муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46
г. Ревда

Аналитическая справка по формированию финансовой грамотности воспитанников в МАДОУ детский сад № 46

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), регламентирует педагогическим работникам проведение обучения по финансовой грамотности и указывает на актуальность вопроса формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

Формирование предпосылки финансовой грамотности у дошкольников начинаются со старшего возраста.

Дошкольное учреждение при формировании предпосылок финансовой грамотности ставило перед собой следующие задачи:

- знакомство детей с элементарными экономическими знаниями, формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности;

- знакомство дошкольников с элементарными экономическими понятиями, рекламой, ролью денег;

- формирование представлений о реальной стоимости товаров и культуре потребления.

Для реализации данных задач педагогическими работниками МАДОУ детский сад № 46 используются различные формы, методы и средства формирования основ финансовой грамотности, которые позволяют детям стать активными участниками образовательного процесса.

В рамках методической работы с педагогами проведен семинар в форме деловой игры, на котором, педагоги, имеющие опыт работы, в данном вопросе презентовали предметно - развивающую среду, делились своими наработками.

Часть педагогов (4 человека) прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы финансовой грамотности дошкольников».

Организована работа с педагогическим коллективом по преобразованию предметно-развивающей среды, формированию учебно - методического комплекса и наглядно - дидактических материалов, т.к. для изучения основ финансовой грамотности решающее значение имеют средства обучения. Администрацией МАДОУ детский сад № 46 приобретён учебно-методический комплекс, в который входят: диагностические материалы, методические рекомендации, рабочие тетради, программы, методическая литература: с беседами, занятиями, играми, квестами, раздаточным материалом.

Центры финансовой грамотности в групповых помещениях пополнились детской художественной литературой, различными дидактическими, настольными играми, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, альбомами с различными видами денег, лэпбуками, макетами картотек игр, пословиц, мультфильмов по ФГ и др.

Основной формой обучения воспитанников является игра. Развивая интерес к экономическим понятиям в своей работе с детьми, педагоги применяют игровую технологию – используя игры, разработанные и изготовленные педагогами для решения конкретной педагогической задачи. В дидактических играх, «Кто кем работает», «Профессии», «Семейный бюджет», «Что можно купить за деньги», «Магазин», «Дидактические цветы», «Теневое лото» уточнялись и закреплялись представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретались новые экономические знания, умения и навыки. Для ознакомления детей с трудом взрослых так же разработан, подобран и систематизирован разнообразный дидактический материал. Сюжетно-ролевые игры - эффективная форма работы с детьми в сфере экономического воспитания. Важную роль в обучении финансовой грамотности играет сюжетно-ролевая игра «Мини-банк».

Для самостоятельной игровой деятельности, обеспечения трансформируемости, используются небольшая передвижная ширма «Сбербанк», макеты банкомата, касса и спецодежда.

Лэпбуки на финансовую тему это уникальная разработка воспитателей, которую педагоги ДОУ используют не только на занятиях, и для индивидуальной работы с детьми, а также как пособие для самостоятельной деятельности для реализации программы дополнительного образования «Финансовая грамотность». Все что связано с деньгами, представлено в серии лэпбуков: «Что такое деньги и зачем они нужны», «Поговори о деньгах», «Экскурсия в банк», «Бюджет семьи», «Финансовая грамотность, «Юные финансисты».

Через познавательно - исследовательскую деятельность с помощью технологии «Река времени» дети узнали историю появления и видоизменения денег.

Формирование основ финансовой грамотности дошкольников на основе технологии ТРИЗ «Круги Луллия»: Монеты России; Купюры России; Обязательные и необязательные расходы; Расход, доход; Способы экономить.

Проектная деятельность позволила детям самостоятельно или совместно с взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать его и преобразовывать. Реализованные проекты «Копейка - рубль бережёт», «Юный финансист»

В сентябре 2023 года прошла декада финансовой грамотности. Цель декады - формирование элементов финансовой грамотности с элементарными экономическими знаниями, через совместную деятельность детей, воспитателей, родителей и социальных партнёров.

Особый интерес вызывают развлечения, конкурсы, праздники («Ярмарка») проходившая

в рамках Декады финансовой грамотности. Ребята вместе с родителями применяли на практике полученные знания. Дети расплачивались за товар деньгами, которые заработали на занятиях по финансовой грамотности.

В соответствии с планом мероприятия по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях ГО Ревда в 2023-2024 учебном году педагоги с детьми принимали активное участие муниципальных мероприятиях данной направленности.

Участие педагогов в муниципальном конкурсе разработок игр по финансовой грамотности «Финансовая грамотность путь к успеху»:

- номинация «Игры, используемые на занятиях с дошкольниками и в самостоятельной деятельности» 1 место Омелькова Н.С. и Яхина Л.В

Муниципальный конкурс методических разработок «Интерактивный урок (занятие) финансовой грамотности»: номинация «Методическая разработка занятий для дошкольников»:

2 место Агальцова Е.З.

3 место Втюрина Е.Н

Муниципальный конкурс информационных стендов и уголков по финансовой грамотности 1 место МАДОУ детский сад №46. Конкурс буклетов для родителей «Советы родителям по финансовому воспитанию детей» 3 место Логиновских А.В. , самый информативный буклет – Ахматуллина Люсьена Илгизовна.

Региональный конкурс «Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности» (участие).

Осенняя муниципальная неделя финансовой грамотности:

Конкурс стихов – 1 место Исламетдинова Азалия, 2 место семья Архипова Ливерия, семья Качиной Валерии, 3 место Исупов Иван.

Конкурс рекламных плакатов «Семейная финансовая безопасность» - 2 место Логиновских Тимур, 3 место Ахмадуллин Тимур.

Весенняя неделя финансовой грамотности. Детско-родительский конкурс «Копилка своими руками». Дети и родители поддержали идею конкурса и стали активными его участниками. 1 место – 5 воспитанников, 2 место – 9 воспитанников, 3 место - 8 воспитанников, участники – 16 человек.

Конкурс рисунков по финансовой грамотности в формате открытки «Финансы глазами детей» 1 место – Миклина Ульяна, 2 место – Сокова Алисия.

Конкурс кроссвордов среди педагогов «Азбука финансов» участник – 1 педагог.

16 мая 2024г.

Заведующий Е.А. Садрутдинова