Утверждено:
Решение ММС, протокол № 2 от29.04.2022г.

Аналитическая справка
о проведении образовательных туров по инновационным площадкам учреждений дополнительного и дошкольного образования городского округа Ревда в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Положением о проведении образовательных туров по инновационным площадкам и ресурсным центрам дополнительного и дошкольного образования городского округа Ревда в 2021-2022 учебном году, утвержденным Распоряжением управления образования от 06.09.2021 №442 было проведено 9 образовательных туров. Всего за 2021-2022 учебный год приняли участие в проведении стажировок, мастер-классов для педагогических работников дополнительного образования и дошкольного образования 79,6% от общего количества педагогов.

Образовательные туры ориентированы на продвижение инновационного опыта муниципальных учреждений дополнительного и дошкольного образования, диссеминацию продуктов инновационной деятельности.

Целью образовательных туров было распространение и внедрение эффективных педагогических и управленческих практик по реализации современных тенденций развития дошкольного и дополнительного образования.

В ходе образовательных туров были решены следующие задачи, вытекающие из задач организации туров:

- осуществлялось распространение опыта использования новейших достижений в образовании, навыков управления образовательной организацией в условиях инновационной деятельности;
- демонстрация механизмов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р определила, что целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Учреждения дополнительного образования продемонстрировали реализацию этих целей, потенциал своих учреждений в развитии одаренных детей, реализацию современных программ воспитания, продукты своей инновационной деятельности.

В ходе образовательного тура на Станцию юных техников была показана совокупность технологий формирования личностных качеств, организационных форм деятельности (информационных, коммуникационных, социальных отношений в сфере воспитания детей). В учреждении особое внимание уделяется техническому творчеству одаренных детей, развитию их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно- исследовательских интересов. Реализуемые программы оснащены современным оборудованием для обучения и проектирования инновационной деятельности посредством реализации сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и детскими садами.







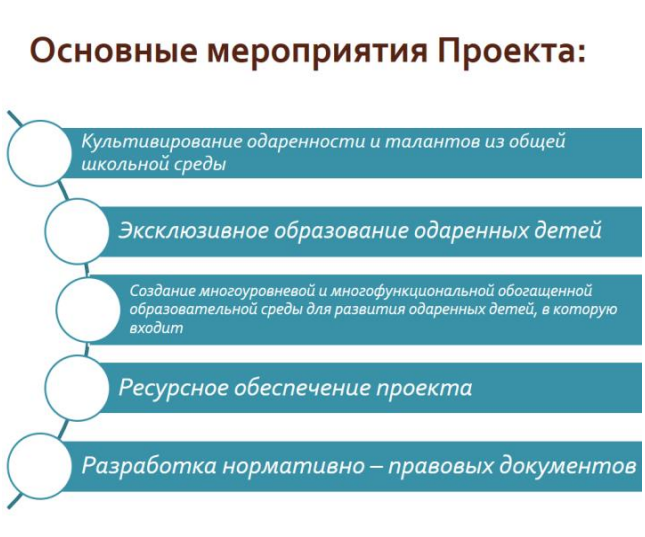


В рамках деятельности инновационной площадки инновационный характер методической работы был представлен через сетевое взаимодействие с учреждениями дошкольного образования, методические продукты инновационной деятельности размещены на сайтах учреждения и ООО «Инфоурок»

Детская юношеская спортивная школа представила участникам образовательного тура развитие одаренных детей через организацию и участие в конкурсном движении, были показаны все этапы работы: от подачи заявок до анализа конкурсных мероприятий и мониторинга личностного роста воспитанников. Гостям удалось поработать с нормативными документами, используемыми рабочими программами педагогов. Был представлен сайт тренера-преподавателя Малышева С.А., проведены мастер-классы учебно-тренировочного характера с воспитанниками по футболу, и легкой атлетике.





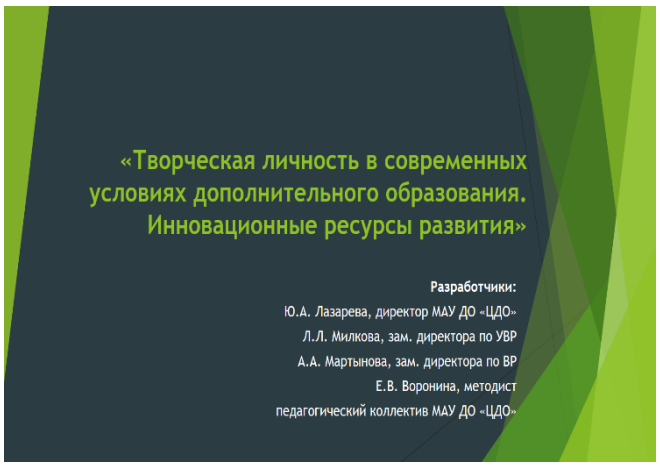


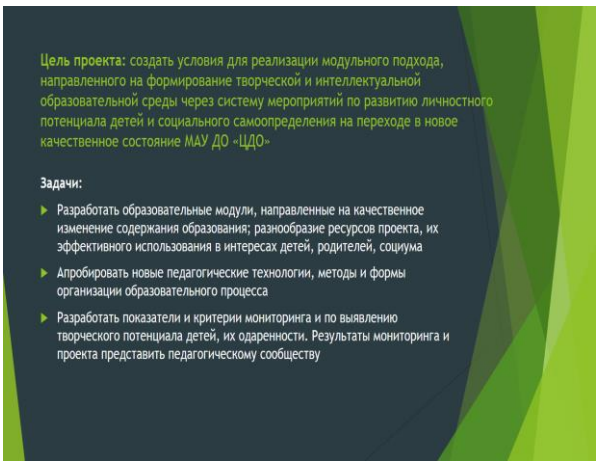


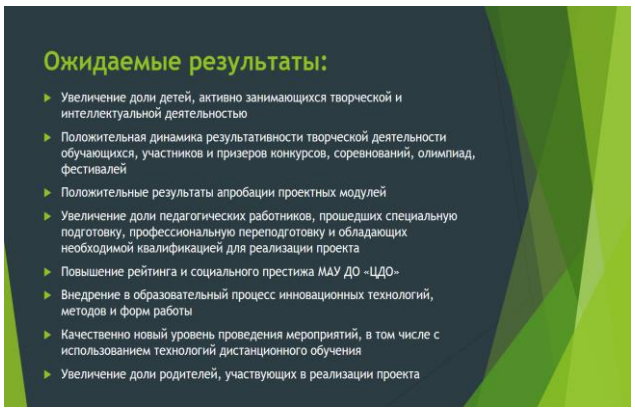
Тема работы площадки инновационных практик Центра дополнительного образования «Творческая личность в современных условиях дополнительного образования. Инновационные ресурсы развития» была ярко продемонстрирована в ходе образовательного тура. Работа в учреждении выстроена по модульному принципу: модули «Музей – хранитель Отечества», «Музыкальный игровой фольклор», «Лонгрид как форма представления информации» и другие, всего 11 модулей по пяти направлениям развития обучающихся: художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

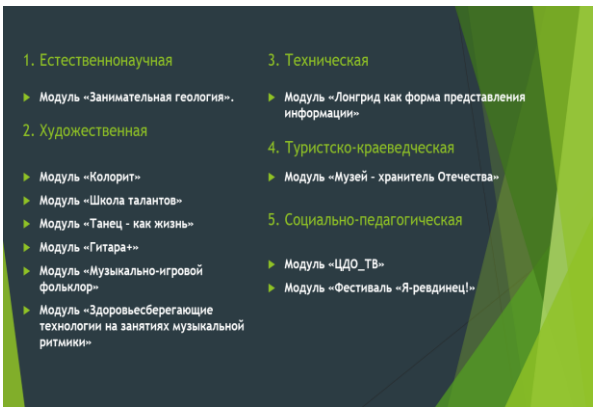
Управленческой командой были показаны возможности сетевого взаимодействия и сотрудничества с ГАНОУСО «Дворец молодежи» в реализации образовательного проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Наш выбор – успешное завтра».

В рамках тура показано вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения своей малой Родины посредством организации походно-экспедиционной и проектно-исследовательской форм работы.









По результатам образовательных туров в учреждения дополнительного образования можно сформулировать вывод, что реализация дополнительных программ в городском округе Ревда осуществляется в соответствии с приоритетами:

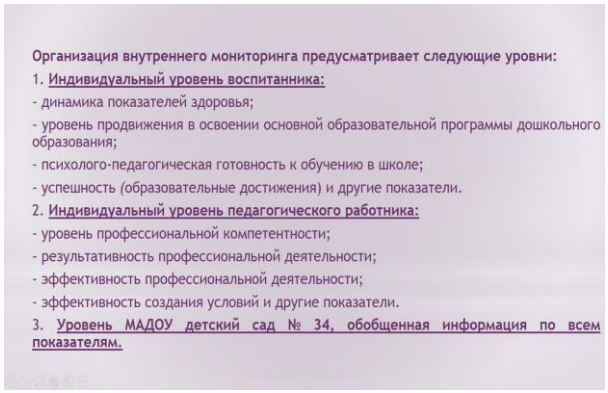
* Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года №326-р;
* Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года №3081-р.

Современной тенденцией развития дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения, удовлетворяющих потребности детей, родителей и педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей развития.

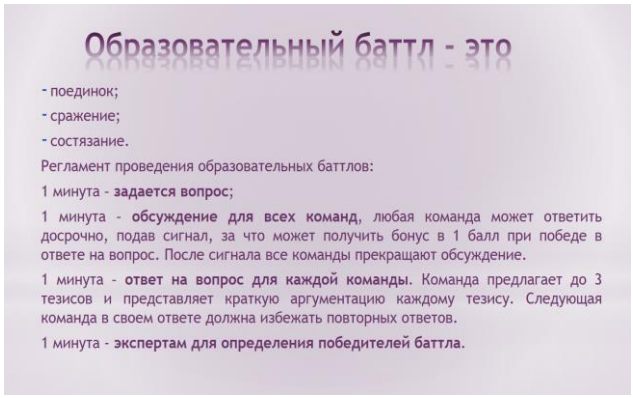
Учреждения дошкольного образования в ходе проведения образовательных туров демонстрировали создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей высокое качество освоения образовательных программ.

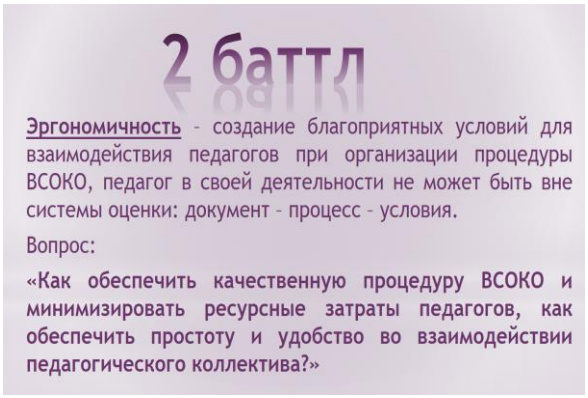
Все дошкольные образовательные учреждения представляли инновационную работу по методической поддержке педагогов, профессиональное совершенствование педагогической деятельности в контексте тем своих инновационных площадок. Площадки инновационных практик и ресурсные центры быстро реагировали на актуальные потребности современного дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада №34 работал в рамках инновационной деятельности над обеспечением информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по повышению качества образования, разработке мониторинга методической поддержки качества образования. Работу в этом направлении педагогический коллектив представил в формате инновационной технологии образовательных баттлов.

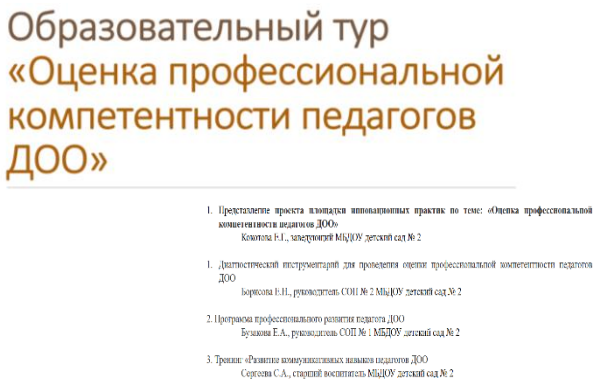


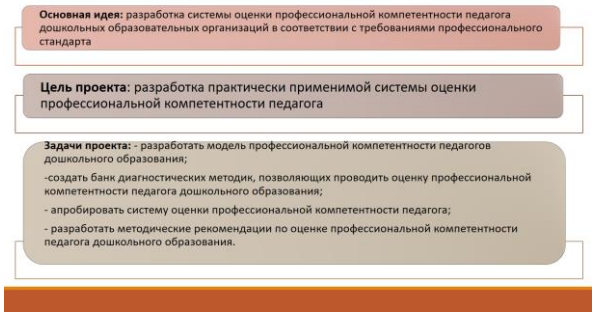






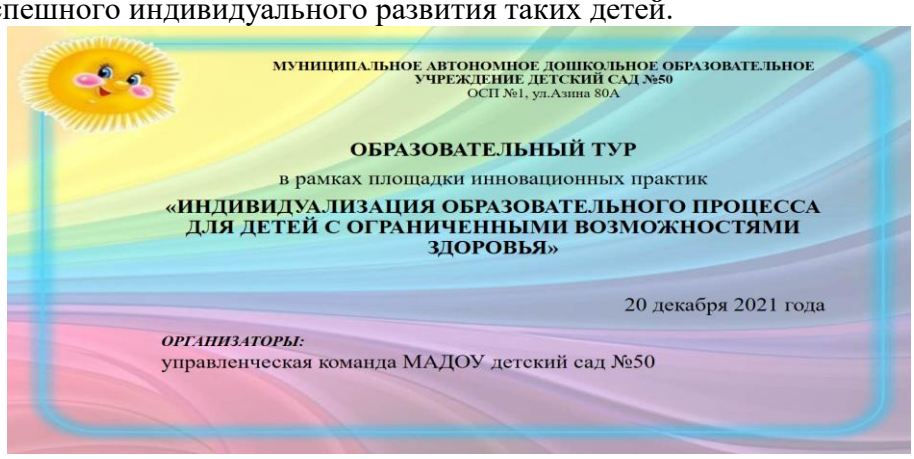
В ходе тура управленческая команда детского сада №2 показала развитие новых педагогических технологий профессионального обучения. Участники тура увидели формы повышения уровня теоретических и практических умений педагогических работников в области организации педагогического процесса, развитие мотивации педагогических работников к формированию индивидуального стиля педагогической деятельности, такие как тренинги по развитию коммуникативных компетентностей педагогов. Продуктом инновационной деятельности управленческой команды стали методические рекомендации по оценке профессиональной компетентности педагога дошкольного образования.







Педагогический коллектив МАДОУ детский сад №50 в ходе образовательного тура показал организацию методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, создание условий для успешного индивидуального развития таких детей.



Инновационным продуктом деятельности коллектива стал алгоритм работы педагога, когда в детский сад пришел особый ребенок.



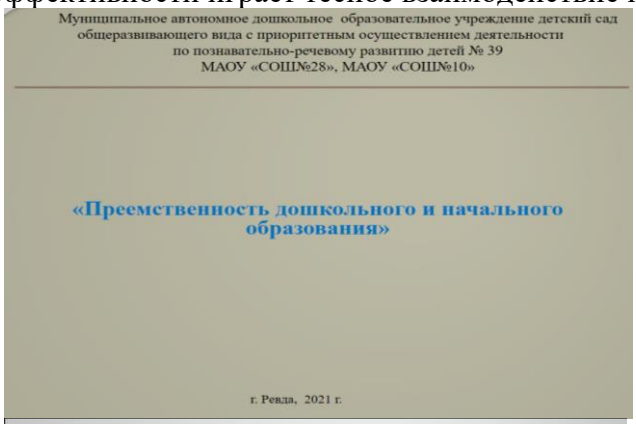


Педагогический коллектив МБДОУ детского сада №17 представил системный подход в организации пространства развития родителей, в том числе чьи дети не посещают детский сад, через включенность семьи в деятельность ДОО, преемственность и единство требований детского сада и семьи, стиль воспитания в семье. Инновационной находкой педагогического коллектива стало сетевое взаимодействие с семьями на авторской платформе «Электронный родительский стенд» для развития детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

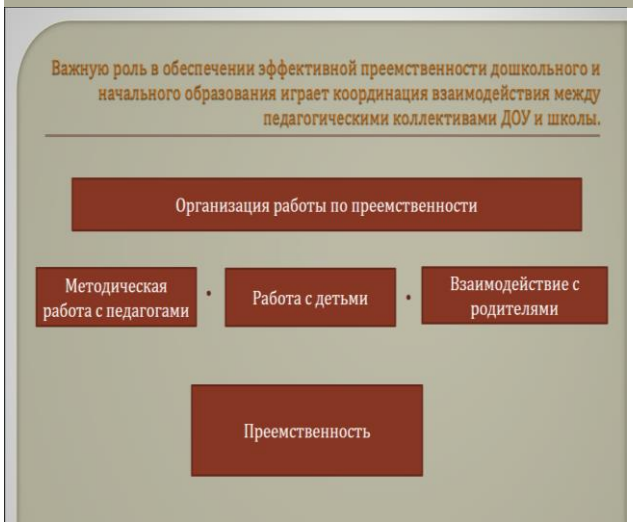




Два дошкольных учреждения- МАДОУ детский сад №39 и МАДОУ детский сад №46 реализуют инновационный проект организации преемственности. В условиях современных вызовов образованию реализация преемственности стала особенно актуальной. В единой системе образования дошкольное образование является первым звеном. Успехи дошкольников в школе будут напрямую зависеть от уровня сформированности готовности детей к школьному обучению, от уровня развития когнитивных интересов и познавательной деятельности ребенка. Преемственность является процессом двухсторонним, поэтому важную роль в его эффективности играет тесное взаимодействие педагогов детского сада и школы.





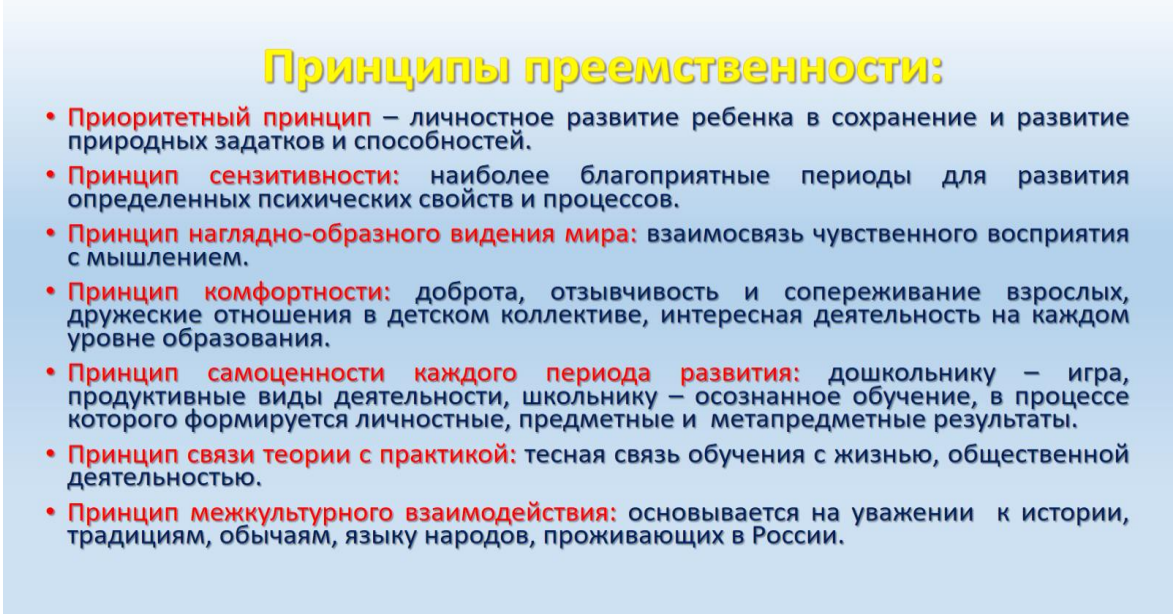




Педагогический коллектив детского сада №39 в ходе тура показали, что преемственность – это понятие многогранное и они придают этому процессу целостный и поступательный характер, взаимодействуют со МАОУ «СОШ №28» и МАОУ «СОШ №10». При этом воспитатели ориентируются в работе на требования школы, а учителя начальных классов организуют учебный процесс с учетом задач, решаемых в детском саду.

Педагогический коллектив детского сада №46 в ходе тура продемонстрировал направленность дошкольного образования на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностный качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, акцентировали принципы преемственности.



Анализ проведенных образовательных туров позволяет сформулировать следующие выводы:

* Ресурсные центры и площадки инновационных практик дополнительного и дошкольного образования городского округа Ревда располагают достаточными организационными, кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами, что позволяет им осуществлять инновационную деятельность по различным направлениям;
* Работа в инновационном режиме обеспечивает постоянный поиск эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса;
* Образовательными организациями разрабатываются и внедряются в практику инновационные коллективные и индивидуальные педагогические проекты;
* Все ОО представляют свой инновационный опыт педагогическому сообществу городского округа, обусловленный происходящими изменениями в системе дошкольного образования России.

Задача по созданию обобщенного продукта образовательных туров «Модель инновационной методической системы повышения профессионального уровня управленческой деятельности» не получила своего завершения и будет решаться в следующем учебном году.