Система методического сопровождения

профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности

в городском округе Ревда

Образование в условиях ФГОС ОО должно быть ориентировано на развитие компетентностей, способствующих ориентированию на развитие реализации концепции «Образование через всю жизнь, предпосылкой развития компетентности личности является наличие определенного уровня функциональной грамотности.

Компетентность современного учителя должна обеспечить возможность развития функциональной грамотности учащихся.

Муниципальная модель повышения профессионального уровня педагогов ориентируется на понимание функциональной грамотности, как целостной системы и включает в себя:

1. Систему проведения постоянно действующего семинара «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах развития личности» (1 раз в триместр) по темам:
   - Развитие функциональной предметной грамотности на всех уровнях образования. (МБОУ СОШ №1, МАОУ гимназия «Еврогимназия», МАОУ СОШ №10)
   - Функциональная грамотность: уровни PISA. (МАОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №29)
   - Функциональная грамотность как метапредметный результат. (МБОУ СОШ №13, МАОУ «Гимназия №25», МАОУ СОШ №2)
   - Функциональная грамотность как способ социальной ориентации личности. (МБОУ СОШ №22, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №3)
2. Систему методических аспектов развития функциональной грамотности обучающихся через организацию проектной деятельности на всех уровнях обучения.
   - Семинар- практикум «Регламентация проектной деятельности на уровне СОО: ключевые изменения в нормативной базе» (МАОУ «Гимназия №25»).
   - Обобщение опыта работы образовательных организаций по проведению различных видов проектной деятельности на уровне НОО и ООО.

- Проведение фестиваля «С наукой в будущее» - защита индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов.
- Представление управленческих проектов «Формирование функциональной грамотности на межмуниципальной методической выставке.
- Публичная презентация педагогического опыта на межмуниципальных педагогических чтениях.

3. Систему повышения педагогической компетентности по вопросам функциональной грамотности через курсовую подготовку, деятельность городских ассоциаций педагогов и руководителей образовательных организаций, школьные методические объединения и малые творческие группы.
4. Систему мониторинга по направлениям функциональной грамотности на уровне образовательных организаций (педагоги и учащиеся). Включение во ВСОКО образовательных организаций.
5. Создание сборника авторских тематических публикаций из опыта отдельных педагогов.