муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

«Анализ организации методической работы за 2019-2020 учебный год»

- **Методическая тема, цели, задачи, формы работы**

Тема: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как ориентир для повышения уровня и качества методической работы»

Цель: внедрить в практику педагогической деятельности новые и эффективные формы работы как необходимое условие для повышения методической компетентности педагога в контексте Концепции развития дополнительного образования детей

Задачи:

1. Создать творческие группы педагогов с учетом направленности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
2. Внедрять в практику работы педагогов современные образовательные технологии, методы и формы работы, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучащихся.
3. Развивать проектно-исследовательскую деятельность педагогов
4. Расширить формы представленияобощения опыта работы педагого вчерез внедрение мастер-классов, проблемных семинаров, открытых занятий и т.д.

2. Тематические педсоветы, обучающие семинары

Педагогические советы: "«Дополнительное образование детей в условиях дистанта: наши педагогические практики» (форма - дискуссионная площадка); "Новый порядок: чтоизменится в дополнительном образовании"; "Профстандарт педагога дополнительного образования"; "Профессиональные затруднения педагога дополнительного образования" и т.д.

3. Мониторинг качества образования (виды мониторинга и выводы)

1. Мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы (по разработанным и утвержденным учреждением показателям, уровням и критериям)
2. Мониторинг творческих достижений обучающихся (по направленностям)

3. Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
4. Мониторинг развития личностных качеств обучающихся (на уровне педагога)
5. Статистический мониторинг фестиваля детского творчества "Я-ревдинец!"
6. Мониторинг контингента обучающихся
7. Мониторинг сопровождения одаренных и талантливых детей

4. Основные цели посещения занятий, рекомендации

- выявление профессиональных затруднений с целью оказания методической поддержки;
- выявление уровня усвоения обучающимися учебного материала;
- выявить степень активности и самостоятельлности обучающихся на занятиях;
- как педагог осуществляет индивидуальный и дифференцированный подходы в вразновозрастных группах;
- эффективность исспользования педагогических технолгоий и т.д.

5. Работа с одаренными детьми

Мотивация обучающихся на участие в конкурсно-фестивальной деятельности, соревнованиях, олимпиадах, слетах, конференциях по защите пректов на всех уровнях;
система работы по профориентации и самоопределению обучающихся; ежегодное участие в образовательных сменах Фонда "Золотое сечение", ВОЛ "Артек", "Орленок", "Океан" (Владивосток); представление на присвоение званий Лауреата премии Управления образования ГО Ревда, премии Губернатора СО, премии Президента РФ.

6. Тема методической работы на 2020-2021 учебный год

" Взгляд в настоящее и будущее: новые технологии в практике педагога дополнительного образования.