Управление образования городского округа Ревда
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»

Ленина ул., д.38, г.Ревда, Свердловская область, 623281, тел. /факс:3-27-05/3-27-22, e-mail: revda.syut@mail.ru

02.10.2020 г. № 118

МКУ «Центр развития образования»

Анализ организации методической работы за 2019-2020 учебный год

Методическая работа МБУ ДО «СЮТ» направлена на оказание практической помощи педагогам дополнительного образования в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

Основная методическая тема - «Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательного процесса».

Цели методической работы:

- Добиваться разностороннего повышения квалификации педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через систему взаимосвязанных мер, действий, мероприятий;
- Создание условий удовлетворения профессиональных потребностей педагогов в формировании творческой личности через становление и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- Формирование методического информационного фонда, необходимого и достаточного для управления стабильным функционированием образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных программ.
- Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству.

Задачи методической работы:

- Организовать совместную работу зам. директора по УВР и педагогов дополнительного образования по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности.
- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки.
- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования обучающихся через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий.

- Оказывать разностороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.
- Активизировать работу ПДО по участию обучающихся в конкурсах различных уровней.

Тематические педсоветы:

1. Январь 2020 г. - «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании".
2. Март 2020 г. - «Педагогические технологии как эффективный ресурс профессионального роста педагога».

Работа по выявлению педагогического опыта:

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Путь профессионального развития педагога – это постепенное, сложное и далеко не всегда линейное восхождение педагога от дилетанта, самоучки до истинного творца – автора собственной методической системы. Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, обобщение и трансляция своего собственного опыта, если он эффективен и приносит высокие результаты.

Этап выявления ППО состоит из цепи взаимосвязанных, последовательно осуществляемых действий:

- выявление адреса эффективного педагогического опыта;
- выявление сущности этого опыта.

Источниками информации об авторах эффективного педагогического опыта являются:

- результаты мониторинга результативности усвоения обучающимися образовательных программ;
- результаты анализа занятий педагога в детском объединении;
- информация администрации МБУ ДО «СЮТ» о педагогах, работающих в инновационном режиме;
- заявление педагога - автора опыта о педагогических достижениях, новациях, отдельных приёмах педагогической деятельности, дающих более эффективные в сравнении с традиционными результаты деятельности обучающихся;
- анализ результатов муниципальных, областных и других конкурсных мероприятий;
- конкурсы профессионального мастерства; фестивали педагогических идей;
- конференции; семинары;
- другие формы педагогического общения, в результате которых педагог показал свои исследования и доказал их состоятельность и результативность;
- мнение коллег, посетивших занятия педагога;
- опросы детей и родителей;
- рекомендации, полученные педагогом в ходе повышения квалификации, аттестации;
- другие источники информации.

В 2019-2020 учебном году был обобщен опыт работы педагога дополнитнельного образования Яцина В.В. Опыт работы с обучающимися в объединении «Спортивный авиамоделизм» педагог представил в форме презентации на педагогическом совете. В следующем учебном году планируется обобщить опыт работы педагогов. Работающих в направлении - Робототехника.

Отдельными педагогическими работниками был представлен опыт работы в форме статей, интернет - публикаций, выступлений и т.д.

Наименование	Сведения об исполнении мероприятия	Дата исполнения
Соловьева Н.Б. Публикация на тему: «Методическая компетентность педагога дополнительного образования».	Сборник «Дополнительное образование» Всероссийское педагогическое общество «Доверие».	20.06.2019 г.
Сабирхузина Н.Е. Работа: «Реализация добровольческих проектов».	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	17.07.2019 г.
Соловьева Н.Б. Работа: «Педагог и ребенок. Организация взаимодействия, направленного на снижение уровня тревожности».	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», г. Москва.	19.08.2019 г.
Крылов Н.А. Статья: «По игрушечной трассе во взрослую жизнь».	Сайт НЛМК	20.09.2019 г.
Шевченко Л.И. Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное выпиливание и выжигание».	Всероссийское сетевое издательство «Солнечный свет».	22.10.2019
Соловьева Н.Б. Интернет-публикация «Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания».	Сайт ВПО Доверие	18.10.2019 г.
Соловьева Н.Б. Выступление на тему: «Построение и реализация целостной воспитательной работы объединения дополнительного образования».	Всероссийская пед.конференция им. В.А. Сухомлинского	21.10.2019 г.
Соловьева Н.Б. Интернет-публикация «Методика анализа образовательных результатов обучающихся».	Сайт ВПО Доверие	15.11.2019 г.
Сабирхузина Н.Е. Статья «Работа педагога-организатора по профилактике противоправного поведения обучающихся».	Всероссийское сетевое издательство «Солнечный свет».	15.11.2019г.
Соловьева Н.Б. Выступление на тему: «Методические аспекты использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий и воспитательных мероприятий».	Всероссийская пед.конференция им. В.А. Сухомлинского.	18.11.2019 г.

Соловьева Н.Б. Выступление на тему: «Деятельность педагога по повышению мотивации к обучению у учащихся, имеющих склонность к проявлению пассивности и лени».	Всероссийская пед. конференция им. В.А. Сухомлинского.	12.12.2019 г.
Дунина С.В. Работа: «Развитие творческого потенциала обучающихся».	Всероссийское сетевое издательство «Солнечный свет».	11.03.2020 г.
Сабирхузина Н.Е. Статья «Досуг, досуговая деятельность, понятие, сущность, содержание».	сайт infourok.ru	Март, 2020 г.
Шевченко Л.И. Методическая разработка «Конспект занятия по выпиливанию лобзиком»	Всероссийское сетевое издательство «ЕВРОКО» (Европейский Комитет Образования).	23.04.2020 г.
Соловьева Н.Б. Выступление на тему: «Оценка результат профессиональнолй деятельности аттестующихся работников в учреждении дополнительного образования».	Всероссийская пед. конференция им. В.А. Сухомлинского	11.05.2020 г.
Сабирхузина Н.Е. «Методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности учащихся»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	17.08.2020 г.

Повышение квалификации педагогическими работниками

Наименование мероприятия	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия
«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», 256 часов. Хайруллина О.Л.	23.10-23.12. 2019	Диплом о профессиональной переподготовке, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»
Программа профессиональной переподготовки « Педагогика дополнительного образования», 500 часов. Гибадуллин И.Г. , Сабирхузина Н.Е. , Гуляев Ю.С.	14.12.2019г.	Диплом о профессиональной переподготовке, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».
"3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с испольхованием ДОТ" (24 часа) Тетерин С.А.	20.01.-31.01.2020	Удостоверение о повышении квалификации, ГАО УДПО СО "ИРО".
«Современные средства оценивания результатов обучающихся» (16 часов) Соловьева Н.Б.	23.01.-24.01.2020	Сертификат участника, Всероссийский образовательный портал "Завуч".

«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (16 часов) Зубрицких О.Л.	25.01.-26.01.2020	Удостоверение о повышении квалификации, ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж"
Базовывй курс DH:TEACH, 8 часов по программе «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Яцин В.В., Тетерин С.А.	Февраль, 2020 г.	2 сертификата участника, компания «Академия Дронсхаб».
Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможнлстями здороавья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа Хайруллина О.Л.	30.12.-19.02.2020	Удостоверения о повышении квалификации, ООО «Инфоурок»
Дополнительная профессиональная программа «Теория и практика управления в системе дополнительного образования», 108 часов. Хайруллина О.Л., Воронова Т.С.	25.03.2020	2 удостоверения о повышении квалификации, ГАНОУ СО «Дворец молодежи».
Обучающй курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагог»», 16 часов Соловьева Н.Б.	30.03.2020	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.
«Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников», 32 ч. Сабирхузина Н.Е.	02.03-05.03.2020	Удостоверение о повышении квалификации, ГАО УДПО СО "ИРО".
Дополнительная профессиональная программа «Основы наставничества и проектной деятельности», 24 часа Воронова Т.С.	17.04.2020	удостоверение о повышении квалификации, ГАНОУ СО «Дворец молодежи».
Онлайн-семинар «Из опыта методической и образовательной деятельности» базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 16 часов. Соловьева Н.Б., Воронова Т.С.	21.05.2020	2 сертификата участника семинара, ГАНОУ СО «Дворец молодежи».
Обучение по курсу «Работа образовательной организации в условиях пандемии», 36 часов. Хайруллина О.Л.	06-09.04.2020	Сертификат участника, «Актион-МЦФЭР».
Программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий иинтерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях	20.08.2020	удостоверение о повышении квалификации, Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт».

сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа. Хайруллина О.Л., Шевченко Л.И.		

Семинары, вебинары.

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О	Должность	Дата	Наименование обучающего центра	Полученный документ
1	VII ежегодная Областная конференция «Актуальные вопросы развития образовательной организации …»	Соловьева Наталья Борисовна	заместитель директора по УВР	19.09.2019г.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат
2	Образовательный семинар «Развитие региональных систем ДО детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	Соловьева Наталья Борисовна	заместитель директора по УВР	16.10.2019г.	АНО ДПО «ЦПУ в сфере информационных технологий»	Сертификат
3		Хайруллина Ольга Леонидовна	Директор	16.10.2019г.	АНО ДПО «ЦПУ в сфере информационных технологий»	Сертификат
4	«Формирование компетенций 21 века в дополнительном образовании», 8 час.	Соловьева Наталья Борисовна	заместитель директора по УВР	13.09.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сертификат
5		Дунина Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования	13.09.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сертификат
6		Зубрицких Оксана Леонидовна	Педагог дополнительного образования	13.09.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сертификат
7		Шевченко Лариса Ивановна	Педагог дополнительного образования	13.09.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сертификат
8	Областной семинар-практикум «Развитие технических способностей и конструкторского мышления в кружках авиамоделирования»	Тетерин Сергей Александрович	Педагог дополнительного образования	27.09.2019г.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат №1103
9		Яцин Вадим Владимирович	Педагог дополнительного образования	27.09.2019г.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат №1104

10	Областной семинар «Конструирование и изготовление схематических радиоуправляемых моделей»	Тетерин Сергей Александрович	Педагог дополнительного образования	23.11.2019г.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат №1586
11	Областной семинар «Возможности использования токарных и фрезерных станков с ЧПУ в ОП»	Тетерин Сергей Александрович	Педагог дополнительного образования	12.12.2019г.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат №1936
	Всероссийский онлайн – семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Дополнительная общеобразовательная программа как объект управления». .	Хайруллина Ольга Леонидовна	Директор	11.02.2020	Ассоциация руководителей образовательных организаций.	Сертификат участника
12	Областной семинар « Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»	Соловьева Наталья Борисовна	Заместитель директора по УВР	06.02.2020	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат № 185
		Воронова Татьяна Сергеевна	Руководитель СОП	06.02.2020	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат №125
	Правовые вопросы управления в образовательной организации: трудовые отношения, персональные данные, рычаги управления»	Хайруллина Ольга Леонидовна	Директор	13.03.2020	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР».	Сертификат участника
		Гибадуллин Ильдар Газимьянович	Педагог дополнительного образования	13.03.2020	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР».	Сертификат участника
	Онлайн-конференция «Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Хайруллина Ольга Леонидовна	Директор	09.04.2020	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	Сертификат участника
		Воронова Татьяна Сергеевна	Руководитель СОП	09.04.2020	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	Сертификат участника
	Семинар «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок	Воронова Татьяна Сергеевна	Руководитель СОП	21.05.2020	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат №655

	ГАУДО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов».					
	Вебинар «Что изменить на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании»	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР».	Сертификат участника	22.05.2020	НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР».	Сертификат участника

Участие педагогических работников МБУ ДО «СЮТ» в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Работа	Дата	результат
1	Соловьева Н.Б.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Методика анализа образовательных результатов обучающихся»	07.11.2019	Диплом участника
2	Соловьева Н.Б.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Педагогические условия формирования культуры безопасного поведения и повышения правовой культуры обучающихся»	03.12.2019	участник
3	Зубрицких О.Л.	Международный конкурс «Презентация»	Родительское собрание	19.09.2019	Диплом за 2 место
4	Шевченко Л.И.	Международный конкурс «Презентация»	Презентация к родительскому собранию	20.09.2019	Диплом за 2 место
5	Дунина С.В.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	В мастерской	23.09.2019	Диплом за 1 место
6	Зубрицких О.Л.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	«Конкурсная программа к началу учебного года»	19.10.2019	Диплом за 1 место
7	Сабирхузина Н.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«IT технологии и новые подходы в воспитательной работе педагога-организатора»	21.10.2019	Диплом участника
8	Шевченко Л.И.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное выпиливание и выжигание»	22.10.2019	Диплом за 1 место
9	Дунина С.В.	Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп»		24.10.2019	Диплом за 2 место

10	Дунина С.В.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	«День матери» (конспект мероприятия)	22.11.2019	Диплом за 2 место
11	Сабирхузина Н.Е.	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	«Волонтерское движение как форма социализации школьников»	23.11.2019	Диплом за 1 место
12	Дунина С.В.	Международный конкурс «Методические разработки»		15.12.2019	Диплом за 2 место
13	Шевченко Л.И.	Всероссийский творческий конкурс «Гениальные дети»		ноябрь	Диплом за 1 место
14	Тетерин С.А.	Кубок Федерации авиамоделизма СО по точности посадки на радиоуправляемых моделях сапмолетов посвященный 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова.		05.01.2020	Диплом за победу в классе «СОЮЗ-500», Диплом за победу в классе «F5»
	Сабирхузина Н.Е.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Профилактика вредных привычек у младших школьников».	17.02.2020	Диплом за I место
15	Тетерин С.А.	I этап Чемпионата Челябинской области по радиоуправляемым моделям в классе СОЮЗ-500		23.02.2020	Диплом за III место
	Шевченко Л.И.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	«Конспект занятия по выпиливанию лобзиком»	23.04.2020	Диплом за II место
	Зубрицких О.Л.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	«Пасхальное яйцо»	23.04.2020	Диплом за II место
	Зубрицких О.Л.	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Программа «Художественная обработка различных материалов»	20.05.2020	Диплом за I место
	Шевченко Л.И.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диагностические тесты к программе «Выпиливание и выжигание»	25.05.2020	Диплом за II место

Выявить, изучить, обобщить, распространить ППО - это ещё не всё, внедрить его, вот наиболее трудная составная часть этой работы.

Главное для успешного внедрения ППО - это умение администрации заинтересовать педагогов новым опытом, вызвать у них желание и творческую готовность овладеть им. Здесь недопустимо применение каких-либо административных мер. Нужно, чтобы педагог сам вдумчиво отобрал полезное для себя, творчески переработал и органически соединил со своим личным опытом.

Обобщая практику внедрения ППО, можно назвать следующие основные элементы, из которых складывается этот сложный процесс:

- ознакомление педагогов с ППО,

- разъяснение преимуществ рекомендуемых новшеств по сравнению с обычными способами работы;
- показ в действии методов и приёмов работы, подлежащих внедрению;
- практическое обучение педагогов использованию рекомендуемых методов и приёмов (семинары, практикумы);
- решение Методического Совета, производственного совещания с рекомендациями о внедрении ППО;
- контроль за выполнением решений, оказание необходимой помощи в преодолении возникших затруднений.

*Усовершенствование передового опыта***.** Передовой педагогический опыт характеризуется перспективностью своего развития, а поэтому и после его внедрения он усовершенствуется и в практике работы педагога, создавшего его, и в работе педагогов, взявших опыт на вооружение, использующих его в своей работе.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «СЮТ» работало одно методическое объединение педагогов дополнительного образования. В течение учебного года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Все педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Каждый педагог в начале учебного года определил для себя тему самообразования.

Были проведены следующие открытые занятия и мероприятия:

1. Мастер-класс для педагогов технической направленности «технология изготовления метательного планера», Яцин В.В., октябрь, 2019 г.;
2. Открытое занятие по автомоделированию для учащихся младших классов «Фигурное вождение», октябрь, 2019 г.;
3. Мастер-класс для педагогов технической направленности «Технология изготовления планера из пенопласта», Тетерин С.А., ноябрь, 2019 г.;
4. Открытое занятие по робототехнике «Конструирование робота с последующим участием в соревновании», Мамонова Л.В., ноябрь, 2019 г.;
5. Внутригрпупповые соревнования по робототехнике «Шагающие роботы», Гибадуллин И.Г., декабрь, 2019 г.;
6. Внеклассное мероприятие по робототехнике (LegoWedo), Алексеева Н.В., февраль, 2020 г.

   В связи со сложившейся ситуацией по короновирусу, открытые занятия и мероприятия запланированные с апреля по май 2020 г., были перенесены на следующщий учебный год.

   В течение учебного года была организована посещаемость занятий педагогов. Имеются справки по итогам посещения.

Вид контроля	**Форма контроля**	**Объект контроля**	**Цель контроля**	**Методы контроля**	**Кто проверяет**
октябрь					
Фронтальный	Обобщающий	Проведение нулевого среза ЗУН обучающихся	Проверка уровня ЗУН обучающихся объединений	Наблюдение, сбор информации	Зам.директора по УВР
ноябрь					

Тематический	Промежуточный	Посещаемость объединений детьми	Наполняемость групп	Посещение занятий	Зам.директора по УВР
декабрь					
Тематический	Персональный	Проведение итоговых занятий за I полугодие, промежуточный срез	Выявление уровня ЗУН обучающихся за I полугодие	Посещение занятий	Зам.директора по УВР
Тематический	Промежуточный	Эффективность учебного занятия	Качество проведения занятия, соблюдение этапов, достижение целей	Посещение мероприятий	Зам.директора по УВР
февраль					
Тематический	Промежуточный	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминуток	Посещение занятий	Зам.директора по УВР
апрель					
Тематический	Промежуточный	Проведение итоговой выставки детского творчества «Детство без границ»	Качество проведения, привлечение обучающихся к выставке	Посещение	Зам.директора по УВР

Мониторинг качества образования.

Главным и исходным моментом в мониторинге качества дополнительного образования является сама учебная деятельность как сложный развивающийся процесс, который подвергается постоянному отслеживанию и корректировке.

Учитывая отсутствие образовательных стандартов в дополнительном образовании, и как следствие отсутствие стандартных диагностических методик, компетентности педагогов в их использовании, основным критерием результата является полнота и качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, существующих в МБУ ДО «СЮТ».

Перечень критериев оценки качества дополнительного образования детей:

1. Образовательные результаты обучающихся образовательной организации (качество результатов образования и развития способностей обучающихся, стабильность контингента, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результативность участия обучающихся в международных, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях, удовлетворенность участников образовательного процесса представляемыми организацией образовательными услугами).

2. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации (кадровые условия, т.е. образование, квалификация, стаж работы, профессиональные достижения педагогических работников, а также, качество инфраструктуры образовательного учреждения и характеристики контингента обучающихся).

3. Управление образовательной организацией (разнообразие общеобразовательных программ, инновационная деятельность, использование информационно - коммуникационных технологий в управлении и т.д.).

Чтобы улучшить качество образовательного процесса в СЮТ и, как следствие, качества образованности ее обучающихся, организована следующая работа: наблюдение, измерение, фиксация, анализ происходящих в СЮТ процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития организации дополнительного образования как любой социальной системы.

Цель мониторинга качества дополнительного образования - осуществление систематического контроля за управляемым процессом, обеспечение участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня.

Задачи мониторинга:
- Сбор и накопление фактического материала о состоянии функционирования образовательного процесса и разработка планов работы администрации и педагогов.
- Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне организации дополнительного образования.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

Мониторинг образовательныз результатов (теоретическая компетентность, практическая компетентность, креативность обучающихся).

Учебный год	Теоретическ. подготовка %			Практич. подготовка %			Креативность %			Динамика (по сравнению с началом уч.года)		
										Теор.	Прак.	Креат.
	Начало уч.года	Середина уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Середина уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Середина уч.года	Конец уч.года			
2018-2019	58,5	66	97,4	44,4	54,9	61,8	66,5	74,5	80	38,9	17,4	13,5
2019-2020	57,1	72,0	98,2	55,6	62,5	71,2	62,5	75	84	41,4	15,6	21,5
										+2,5	-1,8	+8

Мониторинг качества образования на Станции юных техников в 2019- 2020 учебном году показал, что теоретический материал обучающимися был освоен мна 98,2%, что на 2, 5 % выше, чем в предыдущий год. Практическая подготовка обучающихся составила 71,2 %. Практическая подготовка – 71, 2%. Уменьшение на 1,8% по сравнению с прошлым учебным годом объясняется выходом на дистанционное обучение и невозможностью личного контакта педагога с обучающимися.

Мониторинг осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:
Начальный – проводится в начале учебного года(сентябрь-октябрь) в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, набл.дений и фиксирует исходный уровень обучающегося.

Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.
Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе (декабрь), результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.
Итоговый – проводится в конце учебного года(май) с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.
Критерии оценки результатов педагогической деятельности в СЮТ специфичны в том смысле, что они являются многомерными, охватывая личностные изменения, как на стороне обучающегося, так и педагога, включая в себя динамику отношений, складывающихся при взаимодействии взрослого и ребенка.

Оценка качества образования в СЮТ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества дополнительного образования.

Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации (кадровые условия, т.е. образование, квалификация, стаж работы, профессиональные достижения педагогических работников, а также, качество инфраструктуры образовательного учреждения и характеристики контингента обучающихся).

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и отдельные педагоги, административный состав МБУ ДО «СЮТ». В МБУ ДО «СЮТ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

На период самообследования в МБУ ДО «СЮТ» работает 18 педагогических работников, (9 – основных работников, 9 - внешних совместителей). Из них: 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 руководитель СОП «ЦОР», 14 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУ ДО «СЮТ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБУ ДО «СЮТ» и требованиями действующего законодательства.

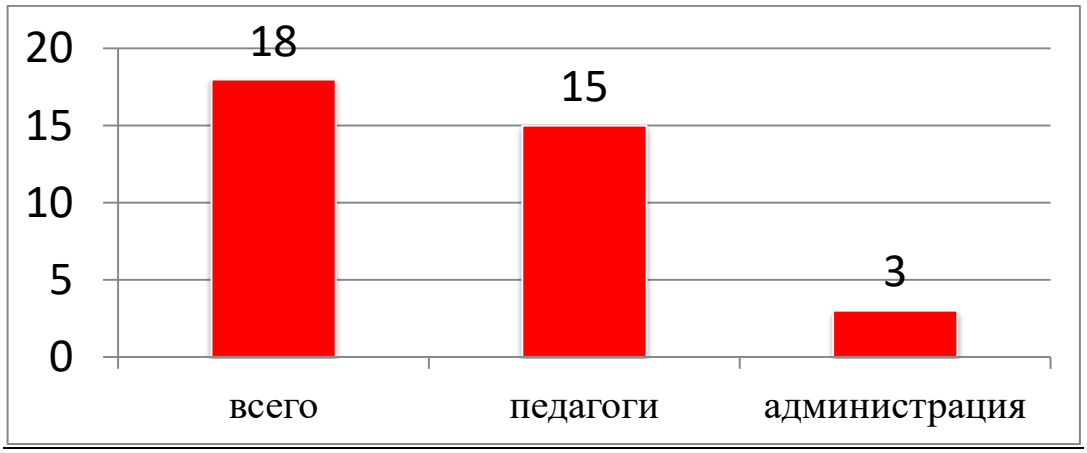
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в СЮТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в СЮТ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал СЮТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Административный состав

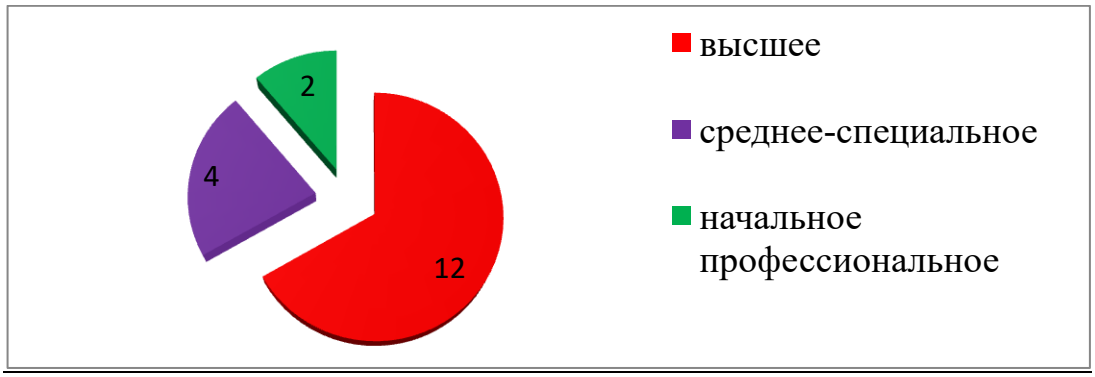
№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)
1	Директор	Хайруллина Ольга Леонидовна	Уральский государственный педагогический университет, социальная педагогика, 1997г.
2	Заместитель директора по УВР	Соловьева Наталья Борисовна	ФГОУ ВПО "Санкт-Петербургский университет водных коммуникаций", Государственное и муниципальное управление, менеджер, 2005г.
3	Руководитель СОП «ЦОР»	Капсалыков Рамазан Кинжесович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, История политических партий, 1992г.

Педагогический коллектив СЮТ



Образование педагогического коллектива

66,6 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 22,2% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.



Уровень квалификации педагогических работников



Одно из важных направлений деятельности СЮТ - подготовка и проведение аттестации педагогических работников. Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности педагога, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава СЮТ. Для педагогических работников установлены принципы добровольности, открытости прохождения аттестации.

Основная задача межаттестационного периода – организация научно-методического сопровождения и поддержки педагога дополнительного образования в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития. Методическое сопровождение становления профессиональной компетентности педагога дополнительного образования понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие зам.директора по УВР и педагога ДО, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности.

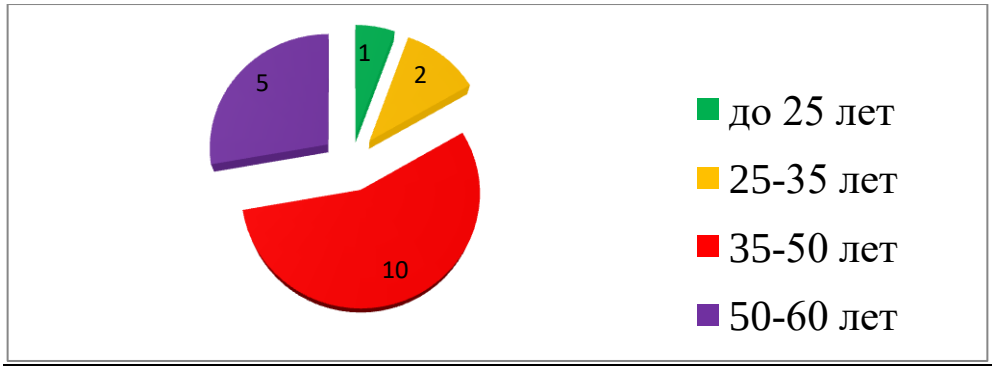
Профессионализм педагогов по достоинству оценен аттестационными комиссиями: 66,6% преподавательского состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при еѐ отсутствии. В 2019 году успешно повысил свою квалификационную категорию 1 педагог, 2 педагога были аттестованы впервые на первую кв.категорию.

Один из основных методов сопровождения аттестующихся, который мы используем в СЮТ является система непрерывного повышения квалификации педагогов

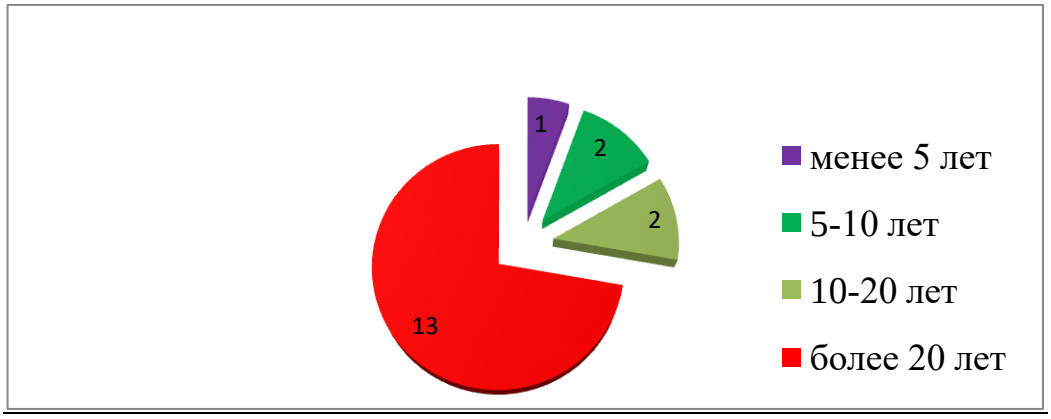
ДО, которая предполагает разные формы: обучение на курсах; самообразование; участие в методической работе, участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

Возрастной состав педагогического коллектива

Возрастная структура кадрового состава СЮТ представлена таким образом. Показатель по возрастной категории до 25 лет составляет-5,5%, 25-35 лет -11,1 %, от 35 лет и старше 83,4%.

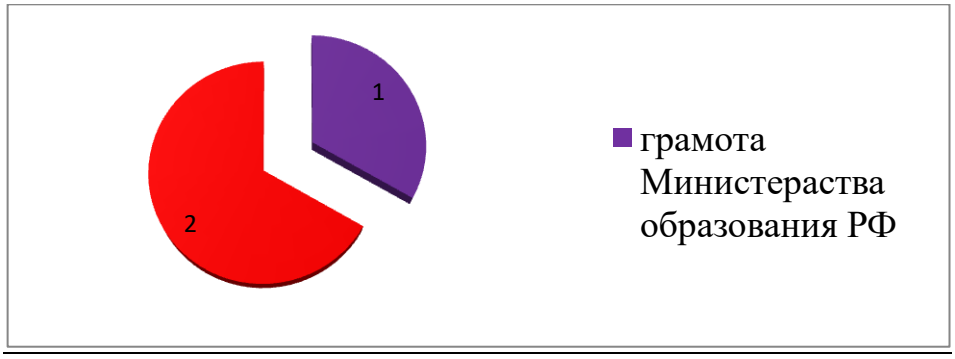


Педагогический стаж



Награды и звания педагогов

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 2 педагога имеют Грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Более 80% работников МБУ ДО «СЮТ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.



Сведения о работниках, имеющих награды в *МБУ ДО «СЮТ»*

№п/п	ФИО	Должность с указанием предмета	Название награды	Год награждения
1	Гуляев Юрий Сергеевич	ПДО	Почетная грамота Министерства образования РФ (РСФСР, СССР)	2010г.
2	Зубрицких Оксана Леонидовна	ПДО	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	2007г.
3	Гуляев Юрий Сергеевич	ПДО	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	2006г.

Педагогический коллектив СЮТ отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; наблюдается недостаточное количество молодых специалистов.

- недостаточно организована работа по обмену опытом работы педагогов дополнительного образования внутри учреждения.

Предложение: - продолжить работу по привлечению в СЮТ молодых специалистов, взаимодействуя с Ревдинским педагогическим колледжем.

Характеристика состава обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Станция юных техников"

В 2019-2020 уч. году в МБУ ДО «СЮТ» сформировано 14 объединений (47 групп), в которых занимается на отчетную дату 507 обучающихся.

Количество детей и учебных групп

Подразделение	Общее количество обучающихся (чел.)			Общее количество учебных групп		
	2017г.	2018г.	2019г	2017г.	2018г.	2019г
МБУ ДО «СЮТ»	235	157	157	24	17	16
СОП «Юный техник»	229	181	134	20	17	12
СОП «Центр образовательной робототехники»	195	201	216	16	17	19
ИТОГО	**659**	**539**	**507**	**60**	**51**	**47**

Количественный состав обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся (чел.)

	2017г.	2018г.	2019г	2017г.	2018г.	2019г
Первый год обучения	20	18	27	232	194	294
Второй год обучения	20	16	13	226	173	137
Третий и последующие года обучения	20	17	7	201	172	76
ИТОГО	**60**	**51**	**47**	**659**	**539**	**507**

Численность обучающихся по направленностям деятельности

Направленность	**Количество групп**			**Количество обучающихся**		
	2017г.	**2018г.**	**2019г**	**2017г.**	**2018г.**	**2019г**
Спортивно-техническая	13	12	11	117	103	99
Научно-техническая	47	39	36	542	436	408
ИТОГО	**60**	**51**	**47**	**659**	**539**	**507**

Возрастной состав обучающихся

Возраст обучающихся	**Количество обучающихся (чел.)**			**Из них девочек (чел.)**		
	2017г.	**2018г.**	**2019г**	**2017г.**	**2018г.**	**2019г**
5-9 лет	407	357	324	168	148	97
10-14 лет	232	149	153	64	31	31
15-18 лет	20	21	9			
ИТОГО	**659**	**527** (12 человек занимается в 2-х и более кружках)	**486** (21 человек занимается в 2-х и более кружках)	**232**	**179**	**128**

Анализируя количество обучающихся СЮТ за три последних года отмечаем, что уменьшается количество обучающихся. Это связано с выходом на пенсию педагога по судомоделированию и перехода педагога начально - технического моделирования в другое образовательное учреждение.

Значительно увеличилось количество обучающихся первого года обучения, что джает надежду на стабильность в следующем году. Стабильным остается интерес обучающихся к объединениям по робототехнике. Количество обучающихся в СОП «ЦОР» увеличилось на 10, 76% по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях, что тоже позволяет судить о заинтересованности детей и их родителей качеством образования. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации СЮТ. Для этого:

-налажена связь «школа – СЮТ»;
-информация о работе СЮТ регулярно публикуется на сайте;
-проводятся «Дни открытых дверей» для будущих обучающихся, для жителей микрорайона с проведением показательных выступлений, мастер-классов, выставок;
-на мероприятиях СЮТ присутствуют родители, гости, социальные партнеры.

Управление образовательной организацией (разнообразие общеобразовательных программ, инновационная деятельность, использование информационно - коммуникационных технологий в управлении и т.д.).

в МБУ ДО «СЮТ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

	Наименование программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения
1	Картинг	техническая	4-5
2	Спортивный авиамоделизм	техническая	3
3	Автомоделирование	техническая	3
4	Юный авиатор	техническая	2
5	Художественная обработка различных материалов	техническая	4
6	Технология выпиливания и выжигания	техническая	4
7	Технология изготовления керамических изделий	техническая	4
8	Начальное техническое моделирование	техническая	3
9	Образовательная робототехника	техническая	2
10	Легокомп	техническая	2
11	Перворобот	техническая	2
12	Роботоделкин	техническая	2
13	Легоробот	техническая	1
14	Робострой	техническая	2

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии.

Все указанные образовательные программы в Учреждении реализуются в рамках муниципального задания и по системе персонифицированного финансирования.

Разнообразие программ, которые реализует СЮТ, позволяет потребителям осуществить свой выбор. Вместе с тем, необходимо планомерно улучшать материальную базу СЮТ в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ. Анализ программ показал, что программы по робототехнике необходимо скорректировать в соответствии новыми требованиями к программам.

Инновационная деятельность в МБУ ДО «СЮТ» представлена следующими инновационными проектами.

1.Проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества» (СОП «Центр образовательной робототехники»)

Основной целью данного проекта является разработка организационно-управленческой модели сопровождения технически одаренных детей в условиях сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций городского округа Ревда. В результате реализации проекта расширены возможности системы образования по поддержке и развитию технически одаренных детей, разработаны «инструменты» их выявления, поддержки и сопровождения; повысилось качество образования одаренных детей по направлениям технического творчества и профессионализм педагогов.

В условиях сетевого взаимодействия создана образовательная среда, способствующая полноценному развитию технически одаренного ребенка, его самоопределению, самореализации, достижению успеха в жизни. В СОП «ЦОР» работает 6 объединений по робототехнике. Занималось в этих объединениях 216 обучающихся 6-18 лет из образовательных организаций ГО Ревда.

Проект по созданию сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждения дополнительного образования детей в ГО Ревда направлен на развитие в муниципальной системе образования инновационного направления технического творчества детей – лего-конструирования и робототехники, конструирования, моделирования, изобретательской и рационализаторской деятельности.

2. Проект «Развитие инновационных видов технического творчества в МКОУ ДОД «СЮТ» г.Ревда»

Основной целью программы является развитие и ресурсное обеспечение детского технического творчества (научно – технической и спортивно – технической направленности) в г.Ревда. Практика работы МБУ ДО «СЮТ» показала, что наиболее востребованными сегодня у детей и подростков города, по результатам опроса, являются такие направления технического творчества, как начальное техническое моделирование, авиа-, автомоделирование, информационные технологии, картинг, робототехника.

Без диагностической работы невозможно контролировать образовательный и воспитательный процессы, грамотно формулировать педагогические задачи; одним словом, без мониторинговой деятельности (педагогической диагностики) невозможно организовать целенаправленный, обоснованный процесс развития личности обучающегося. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический мониторинг является действенным механизмом управления качеством образования, важным элементом системы управленческих и педагогических решений.

Работа с одарёнными детьми

Система работы с одаренными и талантливыми детьми в МБУ ДО «СЮТ» имеет следующее содержание:

***Выявление одаренных и талантливых детей*:**

- анализ особых успехов и достижений обучающегося;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

***Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности*:**

- создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в научных конференциях, проектах, творческих конкурсах, соревнованиях;

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей*:**

- награждение грамотами

***Работа с родителями одаренных детей*:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В обучении одаренного обучающегося педагоги СЮТ реализуют стратегию ускорения, в работе с такими обучающимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного направления.. Особенно при подготовке к соревнованиям, конкурсам и другим конкурсным меропориятиям.

Одаренный обучающийся на занятиях получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по реализации проекта «Развитие инновационных видов технического творчества в МКУ ДО «СЮТ» г.Ревда, в рамках деятельности региональной инновационной площадки, а также работа по реадизации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества», в рамках работы базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

В результате: увеличилось общее количество обучающихся, педагогов МБУ ДО «СЮТ», занятых в реализации проектов в 2020 г. и составило 262;

- обновлены материально-техническая база и программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «СЮТ»;
- повысился интерес обучающихся к дополнительному образованию;
- выросло количество обучающихся – победителей конкурсных мероприятий разного уровня на 3,1%;
- успешно прошли процедуру аттестации 3 педагога;
- увеличилось количество педагогических работников, повысивших уровень своей квалификации через семинары, вебинары, КПК (в т.ч. дистанционно) на 5%;
- в ноябре 2019 года прошел первый этап четвертого фестиваля инновационного технического творчества «SmartRobofest». В фестивале приняли участие более 170 ребят из Дегтярска, Первоуральска и Ревды. Год от года растет не только число участников фестиваля, но и усложняются задания по моделям;
- 30 октября 2019 года состоялась очередная поездка наших детей в столицу Урала на выставку в ЭКСПО центр. В этом году здесь проходят самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства среди сотрудников промышленных предприятий. Это VI Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-Tech);
- приняли участие в Выставке работ в рамках инновационных образовательных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец моложежи», 3 педагога, 9 обучающихся.
- расширилось социальное партнерство Станции юных техников.

Общая методическая тема на 2020-2021 уч.год: Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования»

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи методической работы:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.

2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

- организация работы по наставничеству над молодыми педагогами;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП , оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете.
-осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
-обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
-организация и проведение муниципальных и внутриучрежденческих конкурсов;
-информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности обюучающихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой МБУ ДО «СЮТ», размещение информации на сайте, в социальных сетях.