педагогических технологий образования детей дошкольного возраста», «Формирование технологической и информационной компетентности воспитанников средствами познавательно-исследовательской деятельности», «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования», Итоговый пед.совет «Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития»; ****реализация инновационного проекта «Родительский игровой стенд»*** - в соц.сети Контакт создана группа «Умный малыш», где специалисты делятся опытом работы с родителями, чьи дети (от 1 года до 3-х лет) не посещают ДОУ; * ***консультации*** – для педагогов группы раннего возраста (адаптация, организация и др.); «Подготовка и проведение стартовой диагностики»; «Роль детского экспериментирования в познавательном развитии дошкольников»; «Ребенок. Дорога. Безопасность»; «Игры и упражнения для речевого аппарата»; «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях детского сада» и др. * ***семинары*** – «Как использовать кейс-технологию в познавательном развитии детей»; «Организация проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО»; «Мониторинг качества образования»; «Организация образовательной среды»;

		* ***совещания*** - с педагогами по комплексной безопасности; с воспитателями и специалистами по группе комбинированного вида; выполнение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваемости гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-2019); анализ заболеваемости детей в ДОУ и др.; *_**супервизии**_ – посещение занятий по разным образовательным областям; **** контрольно-аналитическая деятельность*** ****работа с молодыми педагогами*** *В перспективе* на 2021 – 2022 учебный год: - формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу; - реализация программы воспитания; -повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития, используя разные виды детской деятельности, современные формы работы в соответствии с ФГОС ДО при взаимодействии с семьей.
4	Участие образовательной организации в распространении (трансляции) педагогического опыта: -проведено открытых заседаний в ассоциациях; -проведено семинаров для руководителей ОО; -проведено семинаров для замов по учебной работе;	-Проведено 5 заседаний ассоциаций педагогических работников дошкольного образования ГО Ревда по ВТГ «Развитие речи». Руководитель воспитатель Анциферова О.В.; -В городской Лиге руководителей обобщили опыт работы с выступлениями по темам: заведующий МБДОУ детский сад № 17 Н.Н.Бородина «Система воспитательной работы в МБДОУ детский сад № 17»; Руководитель СОП №1 О.В. Раздьяконова «Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, влияющих на качество образования дошкольников»; Руководитель СОП № 2 Е.В.Мокрецова «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности» -

	-проведено семинаров для замов по ВР; -проведено семинаров для педагогов города; -приняли участие в региональных и межрегиональных семинарах и конференциях; -приняли участие в мероприятиях федерального уровня; -приняли участие в педагогических чтениях: *федерального *регионального * муниципального уровней; -количество публикаций;	- - - Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 17 М.В.Гридина представила опыт практических результатов профессиональной деятельности на территориальном педагогическом форуме «Современная образовательная среда ДОО как условие обеспечения высокого качества и доступности ДО» в рамках Школы практической педагогики» (г.Красноуфимск); учитель-логопед И.В.Решетова приняла участие в региональной конференции (г. Красноуфимск) «Качество дошкольного образования»; конференция «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной ОО» (г. Красноуфимск) -4 педагога. - - - Участие в муниципальных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»: воспитатель А.С.Берсенева «Формирование креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста»; воспитатель О.В.Григорьева «Организация системы поддержки и консультативной помощи детям с особыми образовательными потребностями в ДОУ»; инструктор по физической культуре Я.А.Попова на тему: «Детская Йога»; Весь педагогический персонал ежемесячно размещает материал на сайтах: ДОУ, «Мультиурок», конспекты уроков Р.Ф., «Копилка уроков –сайт для учителей», MAAM.RU, «Солнечный свет», «Педагогическая копилка».

	-приняли результативное участие в муниципальной методической выставке	Приняли участие в муниципальной методической выставке.
5	Наличие модели наставничества в МБДОУ детский сад № 17	В МБДОУ детский сад № 17 имеется Положение о наставничестве (приказ № 217 от 04.08.2021г.) с приложениями. За молодыми педагогами закреплены наставники (педагоги – стажисты). Вся деятельность фиксируется в документах в соответствии с Положением и отражается в ежеквартальном отчете.
6	Обобщение педагогического опыта по наставничеству	Обобщение педагогического опыта по наставничеству было представлено на педагогических советах (согласно годовому плану).
7	Защита программ воспитания	Защита рабочей программы воспитания запланирована на 2022г.
8	Наличие системы аналитической деятельности в МБДОУ детский сад № 17	Аналитическая деятельность в МБДОУ детский сад№ 17 определяется по основным показателям: - качество усвоения детьми ОП ДО по образовательным областям/АОП для детей с ОВЗ; -участие воспитанников в мероприятиях разного уровня; -участие педагогических работников в методических мероприятиях разного уровня; -повышение квалификации (курсовая подготовка), аттестация; -организация развивающей предметно-пространственной среды; -охрана и укрепление здоровья воспитанников; -взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; -реализации программы дополнительного образования (при наличии); - информационно-техническое оснащение. В конце учебного года воспитатели и специалисты сдают аналитическую справку по каждой возрастной группе с результатами диагностики, выводами и перспективными планированием на следующий учебный год.
9	Наличие Программы повышения мастерства педагогического коллектива	Разработана Программа повышения мастерства педагогического коллектива
10	Наличие индивидуальных программ повышения	Имеются индивидуальные программы повышения профессионального роста педагогов

	профессионального роста педагога.	

Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 17 М.В.Гридина
Тел.3-44-82