Министерство просвещения Российской Федерации
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
623281, Свердловская область, г. Ревда, ул. Павла Зыкина, 18
Тел. (34397) 3-25-88, 3-25-45. Факс: (34397) 3-25-47. E-mail: shkola2revda@mail.ru
ИНН 6627008779; ОГРН 1026601643848; КПП 668401001; ОКПО 44650710

Отчет об участии в мероприятиях по финансовой деятельности во втором полугодии 2023-2024 учебного года

I. Мероприятия Всероссийской недели финансовой грамотности.

1. **Наименование О.О., общее количество обучающихся, воспитанников;**

В МАОУ «СОШ№2» обучается 945 обучающихся

2. **Участие в онлайн-уроках от Банка России, по параллелям, по количеству сертификатов;**

В онлайн уроках приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве **275** человек

7 кл 75

8 кл 75

9 кл 75

10-11 кл 50

С деньгами на ты, "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", "Биржа и основы инвестирования" "Моя профессия - педагог», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут"











3. **Участие в фестивале ФинЗОЖФест;**

Учащиеся начальной школы активно принимали участие с Крошем и Грошем,,также были просмотрены уроки финансовой грамотности от Смешариков,всего приняли участие **414** человек.





4. **Участие в олимпиаде на платформе «Учи.ру» с подтверждающим документом по параллелям от 1 до 9 классов;**

В олимпиаде на 24 марта приняли **592 чел**.

	C	D
1	Наименование образовательной организации	Кол-во участников
2	Итого по муниципалитету на 24.03.2024 (включительно)	2451
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	172
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Еврогимназия"	267
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Мариинск	65
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 25"	172
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	56
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"	592
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изуч	319
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №29"	166
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучен	362
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	80
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"	160
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	30
15		
16		



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"

Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!

UCHi.RU

5 Участие в Евразийском экономическом форуме; 0

6 **Включение основ финансовой грамотности в основные образовательные программы (указываются предметы и темы) НОО/ООО/СОО/;**

Начальное общее образование В начальной школе элементы финансовой грамотности вводятся в такие предметы, как «Математика» и «Окружающий мир».

Рабочая программа по учебному предмету **«Математика»**

Разделы	**Предметное содержание**
2 класс	
Числа и величины	Числа в пределах 100. Запись равенства, неравенства. Величины. Сравнение. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
Текстовые задачи	Расчетные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц / в несколько раз
3 класс	
Числа и величины	Стоимость (единицы – рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле, на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
Текстовые задачи	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше, на/в), зависимостей (купля-продажа, расчет времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Проверка решения и оценка полученного результата. Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4 класс	

Текстовые задачи	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: работы (производительность, время, объем работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчета количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по ее доле
Математическая информация	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Поиск информации в справочной литературе, сети
Правила безопасной жизнедеятельности	Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста)

Рабочая программа по учебному предмету

«Окружающий мир»

Разделы	**Предметное содержание**
1 класс	
Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа
2 класс	
Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа
3 класс	
Человек и общество	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Значение труда в жизни человека и общества. Особенности труда людей родного края, их профессии
Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа
4 класс	
Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа

Основное общее образование

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО финансовая грамотность включена: – в предметные результаты общеобразовательных предметов: «Обществознание», «Математика», «География», «Информатика»;

Учебный предмет «Математика» (5-6 классы)

Разделы (тема) Содержание	**Планируемый результат**
Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Решение текстовых задач на	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Пользоваться основными единицами измерения: цена,

движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции.	количество; выражать одни единицы величины через другие. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать
Работа с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм	условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений
Дроби. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	Объяснять, что такое процент. Вычислять проценты при решении задач в сфере личных и семейных финансов. Приводить, разбирать, оценивать различные решения
Положительные и отрицательные числа	Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел

Учебный предмет «Алгебра» (7-9 классы)

Разделы (тема) Содержание	**Планируемый результат**
Числа и вычисления	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов. Решать практические задачи, содержащие проценты, доли, части, выражающие зависимости: скорость - время - расстояние, цена - количество - стоимость, объем работы - время - производительность труда. Разбирать реальные жизненные ситуации, формулировать их на языке математики, находить решение, применяя математический аппарат, интерпретировать результат
Уравнения и неравенства	Использовать неравенства при решении различных практических задач. Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
Числовые последовательности	Рассматривать примеры процессов и явлений из реальной жизни, иллюстрирующие изменение в арифметической прогрессии, в геометрической прогрессии; изображать соответствующие зависимости графически. Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни с использованием цифровых технологий (электронных таблиц, графического калькулятора и т.п.). Решать задачи на сложные проценты, в том числе задачи из реальной практики (с использованием калькулятора)
Функции	Приводить примеры линейных зависимостей в реальных процессах и явлениях

Учебный предмет «Обществознание»

Разделы (тема) Содержание	**Планируемый результат**
5-7 классы	

Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Труд - основа жизни	Деньги. Ведение личного и семейного бюджета, ансового планирования
Человек в экономических отношениях	Инфляция. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов. Банки и взаимодействие с ними. Центральный банк. Финансовые организации
8-9 классы	
Экономика. Гражданин и государство. Права потребителей, защита прав потребителей	Создание собственного бизнеса. Вексель, акция и облигация. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами. Негосударственные пенсионные фонды

Учебный предмет «География»

Разделы (тема) Содержание	**Планируемый результат**
7класс	
Страны и народы мира	Применять понятия «хозяйственная деятельность», «хозяйство», «экономика» для решения практических задач
Взаимодействие природы и общества	Приводить примеры взаимодействия природы и общества. Распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологической, сырьевой, энергетической, преодоления отсталости стран, продовольственной) на локальном и региональном уровнях
8класс	
Численность населения России. Человеческий капитал России	Приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица» и др. для решения практикоориентированных задач. Представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) информацию, необходимую для решения практикоориентированных задач
9класс	

Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства России	Находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практических задач. Критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики

Среднее общее образование

Для учащихся 10 классов ведется курс внеурочной деятельности Экономика.

«Математика» (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)
(базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:
– «…умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами) (ФГОС СОО п. 9.7).
По учебному предмету **«Информатика»** (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:
– «…понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных» (ФГОС СОО п. 9.8).
По учебному предмету **«Обществознание»** (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:
– сформированность знаний «… об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
– «…готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;
использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
… оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности» (ФГОС СОО п.9.11)

7 Включение основ финансовой грамотности в дополнительные общеразвивающие программы/ указать название программ. НОО/ООО/СОО/ДОО/;

НОО программа курса ВНД «Умники и умницы»

ООО программы курсов ВНД 5 класс «Финансовая грамотность» «Методы решения физических задач» «Математика для всех», «Закон, общество, право»

СОО программы курсов ВНД «Методы решения физических задач» «Математика для всех», «Закон, общество, право»

II. Участие в муниципальной неделе (указать количество участников, победителей и призеров):

- конкурс рисунков; победителей 1чел. участников 4 чел
- конкурс плакатов; победители 2 чел., участников 5 чел

- конкурс кроссвордов; участников 5 чел
- конкурс копилок; победителей 8чел.
- конкурс презентаций; победитель 1 чел.
- конкурс видеороликов; победитель 1 видеоролик (5чел), участников 1 видеоролик (участников 7 чел)
- игра по финансовой грамотности для 10 классов (7 чел) ,1 место.
  конкурс презентаций « Из история денег», Качерина Т.С. 2 место

III. Перечень мероприятий в рамках своей весенней недели финансовой грамотности.

- Квест «Финансы со Смешариками»(2классы) 102чел
- Оформлен стенд по Финансовой грамотности
- Конкурс буклетов «Осторожно мошенники» 27 чел.
- конкурс рисунков; победителей 18чел. участников 273 чел
- конкурс плакатов; победители15 чел., участников 105 чел
- конкурс кроссвордов среди учащихся; победителей 5участников 73 чел
- конкурс копилок; победителей23чел. участников 117чел
- конкурс видеороликов учащиеся 8-11классов, победители 3 ролика (25 чел.)

Исполнитель:
Заместитель директора по УВР:
Вяткина Юлия Петровна