Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «31» июля 2024 г № 89 - Д

Об утверждении аналитической справки по формированию финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 11.09.2023 №513 «Об утверждении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 28.08.2023 г № 482 « Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить аналитическую справку об организации работы по формированию финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году (Приложение).

2. Направить аналитические материалы в образовательные организации.

3.Тихоновой А.Е., делопроизводителю, разместить аналитическую справку на сайте МКУ «ЦРО».

4.Руководителям образовательных организаций:

4.1 Разработать дорожную карту по реализации плана повышения финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в образовательной организации на 2024-2025 учебный год, в соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 04.07.2024 г № 589 «Об утверждении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2024-2025 учебном году».

4.2 Направить дорожные карты образовательных организаций на эл.адрес МКУ «ЦРО» до 06.09.2024г.

4.3 Актуализировать страничку официального сайта образовательной организации, посвященной функциональной финансовой грамотности.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 29 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ЦРО» В.В.Новгородова

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-06-23

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «31» июля 2024 г № 89 -Д

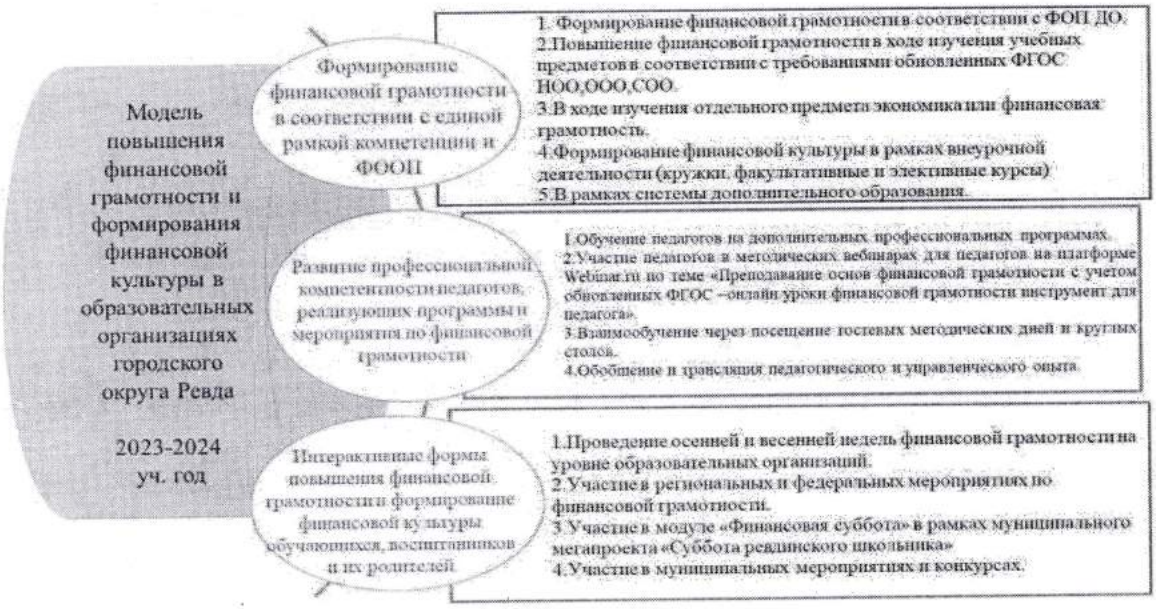
Аналитическая справка
об итогах работы по формированию финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году

Формирование финансовой грамотности обучающихся и воспитанников учреждений городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год определено распоряжением управления образования от 11.09.2023 № 513, в котором план мероприятий разработан в соответствии с соглашением о сотрудничестве между Министерством финансов Российской Федерации и Центральным банком Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся и педагогических работников, подготовки кадров для финансовой отрасли от 27.06.2023 г № БР-Д-59/804/СОГ – 4/03/ № 01-06-10/12-135; с Указом Президента №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» от 28.07.20; перечнем поручений Президента по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам состоявшегося 15.12.2022, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26.01.2023 г. № Пр – 144.

Целью плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год являлось повышение охвата и качества финансового образования и информированности обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Методической основой реализации плана стала муниципальная модель повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, которая была принята как ключевой методический документ на заседании круглого стола управленческих команд 31.10.2023 г по теме «Формирование финансовой грамотности как инструмента глобальных компетенций» В заседании приняли участие 20 управленческих команд, 35 руководителей и заместителей руководителей учреждений всех образовательных организаций городского округа Ревда.

Материалы круглого стола и резолюция размещены на сайте МКУ «ЦРО» в разделе «Новости» и «Финансовая грамотность» ссылки на материалы
http://cro.edurevda.ru/images/imaging/Novosti/2023/prikazy/97-.pdf
http://cro.edurevda.ru/images/imaging/Novosti/2023/Kruglii_stol_upravl_komand_31102023.pdf



Модель имеет модульную структуру, состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Формирование финансовой грамотности в соответствии с единой рамкой компетенций и ФООП», т.е. в результате организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;

Модуль 2. «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы и мероприятия по финансовой грамотности»;

Модуль 3. «Интерактивные формы повышения финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся, воспитанников и их родителей».

Целью муниципальной Модели определена обобщенная характеристика взаимодействия модулей, управление повышением финансовой грамотности и формирование финансовой культуры обучающихся и воспитанников.

В ходе учебного года были решены следующие задачи:

1. Разработка и внедрение организационно-методических условий повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.

На сайте МКУ «ЦРО» размещены приказы и положения всех проводимых мероприятий, результаты мероприятий и конкурсов.

2. Организация деятельностной включенности субъектов образования в процесс повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.

3. Реализация системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов при выполнении муниципального плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023- 2024 учебном году.

Муниципальная модель формирования финансовой грамотности обеспечивает системность в реализации плана мероприятий.

Ускоренное развитие процесса повышения финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и росту общественного благосостояния.

Система российского образования в программах всех уровней обучения охватывает все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку к взрослой жизни. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП

определены базовые требования к достижению результатов по освоению финансовой грамотности на каждом уровне образования.

1. Важнейшим итогом реализации ФГОС дошкольного образования является воспитание общей культуры личности ребенка. Финансовая грамотность дошкольников – это финансово-экономическое образование, организованное педагогами дошкольных учреждений, направленное на формирование у ребенка бережливости, рациональное поведение в отношении обменных операций, ценностной оценки результатов труда, т.е основ финансовой культуры.

Для формирования финансовой культуры дошкольников педагоги применяют разнообразные образовательные практики, методы и средства обучения.

При организации работы по финансовой грамотности дошкольников во всех образовательных учреждениях особое внимание уделялось повышению профессиональных компетенций педагогических работников.

Так все педагоги МБДОУ детский сад № 17 в 2023 году прошли повышение квалификации в Уральском государственном экономическом университете. После прохождения курсовой подготовки педагогами был разработан проект «По ступенькам финансовой грамотности», для которого также была использована программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», и методические рекомендации к ней. (*аналитическая справка стр.2*), реализованная в 2023-2024 учебном году.

Педагоги МБДОУ детский сад № 2 в своей работе опираются на парциальную образовательную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанную Министерством образования и науки РФ и Банком России в 2021 году.

Для педагогов МАДОУ детский сад № 50 управленческой командой были организованы следующие обучающиеся мероприятия:

* проведен цикл вебинаров по формированию финансовой грамотности в формате 5-дневного интенсива, онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности» от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», за который все педагоги получили сертификаты.

* Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности детей и молодежи. Принципы, методы, структура» от Регионального центра финансовой грамотности, Уральский Государственный Экономический Университет (УрГЭУ) (прошли 10 педагогов, получили сертификаты).

* Установочный семинар в МАДОУ д/с № 50 «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольников», ответственные: старший воспитатель-Изгагина М.В., руководитель ОСП №1-Пашкова А.А., руководитель ОСП № 2 - Киселева М.В., руководитель ОСП №4 - Самочернова А.А

(*аналитическая справка стр. 1*)

Во втором квартале 2024 года 4 педагога МАДОУ детский сад № 46 прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы финансовой грамотности дошкольников» в учебном центре «Всеобуч» в городе Нижний Тагил.

Все программы повышения финансовой грамотности дошкольников нацелены на формирование финансово грамотного поведения детей как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.

В аналитических справках МАДОУ детский сад № 34, МБДОУ детский сад №2 и № 17 отмечено, что в работу по воспитанию финансовой грамотности дошкольников вовлечены родители.

В детских садах №2 и №17 проведено анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамотность» с целью выявления компетенций по финансовой грамотности у родителей. Выявлено, что 60% родителей не владеют знаниями по знакомству ребенка с финансовой грамотностью, но хотят научиться, 20% родителей не имеют представления о том, как педагоги знакомят дошкольников с финансами. Родители активно включились в работу:

участвовали в оформлении папок-передвижек, уголков и стендов по финансовой грамотности.

Например, родители МАДОУ детский сад № 34 приняли участие в создании мини-музея «Денежка», в котором дети знакомятся с разными видами денег (металлическими, бумажными, юбилейными, деньгами разных стран), разбираются с понятиями: банкир, банкомат, зарплата, пенсия, пластиковая карта). В создании мини-музея принимали участие и сами дети, папы и мамы, бабушки и дедушки, братья и сестры. Именно они принесли многие экспонаты, помогли в оформлении, выполнили с детьми разные поделки, собрали коллекции. Так банкомат для сюжетно-ролевой игры «Банк» был изготовлен семьей воспитанника. Познакомиться с музеем детского сада можно по ссылке https://vk.com/wall-216897350_762

Эффективность формирования финансовой грамотности зависит от созданной в детском саду предметно-пространственной среды.

Управленческой командой и педагогами МБДОУ детский сад № 2 разработаны картотеки сюжетно-ролевых и дидактических игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Жила-была денежка» и другие; подобрана литература по данной тематике.

Администрацией МАДОУ детский сад № 46 приобретен учебно-методический комплекс, в который входят: диагностические материалы, методические рекомендации, рабочие тетради, программы, методическая литература: с беседами, занятиями, играми, квестами, раздаточным материалом (*аналитическая справка стр. 1*)

В группах всех дошкольных учреждений созданы необходимые условия для включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность. оформлены уголки, наполненные наглядно - дидактическим и игровым материалом, лэпбуками, обучающими карточками и т.д.

В уголках для родителей во всех возрастных группах имеются материалы консультаций по экономическому воспитанию дошкольников: «Пять советов, чтобы научить ребенка грамотно распоряжаться деньгами», «Дайте ребенку знания о деньгах», рекомендации по семейному чтению», «Как не вырастить жадину» и другие.

В МАДОУ детский сад № 50 для формирования финансовой грамотности используется «Технология эффективной социализации» Натальи Петровны Гришаевой, а именно технология «Ситуация месяца» Воспитанники средних, старших и подготовительных групп в течении года проживают две ситуации месяца, одной из задач которых является формирование финансовой грамотности.

В октябре была создана ситуация «Я – житель города Ревда», итогом которой стала городская ярмарка. Дети познакомились с понятием «валюта», так как в детском саду действует своя денежная единица – «садик». Такой подход дает возможность легко и непринужденно сформировать у детей понятие о «валюте». Дети понимают, что «садики», как и любая валюта в стране, имеют ценность только на территории «нашего государства» – детского сада.

В марте дети проживали ситуацию месяца «Моя семья – мои корни», познакомились с понятиями: доход, расход, семейный бюджет, товары и услуги, заработная плата. Знакомство происходило через практические действия, максимально приближенные к жизни, что соответствует возрастным потребностям детей старшего дошкольного возраста – быть взрослыми как мама и папа.

В процессе образовательной деятельности педагоги дошкольных учреждений используют разнообразные формы деятельности:

Детский сад № 2 широко использует возможности тематических экскурсий в магазин и аптеку, посещение выставок, встречи с родителями по разным профессиям.

Детский сад № 17 активно обучает своих воспитанников через сюжетно-ролевые игры «Магазин» и «Банк». В ходе игр дети познакомились с профессиями, которые имеют связь с экономикой и бизнесом: предприниматель, продавец-кассир, бухгалтер, налоговый

инспектор, операционист, работник кредитного отдела. Дошкольники получили начальное представление о рекламе как способе донести информацию до потребителя.

В детском саду № 34 к сюжетно-ролевым играм добавляется метод проблемных ситуаций как развернутый поиск постановки и решения проблемы, используются дидактические игры, такие как «Что можно и чего нельзя купить за деньги».

В детском саду № 46 для самостоятельной игровой деятельности, обеспечения трансформируемости используется небольшая передвижная ширма «Сбербанк», макеты банкомата, касса и спецодежда. Особое внимание уделяют педагоги проектной деятельности, позволяющей дошкольникам приобрести новый практический опыт. В текущем учебном году реализованы проекты «Копейка – рубль бережет» и «Юный финансист», используя технологию «Река времени» детей знакомили с историей денег.

В детском саду № 39 используют для формирования финансовой грамотности мастер-класс для детей и родителей «Оригами-копилка», квест-игру «Семейный бюджет», игру путешествие «Наши потребности».

Педагоги детского сада № 50 разрабатывают и создают лэпбуки на финансовую тему, проводят тематические игры и экскурсии, разрабатывают и реализуют проекты, организуют просмотр мультфильмов.

Педагогические коллективы всех дошкольных учреждений осуществляют информационное освещение вопросов по формированию финансовой деятельности на своих сайтах, например, детский сад № 39 в разделе «Азбука финансовой грамотности» на госпаблике
https://39rev.tvoysadik.ru/?section_id=536,https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1288,https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1541,
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1286,
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1241
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1142
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1129
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1095
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1047
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_1041
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_728
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_696
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_656
https://vk.com/club216898760?w=wall-216898760_489

Педагоги детского сада № 34 тиражировали свой инновационный опыт по формированию финансовой грамотности в сборнике «III Фестиваль педагогических идей InoKruf – 2024».

Все педагогические коллективы представили практики организации работы по формированию финансовой культуры на заседании круглого стола управленческих команд дошкольных образовательных организаций по теме «Развитие финансовой грамотности дошкольников».

Участники круглого стола, обсудив заданную проблему в формате питч-сессии, обменялись практиками педагогической работы по формированию финансовой грамотности.

По первому направлению *«Практики, используемые в образовательном процессе по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 учебном году»* выступили представители управленческих команд с презентационным материалом:

- Емельянова Ольга Вячеславовна, руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад № 2 «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»;

- Юндина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 50 «Реализация проекта «Моя семья-мои корни»;

- Колесова Светлана Борисовна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 46 «Система работы по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников»;

- Козырина Мария Александровна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 17 «Обобщенный педагогический опыт работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников»;

-Пономарева Неонила Викторовна, руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34 «Практики, используемые в образовательном процессе по финансовой грамотности».

По второму и третьему направлению *«Практики, используемые в ДОО по работе с родителями и повышение их уровня компетентности в вопросах финансовой грамотности дошкольников» и «Реализация программ (проектов) дополнительного образования по финансовой грамотности дошкольников в 2023-2024 учебном году»* выступили представители управленческих команд с презентационным материалом:

- Шершень Христина Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4 «Реализация проектов дополнительного образования по финансовой грамотности»;

- Гридина Марина Владимировна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП3 «Практики работы с родителями по финансовой грамотности дошкольников»;

- Сергеева Светлана Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Реализация проекта «Юный финансист»;

-Питиримова Татьяна Георгиевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 17 СОП 2 «Проект по формированию финансовой грамотности «КвестФинанс»;

- Долгополова Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 17 СОП1 «Формы работы с родителями по ознакомлению с финансовой грамотностью дошкольников».

Участники круглого стола пришли к следующим выводам:

1. Работа ведется системно с учетом изменяющихся условий. Педагоги адаптируют содержание деятельности ФОП по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сфере трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста, вопросы, связанные с формированием элементов финансовой грамотности к актуальному и ближайшему уровню развития старших дошкольников.

2. В ДОО выстраивается процесс с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников по финансовой грамотности, вовлекаются семьи воспитанников в реализуемый образовательный процесс, выстраивается системная работа с семьями, позволяющая поддерживать качество результата в изменяющихся условиях.

3. Отмечается, что системная работа предполагает интеграцию данного направления в целостный образовательный процесс через различные формы активности старших дошкольников.

На заседании были сформулированы рекомендации:

1) Обеспечить создание в ДОО обогащенной образовательной среды по формированию элементов финансовой культуры дошкольников, которая предоставляет воспитанникам более широкий круг возможностей.

2) Предусмотреть возможности развития сотрудничества между ДОО и заинтересованными сторонами (родителями, социальными партнерами, организациями дополнительного образования и др.).

3) Обобщить системный опыт работы педагогических коллективов над проблемой финансовой грамотности дошкольников.

2. Анализ обновленных ФГОС и ФООП для общеобразовательных организаций выявляет общность целей формирования глобальных компетенций и элементов содержания, которые служат основой для формирования компетенций на уровне общего образования (НОО, ООО, СОО).

В соответствии с требованиями стандартов актуальной задачей становится внедрение программ финансовой грамотности в систему общего образования.

Обучение финансовой грамотности осуществляется во всех школах городского округа Ревда через интеграцию финансового содержания в учебные предметы: «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Обществознание», «География», «Экономика», «Право» и самостоятельные курсы «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность».

Общеобразовательными учреждениями использованы методические рекомендации по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО; ФГОС СОО и ФОП СОО и Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.02.2024 г №03-208 и письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2024 г. №02-01-81/2555.

2.1 Анализ рабочих программ педагогов начального образования показал, что в основе отбора содержания и планируемых результатов по математике лежат факты, процессы и явления, происходящие в обществе. Например, в разделе «Числа и величины» в 3-м классе, изучается следующее содержание:

- стоимость (единицы – рубль, копейка);
-отношения «дороже/дешевле на/в»;
- соотношение «цена, количество, стоимость».

Данные понятия и знания составляют основу разделов «Платежи и покупки», «Цены на товары и услуги», входящие в предметную область «Деньги и операции с ними» Единой рамки компетенций по финансовой грамотности. Решение арифметических примеров с разными величинами стоимости, объяснение полученных результатов, способствует формированию элементов финансовой грамотности и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Программа по окружающему миру содержит элементы финансовой грамотности как самостоятельной дидактической единицы. Например, в 3 классе в раздел «Человек и общество» включены темы финансовой грамотности «Семейный бюджет» и «Финансовая безопасность».

Вопросы финансовой грамотности нашли свое отражение в планируемых результатах предмета «Окружающий мир» в соответствии с обновленными ФГОС:

Личностные результаты	-Первоначальные представления о человеке как члене общества, в том числе участника финансовых отношений; - Осознание прав и ответственности человека как члена общества и участника финансовых отношений; -Осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека как основного источника получения дохода.
Метапредметные результаты Универсальные познавательные учебные действия	- Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; -Умение анализировать информацию на предмет ее достоверности; - Сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; Понимать целостность окружающего мира, проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности.
Метапредметные результаты Универсальные регулятивные учебные действия	- Оценивать целесообразность выбранных способов действий, при необходимости корректировать их; - Предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях.

Предметные результаты	**К концу обучения в первом классе** - Оценивать ситуации, раскрывающие положительное и отрицательное отношение к природе; правила поведения в быту; - Ориентироваться в правилах безопасного поведения в Интернете; - Понимать факт существования кибермошенников.
	К концу обучения во втором классе -Безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в Интернет; - Различать формы финансового кибермошенничества; -Знать основы противодействия им.
	К концу обучения в третьем классе - Различать доходы и расходы семейного бюджета; - использовать различные источники информации об обществе, финансах; - Безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; - Ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенжерах - Знать виды финансового кибермошенничества и правила противодействия им.
	К концу обучения в четвертом классе - Использовать различные источники информации; - Осуществлять безопасный поиск ресурсов и верифицированной информации в Интернете; - Знать последствия взаимодействия с кибермошенниками.

В общеобразовательных организациях городского округа Ревда формирование финансовой грамотности на уровне НОО реализуется не только на уроках, но и в рамках внеурочной деятельности через курсы и занятия.

№ п\п	Наименование образовательной организации	Количество часов в неделю				Название курса
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	МБОУ «СОШ №1»	1	1	1	1	Секреты финансовой грамотности
2	МАОУ «СОШ №2»	1	1	1	1	Умники и умницы
3	МАОУ «СОШ №3»	1	1	1	1	Формирование функциональной грамотности в т.ч финансовая грамотности обучающихся
4	МБОУ «СОШ №7»	1	1	1	1	Основы финансовой грамотности
5	МАОУ «СОШ №9»	1	1	1	1	«Знайка»
6	МАОУ «СОШ №10»	1	1	1	1	Первые уроки финансового образования
		0	0	1	1	В мире цифры
7	МБОУ «СОШ №13»	1	1	1	1	Секреты финансовой грамотности
8	МБОУ «СОШ №22»	1	1	1	1	Формирование функциональной грамотности в т.ч. финансовая грамотности обучающихся
9	МАОУ «Гимназия№25»	1	1	1	1	Формирование функциональной грамотности в т.ч финансовая грамотности обучающихся

10	МАОУ «СОШ №28»	1	1	1	1	Формирование функциональной грамотности в т.ч финансовая грамотности обучающихся
11	МАОУ «СОШ №29»	1	1		1	Умники и умницы
12	МАОУ «Еврогимназия»	1	1	1	1	Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебного материала в ходе урочной и внеурочной деятельности у учащихся начальных классов сформированы умения:
- производить безналичный платеж через платежный терминал;
- объяснять невозможность для семьи тратить денег больше, чем семья получает доходов и имеет сбережений;
- объяснять почему у семьи возникают либо сбережения, либо долги;
- научиться договариваться с родителями в условиях ограниченности ресурсов;
- различать обязательные и неотложные расходы и желательные, но не обязательные расходы.

2.2 ФГОС ООО и СОО ставит задачу приобретения обучающимися «теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни»

Следует отметить, что предметное содержание большинства общеобразовательных дисциплин обладает потенциалом для его обогащения аспектами финансовой грамотности. Представленные педагогами практики, позволяют систематизировать их опыт следующим образом:

Предмет	Финансовое наполнение предметного содержания на уровне ООО	Финансовое наполнение предметного содержания на уровне СОО
Математика, алгебра	Расчеты простых зависимостей: цена, количество, стоимость. Вычисление процентов в сфере личных и семейных финансов. Личные сбережения, займы и кредиты.	Сложные финансовые расчеты, сравнивать и выбирать вклад; сравнение условий – по разным банковским продуктам, расчет суммы налогов к уплате налоговых вычетов, оценка бизнес рисков и идей, доходность операций.
Вероятность и статистика	Освоение способов представления статистических данных в виде таблиц и диаграмм, анализ схем и графиков (как обменять одну валюту на другую, графическая характеристика изменений ситуаций на рынке)	Освоение понятия риск и доходность через алгоритм противодействия схемам финансового мошенничества, связанного с инвестированием и страхованием. Операции с инвестиционными продуктами.
ОБЖ	Элементарная финансовая безопасность, в том числе финансовая кибербезопасность при совершении покупок через Интернет.	Финансовая безопасность в том числе финансовая кибербезопасность и во всех сферах жизни человека (защита персональной финансовой информации)
Информатика	Использование компьютерных программ для различных расчетов через Интернет. Использование современных	Использование различных компьютерных программ для ведения семейного бюджета.

	сервисов интернет-коммуникаций. Выбор безопасных стратегий поведения в сети. Предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности. Вычленение лжеинформации в общем информационном поле	Составление личного финансового плана и бизнес-плана с использованием электронных таблиц. Использование возможностей личного кабинета, интернет-банка и мобильного приложения. Процедуры идентификации личности с помощью цифровых инструментов. Признаки финансовых и других мошеннических схем, борьба с ними.
Обществознание	Основные понятия финансовой грамотности, финансовое планирование, семейный бюджет. Способы разумного взаимодействия с финансовыми институтами, права потребителя финансовых условий, способы их защитить. Ведение семейного бюджета. основные понятия финансового кибермошенничества. Правила безопасного финансового поведения в киберпространстве.	Финансовая грамотность. основы управления личными (семейными) финансами, формирование личных сбережений пенсионных накоплений. Финансовое планирование; финансовые риски, уплата налогов, инвестирование. Роль, функции и задачи Банка России. Понятие социальной инженерии. Виды финансового кибермошенничества. Понятие и последствия вовлечения молодежи в противоправные действия финансовых кибермошенников.
Литература	Изучение финансового поведения на примере литературных героев: «Мертвые души»; «Дачники» и других	Изучение финансового поведения на примере литературных героев: «Анна Каренина»; «Преступление и наказание»; «Вишневый сад»
География	Анализ социально-экономического положения населения России, характеристика уровня доходов, качества жизни.	Изучение влияния типа хозяйства, характера государства на уровень благополучия населения разных стран, в том числе через определения уровня финансовой грамотности.
Экономика		Отдельный модуль, включающий все основные темы. основы финансовой киберграмотности.
Право		Гражданское право в части регулирования правоотношений в сфере оказания услуг финансовыми организациями. Защита прав потребителей финансовых услуг. Вовлечение молодежи в противоправные действия финансовых кибермошенников.
Индивидуальный проект		а)индивидуальный проект по тематике финансовой грамотности;

		б)финансовое обеспечение расчетов нефинансовых проектов; в)индивидуальный проект по повышению уровня финансовой киберграмотности населения; г)правила финансовой кибербезопасности.

Однако, стоит отметить, что возможности индивидуального проекта реализуются учреждениями очень слабо, поэтому в следующем учебном году на это направление будет обращено особое внимание в части методического сопровождения педагогов, по организации работы над проектами финансовой направленности.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда формирование финансовой грамотности на уровне основного общего образования достигается через следующие курсы внеурочной деятельности.

№ п\п	Наименование образовательной организации	Количество часов в неделю					Название курса
		5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	
1	МБОУ «СОШ №1»	1	1	1	1		Основы финансовой грамотности. Финансовая культура
						1	Мир информатики
2	МАОУ «СОШ №2»	0	0	1	0	0	Финансовая грамотность
		0	0	0	0	1	Нестандартные задачи по физике, биологии, математике
3	МАОУ «СОШ №3»	1	1	1	1	1	Основы финансовой грамотности
4	МБОУ «СОШ №7»	1	1	1	1	0	Финансовая грамотность
		0	0	0	0	2	Решение нестандартных задач по математике
5	МАОУ «СОШ №9»	1	1	1	1		Основы финансовой грамотности
						1	Математический практикум
6	МАОУ «СОШ №10»	1	0	0	0	0	Цифровой навигатор в мире профессий
		1	1	1	1		Основы финансовой грамотности
		1	1	1	1	1	Мир профессий. Россия – мои горизонт
7	МБОУ «СОШ №13»	1	1	1	1		Функциональная грамотности. Учимся для жизни.
8	МБОУ «СОШ №22»	0	1	0	0	0	Основы финансовой грамотности обучающихся
		0	1	1	1	1	Функциональная грамотность (естественнонаучная)
9	МАОУ «Гимназия№25»	1	1	1	1		Формирование функциональной грамотности в т.ч финансовая грамотности обучающихся
10	МАОУ «СОШ №28»	1	1	1	1	0	Умники и умницы
		0	0	0	0	1	Практическое обществознание
11	МАОУ «СОШ №29»	1	1	1	1	0	Занимательная математика
		0	0	0	1	0	Финансовая грамотность
12		0	1	0	0	1	Основы финансовой грамотности

	МАОУ «Еврогимназия»			1	1	1	Решение практико-ориентированных задач по математике

Из аналитических справок, представленных школами следует, что финансовая грамотность изучается на всех уровнях общего образования: начальном, основном и среднем. Формирование финансовой грамотности включено в рабочие программы общеобразовательных предметов. В 100% школ финансовая грамотность в начальных классах изучается на предметах «окружающий мир», «математика», «информатика» в основной школе в рамках предметов «математика», «информатика», «обществознание», «география» в средней школе «математика», «информатика», «обществознание», «география» «экономика» и профильные курсы по финансовой грамотности.

Поддержку в формировании финансовой грамотности играют курсы внеурочной деятельности, которые реализуются на всех уровнях общего образования.

По тематике более всего используются курсы специально посвященные данному вопросу, например: «Основы финансовой грамотности». Для формирования финансовой грамотности используются курсы внеурочной деятельности по предметам учебного плана, таким как: обществознание и математика. Названия курсов сформулированы в соответствии с требованиями к внеурочной деятельности, но они расширяют и дополняют содержание учебных предметов по вопросам финансовой грамотности. Например, в курсах по решению нестандартных задач по математике или практико-ориентированных задач по математике используются задачи с экономическим содержанием.

3. Наиболее эффективными для формирования финансовой грамотности, являющейся комплексной компетенцией, использовались активные и интерактивные методы обучения и воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. При этом в полной мере реализуется принцип деятельностной включенности, который основан на том, что обучающиеся и воспитанники не получают знания и умения в готовом виде, а добывают их в совместной с педагогами деятельности, принимая систему правил и норм в вопросах финансового поведения.

3.1 В соответствии с приказом МКУ «Центр развития образования» от 20.02.2024 года № 21-Д «Об организации и проведении муниципальных конкурсов по финансовой грамотности в 2023-2024 учебном году», в целях содействия эффективности финансового просвещения обучающихся и их родителей 19 образовательных организаций городского округа Ревда приняли участие в конкурсе информационных стендов и уголков по финансовой грамотности.

Следует отметить, что все образовательные организации создали условия эффективного финансового просвещения и популяризации финансовой грамотности среди широкой общественности, о чем свидетельствуют информационные уголки и стенды всех образовательных организаций.

В детских садах и учреждениях дополнительного образования прослеживается обеспечение мотивационно-обучающих условий повышения финансовой грамотности, расширение возможностей предметно-пространственной среды.

Целостность композиции и высокую функциональность информационных уголков, возможность применения материалов в образовательной деятельности эксперты отметили в школах 2,3,9,10,29, Гимназия 25 и Еврогимназия.

Итоги конкурса подводились по двум номинациям:

1. Общеобразовательные организации;

2. Организации дошкольного и дополнительного образования.

Среди школ 1 место в первой номинации заняли информационные уголки в МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «СОШ № 9», 2 место -школы № 2 и № 13.

Среди учреждений второй номинации 1 место присуждено информационному уголку МАДОУ детский сад № 46, 2 место присуждено МБДОУ детский сад № 2, а 3 место получили МАДОУ детский сад № 39, и МБДОУ детский сад №17 (приказ МКУ «ЦРО» от

27 февраля 2024 года №28/1-Д «Об утверждении результатов муниципального конкурса информационных стендов и уголков по финансовой грамотности в 2024 году»).

Примером системно-деятельностного и личностного подходов, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, являются мероприятия, в которых принимали участие все учреждения городского округа Ревда в соответствии с планом мероприятий по повышению финансовой грамотности в 2023-2024 учебном году (приложение к распоряжению управления образования от 11.09.2023 г №513).

В целях улучшения методического и дидактического обеспечения образовательного процесса по формированию культуры финансово грамотного поведения был издан приказ директора МКУ «Центр развития образования» от 22 сентября 2023 года № 80-Д «Об утверждении положений по проведению муниципальных конкурсов по финансовой грамотности» и от 04 марта 2024 года № 29-Д «О выполнении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году».

Для выявления инновационных идей и эффективных практик формирования финансовой грамотности обучающихся и воспитанников, использование методов и технологий активизации учебно - познавательной деятельности для педагогов в первом полугодии было проведено два конкурса: Конкурс методических разработок «Интерактивный урок (занятие) по финансовой грамотности»; Конкурс разработок игр «Финансовая грамотность - путь к успеху»

3.2 На конкурс методических разработок, который прошел с 6 по 11 октября 2023 года, было представлено 20 работ. *Первое место* заняли: групповая работа педагогов МАОУ «СОШ №29» и работа воспитателя детского сада №50, *второе место* получили педагоги из МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1» и воспитатели из МАДОУ детский сад № 34 и МАДОУ детский сад № 46. *Третье место* получили МАОУ «Еврогимназия» и МАДОУ детский сад №46.

3.3 На конкурс разработок финансовых игр было представлено 16 работ. *Победителями* конкурса стали учитель школы № 2 и воспитатель детского сада № 46. *Призерами* (2 место) стали работы педагогов начальных классов (групповая) школы № 29 и воспитателя детского сада № 50, а *призерами* (3 место) стали работы учителя начальных классов школы № 1 и учителя – логопеда детского сада № 2.

3.4 Среди педагогов в марте 2024 года прошел конкурс буклетов для родителей «Советы родителям по финансовому воспитанию детей». Конкурс проводился по двум группам: общеобразовательные организации и организации дошкольного и дополнительного образования. В первой группе на конкурс было представлено 15 работ.

Первое место в конкурсе заняли буклеты учителей обществознания МАОУ «СОШ № 10» и МАОУ «Еврогимназия», *второе место* – буклет МАОУ «СОШ № 9», *третье место* получили буклеты, подготовленные педагогами МБОУ «СОШ № 13» и МАОУ «СОШ № 28». В номинации «Самый информативно наполненный буклет» отмечены работы педагогов МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 28».

В группе учреждений дошкольного и дополнительного образования на конкурс было представлено 34 буклета. Победителями в данной группе признаны работы МАДОУ детский сад № 34 и МБУ ДО «СЮТ». Призерами (2 место) стала работа педагогов МАУ ДО «ЦДО» (3 место) – работа воспитателя МАДОУ детский сад № 46.

В номинации «Самый информационно наполненный буклет» отмечены работы воспитателей МБДОУ детский сад № 17 и МАДОУ детский сад № 46 (приказ МКУ «ЦРО» от 15 марта 2024 г. №37-Д «Об утверждении результатов муниципального конкурса буклетов «Советы родителям по финансовому воспитанию детей»).

3.5 В апреле 2024 года среди педагогических работников проведен конкурс кроссвордов для учащихся и воспитанников «Азбука финансов», на который были представлены 27 работ. *Первое место* в конкурсе заняли: работа учителя МАОУ «СОШ № 28» по теме «Финансовая грамотность в математике» и кроссворд «Финансовая

грамотность во внеурочной деятельности» педагога-организатора МБУ ДО «СЮТ». *Второе место* присуждено кроссворду по теме «Финансы в литературе» учителя МАОУ «СОШ № 3».

Третье место получили: кроссворд по теме «Финансовая грамотность и экономика» МАОУ «Еврогимназия» и кроссворд по теме «Финансовая грамотность во внеурочной деятельности» учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 28» (приказ МКУ «ЦРО» от 09.04.2024 г №54-Д «Об утверждении результатов конкурса кроссвордов среди педагогов «Азбука финансов» в рамках весенней недели финансовой грамотности»).

3.6 Педагоги образовательных организаций в рамках муниципальной весенней недели финансовой грамотности приняли участие в конкурсе презентаций для визуализации тематических занятий по теме «Из истории денег» и организовали обучающихся на подготовку видеороликов по теме «Финансовая грамотность в моей семье».

В конкурсе презентаций, на который было представлено 5 работ. *Первое место* присуждено педагогу МАОУ «СОШ № 29», *второе место* – педагогу МАОУ «СОШ № 2».

В конкурсе видеороликов, на который было представлено 10 работ, *первое место* получил МАУ ДО «ЦДО», *второе место* – МАОУ «СОШ №9», *третье место* – МАОУ «СОШ № 2».

Примером системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, являются мероприятия, в которых принимают участие все учреждения городского округа Ревда в соответствии с планом мероприятий по повышению финансовой грамотности в 2023-2024 учебном году.
(приложение к распоряжению управления образования от 11.09.2023 г. № 513).

В целях улучшения методического и дидактического обеспечения образовательного процесса по формированию культуры финансовограмотного поведения был издан приказ директора МКУ «ЦРО» от 22 сентября 2023 года № 80-Д «Об утверждении положений по проведению муниципальных конкурсов по финансовой грамотности».

Для выявления инновационных идей и эффективных практик формирования финансовой грамотности обучающихся и воспитанников, использование методов и технологий активизации учебно-познавательной деятельности для педагогов в первом полугодии было проведено два конкурса:

3.7 На конкурс методических разработок «Интерактивный урок (занятие) по финансовой грамотности, который прошел с 6 по 11 октября, было представлено 20 работ. *Первое место* заняли групповая работа педагогов МАОУ «СОШ № 29» и работа воспитателя МАДОУ детского сада №50; *второе место* получили педагоги из МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1» и воспитатели из МАДОУ детский сад № 34 и МАДОУ детский сад № 46; *третье место* получили учитель из МАОУ «Еврогимназия» и МАДОУ детский сад №46.

3.8 На конкурс разработок финансовых игр «Финансовая грамотность путь – к успеху» было представлено 16 работ. *Победителями* конкурса стали учитель МАОУ «СОШ №2» и воспитатель МАДОУ детский сад №46. *призерами* (2 место) стали работы педагогов начальных классов (групповая) МАОУ «СОШ №29» и воспитателя МАДОУ детский сад №50, а *призерами* (3 место) стали работы учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1» и учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 2.
http://cro.edurevda.ru/images/imaging/Novosti/2023/prikazy/93.pdf

* В конкурсе методических разработок, организованном Региональным центром финансовой грамотности Свердловской области диплом первой степени на площадке «Выставка лучших муниципальных практик» получила разработка учителя МАОУ «Еврогимназия» Горбунцовой К.В. по теме «Интерактивный урок финансовой грамотности Тема занятия: «Personal budgeting» (Личный бюджет»).

* На площадке «Финансовый лайфхак» диплом 2 степени получила работа педагога дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» Пустоваловой Р.Ф. по теме «Финансовый план- превращаем желание в цель»

Педагоги подготовили проекты своих обучающихся, которые стали призовыми на этом конкурсе:

* проект ученика МАОУ «СОШ № 3» по теме «Безопасность в интернет-магазине» на площадке «Финпросвет» получил *второе* место и планшет;

* проект воспитанницы МАУ ДО «ЦДО» по теме «Финансовограмотный человек» на площадке «Финансовая галерея», тоже получил 2 место и планшет;

* учитель МАОУ «СОШ № 2» Белоглазовой М.М получила Благодарственное письмо от Министерства финансов Российской Федерации от 19 марта 2024 года «За организацию и проведение открытого урока по финансовой грамотности в МАОУ «СОШ №2» в рамках Всероссийского Фестиваля ФинЗОЖФест.

Педагоги общеобразовательных организаций городского округа Ревда активно повышают свою квалификацию на различных программах по финансовой грамотности. Например, 9 педагогов МАОУ «СОШ № 3» обучились по теме «Содержание и методика преподавания курса «финансовая грамотность» разным категориям обучающихся» продолжительностью 72 часа в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской федерации *(аналитическая справка, стр.3)*.

4. 16 ноября 2023 года в городском округе Ревда была проведена региональная стажировка по теме «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФООП» в рамках Межрегионального методического форума – 2023 «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения». В стажировке приняли участие 116 педагогических работников (специалистов методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций) из городов Артемовский, Нижние Серги, Березовский, Первоуральск, Ревда, село Первомайское Нижнесергинского района и поселка городского типа Атиг. Отчет о проведении стажировки и отзывы участников размещены на сайте МКУ «ЦРО», можно найти по ссылке http://cro.edurevda.ru/index.php/home/854-itogi-regionalnoj-stazhirovki-soprovozhdenie-obrazovatelnykh-organizatsij-po-formirovaniyu-finansovoj-gramotnosti-v-usloviyakh-realizatsii-foop

5. В рамках мероприятий Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи образовательные организации приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности от Банка России по темам: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»; «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Биржа и основы инвестирования», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» и другие. Участие в уроках подтверждено сертификатами.



В этих уроках приняли участие 275 человек с 7 по 11 класс в МАОУ «СОШ №2», 171 – в МАОУ «СОШ № 3», 87 – в МАОУ «Еврогимназия». Данные уроки позволили школьникам получить равный доступ к знаниям через живое общение с профессионалами в вопросах личного финансового планирования, инвестирования и страхования, правилах безопасности на финансовом рынке и защиты прав потребителей финансовых услуг.

5.1 В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для школьников 1-4 классов прошли уроки финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики» на

сайте «Моифинансы.рф» по темам: «Список Кроша», «Благородное дело», «Школа Магов», «Секреты мастера», «Лимонный Крош», «Кактус в мешке», «Код Пина». В них приняли участие: 179 учеников МАОУ «Еврогимназия», 414 учеников МАОУ «СОШ № 2», 487 учеников МАОУ «СОШ № 3».

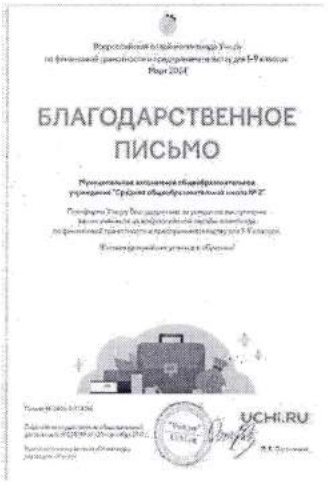
5.2 Обучающиеся с 01.11.2023 по 21.11.2023 приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для 1х – 4 х классов. В нем принимали участие также педагоги и родители.

В МАОУ «СОШ № 9» в зачете приняли участие 18 учеников, в МБОУ «СОШ № 13» - 7 человек, в МАОУ «СОШ № 3» - 344 ученика, 45 педагогов, 28 родителей и 8 семейных участников. В МБОУ «СОШ № 7» в зачете приняли участие 8 педагогов. Все получили сертификаты (*аналитические справки учреждений*).

5.3 Во Всероссийском экономическом диктанте «Социальная экономика - процветающая Россия» приняли участие следующие образовательные учреждения: МАОУ СОШ № 3» - 44 участника, Клестова Н.Л. зам.директора МАОУ «СОШ № 3» получила диплом победителя общественной акции «Всероссийский экономический диктант», МБОУ «СОШ № 13» - 10 педагогов (*аналитические справки учреждений*).

5.4 Обучающиеся 8-10-х классов отдельных учреждений городского округа Ревда стали участниками Всероссийского тематического урока по финансовой безопасности, который проходил с 13 по 15 марта 2024 года по теме «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений». В нем приняли участие 86 учеников МАОУ «Гимназия № 25», 106 учеников МАОУ «Еврогимназия», 116 учеников МАОУ «СОШ № 3».

В ходе уроков ученики познакомились с разными видами мошенничества:(мошенничество с банковскими картами, финансовое мошенничество в Интернете, мобильные мошенничества и через решение ситуационных задач узнали основные способы защиты от финансового мошенничества.


БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
UCHI.RU

5.5 Как избежать финансового мошенничества педагоги и учащиеся узнавали из встреч с работниками ГОВД (https://disk.yandex.ru/i/qy-PK_w88ETIOA, https://disk.yandex.ru/i/3gmHF7JMv1lWNA)

5.6 С 1 по 31 марта 2024 года обучающиеся 1-9-х классов принимали участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру».

UCHi.RU
Тел: 8 800 500-30-72
Email: info@uchi.ru

№ 3963 от 25.03.2024

Начальнику УО ГО Ревда
Т.В. Мещерских

О ходе олимпиады по финансовой грамотности

Уважаемая Татьяна Вячеславовна!

На образовательной онлайн-платформе Учи.ру завершается всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада). Соревнование реализуется совместно с Банком России, АНО «Национальные приоритеты», Минфином России и Минэкономразвития России и входит в единый образовательный календарь Минпросвещения России. Участие бесплатное, достаточно иметь компьютер или планшет с современным браузером и выходом в интернет. Сайт олимпиады: http://finance.uchi.ru. Участие доступно до 31 марта.

Школьников, прошедших олимпиаду, ждут дипломы, грамоты или сертификаты в зависимости от количества набранных баллов. Учителя и образовательные организации получат благодарственные письма. Награды появятся в личных кабинетах на платформе Учи.ру после завершения соревнования.

В приложении направляем подробную промежуточную статистику участия в олимпиаде.

Учитывая высокую значимость формирования у школьников основ финансовой культуры, просим Вас проинформировать руководителей образовательных организаций городского округа Ревды о возможности принять участие в олимпиаде.

Приложения:
1. Проект информационного письма на 1 л.
2. Статистика участия в олимпиаде на 1 л.
3. Инструкция по организации олимпиады для учителей на 1 л.

Директор департамента регионального развития образовательной платформы Учи.ру С.А. Веременко

Наименование образовательной организации	Кол-во участников на 25 марта 2024 г	Кол-во участников на 31 марта 2024 г
Итого по муниципалитету	**2451**	**2665**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	172	184
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Еврогимназия"	267	267
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Мариинск	65	65

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»	172	172
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	56	165
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	592	592
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов»	319	397
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 9»	166	166
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»	362	362
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	80	80
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	160	174
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	30	41

В олимпиаде участвовали более 33 тысяч школьников из Свердловской области. В Екатеринбурге было 6,4 тысячи участников, в Нижнем Тагиле 2,5 тысячи. У нас в олимпиаде приняли участие 2665 учеников из всех школ, что составило 37,45% от общего числа обучающихся в городе.

Более 65% от числа учеников школы приняли участие в олимпиаде МАОУ «СОШ № 2» и «Еврогимназия». Благодарственное письмо за высокую активность получила школа № 2.

Самое результативное участие в МАОУ «Еврогимназия»- более 82% победителей и призеров, в школе МАОУ СОШ № 10- более 73% победителей и призеров.

6. В этом учебном году в Евразийском экономическом форуме приняли участие только три школы: МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Еврогимназия», МАОУ «СОШ № 9»



В МАОУ «СОШ № 3» ученица 2А класса была награждена Грамотой в номинации «Креативный подход к школьной проблеме», руководитель Блинова Елена Владимировна, учитель начальных классов.



В МАОУ «Еврогимназия» Мельникова София, ученица 2б класса, стала финалисткой международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» направление «Экономическая шкатулка», руководитель проекта Попова Ольга Витальевна, учитель начальных классов.



Денис Орлов, ученик 10 класса школы № 9, стал призером международного конкурса видеороликов «Я выбираю профессию будущего», который проходил в рамках конгресса школьников. Награждение состоялось в Уральском экономическом университете на международном экономическом форуме молодежи, в котором приняли участие ученики с 1 по 11 класс со всей страны, а также из Казахстана и Кыргызстана.

Денис получил диплом второй степени, ценные подарки и медаль «Звезда Евразии». Педагог мальчика учитель географии МАОУ «СОШ № 9» Татьяна Юрьевна Уланова.

7. Практическое применение знаний и умений, приобретенных в ходе освоения программ по финансовой грамотности, осуществляется в ходе проведения мероприятий осенней и весенней Недель финансовой грамотности на муниципальном уровне. Мероприятия осенней недели финансовой грамотности состоялись в соответствии с приказом МКУ «ЦРО» от 01 ноября 2023 г №101-Д.

7.1 Каждый день осенней Недели финансовой грамотности имел свое направление и цель. В первый день Недели были проведены два конкурса: *рекламных плакатов и стихов, хокку* собственного сочинения по теме «Семейная финансовая безопасность».

На конкурс стихов собственного сочинения, хокку и четверостиший было представлено 77 работ. Итоги подводились по 5 возрастным группам. В группе «Дошкольники» *1 место* получила работа МАДОУ детский сад №46, *2 и 3 места* тоже– стихи детей из детского сада № 46.

В группе «Школьники 1-х классов» – *1 место* получил стихотворение МАОУ «СОШ №2», *2 место*- стихи МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «Еврогимназия».

В группе «Школьники 2-х- 3-х классов» - *1 место*_было присуждено стихам из МАОУ «Гимназия № 25», *2 место* – из МАОУ «СОШ № 2», *3 место* – из МАОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 22».

В группе «Школьники 4-х-5-х классов» - *1 место* было присуждено стихотворению из МАОУ «СОШ № 2», *2 место* – из МАОУ «СОШ № 9», *3 место* – из МАОУ «СОШ № 2».

В группе «Школьники 6-х-8-х классов» - *1 место* получили стихи из МБОУ «СОШ № 22», а *2 место* – стихи из МАОУ «СОШ № 2».

Конкурс рекламных плакатов проводился по 6 возрастным группам – номинациям, на конкурс были представлены 108 работ.

В группе «Дошкольники» *1 место* получил плакат МАДОУ детский сад № 50, а *2 и 3 место* – плакаты МАДОУ детский сад № 46.

В группе «Школьники 1-х классов»- *1 место* присуждено плакату из МАОУ «СОШ № 28», а *2- 3 место* – из МАОУ «Еврогимназия».

В группе «Школьники 2-х- 3-х классов»- *1 место* получил плакат МАУ ДО «ЦДО», *2 место* – плакат МБОУ «СОШ № 7», *3 место* – МАУ ДО «ЦДО».

В группе «Школьники 4-х-5-х классов» - *1 место* получил плакат МАОУ «Еврогимназия», *2 место* получили плакат МАОУ «СОШ № 3», а *3 место* получили плакаты из МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Гимназия № 25» и МБУ ДО «СЮТ».

В группе «Школьники 6-х-8-х классов» - *1 место* получили два плаката из МАОУ «Еврогимназия», *2 и 3 место* получили плакаты подготовленные МАУ ДО «ЦДО».

В группе «Школьники 9-х-11-х классов»- *1 и 2 места* заняли плакаты МАОУ «СОШ № 3», *3 место* получил плакат МАУ ДО «ЦДО».

Лучшие плакаты были размещены на муниципальной выставке, а лучшие стихи вошли в сборник.

На конкурс мультфильмов и анимационных роликов в рамках осенней Недели финансовой грамотности было представлено 14 работ. В номинации «Мультфильмы» - *1 место* заняли работы МАДОУ детский сад № 50 и МБУ ДО «СЮТ», *2 место* – МБДОУ детский сад № 2.

В номинации видеоролики «Школьники» - *1 место* получила работа МБОУ «СОШ № 1», *2 место* – ролик МАОУ «СОШ № 2», *3 место* получили работы МАОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 13».

В номинации видеоролики «Дошкольники» - *1 место* получил ролик МАДОУ детский сад №3 4, *2 место* – МАДОУ детский сад № 50, *3 место* – МБДОУ детский сад № 17.

С опытом анимационного творчества наших обучающихся можно познакомиться на сайте МКУ «ЦРО» в разделе «Конкурсы».

Особое место в осенней Неделе финансовой грамотности занял конкурс творческих работ:

* для дошкольников «Моя первая финансовая сказка»;
* для школьников 1-х-7-х классов «Сказочное путешествие в мир финансов»;
* для школьников 8-х-10 классов «Финансовые технологии будущего».

На творческий конкурс дошкольников было представлено 13 работ. *1 место* в конкурсе получила сказка воспитанника МАДОУ детский сад № 39; *2 место* - две работы детского сада № 39 и № 2; *3 место* – работа детского сада № 2.

На творческий конкурс школьников начальных классов было представлено 17 работ. *1 место* в данной номинации получила творческая работа ученика МАОУ «Еврогимназия», *2 место* завоевали работы из МАОУ «Еврогимназии» и две работы МАОУ «СОШ №2», *3 место* присуждено работам МАОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 1».

На конкурс школьников 5-х-7-х классов представлено 20 творческих работ: *1 место* в данной номинации заняла работа МАОУ «Гимназия № 25», *2 место* - работа МАОУ «СОШ № 2», *3 место* – получили работы МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «Гимназия № 25».

На конкурс старшеклассников 8-х-10-х классов было представлено 8 творческих работ. *Победителями* конкурса стали две работы МАОУ «СОШ № 2», *2 место* тоже заняла работа МАОУ «СОШ № 2».

Лучшие работы творческого конкурса вошли в сборник (электронный и печатный). (Приказ МКУ «Центр развития образования» от 27 ноября 2023 года № 118-Д «Об утверждении результатов по конкурсным мероприятиям осенней муниципальной недели финансовой грамотности»).

Интерактивные формы, используемые при формировании финансовой грамотности, обеспечивают вовлеченность обучающихся в процесс обучения, направленного на самостоятельное приобретение и практическое применение полученных знаний и умений.

Примером такой работы служит межпредметная комплексная интерактивная игра «В мире финансовой грамотности», которую подготовили и провели педагоги муниципальных ассоциаций учителей математики, информатики, географии и общественных дисциплин в онлайн формате для обучающихся 8-х классов всех школ города (Приказ МКУ «ЦРО» от 28 сентября 2023 года № 82-Д «Об организации и проведении муниципальной межпредметной интеллектуальной интерактивной игры «В мире финансовой грамотности»).

Используемые педагогами игровые методы, позволили мотивировать восьмиклассников на самостоятельное изучение предметного материала по финансовой грамотности и использовать их для решения практических задач.

В игре приняли участие 12 команд из всех школ города. Команды выполняли домашнее задание на платформе «Учи.ру». Победителем игры стала команда МАОУ «СОШ № 10». Призерами (2 место) – команда МБОУ «СОШ № 1», призерами (3 место) – команда МАОУ СОШ № 28» (Приказ МКУ «ЦРО» от 17 октября 2023 года № 94-Д «Об утверждении итогов муниципальной межпредметной интеллектуальной интерактивной игры «В мире финансовой грамотности»).

7.2 В рамках весенней Недели финансовой грамотности состоялся конкурс рисунков по финансовой грамотности в формате открытки по теме «Финансы глазами детей». В целях координации проведения мероприятий финансовой грамотности разработаны положения по проведению всех конкурсных мероприятий, утвержденные приказом МКУ «Центр развития образования» от 04 марта 2024 года № 29-Д «О выполнении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году».

На конкурс были представлены 28 работ дошкольников; 21 работа обучающихся 1-х-2-х классов; 18 работ от 2-4 классов; 21 работа учащихся 5-х-6-х классов, всего – 88 работ.

Победителем (1 место) среди дошкольников стала работа воспитанницы МАДОУ детский сад 46, *второе место* заняла работа МАДОУ детский сад 46, *третье место* – МБДОУ детский сад 2.

В номинации учащихся 1-х-2-х классов -1 место заняла работа МАОУ «СОШ 2», *2 место* заняли две работы МБУ ДО «СЮТ», *3 место* получила работа МАОУ «Еврогимназия».

В номинации учащиеся 3-х-4-х классов – 1 место заняли работы МАОУ «СОШ №3» и МАОУ «СОШ №2 9», *2 и 3 место* заняли работы МАУ ДО «ЦДО».

В номинации учащиеся 5-х-6-х классов – 1 место заняли две работы МАОУ «Гимназия № 25» и работа МАОУ «СОШ № 28»; *2 место* – работа МАОУ «Еврогимназия»; *3 место* – МАОУ «СОШ № 28».

Для учащихся 7-х-8-х классов был проведен конкурс информационных плакатов по финансовой грамотности «Защита от мошенничества», на который представлено 13 работ.

В группе 7-х-8-х классов *1 место* заняла работа МАУ ДО «ЦДО»; *2 место* - МАОУ «СОШ № 29» и *3 место* – МАОУ «СОШ № 29».

В группе 9-х-11-х классов отмечена одна групповая работа МАОУ «СОШ № 2» (Приказ МКУ «ЦРО» от 9 апреля 2024 года №55-Д «Об утверждении результатов конкурсов рисунков и информационных плакатов»).

Для учащихся начальных классов и дошкольников в рамках весенней Недели финансовой грамотности был проведен конкурс на лучшую копилку, сделанную своими руками «Моя копилка - лучше всех».

На конкурс в номинации учащиеся 1-х-4-х классов были представлены 83 работы. Все работы стали призовыми: *1 место* получили 17 работ: 5 работ от МАУ ДО «ЦДО», по 4 работы от МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 3», по 1 работе от МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29», МБУ ДО «СЮТ».

2 место получили 35 работ: 10 работ МАОУ «СОШ № 3», 7 работ МАУ ДО «ЦДО», по 4 работы от МАОУ «Еврогимназия», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №2 8», МБОУ «СОШ № 7»; 2 работы - МАОУ «СОШ № 29».

3 место получила 31 работа: 11 работ от МАОУ «Еврогимназия», 9 работ от МАОУ «СОШ № 28», 5 работ от МАОУ «СОШ № 3», 3 работы от МАОУ «СОШ № 29», 2 работа от МБОУ «СОШ № 7» и 1 работа от МАУ ДО «ЦДО».

На конкурс в номинации «Дошкольники» было представлено 136 работ. Сертификаты участников получили 44 работы.

Победителями (1 место) стали работы 21 участника из следующих учреждений: по 5 работ из МАДОУ детский сад № 34 и МАДОУ детский сад № 46; 4 работы из МБДОУ детский сад № 17; по 3 работы из МБДОУ детский сад № 2 и по 2 работы МАДОУ детский сад № 50 и МАУ ДО «ЦДО».

Призерами (2 место) стали 35 работ, *призерами (3 место)* стали 36 работ (Приказ МКУ «ЦРО» от 19 апреля 2024 года № 60-Д «Об утверждении результатов конкурса на лучшую копилку, сделанную своими руками «Моя копилка- лучше всех»).

Весенняя Неделя финансовой грамотности завершилась деловой интеллектуальной игрой для обучающихся 10-х классов «Финансовый ринг», которая прошла 14 мая 2024 года на базе МАОУ «СОШ № 10».

Спонсорами игры выступили ревдинские предприниматели: Генеральный директор ООО «Ферросварком» Евгений Федорович Дегтярев; директор ООО «Аракаста» Ксения Михайловна Дуновская, заместитель директора ООО ЧОО «АСО-Центр» Александр Александрович Булатов и индивидуальный предприниматель Владислав Олегович Краснов. Председателем жюри была директор Ревдинского Фонда поддержки предпринимательства Лидия Минеральевна Максимец, которая вручила каждой команде сертификат участника игры и торт. Ведущим игры был учитель обществознания МАОУ «СОШ № 10» Александр Юрьевич Щинов.

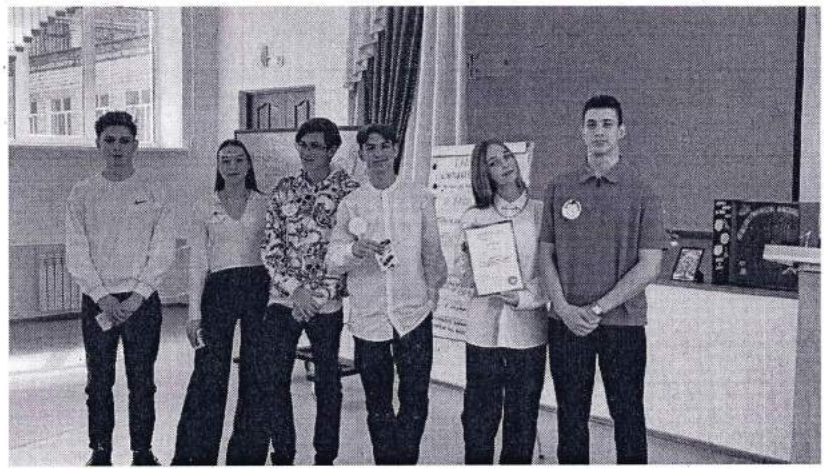


Команды подготовили домашнее задание: видеоролик по теме: «Что значат для вас деньги; буклет в формате комикса «Уроки финансовой грамотности» и поделку «Денежное дерево».

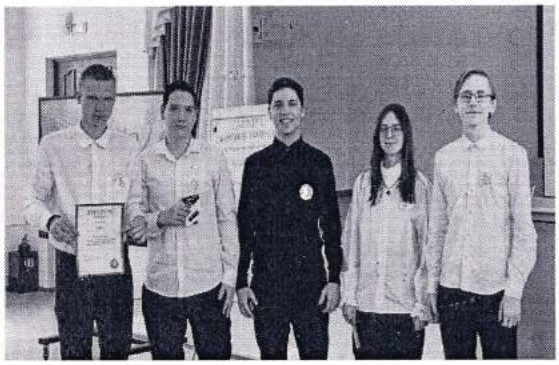
Лучший видеоролик по теме «Что значат для вас деньги» представила команда МБОУ «СОШ № 7»; Лучший буклет в жанре комиксов был у МАОУ «СОШ № 28»; Лучшими поделками «Денежное дерево» жюри признало поделки МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ №1 0», МАОУ «СОШ № 29».

В культурологическом конкурсе «Деньги в живописи» знатоками себя показали команды школ № 9,10, Гимназия № 25 и Еврогимназия. В упорной борьбе лучшими капитанами команд стали капитаны школ № 2 и № 3.

Победила в игре команда МАОУ «СОШ № 2».



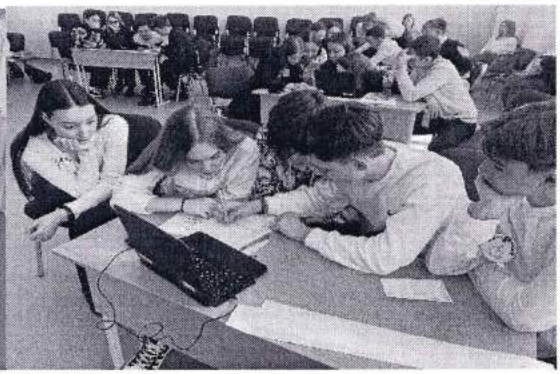
Призером (2 место) – признана команда МАОУ «СОШ № 3»; Призером (3 место) – признана команда МАОУ «СОШ № 10». Победители и призеры награждены флеш-картами и дипломами.





Игра показала достаточно высокий уровень подготовки десятиклассников, дала им новый импульс в изучении финансовой грамотности. Учащиеся получили жизненный опыт, который поможет не совершать в будущем финансовых ошибок.









Городской телеканал «Единство» подготовил сюжет о проведении игры, который можно посмотреть по ссылке https://vk.com/crorevda?z=video217194541_456239025%2F7f0a338b9db167f786%2Fpl_wall_217194541

8. Формирование финансовой грамотности, реализуемое в детских садах и школах активно дополняется работой учреждений дополнительного образования. Например, экскурс в историю российского рубля, подготовленный руководителем музейного комплекса «Память» МАУ ДО «ЦДО», позволил детям узнать, как изменялись российские деньги в течении XX века. Школьники увидели царские деньги, купюры Временного правительства, Советской власти и современной России *(аналитическая справка стр.1*).

МБУ ДО «СЮТ» в рамках весенней недели финансовой грамотности провели интерактивную игру «Юные финансисты», сняли анимационные фильмы «Осторожно, мошенники», «Ключевая ставка ЦентроБанка» *(аналитическая справка, стр. 1).*

9. Таким образом, представленные аналитические справки позволяют сделать вывод о том, что основными методическими подходами в реализации муниципальной Модели формирования финансовой грамотности являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный.

Системно-деятельностный подход позволяет обеспечить социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся и воспитанников.

Личностно-ориентированный подход в реализации муниципальной модели повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры дает возможность реализовать все направления образовательного процесса – обучение, воспитание и развитие обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО особый акцент делается на развитие личности дошкольников, формирование трудолюбия и бережливости. Проблема экономического воспитания дошкольников - это не компания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная и организованная работа коллективов дошкольных учреждений и родителей.

В соответствии с ФГОС общего образования формирование финансовой грамотности позволяет сформировать у обучающихся ключевые финансовые понятия, умения их использовать в практической деятельности. Учащиеся учатся вести учет доходов и расходов, планировать личный бюджет, ориентироваться в финансовых и экономических продуктах.

В школах используется интерактивная модель формирования финансовой грамотности, в которой финансовая грамотность включена в рабочие программы по различным учебным предметам, дополняя их курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отдельные школы используют обособленную модель, выделяют финансовую грамотность в предмет, реализуемый через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, особенно на уровне СОО.

Однако стоит отметить, что школы недостаточно используют возможности дополнительного образования и возможности индивидуального проекта на уровне СОО.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности очень важно, так как является одним из направлений в формировании функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Проводимые в городском округе мероприятия по формированию финансовой грамотности помогают обучающимся развивать экономическое мышление, осваивать содержание и понятийный аппарат, необходимый для ориентации в современном мире.

Проведенные в рамках плана мероприятий конкурсы позволили обучающимся и воспитанникам продемонстрировать свои творческие способности и расширить интеллектуальное развитие в сфере финансовой грамотности.

Муниципальные конкурсы по финансовой грамотности в 2023-2024 учебном году.

№ п\п	Название конкурса	дата проведения	кол-во участников/ работ	Победители	Призеры
	Осенняя неделя финансовой грамотности (ноябрь 2023 года)				
1.	Конкурс стихов собственного сочинения, хокку и четверостиший по теме «Семейная финансовая безопасность»	ноябрь 2023 г	77 работ	Приказ МКУ «ЦРО» от 27 ноября 2023 г № 118-Д «Об утверждении результатов по конкурсным мероприятиям осенней муниципальной Недели финансовой грамотности»	
2.	Конкурс рекламных плакатов по теме «Семейная финансовая безопасность»		109 работ		
3.	Конкурс мультфильмов и агитационных роликов по теме «Семейная финансовая безопасность»		16 работ		
4.	Конкурс творческих работ для учащихся 1-х - 4-х и 5-х - 7-х классов по теме «Сказочное путешествие в мир финансов»		37 работ		
5.	Творческий конкурс для дошкольников по теме «Моя первая финансовая сказка»		13 работ		
6.	Конкурс творческих работ для учащихся 8-х – 11 –х классов по теме «Финансовые технологии будущего»		8 работ		
7.	Межпредметная интеллектуальная	28 сентября 2023 г.	12 команд/ 60 человек	Приказ МКУ «ЦРО» от 17октября 2023 г.	

	интерактивная игра «В мире финансовой грамотности»				
8.	Конкурс разработок игр по финансовой грамотности «Финансовая грамотность-путь к успеху»	22 сентября 2023 г	16 работ	1.Качерина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2» - 1 место 2.Омелькова Наталья Сергеевна и Яхина Лилия Вайнановна, воспитатели МАДОУ детский сад № 46 – 1 место	**2 место:** - группа учителей начальных классов МАОУ «СОШ №2 9» в составе Смовж Татьяны Владимировны, Мезенцевой Алевтины Викторовны, Антоновой Ульяны Вячеславовны; - Криночкина Светлана Ивановна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50; **3 место:** -Потапова Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1» -Рудой Екатерина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №2
9.	Конкурс методических разработок «Интерактивный урок (занятие) финансовой грамотности»	с 06.10 – 11.10.2023	20 работ	коллектив педагогов МАОУ «СОШ № 29» Смовж Татьяна Владимировна, Мезенцева Алевтина Викторовна, Антонова Ульяна Вячеславовна, учителя начальных классов -1 место; - Брякунова Ольга Михайловна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50 – 1 место	**2 место:** -Качерина Татьяна Сергеевна, учитель, начальных классов МАОУ «СОШ № 2»; -Заколюкина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1» -Агальцова Елена Зуфаровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46; -Сяпукова Флюра Зявдетовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34 **3 место:** - Еремеева Юлия Айратовна, учитель истории и

					обществознания МАОУ «Еврогимназия»; -Втюрина Елизавета Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46
	Весенняя неделя финансовой грамотности				
10.	Конкурс информационных стендов и уголков по финансовой грамотности	28 февраля 2024 г	19 образовательных организаций	- МАОУ «СОШ №3» - 1 место; -МАОУ «СОШ №9» - 1 место; - МАДОУ детский сад №46 – 1 место	МАОУ «СОШ №2 9» - 2 место; - МАОУ «СОШ № 2» - 3 место; - МБОУ «СОШ № 13» - 3 место МБДОУ детский сад № 2 – 2 место; - МАДОУ детский сад № 39 – 3 место; - МБДОУ детский сад № 17 – 3 место
12.	Конкурс буклетов «Советы родителям по финансовому воспитанию детей»	13 февраля 2024	34 работы	**Общеобразовательные организации** Попова Татьяна Михайловна МАОУ «СОШ № 10» – 1 место; Еремеева Юлия Айратовна, МАОУ «Еврогимназия» - 1 место.	**Общеобразовательные организации** МАОУ «СОШ № 9» - 2 место; МБОУ «СОШ № 13» Витчинник Ирина Владимировна – 3 место; МАОУ «СОШ № 28», Пузаткина Наталья Александровна и Рыбакова Екатерина Алексеевна – 3 место.
				«Дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования» Колесникова Любовь Николаевна МАДОУ детский сад №3 4– 1 место; МБУ ДО «СЮТ» - 1 место	**«Дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования»** Воронина Елена Валерьевна МАУ ДО «ЦДО» – 2 место; Логиновских Анастасии Владимировны МАДОУ детский сад № 46– 3 место
	Конкурс рисунков по финансовой грамотности	апрель 2024 г	88 работ	Приказ МКУ «ЦРО» от 09.04.2024 г № 55-Д «Об утверждении результатов»	

	в формате открытки «Финансы глазами детей»				
	Конкурс информационных плакатов по финансовой грамотности «Защита от мошенничества»		13 работ	Приказ МКУ «ЦРО» от 09.04.2024 г № 55-Д «Об утверждении результатов»	
	Конкурс кроссвордов «Азбука финансов»		27 работ	Приказ МКУ «ЦРО» от 09.04.2024 г №54-Д «Об утверждении результатов»	
	Конкурс на лучшую копилку своими руками «Моя копилка лучше всех»		218 работ	Приказ МКУ «ЦРО» от 19.04.2024 г №60-Д «Об утверждении результатов»	
	Конкурс презентаций «Из истории денег»		5 работ	Утюмова Дарья Владимировна, учитель МАОУ «СОШ № 29»- 1 место	Качерина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2»- 2 место.
	Конкурс видеороликов «Финансовая грамотность в моей семье»		10 работ	Райх Виктория, Созыкин Роман, Стругова Мария, Ревдинский городской медиацентр – 1 место	-Мальцев Илья, Хвостанцев Артем, Орлов Денис, ученики МАОУ «СОШ №9» - 2 место; - Долгова Виктория, Десятова Варвара, Фролов Михаил, Норцева Анастасия, Мокрушина Ольга, ученики МАОУ «СОШ №2» - 3 место
	«Финансовый ринг» игра для старшеклассников	май 2024 г.	9 команд по 5 человек	1 место -команда МАОУ «СОШ №2»	2 место-команда МАОУ «СОШ №3» 3 место- команда МАОУ «СОШ №10»

Рекомендации:

1. Продолжать работу по включению элементов финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций, выбрав наиболее приемлемый для конкретной образовательной организации вариант.

2. Продолжать реализовывать разработанные проекты и программы по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников.

3. Активизировать информирование родителей о значимости, экономического воспитания и формирование финансовой грамотности через размещение информации в уголках по финансовой грамотности.

4. Организовывать в рамках муниципалитета конференции, педагогические чтения, заседания «круглых столов» по обмену опытом педагогических работников, реализующих образовательные программы, курсы по финансовой грамотности.

5. Активизировать практическую направленность в изучении финансовой деятельности, развитие умений и навыков использовать полученные знания при решении жизненных задач через участие в конкурсах.

6. Формировать в рамках муниципалитета банк лучших практик методической работы по формированию финансовой культуры и финансовой грамотности.