Аналитическая справка по формированию финансовой грамотности в МБОУ «СОШ №1» в 2023-2024 уч.году

Основные документы, регламентирующие деятельность по формированию финансовой грамотности:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года образовательные цели изучения основ финансовой грамотности направлены на распространение и систематизация знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры.

Требования к предметным результатам (вопросы финансовой грамотности) освоения обучающимися программ НОО отражены в ФГОС НОО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 и № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №1» проводились следующие занятия по финансовой грамотности:

В начальной школе (1-4 кл.):

- в рамках учебного предмета «математика», «окружающий мир»;

В основной школе (5-9 класс):

- в рамках учебного предмета «математика», «обществознание», «география»;

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №1» проводились следующие занятия по финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности:

В начальной школе (1-4 кл.):

- курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»;

В основной школе (5-7 класс):

- курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».

Деятельностный компонент содержания образования финансовой грамотности является умение решать практические жизненные задачи в области личных финансов. Данная компетенция строится на Модели обоснованного (рационального) выбора. Основные формы и виды деятельности обучающихся в формировании основ финансовой грамотности: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Именно через практику идет обсуждение жизненных ситуаций, кейсов, связанных с финансовыми поступками и решениями, помогает детям выстроить модели безопасного финансового поведения, научиться понимать мотивы финансовых поступков людей и оценивать их возможные последствия, шире — приобретать начальные социальные компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, открывать возможности для личной полезной созидательной активности в современном мире.

В течение2023-2024 учебного года учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях ФГ:

1. Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)».

   Проведено уроков – 15

   Задействовано педагогов – 12

   Классы, количество учащихся – 2-9 кл., 189 чел.

2. Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности

   Количество педагогов – 10 чел.

   Количество родителей и учащихся – 43 семьи

3. Муниципальные конкурсные мероприятия:

- Конкурс стихов и рекламных плакатов «Семейная финансовая безопасность» - 3 чел.
- Конкурс творческих работ для учащихся 1-4, 5-7 классов «Сказочное путешествие в мир финансов» - 10 чел.
- Конкурс мультфильмов и агитационных роликов – 8 чел.
- Конкурс открыток и плакатов по финансовой грамотности – 2 чел.
- Конкурс информационных стендов по финансовой грамотности – 4 чел.

4. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год

   Дипломы победителя – 28

   Похвальные грамоты – 57

   Сертификаты участников - 63

5. В рамках циклограммы образовательных событий в 2023-2024 уч.году педагоги школы являлись активными участниками различных мероприятий по формированию финансовой грамотности:

- стажировка в рамках регионального проекта ИРО «Образовательный тур» (на пленарном заседании специалисты методической службы и руководители образовательных учреждений представили муниципальную систему повышения финансовой грамотности, Слепова Е.Н.; фрагменты уроков математики и окружающего мира, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий, Попова Н.Ф., Клесова С.В., Потапова Л.Г.);
- гостевой методический день (интегрированный урок «Три признака равенства треугольника», 7к класс, Власова Ю.В., Гнеушева М.И,);
- муниципальный марафон практик методической работы педагогов (Власова Ю.В., учитель математики «Кейс-метод на уроках геометрии как инструмент повышения уровня функциональной грамотности обучающихся»; Кокорина Л.А., учитель начальных классов, заочно представила тему «Ситуационные задачи, как средство формирования финансовой грамотности учащихся начальной школы»);
- конкурс методических разработок, организованный РЦФГ Свердловской области (участники Заколюкина Е.Д., Клестова С.В., учителя начальных классов)

Необходимость повышения финансовой грамотности очевидна, так как дети с раннего возраста являются участниками торгово-финансовых отношений, что требует определенного уровня финансового просвещения.

Директор МБОУ «СОШ №1» Зиновьева Н.Ю.