Резолюция

муниципальных педагогических чтений городского округа Ревда

«Эффективные практики формирования функциональной грамотности»

в рамках тематического трека №2 Межрегионального методического форума

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Педагогические чтения объединили педагогов и руководителей всех образовательных организаций городского округа Ревда, специалистов и руководителей Института Развития образования, Регионального центра финансовой грамотности, Управления образования и Центра развития образования города заинтересованных практическим обсуждением актуальной проблемы, являющейся трендом современного образования и обеспечивающей достижение высоких показателей качества.

В педагогических чтениях приняли участие в очном формате 49 человек, педагогов прислали свои статьи для публикации в итоговом сборнике материалов педагогических чтений.

На пленарном заседании по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», выступающие отметили, что развития функциональной грамотности вошло в ранг национальных целей и стратегических задач нашей страны. Сегодня мы воспринимаем функциональную грамотность как способность использовать знания, шаблоны экономического поведения для решения любых жизненных задач. Смысл функциональной грамотности – привести детей к успеху в жизни.

На тематических площадках прошло обсуждение путей и способов решения проблем формирования и оценки функциональной грамотности, формирования функциональной грамотности в процессе урочной и внеурочной деятельности. Были представлены собственные методические разработки, инновационные приемы, формы, способы формирования и развития компонентов функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, представлены свои управленческие и педагогические практики в организации целенаправленной работы педагогических коллективов по формированию функциональной грамотности.

По итогам педагогических чтений были предложены следующие рекомендации и решения:

- считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности;
- выполнять мероприятия муниципальной «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности (распоряжение управления образования №415 от 11.07.22 г).

МКУ «Центр развития образования»

1. Организовать содействие организации обучения педагогов на программах повышения квалификации по проблеме формирования функциональной грамотности.
2. Обеспечить методическое сопровождение проведения муниципальных мероприятий, включающих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Продолжить транслирование положительного педагогического опыта и эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся, педагогов и образовательных организаций.

Образовательным организациям

1. Способствовать выявлению профессиональных дефицитов и непрерывному повышению квалификации педагогических работников.
2. Учитывать при формировании запросов на модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов запросов по проблемам формирования функциональной грамотности школьников.
3. Комплексно подходить к формированию функциональной грамотности и применять практические формы, приемы и задания на уроках и во внеурочной деятельности.
4. В рамках работы методических объединений ОО активизировать практику использования ЭОР и совершенствовать методики и технологии формирования и развития всех шести составляющих функциональной грамотности.

5. Использовать эффективные педагогические практики для формирования функциональной грамотности:

- создание учебных ситуаций, способствующих развитию функциональной грамотности;
- учение в общении или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах;
- поисковая деятельность – задания поискового характера, учебные исследования, проектная деятельность;
- оценочная самостоятельность школьников, задания на само-и взаимопроверку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.;
- открытые задания ЭОР для практических занятий:

Примеры открытых заданий по функциональной грамотности PISA
Ссылка: http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
Примеры открытых заданий по математической грамотности PISA
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/2-ex__pisa.pdf
Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности PISA
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf
Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/5-ex__pisa.pdf
Примеры открытых заданий по читательской грамотности
Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/1-ex__pisa.pdf

6.Рекомендуемые электронные ресурсы:
- для формирования функциональной грамотности школьников:
Издательство «Просвещение»
https://media.prosv.ru/fg/
Банк тестов
https://banktestov.ru/test/3674
Московский центр качества образования
https://mcko.ru/articles/2127
Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник
https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main
-для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников:
Издательство «Просвещение СОЮЗ»
https://events.prosv.ru/uploads/2021/12/additions/9uQqyXP86fvT1xoqW8LtKlcjYblUhlosApiwoIvt.pdf
Учитель Клуб.
https://uchitel.club/events/o-razvitii-predposylok-funkcionalnoi-gramotnosti-v-doskolnom-vozraste
Информационно-образовательный портал
https://preschools.ru/novosti1/s-2022-goda-v-podmoskov-e-startuet-pilotnyj-proekt-podmoskovnyj-preschool-standart-detskogo-sada/