Приложение 1
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от_21.08.2024__№_684_

Аналитическая справка
по организации методической работы за 2023-2024 учебный год
в городском округе Ревда

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на создание условий для профессионального развития и самореализации личности педагога и руководителя.

В современных условиях профессиональное развитие педагога и руководителя образовательной организации подчинено стратегии непрерывности, вариативности и персонифицированности. Основной функцией муниципальной методической службы является функция научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций.

Для выстраивания единой системы сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров распоряжением управления образования от 14.06.2023 года № 376 утверждена муниципальная модель методического сопровождения (рис.1).



Модель методического сопровождения является эффективным организационно-содержательным механизмом муниципальной системы образования.

Управленческо-методическую функцию осуществляют центр развития образования, институциональные методические службы (на уровне образовательной организации) и муниципальные профессиональные объединения-ассоциации.

Все эти службы и объединения выступают как ресурс непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников и управленческих кадров через повышение их внутреннего потенциала, формирование субъектной позиции в своем профессиональном развитии.

Целью методической работы на уровне муниципалитета в 2023-2024 учебном году было *обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования через повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров*.

Сопровождение развития профессиональной компетентности мы рассматриваем как ключевое направление современной стратегии развития образования.

Преобразования в современной системе образования находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности педагога и управленца, поэтому непрерывное профессиональное развитие обеспечивает качественное образование в целом.

Для достижения поставленной цели в процессе методической деятельности решались следующие задачи:

1) Оказание содействия региону в плановом повышении профессионального развития и квалификации педагогических и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ;

2) Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования городского округа Ревда;

3) Развитие системы наставничества посредством увеличения количества учителей, в том числе молодых педагогов вовлеченных в муниципальную модель наставничества;

4) Осуществление научно-методического и организационно-педагогического сопровождения инновационных процессов в муниципальной системе образования по введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, реализация мер, направленных на повышение функциональной грамотности, реализации участия в проекте «Школа Минпросвещения России»;

5) Осуществление научно-методического и организационно-педагогического сопровождения участников конкурсного движения в рамках реализации национальной системы учительского роста;

6) Осуществление сопровождения управленческих команд на основе выявленных профессиональных дефицитов и запросов управленцев для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организация;

7) Совершенствование возможностей муниципальной воспитательной среды обеспечивающей личностное развитие обучающихся и воспитанников;

8) Оказание помощи школам с низкими результатами;

9) Обеспечение сетевого взаимодействия педагогов и руководителей (методических объединений, профессиональных сообществ, ассоциаций) на муниципальном и региональном уровнях;

10) Изучение, обобщение и распространение инновационного, педагогического и управленческого опыта.

Решение задач осуществляет *муниципальная методическая команда*, включающая методистов центра развития образования, руководителей и заместителей руководителей учреждений общего и дополнительного образования, заведующих ДОУ руководителей структурных подразделений и старших воспитателей ДОУ.

В 2023-2024 учебном году происходила переориентация методической работы на муниципальном и институциональном уровнях на развитие внутреннего потенциала педагогов. Управленческие команды в организации работы с педагогами учитывали специфику запросов педагогов, привлекали ресурсы сетевого взаимодействия, что позволяло педагогам занять субъектную (индивидуальную) позицию в своем профессиональном развитии.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

- Развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных, а управленцами-управленческих технологий;
- Сопровождение и организация работы по диагностике и мониторингу профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- Организация системы повышения профессионального мастерства через работу муниципальных педагогических ассоциаций, семинаров, конференций, методических выставок, форм «горизонтального обучения», «каскадного обучения», «обеспечения курсовой подготовки»;

- Организация проведения муниципальных конкурсов для педагогов и руководителей, а так же муниципальных этапов всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лидер образования» и другие;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового и инновационного опыта работы педагогов, управленческих команд и образовательных организаций.

Создание условий для профессионального развития и наиболее полной самореализации личности педагога становится важной составляющей процессов модернизации образования.

«Повышение квалификации учителя является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием успешности учителя. Организовать, найти разумно-оптимальные формы профессионального обучения учителей, сделать это через стимулирование, оригинальные подходы- одна из важнейших задач управления»
В.М. Лизинский

Образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионального мастерства через курсы повышения квалификации.

Формирование муниципального заказа на повышение квалификации педагогических кадров направлено на развитие муниципальной системы образования, решение задач ликвидации профицитов педагогов. Планирование повышения квалификации происходит в соответствии со стратегическими задачами образования (обновленные ФГОС и ФООП, требования к обновлению содержания и совершенствования методов обучения и т.д)

Анализ данных о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров образовательных организаций городского округа Ревда представлен в тематической справке «Информационная аналитическая справка» по повышению квалификации и переподготовке руководящих и педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда за 2023-2024 учебный год.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров значительную роль играют муниципальные педагогические и методические ассоциации.

В соответствии с распоряжением управления образования от 31.08.2023 № 490 «Об утверждении состава руководителей муниципальных методических ассоциаций творческих групп руководящих и педагогических работников городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год» организована деятельность:

- ассоциаций педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного и старшего дошкольного возраста;
- ассоциации педагогов-психологов и социальных педагогов;
- ассоциаций учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- методического объединения музыкальных руководителей дошкольных учреждений;
- методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений;
- 14 предметных муниципальных методических ассоциаций для школьных педагогов;
- ассоциации педагогов дополнительного образования;
- ассоциации школьных библиотекарей;
- 4-х муниципальных методических объединений руководителей;
- ассоциация заместителей директоров по воспитательной работе;
- школа завучей-заместителей по учебно-воспитательной работе;
- творческая инициативная группа «Современный урок»
- Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей.

Таким образом, в 2023-2024 стабильно функционировали 27 муниципальных методических объединений (школы, ассоциации, лиги, творческие группы), объединяющих руководителей и педагогов разных предметных областей и направлений деятельности, руководство которыми осуществляли педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию и высокие результаты профессиональной деятельности.

Работа методических ассоциаций позволяет обеспечить возможность профессионального развития и обучения для педагогических работников и управленческих кадров на протяжении всей профессиональной деятельности.

Анализ работы с педагогами и управленцами кластера дошкольного образования представлен в «Информационно-аналитической справке о работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году».

Анализ работы с педагогами общего и дополнительного образования представлен в «Информационно-аналитической справке по итогам деятельности муниципальных методических объединений (ассоциаций и творческих групп) за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по методическому сопровождению управленческих команд, стимулирующей их к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности с учетом трендов развития образования. Как эта работа осуществлялась представлено в «Аналитической справке по реализации методического сопровождения профессионального роста управленческих команд образовательных организаций городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году».

Одним из направлений научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций общего и дошкольного образования является целенаправленная подготовка по переходу на ФООП и ФАОП по обновленным ФГОС с 01.09.2023.

На совещаниях завучей рассматривались теоретические и практические вопросы подготовки перехода, выделены проблемные зоны и основные риски при внедрении ФОП НОО; ФОП СОО, ФОП ДО и ФАОП всех уровней (дошкольного, начального и основного общего образования). Среди них такие как: «Система использования рабочей программы предмета»; «Система оценки предметных и метапредметных результатов освоения ООП, «Совершенствование рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и другие.

В рамках управленческого консалтинга в соответствии с приказом МКУ «Центр развития образования от 21.04.2023 года № 64-Д проведено собеседование с управленческими командами школ по переходу на ФООП (по обновленным ФГОС) с 1 сентября 2023 года, в ходе которого определена готовность учреждений в части подготовки рабочих программ педагогов, обеспеченности ресурсами, в том числе учебниками, планах на углубленное обучение, организации, организации внеурочной деятельности. Были представлены организационные схемы реализации обновления содержания деятельности ОО при реализации обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.

Эффективность управленческого консалтинга определяется по результатам собеседований с управленческими командами, которые представлены в целевых аналитических справках («Аналитическая справка по результатам собеседования с управленческими командами школ по реализации дорожных карт введения ФООП, ФАОП и обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году», «Аналитическая справка по результатам собеседования с управленческими командами детских садов по реализации дорожных карт введения ФОП ДО и ФАОП ДО в 2023-2024 учебном году»).

Одним из приоритетных направлений в организации методического сопровождения по повышению кадрового потенциала образовательных организаций является использование различных форм поддержки молодых педагогов. Поддержка молодых педагогов- одна из ключевых задач муниципальной системы образования. Учитывая, что начинающему учителю необходима профессиональна помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в образовательных

организациях ГО Ревда создаются условия успешности для работы молодого учителя, развития его личности, поддержка формирования индивидуального стиля его деятельности.

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 18.09.2020 №349 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022 № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» во всех образовательных организациях городского округа Ревда разрабатывается программа наставничества и дорожная карта ее реализации в каждом учебном году.

Из аналитических справок, представленных образовательными организациями следует, что в 2023-2024 учебном году решалась проблема реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению личностного и социального развития педагогических работников, закрепления молодых или вновь принятых специалистов в педагогической профессии.

Чаще всего используется метод создания «наставнических пар», или «один на один». В 2023-2024 учебном году действовали 84 наставнических пары, по числу молодых педагогов.

Наставники свою работу строили с учетом уровня базового образования своих наставляемых, теоретической подготовки, уровня профессиональных потребностей педагога, его индивидуальных особенностей, каких результатов в своей деятельности педагог хочет добиться. Исходя из запросов составлялся индивидуальный маршрут профессионального становления педагога.

В ходе практического блока учителя-наставники посещали уроки молодых педагогов с обязательным самоанализом, проведенного урока или занятия, организовывали посещение уроков у «мастеров»-опытных педагогов с обязательным мастер-классом по разбору каждого этапа занятия.

Во всех аналитических записках отмечены достигнутые результаты реализации программы в целом и личностные успехи каждого педагога в отдельности.

В городе третий год работает «Школа молодого педагога, нацеленная на оказание качественной помощи и молодому учителю в профессиональном становлении через использование эффективных механизмов научно-методического сопровождения.

Институциональные механизмы «Школы молодого педагога» дополняются муниципальной недели.

В соответствии с распоряжением управления образования от 28.08.2023 № 482 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2023-2024 учебный год» с 20 по 24 ноября 2023 года на базе МАОУ «СОШ№10» прошла муниципальная неделя «Школы молодого педагога». Целью недели было определено создание условий для успешного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность и взаимодействия молодых педагогов с педагогами- практиками.

Программа «Муниципальной недели была утверждена приказом МКУ «ЦРО» от 10.11.2023 «О проведении недели «Школы молодого педагога» в 2023-2024 учебном году.

Занятия в рамках недели проводились методом практического погружения в основные проблемные ситуации и эффективные формы повышения профессиональной компетентности молодого педагога.

В первый день недели (20 ноября) молодым специалистам были представлены:

- Методическая копилка по определению типа урока;
- Эффективный выбор работы с учащимися, анализ и самоанализ урока и внеурочного занятия;
- Повышение продуктивности работы педагога.

Погружение провели завучи школ 28, 10, 2, 1 и ЦДО.

Проектирование занятий для дошкольников провели с молодыми педагогами руководителями структурных подразделений и старшие воспитатели детских садов 50, 46, 34.

А.С.Макаренко писал: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов…»

Во второй день (21 ноября 2023 года) руководители методических ассоциаций обучали методам подготовки к урокам и занятиям; обращали внимание на организационные стороны учебного процесса, методы и приемы работы с учащимися, обеспечивающие повышение эффективности учения.

Третий день недели (среда 22 ноября 2023 года), был посвящен мастер-классам под девизом «Молодые-молодым». Своим опытом делились победители и призеры муниципальных конкурсов и муниципальных этапов Всероссийских конкурсов.

По анкетам-отзывам этот день недели особенно понравился молодым педагогам.

Четвертый день недели (23 ноября 2023 года-четверг) был посвящен вопросам воспитания, методическим рекомендациям по организации работы с родителями, проведению родительских собраний и внеклассных мероприятий. Занятия провели победители и призеры муниципальных педагогических чтений, заведующие детскими садами, советники директоров школ по воспитанию.

Пятый день недели (24 ноября 2023 года – пятница) был посвящен вопросам социально-психологических компетенций педагогов, значению саморегуляции в профессиональном становлении молодого педагога занятия провели педагоги-психологи школ 2, 3, детского сада №17 и специалистов-психологов МКУ «ЦРО».

Неделя «Школы молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации кадров образовательных организаций городского округа Ревда. Учреждения образования - это центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодого педагога и формируется его готовность к саморазвитию и самореализации. Педагоги готовятся демонстрировать свои лучшие профессиональные качества.

В целях раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, повышения значимости и престижа педагогической профессии второй год проводится муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога». Конкурс решает следующие задачи:

- выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
- расширение диапазона профессионального общения молодых педагогов;
- распространения педагогического опыта лучших молодых педагогов.

В рамках заочного этапа было проведено два конкурса:

- конкурс методических разработок педагогического мероприятия с детьми;
- конкурс видеовизиток.

Заочный этап проходил с 1 по 12 февраля 2024 года. В заочном этапе участвовал 21 педагог.

На очный этап конкурса прошли 11 педагогов, занявшие первые 5 мест в заочном этапе.

Из числа педагогов школьного и дополнительного образования в очный этап прошли пять педагогов:

1) Бормотова Валерия Павловна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия 25», занявшая 1 место в заочном этапе;

2) Степанова Анна Андреевна, учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия», занявшая 2 место;

3) Кокорина Таисия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№9» занявшая 3 место

4) Азизова Юлия Вячеславовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» занявшая 4 место

5) Воробьева Анастасия Алексеевна, учитель музыки МБОУ «СОШ №1», занявшая 5 место в заочном этапе конкурса.

Из числа педагогов дошкольного образования на очный этап конкурса прошли 6 педагогов, так как два педагога набрали одинаковое количество баллов:

1) Лескова Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад №50, занявшая 1 место в заочном этапе конкурса «Бенефис молодого педагога»

2) Штырина Екатерина Михайловна, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад №39, занявшая 2 место в заочном этапе;

3) Андреева Марина Евгеньевна, инструктор по физической культуре МБ ДОУ детский сад №17, занявшая 3 место в заочном этапе;

4) Блинова Ульяна Андреевна, воспитатель МАДОУ детский сад №50, занявшая 4 место;

5) Турок Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад №46, занявшая 5 место в заочном этапе конкурса;

6) Евсеечева Анна Андреевна воспитатель МБДОУ детский сад №2, занявшая 5 место в заочном этапе конкурса «Бенефис молодого педагога»

В ходе очного этапа конкурсанты провели мастер-класс с фокус группой из числа зрителей и ответили на вопросы членов жюри.

Лучшие мастер-классы на очном этапе конкурса показали:

Кокорина Таисия Александровна (1 место), Степанова Анна Андреевна (2 место), Турок Татьяна Сергеевна (3 место).

Победителями муниципального конкурса «Бенефис молодого педагога» по результатам обоих этапов стали Бормотова Валерия Павловна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №25, занявшая 1 место и получившая Кубок победителя конкурса;

Кокорина Таисия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №9», получившая кубок призера конкурса (2 место);

Степанова Анна Андреевна, учитель английского языка МАОУ «Еврогимназия», получившая Кубок призера конкурса (3 место).

По результатам независимого голосования зрителей конкурса «Кубок «Приз зрительских симпатий» получила Кокорина Таисия Александровна.

Овладение молодыми педагогами специальностью на практике представляет собой длительный и кропотливый процесс.Целенаправленная работа с молодым специалистом уже с первого дня его пребывания в образовательном учреждении – один из фактов успешного вхождения в профессиональную среду. А грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию учреждения образования.

Существуют разнообразные формы повышения профессионального мастерства педагогов. Педагогические чтения для городского округа Ревда достаточно традиционная форма обмена опытом, некая организация модель обобщения эффективных практик педагогической и управленческой деятельности.

Традиционно 1 ноября 2023 года прошли муниципальные педагогические чтения по теме: «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России».

В этом учебном году они так же как и в 2022-2023 учебном году, проходили в рамках Межрегионального методического форума ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения».

В педагогических чтениях приняли участие 174 педагога и руководителя из всех образовательных организаций города.

На пленарном заседании выступили:

Марина Анатольевна Герасимова, заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н с темой «Особенности деятельности методической службы муниципалитета и образовательной организации для развития суверенной системы российского образования».

Максим Сергеевич Марамыгин, научный руководитель Регионального центра финансовой грамотности Свердловской области, д.э.н., профессор УрГЭУ с темой «Перспективы развития системы финансовой грамотности».

Ольга Владимировна Темняткина, преподаватель кафедры управления в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., доцент с темой «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП».

Руководители и педагоги образовательных учреждений активно участвовали в обсуждении важных вопросов организации образовательного процесса по стратегическим направлениям развития образования.

Пед.чтения проходили на 6 тематических площадках, где выступили 52 участника, отобранные экспертами. Педагогические чтения состоялись как форма коллективного сотворчества и сотрудничества, позволившая обсудить актуальные проблемы и презентовать лучшие практики по заявленной тематике. Выступления победителей вошли в электронный сборник, который является документальным подтверждением практического опыта участников.

На секции №1 «Реализация обновленных ФГОС как стратегия сохранения образовательного суверенитета страны» диплом победителя (1 место) был присужден Татьяне Александровне Тарасовой, учителю химии МАОУ «СОШ№ 28» за представление опыта работы по теме «Сочетание традиционных технологий и цифровых образовательных ресурсов как способ повышения качества образования в современных реалиях».

Диплом призера (2 место) присужден музыкальному руководителю МАДОУ детский сад №34 Елизавете Андреевне Логиновой за представление практики работы по теме «Интерактивные технологии в развитии музыкально-творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФОПДО (Диплом призера (3 место) присужден Сафиной Ирине Дмитриевне, учителю истории и обществознания и Рудометовой Татьяне Степановне, руководителю музея МАОУ «СОШ№ 3» за представление практики работы по теме «Реализация обновленных ФГОС как стратегия сохранения образовательного суверенитета страны».

На секции №2 «Финансовая грамотность учащихся-залог успешного будущего России» диплом победителя 1 место присужден учителю начальных классов МАОУ «СОШ№2» Татьяне Сергеевне Качериной за представление опыта формирования финансовой грамотности младших школьников.

Диплом призера (2 место) присужден учителю математики МАОУ «СОШ №3» Гордеевой Наталье Александровне за представление практики работы по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики посредством решения задач через кейс-технологии».

Диплом призера (3 место) присужден Азизовой Юлии Вячеславовне, педагогу дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» за предъявленный опыт по теме «Финансовая грамотность» на занятиях по изобразительному искусству в дополнительном образовании».

На секции № 3 «Образовательный суверенитет через усиление работы по профессиональной ориентации» диплом победителя (1 место) получили Наталья Владимировна Кирицева, заведующий МАДОУ детский сад №39 и Светлана Ивановна Некрасова, руководитель ОСП 1 детского сада №39 за представление опыта работы по теме «Профессионально-ориентированный сегмент в дошкольной организации современные подходы».

Диплом призера (2 место) получила Ирина Владимировна Упорова, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9» за представление опыта по теме «Роль классного руководителя в рамках реализации профориентации в начальной школе».

Диплом призера (3 место) присужден учителю-логопеду МАДОУ детский сад №46 за представление работы по теме «Участие в конкурсах как инновационная форма профориентационной работы с дошкольниками».

На секции №4 «Использование интерактивных методик в урочной и внеурочной деятельности» диплом победителя (1 место) присужден педагогу дополнительного образования МБУДО «СЮТ» Николаю Николаевичу Кечаеву за представление опыта работы по теме «Использование интерактивных методик на занятиях в объединении по робототехнике».

Диплом призера (2 место) вручен Улановой Татьяне Юрьевне, учителю географии МАОУ «СОШ №9» за представление опыта работы по теме «Использование интерактивных практик на уроке географии».

Диплом призера (3 место) присужден музыкальному руководителю МАДОУ детский сад №46 Волковой Татьяне Васильевне за представление опыта работы по теме «Использование интерактивных методик в музыкальной деятельности ДОО».

На секции №5 «Создание условий по повышению роли педагога в современном образовании» диплом победителя (1 место) вручен Смирновой Марине Анатольевне, учителю географии МАОУ «СОШ №2» за представление практики работы по теме «Методическое взаимодействие учителей школьного объединения как условие повышения компетентности педагога в современном образовании».

Диплом призера (2 место) получила заместитель директора МАУДО «ЦДО» Любовь Леонидовна Милкова за представление опыта работы по теме «Методическая работа учреждения в ракурсе современного российского образования».

Диплом призера (3 место) присужден Валдас Марине Иосифовне, заместителю директора МАОУ «Еврогимназия» за представление практики по теме «Методическое сопровождение педагога в условиях модернизации системы образования».

Диплом призера (3 место) так же присужден Смогоржевской Светлане Юрьевне, заместителю директора МАОУ «Гимназия №25» за представление опыта работы по теме «Использование современных средств мониторинга как условие повышения роли педагога в современном образовании».

На секции №6 «Практики эффективного воспитания, обеспечивающие сохранение образовательного суверенитета» диплом победителя (1 место) присужден Елене Сергеевне Тычкиной, советнику директора по воспитанию МБОУ «СОШ №13» за представление опыта работы по теме «Создание исторической тропы-эффективная практика воспитания патриотизма».

Диплом призера (2 место) присужден за практику работы по теме «Роль учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве города» представленный директором МБУ ДО «СЮТ» Ольгой Леонидовной Хайруллиной.

Диплом призера (3 место) получили два педагога:

- Гнеушева Марина Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №;1» за опыт работы по теме «Эффективные подходы в воспитании школьников» и
- Тепикина Оксана Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад №34 за опыт работы по теме «Эффективные практики в воспитательном процессе детей младшего дошкольного возраста».

Таким образом, можно констатировать, что педагогические чтения обеспечивают эффективность повышения профессионального мастерства педагогов. Продуманная тематика выступлений, объединение усилий для решения стратегических вопросов развития муниципальной системы образования, творческий обмен опытом – вот составляющие, определяющие эффективность педагогической формы чтений как организационной модели методического сопровождения повышения профессионального мастерства.

Еще одной формой эффективного научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников и управленческих команд ставшей в городском округе Ревда традиционной является Марафон практик методической работы, который проводится как открытое конкурсное мероприятие.

Целью марафона в 2023-2024 учебном году было *создание условий, направленных на совершенствование деятельности педагогических коллективов, управленческих команд и отдельных педагогов, выявление педагогических и управленческих идей, выявление инновационных практик методической работы.*

На конкурс было представлено 122 работы из которых на очную защиту была отобрана 51 практика по пяти номинациям заочного этапа.

Экспертами и членами жюри очного этапа были руководители образовательных организаций, а на площадке №5 «Марафон практик формирования финансовой грамотности» членами жюри стали победители регионального конкурса «Лучшие муниципальные практики по формированию финансовой грамотности» и руководители проектов, подготовившие призеров регионального форума инновационных практик по финансовой грамотности.

28 и 29 марта состоялся очный этап конкурса. Марафон был направлен на развитие методической культуры участников образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников, обобщение и предъявление приоритетов муниципального образования.

На каждой площадке выступили педагоги и управленцы, представившие практики методической работы. Эксперты из десяти, а на первой площадке- одиннадцати участников, отобрали лучшие – победителя и призеров (2, 3 место).

Работы, занявшие 1, 2 место в заочном этапе, стали участниками в конкурсе презентаций и вступили в борьбу за приз зрительских симпатий через онлайн-голосование.

В голосовании приняли участие 2499 человек. Победителем конкурса стала Жучкова Анастасия Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №50.

На площадке 1 в номинации «Марафон практик методической работы педагогов» победителем стала учитель математики МБОУ «СОШ №1» Юлия Викторовна Власова, призером (2 место) – учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №25» Екатерина Сергеевна Козырева; призером (3 место) – учитель математики МАОУ «Еврогимназия» Анастасия Алексеевна Никифорова.

На площадке 2 в номинации «Марафон практик воспитания» победителем (1 место) стала учитель-логопед МАДОУ детский сад 50 Гусева Лилия Габделихсановна; призерами (2 место) стали: Нина Анатольевна Ульяновская, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ №3» и воспитатель детского сада №46 Яхина Лилия Вайнановна; призером (3 место) стала Татьяна Анатольевна Новикова, руководитель СОП «Ровесник» МАУДО «ЦДО».

На площадке 3 в номинации «Марафон практик методической работы с педагогами» победителем (1 место) стала Анастасия Анатольевна Пашкова, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №50; призерами (2 место) стали: Людмила Геннадьевна Голубятникова, руководитель наставнической группы педагогов МАОУ «СОШ №10» и Марина Анатольевна Смирнова, руководитель ШМО МАОУ «СОШ №2».

На площадке 4 в номинации «Марафон управленческих практик организации методической работы» победителем (1 место) стала Елена Александровна Ярош, заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ №10», к.п.н.; призером (2 место) стала Юлия Николаевна Козырева, заместитель директора по учебной работе МАОУ «Гимназия №25», а призерами (3 место) стали: Марина Валерьевна Киселева руководитель ОСП 2 МАДОУ детский сад №50 и Ольга Владимировна Братчикова, руководитель объединения педагогов МАОУ «СОШ №10».

На площадке 5 в номинации «Марафон практик формирования финансовой грамотности» победителем (1 место) стала Анастасия Леонидовна Жучкова, старший воспитатель МАДОУ детский сад №50; призером (2 место) определена воспитатель МАДОУ детский сад №50 Дьякова Лариса Александровна, а призером (3 место) стала коллективная работа учителей начальных классов МАОУ «СОШ №29» Антоновой Ульяны Вячеславовны, Мезенцевой Алевтины Викторовны и Смовж Татьяны Владимировны.

В ходе работы площадок мы увидели многофункциональность методического сопровождения педагогов, его опережающий и развивающий характер.

За результативность представленных методических практик образовательные организации были награждены кубками.

Кубок за 1 место получил педагогический коллектив МАДОУ детский сад №50, у них было больше всех побед.



Кубок за 2 место получил педагогический коллектив МАОУ «СОШ №10», за 3 место педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №25»





Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

В муниципалитете сложилась система конкурсного движения педагогов, позволяющая раскрыть творческий потенциал педагогов, распространить педагогические находки.

В 2023-2024 учебном году состоялась 6 муниципальных этапов Всероссийских конкурсов в которых приняли участие 49 педагогов.

- Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Яркова Антонина Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №39, стала призером (3 место) регионального этапа.

- Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России» Петрова Евгения Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 17 на регионе заняла только 6 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал. Инклюзивное образование».
- В двух всероссийских конкурсах, в которых нет муниципального этапа, документы участников направляются сразу на регион, приняли участие 4 педагога.
- Во всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России-2023» Гридин Ефим Сергеевич, учитель физической культуры МАОУ «Еврогимназия» стал в рейтинге 22 из 116 участников, а учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3» Шмелева Екатерина Викторовна заняла 52 место в рейтинге участников конкурса.
- В муниципальном этапе 2 областных конкурсов приняли участие 9 педагогов. Участников областного конкурса – фестиваля «Я педагог – психолог в 2023-2024 учебном году» стала победитель муниципального этапа Ромашова Яна Виннеровна, педагог – психолог МАОУ детский сад №34.

В год педагога и наставника ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» организовал областной конкурс «Мастер-наставник», по результатам которого осуществлялось выдвижение кандидатов на соискание премий губернатора Свердловской области в 2023 году. В финальном «педагогическом двоеборье» профессионально состязались семь финалистов из семи муниципалитетов Свердловской области. Конкурсные состязания «Мастер-класс» и «Марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника» оценивала судейская коллегия из представителей системы общего и профессионального образования. По результатам конкурсных состязаний объявлены победитель и призеры. Среди призеров (3 место) педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» Ольга Владимировна Завьялова.

В 2023-2024 учебном году проведено 12 муниципальных конкурсов, в которых приняли участие 331 педагог образовательных организаций городского округа Ревда.

Самым многочисленным по числу участников стал конкурс по финансовой грамотности, в четырех номинациях которого приняли участие 75 педагогов. Отдельно проходил конкурс информационных стендов и уголков по финансовой грамотности, в котором приняли участие 19 образовательных организаций. Первое место в конкурсе заняли МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №9», МАДОУ детский сад №46.

Второе место заняли МАОУ «СОШ №29» и МБДОУ детский сад №2, а третье место присуждено МАОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №13», МАДОУ детский сад № 39 и МБДОУ детский сад № 17».

В целях подтверждения высокого статуса педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда, повышения престижа профессии, связанной с воспитанием и передачей знаний следующим поколения Постановлением главы городского округа Ревда от 27.02.2024 № 503 «Об учреждении ежегодной премии педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда, занявших первое место в муниципальных конкурсах» учреждены 10 премий по 25 000 рублей за 1 место в конкурсах:

1) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
2) Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»;
3) Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
4) Муниципальный этап областного конкурса «Лидер образования»;
5) Муниципальный конкурс «Учитель профессия мужская»;
6) Муниципальный конкурс «Учитель сельской школы»;
7) Муниципальный конкурс «Лучший организатор методической работы»;
8) Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный - классный»;
9) Муниципальный конкурс «Первый учитель»
10) Муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога».

Премии будут вручаться педагогам на ежегодном Дне учителя 5 октября.

В 2023- году проходил областной конкурс «Лидер в образовании», в котором приняли участие 17 руководителей из 10 муниципалитетов Свердловской области. Наш город представляла Наталья Николаевна Юндина, заведующий МАДОУ детский сад №50, которая вышла в финал конкурса.

Таким образом, в конкурсном движении педагогов в 2023-2024 учебном году приняли участие 393 педагогических работника, что составляет 56,63% от общего количества педагогов (694 педагогических работника по итогам 2023-2024 учебного года).

Мы все больше внимания уделяем стимулированию творческого потенциала педагогов.

В 2023-2024 учебном году Главой городского округа учреждена премия «Признание» в рамках которой 10 педагогов получили по 50 000 рублей, в рамках муниципального конкурса «Наставник года в городском округе Ревда» - 10 педагогов получили премию по 25000 рублей.

Карьерный рост наблюдается в системе дошкольного образования. Победители конкурсов разного уровня стали старшими воспитателями. Например, призер (2 место) всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Сергеева С.А. в 2021 году стала старшим воспитателем МБДОУ детский сад №2 в 2021 году; призер (3 место) муниципального этапа этого конкурса 2021 года Козырина М.А стала старшим воспитателем МБДОУ детский сад №17 в 2022 году; победитель муниципального и регионального этапов этого конкурса 2021 года Жучкова А.Л. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и в 2023 году назначена старшим воспитателем МАДОУ детский сад №50, лучшего учреждения года в 2023-2024 учебном году.

Ярким методически мероприятием прошедшего учебного года стал 1 муниципальный форум педагогических династий городского округа Ревда «Диалог поколений – 2023».

21 сентября 2023 года в зале Центра дополнительного образования собрались представители 43 династий педагогических работников всех образовательных организаций города. В общей сложности они отдали образованию 4087 лет своего мастерства, опыта, верности учительской профессии.

Стратегической задачей в 2023-2024 учебном году было развитие мобильности образовательных организаций в инновационной и экспериментальной деятельности.

Для каждого образовательного учреждения распоряжением управления образования от 06.12.2022 № 744 «Об утверждении тем инновационной деятельности в образовательных организациях городского округа Ревда на 2023 год» была закреплена тема инновационного поиска в развитии системы взаимосвязанных функций, процедур, методов, техник, мероприятий, обеспечивающих развитие ученика, оказание квалифицированной помощи педагогу в формированию его профессиональной карьеры.

Итогом стал IV Форум инновационных практик по теме «Создание воспитывающей культурной среды в образовательной системе городского округа Ревда».

Эпиграфом Форума были слова Стива Джобса «Инновации – это способность видеть в переменах возможности, а не угрозу».

На Форуме состоялась работа двух тематических площадок.

Площадка 1 «Организация воспитывающей культурной среды в дошкольном и дополнительном образовании» на которой лучшими выступлениями признаны:

- Выступление Ирины Александровны Блохиной, старшего воспитателя МАДОУ детский сад №39 по теме «Развитие творческих и умственных способностей посредством игр-головоломок».
- Выступлении Юлии Анатольевны Лазаревой, директора МАУДО «ЦДО» по теме «Инновационный процесс как фактор формирования и развития инновационной культурной среды»;
- Выступление Карповой Наталии Леонидовны, воспитателя МАДОУ детский сад №46 по теме «Реализация образовательного проекта «Воспитываем вместе».

Площадка №2 «Организация воспитывающей культурной среды в образовательном процессе школы», на которой лучшими выступлениями признаны:

- Выступление Екимовой Ирины Борисовны, директора МАОУ «СОШ №28» по теме «Реализация профориентационного проекта Медицинский класс»;
- Выступления Татьяны Владимировны Белоглазовой, учителя русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3» по теме «Проектная деятельность как средство воспитания подростка» и Гульнары Геннадьевны Маюровой, заместителя директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 10» по теме «Инновационные форматы профориентационной работы в условиях реализации обновленных ФГОС».

Поскольку методическая, а особенно инновационная работа требует наглядности, в городском округе Ревда ежегодно проводятся методические выставки. В 2023-2024 прошла методическая выставка инновационных продуктов в рамках IV Форума инновационных практик.

Первое место на выставке присуждено инновационным продуктам МАДОУ детский сад №50:

- планы проживания ситуаций месяца на весь учебный год в рамках технологии эффективной социализации;
- сценарии мероприятий «Клубный час», «зачин», «заключительный праздник»,
- дидактический материал (карточки, игры, подборка плакатов для организации клубных часов по разным ситуациям месяца.

Второе место на выставке получили инновационные продукты МАОУ «СОШ № 10»:

- программы курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов «Мои первые шаги в мире профессий», для 5 классов «Цифровой навигатор в мире профессий», для 6х-11х классов «Россия – мои горизонты»;
- содержание программы VR –профессиональных проб для обучающихся10х-11х классов школ города «Профессии новой реальности»;
- разработка занятий по внеурочной деятельности обучающихся: «Интеллектуальный марафон», моделирующие проф.пробы в рамках проекта «Уральская инженерная школа», «Бинарный урок», «Образовательный хакатон».

Третье место на выставке завоевала МАОУ «Еврогимназия», представившая инновационные продукты:

- положение о ВСОКО в гимназии;
- рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы;
- программа работы ресурсного центра «Механизмы управления качеством образования»; единые методические рекомендации по контрольным работам;
- программа здоровьесбережения МАОУ «Еврогимназия» программы дополнительного образования: «На театральных подмостках», «хоровая студия», ШСК – «Рукопашный бой» и «Футбол».
- программы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Функциональная грамотность», «Я – исследователь», «Уроки безопасности», «Естественно-научная лаборатория», «Медиастудия» и «Новый взгляд», отряд «Патриот».

Третье место на выставке было присуждено и МАДОУ детский сад №46, представившая инновационные продукты:

- видеоролики на темы «Психология и семья», «Патриотическое воспитание в семье», «Мастера и мастерицы», семейная сага «В семье всегда есть место сироте»
- образовательный проект по работе с семьями «Воспитываем вместе»;
- описание новой формы работы с родителями «нескучные вечера».

Инновационная деятельность была направлена на реализацию эффективных форм воспитательного процесса и способов решения актуальных задач воспитания в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Все образовательные учреждения провели самодиагностику участия в проекте «Школа Минпросвещения России» определили векторы своего развития в 2024-2025 учебном году.

Управленческие команды школ работают сейчас над разработкой Программ развития в соответствии с самодиагностикой.

18 июня 2024 года в выступлении И.В.Жижиной, директора НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд.псих.наук, доцента, было отмечено что сформирована «Наставническая лига» проекта для сопровождения управленческих команд всех школ Свердловской области в 2024-2025 учебном году.

В «Федеральную лигу» вошли 15 учреждений Свердловской области, а от нашего городского округа в ее составе МАОУ «Еврогимназия».

В «Региональную лигу» включены по 8 учреждений от каждого административно-территориального образования, в соответствии с количеством направлений проекта. От Западного округа вошли МАОУ «СОШ №3» по направлению «Школьный климат» и МАОУ «СОШ №10» по направлению «Образовательная среда».

Проект «Школа Минпросвещения России» - это формирование «Стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся. Проект направлен на формирование единого образовательного пространства, в котором образовательные организации функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям развития обучающегося и трудовой деятельности педагога.

Важным направлением методической работы в городском округе Ревда было формирование *функциональной финансовой грамотности*, которое в 2023-2024 учебном году было определено распоряжением управления образования от 11.09.2023 №513.

Методической основой реализации плана по повышению финансовой грамотности в учреждениях образования городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году стала муниципальная модель формирования финансовой культуры, которая была принята как ключевой методический документ на заседании круглого стола управленческих команд 31.10.2023 года по теме «Формирование финансовой грамотности как инструмента глобальных компетенций».

Проведение круглых столов это еще одна традиционная форма повышения профессионального мастерства управленческих команд в рамках научно-методического сопровождения. Материалы круглого стола размещены на сайте МКУ «ЦРО» в разделе «Финансовая грамотность».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП определены базовые требования к достижению результатов по освоению финансовой грамотности на каждом уровне образования.

Результаты организации работы по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры представлены в аналитической справке «Об организации работы по формированию финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году»

О результативности работы по данному направлению можно судить по числу участия обучающихся в разнообразных конкурсах:

- Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности для 1х-9х классов на платформе «Учи.ру» приняли участие 2665 учеников, что составило 37,45% от общего числа учащихся, а победителями и призерами стали 1389 учеников или 52,12% от числа участников олимпиады. Более 65% от числа учеников школы приняли участие в олимпиаде МАОУ «СОШ №2» и МАОУ «Еврогимназия», а наибольшее количество победителей и призеров в МАОУ «Еврогимназия» - 82% и МАОУ «СОШ №3»- 73%

За учебный год было проведено 7 муниципальных конкурсов в которых приняли участие 578 обучающихся, призерами стали 258 или 44,64% от числа участников.

- В евразийском экономическом форуме в этом учебном году приняли участие только две школы: МАОУ «СОШ№3» и МАОУ «Еврогимназия». Ученица МАОУ «СОШ№ 3» 2а класса Корзникова Арина была награждена грамотой в номинации «креативный подход к школьной проблеме» руководитель Елена Владимировна Блинова, учитель начальных классов. Ученица 2б класса МАОУ «Еврогимназия» Мельникова София стала финалисткой международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке по направлению «Экономическая шкатулка» руководитель проекта Попова Ольга Витальевна, учитель начальных классов.

В 2023-2024 учебном году в конкурсе методических разработок, проводимом Региональным центром финансовой грамотности Свердловской области, диплом1 степени на площадке «Выставка лучших муниципальных практик» получила разработка учителя МАОУ «Еврогимназия» Горбунцова Ксения Вячеславовна по теме «Интерактивный урок финансовой грамотности по английскому языку «Personal budgeting» (Личный бюджет), награждена планшетом.

На площадке «Финансовый лайфхак работа педагога дополнительного образования МБУДО Руфины Фидагимовны Пустоваловой «финансовый план- превращаем желание в цель» удостоена диплома 2 степени, а педагог награждена планшетом.

Два детских проекта тоже получили дипломы 2 степени, а ученики планшеты от РЦФГ.

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2» Мария Михайловна Белоглазова была награждена Благодарственным письмом Министерства финансов Российской Федерации от 19 марта 2024 года «За организацию и проведения открытого урока по финансовой грамотности в МАОУ «СОШ №2» (в рамках Фестиваля ФИН ЗОЖ ФЕСТ.

16 ноября 2023 года была проведена региональная стажировка по теме «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФООП в рамках межрегионального методического форума-2023 «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения», организованного ГАОУ ДПО СО «ИРО». В стажировке приняли участие 116 педагогических работников (специалистов методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций) из городов Артемовский, Нижние Серги, Березовский, Первоуральск, Ревда, село Первомайское Нижнесергинского района и поселка городского типа Арти.

Итоги работы по финансовой грамотности представлены в тематической аналитической справке(**http://cro.edurevda.ru/images/imaging/Metodicheskiye_materialy/Funkcionalnaya_gramotnost/2024/P_89_D_31072024-.pdf**)

Проведенный анализ организации научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических и управленческих кадров позволяет констатировать, что:

1) в городском округе Ревда созданы условия обеспечивающие развитие профессиональных компетенций и приобретение педагогами и управленческими командами новых профессиональных возможностей в устранении профессиональных дефицитов;

2) формы научно-методического сопровождения способствуют совершенствованию управленческого опыта руководителей обеспечивающего решение задач повышения качества образовательного результата;

3) происходит развитие муниципальной модели наставничества, наблюдается профессиональный рост молодых педагогов и молодых руководителей;

4) совершенствуется результативное использование дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия;

5) реализуется система обобщения и диссеминации эффективного педагогического опыта.

Рекомендации по обеспечению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования в 2024-2025уч.год

1) Продолжить реализацию муниципальной целевой модели наставничества. Обеспечить сопровождение педагогов по присвоению квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист»

2) Обеспечить функционирование муниципальной ассоциации классных руководителей.

3) Активизировать работу муниципальных методических ассоциаций и институциональных педагогических объединений в направлении повышения качества образовательного результата, в том числе с использованием независимых оценочных процедур.

4) Обеспечить создание единой безопасной информационно-методической среды способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

5) Обеспечить создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами предметными и методическими компетенциями, навыками использования современных педагогических и управленческих технологий.

6) Обеспечить возможности для эффективного профессионально-личностного развития педагогов и управленческих команд в условиях реализации «Проекта «Школа Минпросвещения России»

7) Усилить мотивацию педагогических работников и управленческих кадров к непрерывному профессиональному развитию через участие в профессиональных конкурсах.

8) Обеспечить профессиональную подготовленность руководителей и педагогических работников к решению новых профессиональных задач в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, направленных на формирование единого образовательного пространства, в котором реализуются единые требования к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов

9) Расширить направления инновационной деятельности, обеспечивающей организационно-методическое сопровождение введения новых курсов и модулей (ОБЗР; труд (технология); муниципальных сетевых проектов).

10) Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширению возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства и воспитывающей среды.