Анализ методической работы МБУ ДО «ДЮСШ» за 2019-2020 учебный год

1. **Методическая тема, цели, задачи, формы работы.**

Цель: оптимизация методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Задачи:

1. Привлечение педагогов к решению задач развития школы.
2. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей.
3. Оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.

Формы работы:

-Тематические педагогические советы;
-Индивидуальные беседы;
-Тренерские советы;
-Работа по самообразованию;
-Открытые учебно-тренировочные занятия;
-Организация работы наставничества;
-Разработка методических рекомендаций;
-Курсовая подготовка, участие в семинарах.

2. **Тематические педсоветы, обучающие семинары.**
   - ✓ Организация и проведение тестирования учащихся.
   - ✓ Принятие плана спортивно- массовых мероприятий на осенние каникулы
   - ✓ Утверждение планов воспитательной работы тренеров- преподавателей.
   - ✓ Утверждение рабочих программ, тренеров- преподавателей на 2019-2020уч.г.
   - ✓ Методические разработки- профессионально- педагогическое совершенствование тренеров- преподавателей;
   - ✓ Проведение анкетирования с учащимися и тренерами- преподавателями;
   - ✓ Разработка рекомендаций по рациональному использованию спортивного инвентаря и его сбережения.
   - ✓ Утверждение плана спортивно- массовых мероприятий на зимние каникулы.
   - ✓ Проведение анкетирования «Самооценка профессиональной деятельности тренера-преподавателя».
   - ✓ Утверждение графика проведения открытых занятий на 2019-2020 уч.г.
   - ✓ Результативность работы ДЮСШ за 1-е полугодие.
   - ✓ Разработка плана спортивно- массовых мероприятий на весенние каникулы.
   - ✓ Составление графика сдачи контрольно- переводных экзаменов.
   - ✓ Анализ открытых УТЗ тренеров- преподавателей.
   - ✓ Анализ итогов контрольно- переводных экзаменов.
   - ✓ Рассмотрение ходатайства на присвоение спортивных разрядов;
   - ✓ Анализ работы методической службы в ДЮСШ 2019- 2020учебный год.
   - ✓ Обсуждение плана работы методического совета на новый 2019-2020учебный год.
   - ✓ Утверждение дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта;
   - ✓ Утверждение календаря спортивно- массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год..
   - ✓ Принятие плана работы методического совета ДЮСШ на 2019-2020 учебный год.
   - ✓ Обсуждение и принятие плана работы с одаренными детьми.

   Проведено 7 заседаний.

3. Работа по выявлению педагогического опыта.

Анализ работы показал, что тренеры- преподаватели, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности. Все практические навыки, которые были оказаны директором, заместителем директора по УВР, инструктором - методистом педагогам, применяются на практике. Но не всегда педагоги уделяют достаточное внимание качественному отбору учебного материала, слабо привлекают воспитанников к участию в исследовательской деятельности.

На итоговом педагогическом совете перед тренерами- преподавателями поставлена задача по активизации работы в научно- исследовательской деятельности с воспитанниками, применению информационно- коммуникационных технологий при проведении учебно-тренировочных занятий, объединении учебно- тренировочных занятий, объединение полученных знаний в методические пособия.

В прошедшем учебном году, согласно плана работы ДЮСШ, тренеры-преподаватели всех отделений продемонстрировали открытые учебно-тренировочные занятия. Практически в каждом отделении проведенные контрольно-переводные занятия, были открытыми.

4.Мониторинг качества образования.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- качество содержания образования;
- уровень и качество учебных достижений, обучающихся;
- управление образовательным процессом;
- качество сбережения здоровья обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: формирование социального опыта, позволяющего адаптироваться в социуме;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Формы мониторинга

На уровне учебно-тренировочной группы: проведение открытых занятий и мероприятий, спортивных соревнований, квалификационных экзаменов, экскурсий, тестирования, зачетов и т.д.

На уровне отделения: проведение дней открытых дверей, творческих отчетов, мастер-классов, массовых мероприятий, соревнований, походов и слетов и д.р.

На уровне ДЮСШ: участие в городских, районных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях, проведение массовых мероприятий и акций и д.р.

Выводы:

1. Признать работу МБУ ДО «ДЮСШ» за учебный год 2019-2020 уч.год. удовлетворительной.
2. Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения.
3. Повышать педагогическое и методическое мастерство тренерского состава через открытые занятия, показательные выступления.
4. Продолжать работу по проведению спортивно-массовых мероприятий разного уровня.
5. Усилить работу с родителями через внедрение новых форм.
6. Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями, гражданским населением города о пользе занятий физической культурой и спортом.
7. Усилить работу по ВШК путем посещений УТЗ, контроля по ведению школьной документации, прохождения учащимися ВФД.

5. Основные цели посещения занятий.

• деятельность всех тренеров-преподавателей;
• уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
• выполнение единых требований к обучающимся;

• выполнение учебных программ;
• дифференцированный и индивидуальный подход с обучающимися;
• работа с родителями обучающихся

6. Работа с одаренными детьми на 2016-2021гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Информационно-аналитический этап		
1.	Создание системы взаимодействия с учителями физической культуры общеобразовательных школ по выявлению учащихся, выделяющихся высокими физическими качествами	2016 г.	Зам. директора по УВР
2.	Создание и анализ базы данных учащихся, выделяющихся высокими физическими качествами, имеющих высокий уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по выбранному виду спорта, имеющих желание добиться высоких спортивных результатов в выбранном виде спорта, занимающих призовые места в соревнованиях различного уровня, входящих в состав сборных команд области, региона, страны	ежегодно	Инструктор-методист
3.	Информационно-методическая поддержка педагогов и родителей	ежегодно	Зам. директора по УВР
	Организационно-содержательный этап		
4.	Совершенствование мониторинга оценки развития физических качеств воспитанников, использование ИКТ	2016-17 гг.	Зам. директора по УВР
5.	Совершенствование мониторинга выступлений воспитанников на соревнованиях различного уровня	2016-17 гг.	Инструктор-методист
6.	Реализация учебных планов по видам спорта, индивидуальных планов подготовки воспитанников учебно-тренировочных групп четвертого, пятого годов обучения.	ежегодно	Тренеры-преподаватели
7.	Реализация календаря соревнований	ежегодно	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
8.	Организация мероприятий по распространению передового опыта по мотивации и развитию способности детей (семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые тренировочные занятия)	ежегодно	Зам. директора по УВР, инструктор-методист
9.	Совершенствование механизма оплаты труда тренеров-преподавателей воспитанников, имеющих высокие спортивные результаты	По необходимости	Директор

10.	Организация работы спортивно-оздоровительного лагеря в рамках оздоровительной кампании	ежегодно	Зам. директора по УВР
11.	Совершенствование системы материального стимулирования одаренных детей (приобретение формы, оплата выездных соревнований)	ежегодно	Директор
12.	Продолжение традиции проведения торжественных поздравлений победителей и призеров соревнований, лучших спортсменов, «Линейки успеха» - чествования лучших спортсменов	ежегодно	Зам. директора по УВР
13.	Проведение тематических родительских собраний	ежегодно	Зам. директора по УВР
14.	Представление информации общественности о результатах работы через СМИ, сайт	ежегодно	Инструктор-методист
Контрольно-аналитический этап			
15.	Мониторинг развития физических качеств воспитанников	ежегодно	Зам. директора по УВР
16.	Мониторинг выступлений воспитанников на соревнованиях различного уровня	ежегодно	Инструктор-методист
17.	Мониторинг деятельности тренеров-преподавателей по созданию условий для реализации и развития личностных способностей детей в области спорта	ежегодно	Зам. директора по УВР, инструктор-методист

Выводы:

Проблемы в работе с одаренными детьми, которые, ограничивают возможности тренеров-преподавателей:

- недостаточная материально-техническая оснащенность ДЮСШ (отсутствие необходимых технических средств обучения)
- недостаточное финансирование выездов на соревнования;
- недостаточная информированность тренерско-преподавательского состава об инновационных методах и методиках спортивной тренировки.

7. Анализ работы метод.объединения, выводы и рекомендации.

Методическую работу в учреждении старались построить так, чтобы, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами.

Повышение квалификации тренеров - преподавателей проходило не только в форме аттестации, а также в форме курсов, семинаров, открытых занятий. По итогам курсовой подготовки нельзя не отметить заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебно-тренировочного процесса.

Широко используются такие формы повышение квалификации, как открытые занятия и работа над темами самообразования. Для самообразования тренеров и для обучения учащихся собирается банк видеозаписей, презентаций, который позволяет не только разнообразить формы обучения, позволяет точно воспроизвести отдельные важные для анализа учебно-тренировочного процесса, детали. К сожалению, сегодня фактически не выпускается современная методическая литература по спорту, наш библиотечный фонд устарел. В основном, весь информационно-методический материал собирается из интернета.

В этом году продолжена работа по сотрудничеству с общеобразовательными школами и совершенствованию системы работы с одаренными детьми и их специальной поддержки. Оформлен банк данных одаренных, составлены планы индивидуальной подготовки.

По итогам проведенной методической работы наши объективно достигнутые результаты:

– Подтверждены и присвоены запрашиваемые категории. Стабилен уровень педагогического мастерства преподавательского состава;

– Стабильны результаты выступлений учащихся на соревнованиях;

– Пополнен банк данных конспектами открытых занятий, разработками по методическим темам, оформлен банк данных одаренных детей;

Анализируя проведенную работу, выявлены следующие негативные тенденции:

– Пассивность тренеров – преподавателей в инновационной деятельности и обобщении передового педагогического опыта;

– Не достаточно активно используются ресурсы медиотеки;

– Нет издательской деятельности на уровне области;

В связи с вышеизложенным в рамках усовершенствования методической работы

– Мотивировать на включенность тренеров - преподавателей в инновационную деятельность, на обобщение опыта работы;

– Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов;

– Создавать условия и оказывать помощь тренерам – преподавателям для участия в конкурсных методических мероприятиях города;

– Продолжить работу по внедрению в учебно – тренировочный процесс информационно-коммуникативных средств обучения, расширению информационно-коммуникационного уровня тренеров – преподавателей;

8. Методическая тема работы на 2020-2021 уч.г. Цели, задачи.

Тема: Приобщение детей и подростков к ценностям физической культуры и спорта

Цели и задачи на 2020-2021 уч.год

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития детей.
- организация занятий в спортивных секциях;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников;
- осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;
- приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма;
- формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют его на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения.

9. Тематические пед.советы на 2020 -2021 уч.год

1. Итоговый и организационный педсовет
2. Организационный педсовет
3. Целесообразное использование средств и методов обучения
4. Организационный педсовет