Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по итогам реализации мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году

Финансовая грамотность — это, прежде всего знания и умения, показывающее степень осведомлённости в финансовых вопросах. Так или иначе, большинство детей рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, посещают магазины с родителями или без них, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, постоянно сталкиваются с финансами на бытовом уровне. Обучение основам финансовой грамотности в начальной школе – это необходимый этап полноценного развития ребёнка.

В учебном плане для начальной школы предусмотрено изучение отдельного курса, связанного с формированием финансовой грамотности через внеурочную деятельность (один раз в неделю). Кроме этого элементы финансовой грамотности включены в содержание учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика». Включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета «Математика» уместно в следующие темы:

- «Задачи на умножение» (Откуда в семье деньги)
- «Приемы деления» (На что тратятся деньги)
- «Решение задач на увеличение» (Бумажные деньги)
- «Решение текстовых задач» (Валюты)
- «Арифметические действия» (Как правильно планировать семейный бюджет)
- «Решение задач» (Личные деньги)

Можно с уверенностью утверждать, что финансовая грамотность в курсе математики дает положительные результаты:

– значительно увеличивает активность детей на уроке;
– развивает внутреннюю мотивацию к учению;
– усиливает познавательные мотивы;
– расширяет личный опыт учеников;

На современном этапе обучения знание финансовой грамотности необходимо также при выполнении ВПР и Комплексных метапредметных работ.

Родители школьников позитивно относятся к изучению финансовой грамотности и активно помогают и участвуют в этом процессе: в конкурсах поделок и рисунков в рамках Недели по финансовой грамотности.

В результате изучения основ финансовой грамотности на уровне НОО, обучающиеся должны знать:

- понимание природы и функции денег;
- умение ценить деньги и считать деньги;
- умение составлять финансовый отчёт (доходы и расходы семьи);
- умение экономить и сберегать;
- умение тратить деньги и жить по средствам.

Формы проведения занятий различные: ситуационная игра, беседа, образно-ролевые игры, практикум, просмотр видеосюжетов и мультфильмов по заданной теме.

Знания о мире финансов помогают школьнику формировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение. Полученные детьми знания позволяют уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На уровне основного и среднего общего образования занятия по финансовой грамотности в нашей школе осуществляются в рамках внеурочной деятельности, а так же включены в учебную программу по предметам (математика, информатика, обществознание, история).

В учебном плане нашей школы в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение самостоятельного курса «Финансовая грамотность» с 5 – 9 классы. Разработаны и утверждены рабочие программы курсов. Занятия проводятся один раз в неделю. При составлении программы учитывались данные проведенного накануне анкетирования среди 8-11 классов «Что хотят знать о финансовой грамотности?». Школьники хотели бы больше узнать о ведении семейного бюджета, защите права потребителей финансовых услуг, банковских пластиковых картах.

Программа по финансовой грамотности имеет *социально-экономическую направленность,* создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей

Целью изучения курсов «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель проведения внеурочных занятий:

- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам;
- формировать умения учащихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов, составлять личный финансовый план;
- дать представление о финансовых отношениях и финансовых институтах общества.

Учебные занятия строились на различных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Работа активизировалась в период проведения Недель по финансовой грамотности, утвержденной директором школы.

В течении года обучающиеся изучали базовые понятия финансовой грамотности: кредиты, страхование, финансовый план, банковская система. На занятиях смотрели ролики, создавали проекты, устраивали дебаты. Интересные и полезные занятия прошли по видам страхования, по налогам. Особенно заинтересовало страхование автомобилей, так как многие уже обучаются вождению. На занятии по налогам ребята сами придумывали налоги, которые можно ввести и обосновывали свою точку зрения, или, наоборот, какие налоги нужно убрать или снизить. Большой интерес вызывает решение финансовых ребусов и кейсов.

Формы проведения занятий: беседа, образно-ролевые игры, практикум, обсуждение, просмотр видеосюжетов, мультфильмов по теме. На переменах в библиотеке учащиеся играют в игры, такие как "Монополия", "Миллионер".

На занятиях учащиеся 5 - 8 классов рассуждали, что такое деньги, как их можно заработать, изучали историю денежных единиц, денежные знаки разных стран, говорили о доходах и расходах. Занятия проходили в различных формах: беседы, просмотр видеороликов и короткометражных фильмов, разгадка ребусов и загадок на финансовую тему, поиск информации в дополнительных источниках, творческие задания.

Завершением изучения курса является создание мини-проектов (Альбом пословиц и поговорок, Азбука финансиста, ролевая игра, создание буклетов..).

Традиционными в школе стали конкурсы рисунков «Деньги - это серьёзно», «История денег», «Копейка рубль бережет», «Семейный бюджет», «Финансовая грамотность», «Осторожно - Мошенники»…

Лучшие работы были представлены на муниципальных конкурсах и получили Сертификаты участия конкурса «Защита от мошенников». (Шершень Мария – 7 класс и Шанчурова Виктория – 5 класс

Уроки финансовой грамотности, проведенные в рамках классных часов, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

Мероприятия по финансовой грамотности, где наши ребята принимали участие:

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности (ноябрь 2023г.) школа принимала участие в конкурсе «Уголок по финансовой грамотности» (Сертификат участия)

В марте текущего года обучающихся 1-9 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательства на платформе «Учи.ру». По результатам олимпиады из 67 участников олимпиады 39 человек получили дипломы победителей.

№ п\п	Класс	Количество	Победители
1	2 кл.	18 чел.	8 человек: Бобр Павел, Зверев Илья, Крапивина Алена, Кузнецов Матвей, Туголукова Валерия, Шляпников Иван, Злыгостева Виктория, Устюгова Валерия.
2	3 кл.	17 чел.	4 человека: Акулова Алина, Романов Арсений, Трапезникова Ангелина, Шляпникова Настя.
3	4 кл.	5 чел.	Мусихина Вероника
4	5 кл.	16 чел.	6 человека: Бобр Николай, Зверев Дмитрий, Крапивина Анна, Нурисламова Виктория, Маматкулова Фаришта, Добренко Мирослава.
5	6 кл.	8 чел.	4 человека: Мусихин Вячеслав, Пискунова Елена, Романов Кирилл, Перебейнос Ярослав.
6	7 кл.	3 чел.	Глухарева Мария, Кузнецова Дарья.

В рамках муниципальной весенней Недели по финансовой грамотности ученики 4 класса стали призерами конкурса «Моя копилка – лучше всех» 2 место получили: Байдуллин В., Галныкина К., Кисарин К., Кулик И., Мусихина В.

Учащиеся 10 класса приняли участие в муниципальной игре «Финансовый ринг», получили Сертификат участия и сладкий приз.

Отмечается низкий процент участия родителей в онлайн-уроках в рамках Всероссийского проекта «Уроки финансовой грамотности» и во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности. Это объясняется незаинтересованностью и непониманием целей изучения финансовой грамотности родителями, боязнью показать невысокие знания в области финансовой грамотности. Для родителей на собраниях предложены памятки «Финансовые советы», к которым они отнеслись с пониманием.

Финансовые советы родителям

1. Говорите с детьми о деньгах. Не стоит делать из этой темы табу.
2. Вовлекайте ребенка в финансовую сторону жизни семьи: «Оплатили вот это», «Отложили столько-то денег». Тогда во взрослом возрасте квитанция за свет не вызовет у них удивления.
3. Ставьте финансовые цели вместе с ребенком — так формируется интерес к накоплению денег. Например, когда ребенок просит что-то купить, не бросайте фразу «Денег нет!». Лучше подумайте вместе, как осуществить «хотелку».
4. Обговорите выдачу карманных денег. Сначала расскажите ребенку, как планировать личный бюджет, а затем предоставьте финансовую свободу. Конечно, в рамках разумного.
5. Выбирайте источники, которые развивают финансовую грамотность, по возрасту ребенка. Это совсем не обязательно должны быть учебники — по теме есть красочные комиксы, книги, игры и мультфильмы

В течение учебного года многие педагоги нашей школы прошли зачет на сайте «Учи.ру» по финансовой грамотности с получением сертификатов о прохождении (Коминов А.П., Байдимирова И.А.. Саврасова Л.М., Суворова А.А., Дубровина Ю.А., Франюк Ю.А., Ларионова А.Н., Гвоздева И.К.)

Обучать финансовой грамотности непросто: учебников по финансовой грамотности мало, да и в наличии их нет в школе. Причем взять любую книгу и начать учить по ней детей тоже нельзя: информация в учебниках должна быть подобрана с учетом требований к ГИА и ЕГЭ, а само пособие — входить в федеральный перечень учебников.

Для 5 – 8 классов, которые изучают финансовую грамотность удобно использовать серию учебников и методических рекомендаций,

разработанных Минфином и Всемирным банком. Эти пособия пока единственные на рынке, где экономические термины преподнесены в доступном для детей виде.

Финансовая грамотность занимает всё более заметное место в школьном образовании, поэтому встаёт вопрос о профессиональной подготовке учителей по данному профилю.

В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в МБОУ «СОШ №7» - это не разовые проекты. Это целенаправленная деятельность образовательного учреждения.

Суворова А.А.
Ответственный за состояние обучения
финансовой грамотности в школе.