1 ноября 2022 года состоялось большое событие в педагогической общественности городского округа Ревда.

На базе школы №10 открылись муниципальные педагогические чтения по теме «Эффективные практики формирования функциональной грамотности» в рамках тематического трека №2 Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие форматов «горизонтального обучения» и взаимодействие методических объединений, профессиональных сообществ, муниципальных методических служб».

В педагогических чтениях приняли участие 119 человек, из них 49 педагогов и руководителей выступили со своими наработками по данной теме.

С приветственным словом выступила ***Марина Анатольевна Герасимова,*** заведующий «Центр методического сопровождения муниципальных систем образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., которая поздравила участников педагогических чтений и сделала акцент на то, что они проходят в рамках Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие форматов «горизонтального обучения» и взаимодействие методических объединений, профессиональных сообществ, муниципальных методических служб».



Пленарное заседание.





В пленарном заседании приняли участие:

Ирина Валерьевна Злобина, **заместитель начальника управления образования городского округа Ревда.** Она прокомментировала *«Мониторинг формирования функциональной грамотности» на территории городского округа Ревда.*





«Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» в образовательных организациях городского округа Ревда и на муниципальном уровне охарактеризовала ***Валентина Витальевна Новгородова***, **директор МКУ «Центр развития образования»**



Алена Германовна Оболенская,
директор Регионального центра финансовой грамотности, к.э.н. выступила *с* презентацией Региональн**ого** центра финансовой грамотности **«Функциональная финансовая грамотность: формирование навыков, устойчивых поведенческих паттернов, установок»**
Она рассказала о деятельности Центра,
предложила слушателям принять участие
*в проекте «*Конкурс «Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности» в рамках реализации комплексной программы Свердловской области «Повышение финансовой грамотности населения в Свердловской области на 2018-2023 годы», который направлен на повышение уровня финансовой грамотности населения в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области*» и*
пройти курсы повышения квалификации по теме «Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой грамотности населения». Цель обучения: расширение практических знаний и навыков в области финансовой грамотности у специалистов, осуществляющих работу с населением.

Завершилось пленарное заседание выступлением **методиста МКУ «Центр развития образования»** ***Пенкиной Ирины Сергеевны***, которая обозначила дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации требований ФГОС ДО.



Все присутствующие на педагогических чтениях работали на 5 площадках, модераторами которых были *Марина Анатольевна Герасимова, заведующий «Центром методического сопровождения муниципальных систем образования» ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.; Валентина Витальевна Новгородова, директор МКУ «ЦРО»; Ольга Викторовна Толстикова, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Елена Александровна Ярош, заместитель директора МАОУ «СОШ №10»,к.п.н.; Светлана Леонидовна Макушева, методист МКУ «ЦРО», к.п.н..*

<u>В каждой секции были интересные моменты, выступления.</u>

Так, *на* ***<u>площадке №1</u>*** *«Эффективные управленческие механизмы по формированию функциональной грамотности»,* модератором которой была Герасимова Марина Анатольевна, участники секции показали управленческие решения по созданию условий для формирования функциональной грамотности, были предложены конкретные меры и мероприятия.
Многие выступления носили практико-ориентированный характер, «коробочный» вариант: бери данный элемент технологии и применяй в своей деятельности.





П***<u>лощадка №2</u>*** *«Эффективные образовательные практики по оценке функциональной грамотности обучающихся»,* модератор Валентина Витальевна Новгородова.

В ходе работы площадки были представлены образовательные практики педагогов-предметников по оценке функциональной грамотности обучающихся: по созданию контрольно- измерительных материалов, в т.ч. с использованием электронных ресурсов, по оценке сформированности естественно-научной грамотности (Чернобай Л.А, учитель химии МАОУ «СОШ №10» и Коротяева Т.М., учитель биологии МБОУ «СОШ №13).

Крапивина М.Н., учитель английского языка представила опыт работы инновационной группы МАОУ «СОШ №2» по способам оценивания сформированности глобальных компетенций. Учителя русского языка и литературы (Куровская М.А., МАОУ «Еврогимназия», Белоглазова Т.В., МАОУ «СОШ №3», Гундарева Н.В., МАОУ «СОШ №3») рассмотрели вопросы развития функциональной грамотности через многообразные формы и методы работы, которые применимы в преподавании различных предметов, отметив ключевой вид - овладение читательской грамотностью. Не менее интересно рассмотрены подходы к оценке креативности, которые прозвучали в выступлениях: Франюк Ю.А., учителя географии МБОУ «СОШ №7» и Белоглазовой Т.В., МАОУ «СОШ №3».

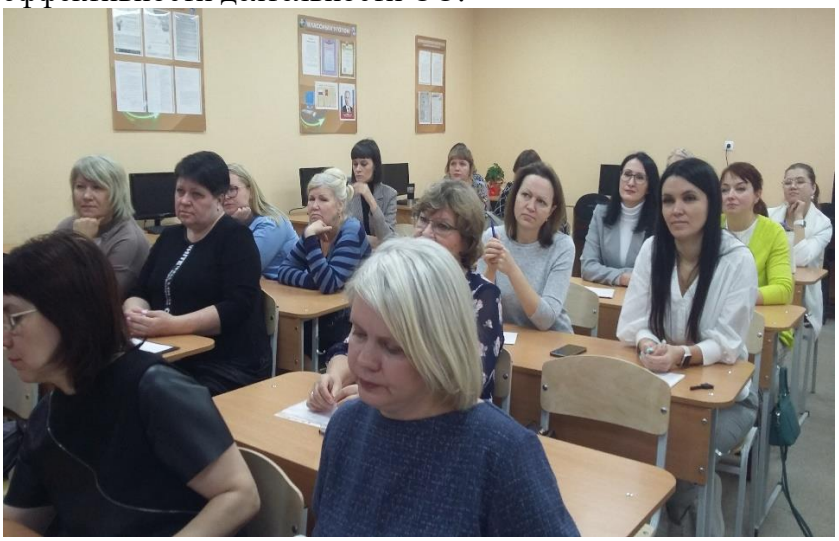
По итогам работы участниками было высказано мнение, что смысловое чтение становится тем ключевым навыком, формируя который, учитель работает с функциональной грамотностью в целом. Высказано мнение продолжить работу на заседаниях муниципальных методических ассоциаций.



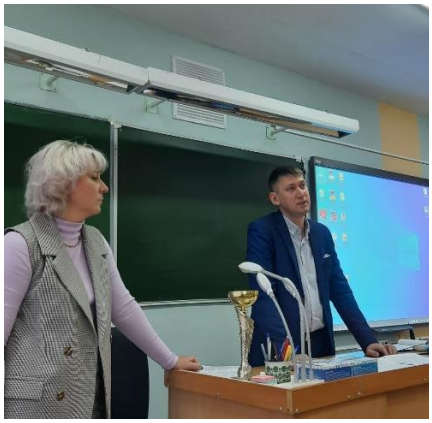


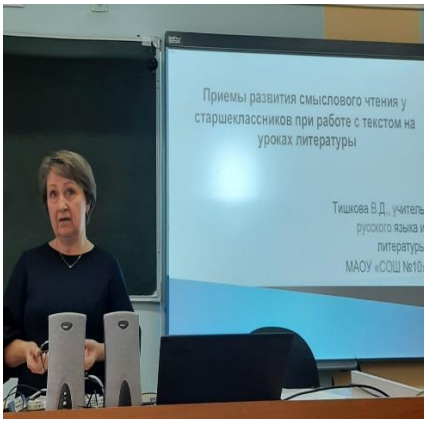
<u>Площадка №3</u> *«Опыт формирования функциональной грамотности дошкольников и младших школьников»,* модератор Ольга Викторовна Толстикова, обратила внимание педагогов на единое образовательное пространство в системе образования в рамках преемственности дошкольного уровня и начального общего уровня образования: единые преемственные стандарты, единые подходы к формированию содержания образования и воспитания детей, единая система мониторинга качества образования и эффективности деятельности ОО.



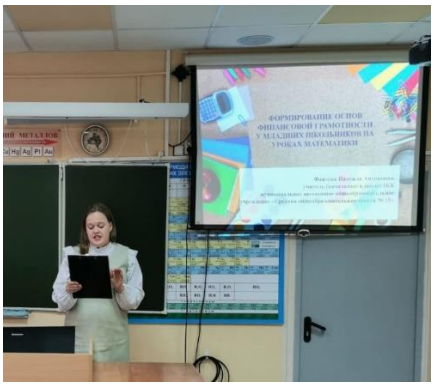


<u>Площадка №4</u> *«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»,* модератор Елена Александровна Ярош. В ходе работы секции педагоги представили успешные образовательные практики, направленные на формирование и развитие финансовой грамотности обучающихся в формате урочной и внеурочной деятельности. В ходе обсуждения выступлений пришли к выводу, что в ОО ГО Ревда накоплен опыт эффективных форматов по развитию финансовой грамотности, нуждающийся в систематизации. Представленный опыт педагогов рекомендовать к трансляции в рамках мастер-классов



Участники ***площадки №5*** *«Современные формы и методы формирования финансовой грамотности»,* модератор Макушева Светлана Леонидовна, рассмотрели разные варианты форм и методов формирования финансовой грамотности и выстроили систему, которую осталось реализовать.





Завершились педагогические чтения подведением итогов и принятием резолюции.

Участники педчтений отметили: полезные знания, опыт и профессиональное общение; комфортные условия, ценную информацию, квалифицированных экспертов.

Уважаемые модераторы, благодарим вас за создание интеллектуальной и очень плодотворной обстановки на площадках прошедших педчтений. Все секции были содержательными, наполненными практическим опытом.

Хочется выразить искреннюю признательность администрации и педагогам школы №10, создавших отличные условия для работы участников педагогических чтений.