УТВЕРЖДЕНО:
решением
муниципального методического совета,
протокол от 29.04.2022г. № 2

Резолюция
Второго муниципального Форума инновационных практик-2021

Второй муниципальный Форум инновационных практик-2021 состоялся 21 декабря 2021 года.

Деятельность ресурсных центров и площадок инновационных практик образовательных организаций городского округа Ревда регламентирована Положением, утвержденным Распоряжением Управления образования от 18.01.2021 №37.

Каждая образовательная организация разработала свою программу инновационной деятельности, составила план мероприятий, который разместила на своем сайте в специальной вкладке «Инновационная деятельность». Итогом деятельности организации станет инновационный продукт, представленный на муниципальный конкурс.

Муниципальный конкурс инновационных продуктов проведен в городском округе Ревда 15 декабря 2021 года. На конкурс представлены 25 продуктов из 19 образовательных организаций. Не представили продукты МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №22».

По решению конкурсной комиссии лучшими стали работы:

- «Пособие для классного руководителя», разработанное учителем МАОУ «Еврогимназия» Сабуровой Е.М.
- Управленческий проект «Сетевое взаимодействие ОО по развитию инновационных видов технического творчества», разработанный коллективом МБУ ДО «СЮТ».
- Инновационный проект программы внеурочной деятельности «Геометрия: проще не бывает», разработанный педагогом МАОУ «СОШ №28» Голоядовой О.В.
- Описание работы детского объединения дополнительного образования «Самоцветы», разработанные педагогом Центра дополнительного образования Шамсутдиновой Е.П.
- управленческий проект по внеурочной деятельности об организации работы онлайн-лагеря «Казачья слава», представленный заместителем директора по УВР МБОУ «СОШ №1» Пылаевой Т.Л.
- Лучший управленческий опыт по организации преемственности был представлен управленческой командой МАДОУ д/с №39.
- «Инновационные находки по работе с родителями», разработанные педагогическим коллективом МАДОУ д/с №17.
- Опыт организации оценки качества дошкольного образования, представленный управленческой командой МАДОУ д/с №34.

Форум предлагает отметить, что инновационная деятельность в образовательных организациях ведется в соответствии с актуальными

направлениями государственной Программы «развитие образования на 2018-2025 годы.

Результаты работы ресурсных центров и площадок инновационных практик представлялись педагогическому сообществу в ходе образовательных туров и визитов, на Всероссийском научно-практическом Форуме «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего», на Международном форуме «Преподавание физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии в образовательных организациях с учетом реализации моделей смешанного обучения», инновационная деятельность ведется по актуальным направлениям обучения и воспитания.

Второй блок Форума «Системные преобразования. Механизмы развития, обеспечивающие воспитание» посвящен приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания.

Приоритетным направлением является консолидация усилий всех субъектов муниципальной образовательной системы для воспитания социально ответственной личности, обладающей чувством патриотизма, осознающей свою роль в развитии российского общества.

В рамках дискуссионной повестки Форума прошло обсуждение состояния и перспективных направлений и механизмов развития муниципальной системы воспитания. Рассмотрев по модулям Форум отмечает, что решение современных задач воспитания требует обеспечения эффективных управленческих механизмов реализации рабочих программ воспитания, современных подходов к воспитательному процессу и способам решения актуальных задач воспитания в условиях системной трансформации образования.

В ходе работы коммуникационных площадок-модулей осуществлена актуализация механизмов нормативного, управленческого и информационно-методического сопровождения рабочих программ воспитания образовательных организаций и систематизация межуровневого взаимодействия, обеспечивающего создание эффективного воспитательного пространства.

Для обеспечения развития муниципальной системы воспитания участники Форума рекомендуют:

Управлению образования городского округа Ревда

- создать условия для реализации управленческих механизмов развития муниципальной системы образования включая разработку муниципальной программы воспитания, объединяющей рабочие программы воспитания образовательных организаций, обновление нормативно-правовой базы, форм и способов координационной деятельности в сфере воспитания;
- обеспечить развитие системы взаимодействия, в том числе сетевого, между учреждениями образования, культуры, спорта и общественными организациями в сфере воспитания;
- формирование ежегодного плана воспитательных мероприятий.

МКУ «Центр развития образования»

❖ обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации муниципальной программы воспитания;

❖ обеспечить проведение муниципальных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, дискуссионных площадок по актуальным направлениям обновления воспитания, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия;

❖ активизировать деятельность педагогических ассоциаций по усилению воспитательной составляющей каждого урока, интеграции урочной и внеурочной деятельности;

❖ содействовать выявлению и распространению лучших муниципальных практик в области воспитания детей, формированию банка лучших воспитательных практик образовательных организаций городского округа Ревда.

Образовательным организациям

❖ Скорректировать нормативное обоснование рабочих программ воспитания и разработку соответствующих локальных актов ОО с учетом требований «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р; Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

❖ обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, форм и методов воспитательной работы в процессе урочной и внеурочной деятельности;

❖ обеспечить развитие информационно-воспитательной среды ОО за счет расширения возможностей информационных ресурсов и сети Интернет в целях социализации детей, просветительской деятельности субъектов взаимодействия (педагогических работников, специалистов, детей, родителей) и установления обратной связи между заинтересованными людьми);

❖ развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных направлений воспитательной деятельности;

❖ обеспечить сохранение и развитие традиций в области семейного воспитания, включающих участие родителей в жизни и деятельности детского коллектива;

❖ стимулировать и обеспечить на основе выявления профессиональных затруднений непрерывное профессиональное развитие классных руководителей, учителей-предметников, социальных педагогов, вожатых, библиотекарей и других специалистов, деятельность которых связана с воспитанием;

❖ обеспечить участие педагогов в муниципальных и региональных обучающих семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах по проблемам воспитания;

❖ осуществлять целенаправленную работу по обобщению эффективного опыта классных руководителей и других педагогических работников по различным вопросам воспитания и содействовать его распространению на площадках различного уровня.