Городской округ Ревда

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34

Аналитическая справка по организации финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО в 2023 -2024 учебном году в МАДОУ детский сад № 34

Исполнитель:
Пономарева Н.В.,
руководитель ОСП 2
МАДОУ детский сад № 34

2024 год

Финансовая грамотность - важнейшая компетенция, суть которой заключается в способности ответственно подходить к решению финансовых вопросов – формированию личных доходов и осуществлению личных расходов. Финансово грамотные люди живут по средствам – без излишних долгов, осуществляют финансовое планирование на перспективу.

В соответствии с задачами ФОП ДО в МАДОУ детский сад № 34 для детей старшего дошкольного возраста педагоги: создают условия для их знакомства с экономическими знаниями, назначением рекламы денег; организуют проблемные и игровые ситуации, развивающие умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги-товар; применяют разнообразные формы работы по формированию уважения к труду родителей; в сфере трудового воспитания формируют элементы финансовой грамотности, культуры потребления (бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу) и осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов; расширяют представления об обмене ценностями в процессе производстве и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, о реальной стоимости и цене отдельных продуктов, игрушек, книг.

Педагоги формируют предпосылки финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, воспитывая у них бережливость, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций, трудолюбие, ценностное отношение к результатам труда и деньгам; представления о финансовом мире, которые помогут в будущем стать успешными людьми, принимающим грамотные финансовые решения.

Так последовательно происходит знакомство дошкольников с денежной сферой жизни, формируются начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению; закладываются основы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивации к бережливости, накоплению, полезным тратам; у воспитанников формируются элементарные финансовые и экономические представления; обогащается словарный запас элементарными финансово-экономическими понятиями, в соответствии возраста.

Для формирования финансовой культуры в МАДОУ детский сад № 34 педагоги применяют разнообразные образовательные практики, методы и средства обучения.

Знакомство детей с профессиями как с источником получения заработной платы осуществляем, организуя экскурсии, создавая тематические альбомы, плакаты, коллажи, фото и видео материалы, работающих на предприятиях родителей воспитанников различных профессий, представителей профессий детского сада, социальных партнеров (ГИБДД, пожарная часть, станция скорой медицинской помощи, городская детская библиотека, педагогический колледж и др.). Совместно созданные педагогом вместе с детьми, родителями вместе с детьми презентации «Семейный бюджет» и видеофильмы в дальнейшим просматриваются и обсуждаются с детьми в семье и в детском саду. Проводятся квест-игры (например, «В поисках золотого ключика»)

В МАДОУ детский сад № 34 есть добрые традиции: высаживать вместе с детьми саженцы деревьев и кустов, во время субботников вместе с педагогами и родителями убирать на своих участках сухие листья и траву, а весной высаживать огород на окне и в теплицах на территории детского сада, ухаживать за саженцами и наблюдать, как вместе с ними, растут и развиваются растения. Так в процессе трудового воспитания дети понимают цену своего труда и труда окружающих людей, формируется понятие ценности результатов своего труда.

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с деньгами осуществляется, внесением в образовательную среду тематических альбомов, созданием коллекций денег, макетов объектов и предметов (например, банкомата, зданий банков). Проводятся беседы

«Для чего нужны деньги?», «Профессия моих родителей», «Что такое заработная плата?», «Что такое семейный бюджет?»; создаются детские проекты «Детские доходы и расходы»; воспитанники участвуют в инсценировка и театрализациях сказок (например, «Муха-цокотуха»), в конкурсах по финансовой грамотности.

Ведущую роль в формировании финансовой грамотности в дошкольном возрасте занимают сюжетно-ролевые игры, объединяющие уже сформированные знания и умения с опытом дошкольников в освоение азов финансовой грамотности. Именно в игре ребенок осваивает мир социальной действительности и приобщается к миру финансов. Организуя сюжетно-ролевые игры кроме тематического игрового оборудования (атрибуты различных рабочих мест, спецодежда, деньги, пластиковые платёжные и дисконтные карты, кошелёк, банкомат и т.п.), используем средства (числовые и цифровые карточки, условные мерки и пр.), позволяющие активизировать умение детей использовать эти средства в игре («рассчитываться» за «покупки» «деньгами» в виде числовых или цифровых карточек, отмерять нужное «покупателю» количество мерок крупы и т.д.); вносим алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства. В результате созданы комплекты атрибутов и игровых материалов для сюжетно-ролевых игр, копилка методических разработок игр с детьми «Путешествие в магазин», «Семейный бюджет», «Копилка», «Мы ходили в магазин» и др. Таким образом, в процессе организации сюжетно-ролевых и дидактических игр («Банк», «Магазин книжный» «Магазин продуктовый», «Парикмахерская», «Кафе», «Аптека») дети назначают цену за товары и услуги и производят обменные операции: деньги-товар. В результате происходит закрепление навыков составления и решения задач. А роли, которые ребенок выполняет в игре, обогащают его личностные качества. Играя, дети сами задают условия, в которых они свободно проявляют свою инициативу, самостоятельность, организаторские навыки, стремиться к достижению цели.

Метод проблемных ситуаций применяется как развернутый поиск постановки и решения проблемы. При этом проблемный вопрос в игровой ситуации педагоги формулируют так, чтобы ребёнок захотел найти на него ответ. Для формирования основ финансовой грамотности используем дидактические игры «Что можно и что нельзя купить за деньги», настольно-печатные игры по финансовой грамотности «Миллионер», лото «Доходы-расходы», лепбуки «В мире денег», «Магазин», разработанные и используемые педагогом для решения конкретной педагогической задачи.

В рамках конкурсных муниципальных мероприятий по формированию финансовой грамотности воспитанники и педагоги приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, организованных МКУ «Центр развития образования» ГО Ревда:

1. Победители в конкурсе мультфильмов и агитационных роликов по теме «Семейная финансовая безопасность» - 1 место - старшая группа/воспитатель Полуэктова А.В., - ноябрь 2023г.
2. Победители в конкурсе «Моя первая финансовая сказка» - 2 место. Мартюшев Юрий/ воспитатель Федякова А.Д., ОСП 4
3. Участие в конкурсе рисунков по финансовой грамотности и участие в конкурсе рекламных плакатов по теме «Семейная финансовая безопасность» в рамках конкурсных мероприятий осенней муниципальной недели финансовой грамотности (МАДОУ детский сад № 34 – участие).
4. Участие в «Конкурсе информационных стендов и уголков по финансовой грамотности в 2024 году (участие МАДОУ детский сад № 34, ОЗ).
5. Участие в Конкурс буклетов для родителей «Советы родителям по финансовому воспитанию детей в 2023-2024 учебном году».
6. Воспитанники, родители и педагоги стали победителями и участниками муниципального конкурса на лучшую копилку своими руками (дипломы и сертификаты конкурса «Моя копилка-лучше всех»), апрель 2024г.

На педагогических чтениях «Эффективный вклад муниципалитета в

образовательный суверенитет России» в рамках Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО ИРО «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» в ГО Ревда выступила воспитатель Бекмементьева М.С. по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством лепбука» (1 ноября 2023г.)

Педагоги МАДОУ детский сад № 34 провели мастер-классы: квест-игру «В поисках золотого ключика» (воспитатель Полуэктова А.В.) и экономическую игру «Как потратить деньги с пользой» (воспитатель Завьялова О.В.) по формированию финансовой грамотности и представили результаты реализации ФОП ДО по формированию финансовой грамотности у дошкольников в видео-презентациях (https://cloud.mail.ru/stock/iGmTHAFAXs1ibPNP7Uu…; https://disk.yandex.ru/d/hsM-YIQfbTPOpA) на региональной стажировке руководителей и специалистов муниципальных методических служб и управленческих команд ОО муниципальных образований Свердловской области «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФОП», которая состоялась в ГО Ревда 16.11.2023.

Педагоги МАДОУ детский сад № 34 тиражировали инновационный опыт профессиональной деятельности по формированию финансовой грамотности, представив результаты его внедрения в сборнике «III Фестиваль педагогических идей InoKruf – 2024», Муниципального органа Управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск и МАДОУ Детский сад № 17. По направлению «Совершенствование качества образования на основе внедрения эффективных методов обучения и воспитания, продуктивных образовательных технологий» представлены статьи «Практики, используемые в образовательном процессе по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в 2023 -2024 учебном году в МАДОУ детский сад № 34» (руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34 Пономарева Н.В.), «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Радостева О.В.). Воспитатель Радостева О.В. приняла участие в заочном этапе «Муниципального этапа практик методической работы на площадке «Марафон практик формирования финансовой грамотности», организованном МКУ «Центр развития образования».

Воспитателем Тюриковой К. Н. педагогам ГО Ревда представлен опыт работы по финансовой грамотности в детском саду в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (ноябрь 2023г.), а консультация для родителей «Финансовая грамотность» опубликована на Международном образовательном портале МААМ https://www.maam.ru/detskijsad/finansovaja-gramotnost-1670357.html (ноябрь 2023г).

Результатом применяемых педагогами практик является моделирование различных ситуаций реальной жизни и закрепление практических навыков, решение математических задач, тренировка навыков счета в уме и финансового планирования; формирование представлений о финансовых возможностях хранения и использования денежных средств в банкомате; знакомство с квалификацией расходов (желаемых, обязательных, непредвиденных), приобретение навыков распределения собственных денег с пользой, управление своими желаниями и потребностями с учетом семейного бюджета.

Понимая важность воспитания финансовой грамотности, в эту работу включены и родители воспитанников. В своих семейных рисунках они рассказывают об использовании семейного бюджета, экономной трате дохода по законам Парето, об эволюции денег.

В МАДОУ детский сад 34 совместно с родителями создан мини-музей «Денежка», в котором дети знакомятся с разными видами денег (металлическими, бумажными, юбилейными, деньгами разных стран), понятиями: банкир, банкомат, зарплата, пенсия, пластиковая карта. Важно, что в создании мини-музеев принимают участие сами ребята, папы, мамы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Именно они приносят многие экспонаты, помогают в оформлении, выполняют с детьми разные поделки, собирают коллекции. Так

банкомат для сюжетно-ролевой игры «Банк» был изготовлен семьей воспитанника группы. Многие родители поделились из своих коллекций деньгами разного достоинства и времени. https://vk.com/wall-216897350_762

Воспитанники МАДОУ детский сад 34 приняли активное участие в квест - игре по финансовой грамотности «В гостях у сказки рамках, которая проходила в рамках VII муниципального инклюзивного марафона «Дари Добро» на базе МБДОУ детский сад № 17. В квест-игре приняли участие команды воспитанников МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3 и ОСП 4. Результатом стало: 2 место у воспитанников команды ОСП 3 «Созвездие»; 3 место у воспитанников команды ОСП 4 «Копеечка».

Результаты работы по финансовой грамотности в МАДОУ детский сад № 34 были представлены руководителем ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34 Пономаревой Н.В. на круглом столе управленческих команд образовательных организаций ГО Ревда «Формирование финансовой грамотности как инструмент развития глобальных компетенций» в МКУ «ЦРО» по теме «Практики формирования финансовой грамотности в МАДОУ детский сад № 34 31.10.2023., и на заседании круглого стола управленческих команд ДОО «Развитие финансовой грамотности» руководителем ОСП 2 МАДОУ детский сад № 34 Пономаревой Н.В. по теме «Практики формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 учебном году в МАДОУ детский сад № 34», и страшим воспитателем ОСП 3 видеосюжет «Практики работы с родителями по финансовой грамотности», и старшим воспитателем ОСП 4 Шершень Х.Ю. «Реализация проектов дополнительного образования по финансовой грамотности» 18.03.2024г.

Таким образом, в МАДОУ детский сад № 34 в соответствии с ФОП ДО были созданы педагогические условия и применялись разнообразные образовательные практики по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В результате у детей формируются понятие ценности результатов своего труда и труда окружающих людей; позитивная социализация и личностное развитие каждого дошкольника. Работа педагогов направлена на подготовку детей к принятию своих первых финансовых решений, формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения; закладываются основы формирования финансовой грамотности.

На следующий учебный год планируем включить в Календарный план воспитательной работы МАДОУ детский сад № 34 на 2024-2025 учебный год, мероприятия по формированию финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста.