Чек-лист проверки соответствия рабочей программы воспитания нормативным требованиям

в городском округе Ревда

название показателя		да (1)	нет (0)	комментарий
I.	**Организационно-методическое обеспечение разработки рабочей программы воспитания**			
1.1.	В ОО созданы рабочие группы по разработке рабочей программы воспитания и отдельных ее разделов			Показатель отражает наличие утвержденного приказа руководителя ОО (директор, заведующий) о создании рабочих групп
1.2.	В рабочие группы по разработке рабочей программы воспитания включены представители родительского сообщества (для ДОО)			Показатель отражает наличие утвержденного приказа руководителя ОО (заведующий), в котором есть список совета родителей, включенных в разработку рабочей программы воспитания
1.3.	В рабочие группы по разработке рабочей программы воспитания включены представители родительского сообщества, общественных организаций, детских организаций, социальных партнеров (для ОО)			Показатель отражает наличие утвержденного приказа руководителя ОО (директор), в котором имеется список представителей родительского комитета, общественных организаций, социальных партнеров, включенных в разработку рабочей программы воспитания
1.4.	Разработан проект рабочей программы воспитания			Имеется текст рабочей программы воспитания, разработанный в соответствии с требованиями и разделами примерной программы воспитания.
1.5.	Проекты рабочих программ представлены для обсуждения педагогическому сообществу и родительской общественности (на сайте ОО)			Показатель отражает наличие проведенных мероприятий: педагогический совет, совещание с социальными партнерами, родительские собрания
1.6	Утверждение рабочей программы воспитания на педагогическом совете			Имеется приказ руководителя ОО (директор, заведующий) об утверждении рабочей программы воспитания в ОО
II.	**Содержание и формы деятельности, заявленные в рабочих программах воспитания**			
2.1.	В программе описана специфика деятельности ОО в сфере воспитания			Показатель отражает наличие информации о расположении, социальном окружении, источниках положительного и отрицательного влияния на детей, , значимых партнерах детского сада (школы), особенностях контингента воспитанников, , оригинальных воспитательных находках ДО (школы), важных для ДО (школы) принципах и традициях воспитания
2.2.	В рабочей программе воспитания цель и задачи формулируются на основе базовых общественных ценностей.			Показатель отражает наличие в формулировках целей и задач включенность трех компонентов воспитания (информационно-знаниевый, эмоционально-побудительный, деятельностный)
2.3.	В разделе 3 показано как будет осуществляться достижение			Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных задач воспитания

	поставленных цели и задач воспитания			
2.4.	В рабочие программы воспитания включен вариативный модуль, отражающий развитие форм волонтерства (для ОО)			Показатель отражает наличие вариативного модуля и мероприятий, направленных на развитие волонтерского движения, добровольческих отрядов в ОО
2.5.	В рабочие программы воспитания включен вариативный модуль, отражающий развитие детских общественных объединений			Показатель отражает наличие вариативного модуля и мероприятий, направленных на развитие детских общественных объединений (РШД, Юнармия, ЮИД и т.п.)
2.6.	Программа содержит описание системы работы по включению всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнеров в реализации программы (деятельность Советов, детско-родительских клубов, объединений и т.п.)			Показатель отражает наличие мероприятий по включению всех участников образовательного процесса и социальных партнеров в реализацию программы
2.7.	В программе включены мероприятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным			Показатель отражает наличие вариативного модуля или мероприятий, для обучающихся (если такие имеются), для которых русский язык не является родным
2.8.	В программе воспитания определены конкретные технологические решения, методики воспитательной работы, в том числе, инновационные			Показатель отражает наличие конкретных технологий, методик воспитательной работы в ОО
2.9.	В программе воспитания определены механизмы, конкретные мероприятия по взаимодействию образовательных организаций муниципального образования (в том числе с организациями дополнительного образования и среднего профессионального образования)			Имеются конкретные мероприятия по взаимодействию образовательных организаций муниципального образования
2.10.	В программе воспитательный смысл модуля понятен и направлен на решение воспитательной задачи модуля			Из описания модуля видно, что он может дать для личностного роста школьника (дошкольника), приведены и описаны конкретные формы и способы деятельности, которые использует школа (детский сад)
2.11.	В программе видна целесообразность вариативного модуля			Модуль отражает реальную деятельность педагогов и детей, эта деятельность является значимой и для детей, и для педагогов и не может быть описана ни в одном из других модулей
2.12.	Содержание модуля описано четко и ясно			Отсутствуют общие фразы и «наукообразие»
2.13.	В программе описывается как будет осуществляться самоанализ воспитательной работы			Представлен возможный перечень основных направлений самоанализа с критериями и рекомендованными способами его осуществления
2.14.	Представлен календарный план воспитательной работы			Важно наличие названия мероприятий, примерных дат, возраста детей, ответственных лиц

2.15.	В программе описаны формы работы с родителями			Показатель отражает наличие таких форм работы с родителями, которые конкретны, обеспечивают их педагогическое просвещение, формирование активной позитивной позиции в части воспитания своих детей и формирование субъектной позиции родителей как участников воспитательного процесса
2.16.	Анализ воспитательной работы имеет открытый характер, включает внешнее оценивание воспитания со стороны участников образовательного процесса (детей, родителей, общественности)			Важно разместить на сайте организации рабочую программу воспитания (или проект)
Итого:				