Приложение 2
к распоряжению управления образования
городского округа Ревда
от_21.08.2024__№_684_

Аналитическая справка
по реализации методического сопровождения профессионального роста управленческих команд образовательных организаций городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году

С учетом адресных рекомендаций по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области, разработанных ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023-2024 учебном году была выстроена система методического сопровождения роста профессионального уровня управленческих команд и отдельных руководителей в соответствии с моделью методического сопровождения, утвержденной распоряжением управления образования городского округа Ревда от 14.06.2023 г №376 «Об организации методической работы в городском округе Ревда в 2023-2024 учебном году».

В ходе реализации муниципальной модели в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи в части сопровождения профессионального роста управленческих команд:

- оказание содействия региону в плановом повышении профессионального развития и квалификации педагогических и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ;
- формирование системы адресного повышения квалификации и профессионального мастерства управленцев с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов, привлечения ресурсов региональной образовательной системы;
- осуществление персонифицированного методического сопровождения управленческих команд для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
-осуществление научно-методического и организационно- педагогического сопровождения инновационных процессов;
- обеспечение трансляции лучшего опыта по мотивации управленческих команд к участию в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Важнейшим условием успешного развития муниципальной системы образования является повышение профессиональной компетентности руководящих работников, для чего используются разнообразные формы повышения управленческого мастерства.

Все руководители образовательных организаций аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2023 году прошли аттестацию 9 руководителей: директора школ 3,7,9,10; директора ЦДО и СЮТ, заведующие детских садов 2,17 и 39. В 2024 году пройдут аттестацию по старой модели руководители детского сада 17 и ЦДО, а по новой модели директора школ 13 и 28.

Все руководители имеют высшее педагогическое образование, переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области государственного и муниципального управления или менеджмента.

В 2023 году завершила свою работу «Школа будущего руководителя» в которой прошли обучение 14 педагогических работников.

Повышение квалификации является одним и существенных ресурсов развития образовательной организации, каждого сотрудника, достижения планируемых результатов образовательной программы и программы развития.

В муниципалитете сложилась система управления повышением квалификации руководящих и педагогических работников, о чем свидетельствует таблица.

ОО	***Количество руководителей***	***Количество руководителей,***	***доля*** *руководителей*, прошедших повышение квалификации

	на конец учебного года 2023-2024 уч.г.	прошедших повышение квалификации за 2023-2024 уч.г.	*от общего числа руководителей за 2023-2024 уч.г.*
МБОУ «СОШ №1»	3	3	100
МАОУ «СОШ №2»	5	5	100
МАОУ «СОШ №3»	6	6	100
МБОУ «СОШ №7»	3	2	66,7
МАОУ «СОШ №9»	4	4	100
МАОУ «СОШ №10»	5	5	100
МБОУ «СОШ №13»	3	3	100
МБОУ «СОШ №22»	2	2	100
МАОУ «Гимназия №25»	4	4	100
МАОУ «СОШ №28»	5	3	60
МАОУ «СОШ №29»	4	4	100
МАОУ «Еврогимназия»	3	3	100
Итого СОШ	**47**	**44**	**93,9%**
МАУ ДО «ЦДО»	4	4	100
МБУ ДО «СЮТ»	4	4	100
Итог ДОПы	**8**	**8**	**100%**
Итого (ОО, ДО)	**55**	**52**	**96,95%**
МБДОУ Детский сад №2	3	**0**	**0**
МБДОУ Детский сад №17	3	1	33,3
МАДОУ Детский сад №34	5	4	80
МАДОУ Детский сад №39	3	3	100
МАДОУ Детский сад №46	3	0	**0**
МАДОУ Детский сад №50	5	0	**0**
Итого (ДОУ)	**22**	**8**	**36,3%**
всего	**77**	**60**	**77%**

В течение последних трех лет все 100% руководителей прошли повышение квалификации. Важно отметить, что руководители школ 100% прошли повышение квалификации три раза за этот период, а среди руководителей учреждений дошкольного и дополнительного образования повышение квалификации три и более раз прошли 52% руководителей.

Чаще всего руководящие работники ОО повышали квалификацию в ГАОУ ДПО СО «ИРО», образовательном центре «Каменный город» (город Пермь).

В 2023 -2024 году набрал популярность МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя».

Корпоративное обучение педагогами ИРО было проведено на базе МКУ «Центр развития образования» городского округа Ревда для 100% управленцев дошкольных учреждений по теме «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (24 часа)

Корпоративное обучение руководителей школ прошло по программе «Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа).

Занятия проводились очно, в формах лекций, практических и семинарских занятий с использованием ноутбуков и другой компьютерной техники.

Важным направлением методического сопровождения управленческих команд является повышение инновационной активности образовательных организаций. Инновационную активность мы рассматриваем как управленческий механизм и комплексный критерий, представляющий включение организаций в инновационную деятельность, их влияние на развитие муниципальной системы образования.

Инновационная работа регулировалась распоряжением управления образования городского округа Ревда от 21.12.2023 г № 823 «Об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях городского округа Ревда в 2024 году».

Для создания единого открытого образовательного пространства был определен инновационный профиль муниципальной системы образования, включающий:

-федеральные инновационные площадки;

-региональные инновационные площадки;

- региональные стажировочные площадки;

- муниципальные инициативные сетевые проекты;

- центры инновационного педагогического поиска школ;

-муниципальные инновационные площадки дошкольного и дополнительного образования.

Федеральные площадки в 2023-2024 учебном году функционировали в четырех дошкольных учреждениях.

1) В МАДОУ детский сад №46 одна площадка с НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Культурный код России – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (приказ от 16.08.2022 г №79 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

2) В МАДОУ детский сад №39 две площадки: одна с НИИ дошкольного образования по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК-смарт-тренинг для дошкольников» (приказ от 22.02.2023 года №102 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»), другая площадка «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап», в соответствии с соглашением о сотрудничестве с издательством «Мозаичный парк» от 01 ноября 2023 г № 66/11

3) В МАДОУ детский сад №50 одна площадка в рамках ассоциации «Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» (свидетельство члена ассоциации, регистрационный №84, протокол №41 от 14.12.22)

4) В МБДОУ детский сад №17 одна площадка с АНО ДПО Методический центр «Свирель» г Москва согласно соглашения о научно-методическом сотрудничестве от 01.09.2021 г № 1 по разработке культурологической, художественной модели образовательной среды в целях повышения качества образования.

Региональная инновационная площадка в учебном году функционировала в МАОУ «СОШ №3» в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования». Площадка завершила свою работу и представила отчет, согласно которому следует, что школа перевела на новый технологический уровень все информационные процессы, осуществила трансформацию ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом. Цели и задачи площадки были выполнены. Результаты работы были представлены педагогическому сообществу. Создано единое информационно-образовательное пространство, способствующее переходу на качественно новый уровень образования.

Региональной стажировочной площадкой является МКУ «Центр развития образования» в соответствии с сертификатом.

В 2023-2024 учебном году в муниципалитете функционировали **пять инициативных сетевых проектов:**

«Управление профессиональным развитием педагогов и управленческих команд»

«От финансовой грамотности к финансовой культуре» (в соответствии с Муниципальной программой)

«Практико-ориентированная составляющая профильного образования и профориентационного минимума» (в соответствии с Муниципальной программой)

«Развитие функциональной грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (практики работы детских садов №2 и №50)

«Методическое сопровождение организации мест дополнительного образования и отдыха детей»

Все общеобразовательные организации являются **площадками инновационного педагогического поиска**, разрабатывают свои инновационные темы, которые представят на V Форуме инновационных практик в декабре 2024 года.

В 2023-2024 учебном году действовали три **муниципальных инновационных площадки.**

Инновационная площадка МАДОУ детский сад №34, обеспечивающая «Индивидуальное развитие обособленных структурных подразделений»

Инновационная площадка МБУ ДО «СЮТ» по теме: «Инновационные практики сетевого взаимодействия дополнительного образования»

Инновационная площадка МАУ ДО «ЦДО» по теме: «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании»

Перспективы развития инновационной деятельности и особенность управления ею в 2024 году представлены в аналитической справке по организации инновационной деятельности в 2023 году.

Успешная деятельность каждого образовательного учреждения зависит от того как организован образовательный процесс, от умелого использования ресурсов педагогических кадров, эффективного управления ими. Управление в образовательной организации является эффективным только тогда, когда все элементы управления соответствуют современным требованиям.

В городском округе Ревда используется консалтинг как механизм научно-методического сопровождения управленческих команд. Предпочтение отдается управленческому консалтингу. Это вид консультирования, который призван помочь руководителям и педагогическим коллективам осмыслить необходимые изменения, их характер и последовательность, определить основные направления развития образовательной организации по конкретному направлению. Примером такого консультирования является содержание семинара-совещания от 01.02.2023 года.

Программа семинара-совещания
директоров, заместителей директоров, школьных библиотекарей

Дата проведения: 01.02.2023 г

Время проведения: 14.00-16.00

Место проведения: г. Ревда, ул. М Горького, 2А, конференцзал МКУ «ЦРО»

Участники: руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей по УВР, библиотекари, заведующие библиотекой, специалисты управления образования, центра развития образования, финансового отдела

№ п\п	тема	ответственные
1	***Об обеспечении общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями*** в условиях введения обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО в 2023-2024 учебном году	Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»; представители издательства «Просвещение»
2	***О введении ФООП с 1 сентября 2023 года:*** - методические рекомендации по системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, основного, среднего	Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»; Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО», к.п.н

	общего образования (*письмо Министерства Просвещения РФ от 24.01.2023 г № 02-01-81/769*); -информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ (*информация от Министерства Просвещения РФ про введение ФГОС от 16.01.2023 г №03-68)*	
3	Об организации и проведении *Виртуальных профессиональных проб 10-11-профильных классов на базе МАОУ «СОШ №10»*	Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»; Калмыкова Е.Б., директор МАОУ «СОШ №10»
4	Организация и проведение муниципальных этапов областных, всероссийских конкурсов: «Мастер-наставник» «Бенефис молодого педагога» «Воспитать человека»	Шадрина Л.Н., ведущий специалист управления образования; Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»
5	Участие в «Методической неделе» (27.02 по 03.03)	Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»
6	Проведение школьного этапа и подготовка к городскому этапу Фестиваля « С наукой в будущее»	Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»

Одной из форм технологии командно-сетевого каскада профессионального роста управленческих компетенций руководителей является организация и проведение стажировок. Данная форма используется уже третий учебный год.

16 ноября 2023 года состоялась региональная стажировка по теме «Сопровождение образовательных организаций по формированию финансовой грамотности в условиях реализации ФООП» Регламент ее проведения был определен распоряжением управления образования от 3 ноября 2023 года №645/1 «Об организации и проведении стажировки в рамках Межрегионального методического форума – 2023 «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения»

В стажировке приняли участие 116 педагогических работников (специалистов методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций из Артемовского, Нижних Серег, Березовского, Первоуральска, Ревды, села Первомайское Нижнесергинского района и поселка городского типа Атиг. Стажировка прошла по трем трекам: трек 1 Пленарное заседание по теме «Муниципальная система повышения финансовой грамотности переходящей в финансовую культуру».

Трек 2 «Практики организации образовательной деятельности по финансовой грамотности в контексте обновленных ФГОС и ФООП».

Трек 3 «Интерактивные формы повышения финансовой грамотности»

В рефлексии стажировки Марина Анатольевна Герасимова, к.п.н, заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» отметила, что в городском округе Ревда сложилась своя система работы, которая характеризуется ценностью сочетания теории и муниципальных практик формирования финансовой культуры.

В соответствии с «Положением о муниципальной стажировочной площадке в 2023-2024 учебном году», утвержденном распоряжением управления образования от 14.06.2023 №376 было проведено 20 стажировок. Муниципальная стажировочная площадка- это форма распространения эффективного опыта деятельности образовательной организации по теме «Развитие содержания, методов и форм повышения кадрового потенциала педагогов и управленческой команды»

В рамках стажировки происходило формирование новых способов профессиональной деятельности через наблюдение и освоение образцов эффективного управленческого и педагогического опыта.

Детский сад №2 представили опыт работы по теме «Использование мультстудии как ресурса формирования социально-культурной компетенции дошкольника»

Детский сад №46 представили опыт работы по теме «Поддержка воспитательного потенциала семьи в личностном развитии дошкольников»

Детский сад №50 представил «Современные подходы к управлению дошкольной образовательной организацией – «Лаборатория счастья»

В детском саду №34 управленческие команды-участники образовательного визита были погружены в тему «Практики субъектности в ДОУ»

В детском саду №39 осуществлялось совершенствование управленческих и методических команд дошкольных образовательных организаций по теме «Развитие творческих, умственных способностей дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи»

Детский сад №17 представил опыт работы по теме «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО»

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач деятельности управленческих команд, опирающейся на определенные измерения. Такие диагностики позволяют выявить профессиональные затруднения педагогов и организовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

С сентября 2023 года по февраль 2024 года проходил федеральный мониторинг качества дошкольного образования по результатам репрезентативной выборки, в число участников МКДО 2023 вошли четыре детских сада городского округа Ревда: МАДОУ детский сад №34 ОСП 1, МБДОУ детский сад №2 ОСП 1, МБДОУ детский сад №17 ОСП 1, МАДОУ детский сад №50 (основное здание) поэтому три руководителя структурных подразделений, заведующий и старший воспитатель были координаторами ДОО, а Попова Наталья Анатольевна, руководитель СП МАДОУ детский сад №46 является федеральным экспертом МКДО.

По общим результатам МКДО все детские сады имеют третий- базовый уровень качества «хорошее качество», что означает управленческие команды реализуют системный подход к выполнению требований нормативно-правовых актов в том числе требованиям ФГОС ДО, отдельно хочется отметить, что согласно отчету о результатах внешней оценки качества документирования в МБДОУ детский сад №2 по показателям «инклюзия в группе» и «мониторинг, измерения, анализ в группе», а МАДОУ детский сад №34 по показателям «ценностные ориентиры воспитания детей» и «консультативная и информационно-просветительская работа в ДОО» по результатам внешней оценки документирования имеют уровень 4 (средовой) «хорошее качество», это означает, что детские сады ориентируются на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка и ориентация на постоянное совершенствование качества дошкольного образования и его адаптацию к потребностям, возможностям, интересам воспитанников и их семей.

В апреле 2024 года проведен семинар на тему «Новый смысл воспитания в условиях реализации ФГОС ДО,ФОП ДО. Программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду.»

В условиях реализации ФОП ДО основой и фундаментом воспитания является уклад дошкольной образовательной организации. Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей ОО, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения ОО.

Управленческие команды каждого детского сада муниципалитета представили элементы, которые лежат в основе уклада ДОО: образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж. Например, МАДОУ детский сад №34 в 2023-2024 учебном году провели мероприятия по брендированию групповых помещений в каждом корпусе ДОО, разработали и представили логотип и герб детского сада.

Так во всех детских садах появились уникальные логотипы которые отражают цель, смысл жизни ДОО и миссию детского сада. Руководители структурных подразделений детских садов представили совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи - взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Так например, в МАДОУ детский сад №46 Богомолова Татьяна Геннадьевна. старший воспитатель рассказала как организована деятельность общности «родители-дети» в формате «нескучных вечеров», на которых родители показывают свое хобби и вместе с детьми создают продукты разных видов деятельностей. А в МАДОУ детский сад №50 Киселева Марина Валерьевна, руководитель структурного подразделения представила опыт управленческой команды по реализации технологий эффективной социализации дошкольников, где дети имеют возможность объединятся в формате мастерских в разновозрастные детские сообщества. Также опыт управленческой команды МАДОУ детский сад №50 был представлен на Региональной научно-практической конференции 5 июня 2024 года в выступлении старшего воспитателя Жучковой А.Л. «Рецепт субъектности педагога и родителей»

Образовательные визиты в школы входят в систему профессионального развития управленческих команд в соответствии с приоритетными задачами развития образования в рамках «горизонтального обучения». Муниципальный проект «Образовательный визит-стажировочная площадка» является моделью повышения мастерства управленческих команд школ в формате взаимообучения и осуществляется с целью совершенствования профессиональных компетенций управленцев, освоения управленцами инструментов управления в решении профессиональных задач.

В школе №3 состоялся визит по теме «Современные требования к качеству урока-ориентиры на новые ФООП» Гости были погружены в теоретическое обоснование роли образовательных программ, ориентиры всех уровней ФОП на качество урока. Познакомились с возможностями организации адаптивного урока в соответствии с требованиями ФАОП.

В гимназии № 25 был представлен опыт реализации программ профориентационной направленности: «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты», «Проектория».

Школа №29 тоже представила практики работы коллектива по теме «Профориентация-новый взгляд и современные подходы»

В школе №2 состоялся Образовательный визит, в ходе которого управленческим командам была представлена тема «Критериальное оценивание как механизм достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО» В ходе визита были показаны уроки по всем уровням образования (8 уроков) с применением критериального оценивания и мастер-класс по теме «Применение приемов критериального оценивания с использованием информационных технологий»

В учебном году была апробирована практика проведения образовательного визита в формате видеозаписи в трех школах: Еврогимназия, школах №28 и №13.

В Еврогимназии темой визита стало «Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС для реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования». В основе всех уроков лежит системно-деятельностный подход: видеоуроки по алгебре в 9 классе, видеоурок по русскому языку в 3 классе, видеоурок по финансовой грамотности в 5 а классе, видеофрагмент выступления школьного театра. Был представлен комплексный системно-деятельностный подход, позволяющий определить индикаторы успешности образовательной среды гимназии.

Школа №13 представила опыт использования современных образовательных технологий в процессе воспитания у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности при реализации ФГОС в сельской школе. Была показана краеведческая игра на исторической тропе с. Мариинск, открытое занятие в 8 классе «Россия- мои горизонты» по теме «Государственное управление и общественная безопасность»

Такими же насыщенными были образовательные визиты в учреждения дополнительного образования. Например, в ЦДО были показаны универсальные практики реализации профессионального развития педагогов, наставничество и партнерство. Управление профессиональным развитием педагогов рассматривается как условие обеспечения качества образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования.

Таким образом, в процессе стажировок через образовательные визиты были решены управленческие задачи:

- ✓ выявлены наиболее эффективные управленческие практики, единый подход к повышению профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров;
- ✓ все учреждения показывали стратегию развития образовательной системы во взаимосвязи качества образовательного результата и уровня профессионального мастерства педагогов и управленцев;
- ✓ был представлен механизм взаимодействия управленческой команды и педагогического коллектива в достижении поставленных задач.

В 2023-2024 учебном году совершенствование управленческого опыта осуществлялось через экспертную деятельность.

В рамках работ муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования городского округа Ревда было проведено три конкурса для педагогов:

Муниципальный конкурс «Наши истоки: читаем фольклор» среди воспитателей детей раннего возраста; муниципальный конкурс педагогических проектов «Урал Акцент» среди педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и муниципальный конкурс сценариев «Лучший сценарий праздников, развлечений» среди музыкальных руководителей. В качестве экспертов приняли участие 6 человек (17,6%) из управленческих команд детских садов: Долгополова Т.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №17 СП 1; Мокрецова Е.В., руководитель СП 2 МБДОУ детский сад №17; Богомолова Т.Г., старший воспитатель МАДОУ детский сад №46; Блохина И.А., старший воспитатель МАДОУ детский сад №39; Емелина Т.В., старший воспитатель МАДОУ детский сад №34; Емельянова О.В., руководитель СП 2 МБДОУ детский сад №2.

В соответствии с циклограммой образовательных событий 2023-2024 года управленцы принимали участие в качестве экспертов в мероприятиях по финансовой грамотности.

В осенней неделе финансовой грамотности приняли участие в жюри: Кокорина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №34, Юндина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №50; Садрутдинова Е.А, заведующий МАДОУ детский сад №46, Кокотова Е.Г., заведующий МБДОУ детский сад №2 и Кирицева Н.В., заведующий МАДОУ детский сад №39, а в весенней неделе финансовой грамотности приняли участие -3 человека: Богомолова Т.Г., старший воспитатель МАДОУ детский сад №46. Емельянова О.В., руководитель СП МБДОУ детский сад №2 и Козырина М.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №17.

В конкурсе методических разработок игр по финансовой грамотности, уголков, буклетов для родителей, игры для учащихся 10-х классов «Финансовый ринг» в качестве членов жюри и экспертов были Н.В.Главатских, директор МАОУ «СОШ №2», Н.В.Зуева, директор МАОУ «Еврогимназия», Е.Б. Калмыкова, директор МАОУ «СОШ №10», Е.И. Калинина, директор МАОУ «Гимназия №25», Е.Ю. Тетерина, директор МАОУ «СОШ №9», Е.Н.Слепова, зам.директора МБОУ «СОШ №1», Д.Л.Фролов, и.о. директора МБОУ «СОШ №22», Е.А.Ярош, зам.директора МАОУ «СОШ №10», М.И. Валдас, зам.директора

МАОУ «Еврогимназия», С.Ю. Смогоржевская, зам.директора МАОУ «Гимназия №25», Ю.А.Лазарева, директор МАУ ДО «ЦДО», О.Л. Хайруллина, директор МБУ ДО «СЮТ».

Руководители всех образовательных организаций были экспертами и членами жюри секций на муниципальном марафоне практик методической работы образовательных организаций в 2023-2024 учебном году.

Активно управленцы участвовали и как эксперты, и как выступающие на муниципальных педагогических чтениях 1 ноября 2023 года по теме «Эффективный вклад муниципалитета в образовательный суверенитет России».

Выступали на площадке №1- Н.В. Зуева, директор МАОУ «Еврогимназия» по теме: «Стратегия реализации гимназического образования в условиях обновленных ФГОС», на площадке №2 – Н.А.Никифорова, зам.директора МАОУ «Еврогимназия» по теме «Финансовая грамотность обучающихся - залог успешного будущего России», Н.В. Кирицева, заведующий МАДОУ детский сад №39 и Некрасова С.И, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №39 на площадке №3 с темой «Профессионально-ориентационный сегмент в дошкольной организации: новые подходы», Т.С. Воронова, руководитель СП «Юный техник» МБУ ДО «СЮТ» с темой «Работа по профориентации в учреждении дополнительного образования»

На площадке №5 – М.И. Валдас, зам. директора МАОУ «Еврогимназия» по теме «Методическое сопровождение педагога в условиях модернизации системы образования», Л.Л.Милкова, зам.директора МАУ ДО «ЦДО» по теме «Методическая работа в ракурсе современного российского образования», Н.Б.Соловьева, зам.директора МБУ ДО «СЮТ» по теме «Организация методической работы в учреждении дополнительного образования», С.Ю. Смогоржевская, зам.директора МАОУ «Гимназия №25» с темой «Использование современных средств мониторинга, как условие повышения роли педагога в современном образовании»

На площадке №6 выступила О.Л.Хайруллина, директор МБУ ДО «СЮТ» с темой «Роль учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве города»

В муниципалитете было проведено 5 конкурсов в которых управленческие команды ДОО принимали участие в качестве экспертов: муниципальный конкурс «Бенефис молодого педагога» - 4 человека; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 6 человек; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»- 1 человек; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 1 человек; конкурс методических разработок педагогических работников «Военно-патриотическая составляющая программы воспитания»-2 человека.

В муниципальной неделе «Школа молодого педагога» приняли участие 7 человек: Кокотова Е.Г., заведующий МБДОУ детский сад, Сергеева С.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №2, Богомолова Т.Г., старший воспитатель МАДОУ детский сад №46, Бородина Н.Н., заведующий МБДОУ детский сад №17; Некрасова С.И, руководитель СП 1 МАДОУ детский сад №39, Юндина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №50, Киселева М.В., руководитель СП МАДОУ детский сад №50.

Управленческие команды всех образовательных учреждений городского округа Ревда приняли участие в IV Форуме инновационных практик «Создание воспитывающей культурной среды в образовательной системе городского округа Ревда».

Все общеобразовательные учреждения провели самодиагностику участия в проекте «Школа Минпросвещения России» определили векторы своего развития в 2024-2025 учебном году.

Управленческие команды школ работают сейчас над разработкой Программ развития в соответствии с самодиагностикой.

18 июня 2024 года в выступлении И.В.Жижиной, директора НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд.псих. наук, доцента, было отмечено что сформирована «Наставническая лига»

проекта для сопровождения управленческих команд всех школ Свердловской области в 2024-2025 учебном году.

В «Федеральную лигу» вошли 15 учреждений Свердловской области, а от нашего городского округа в ее составе МАОУ «Еврогимназия».

В «Региональную лигу» включены по 8 учреждений от каждого административно-территориального образования, в соответствии с количеством направлений проекта. От западного округа вошли МАОУ «СОШ №3» по направлению «Школьный климат» и МАОУ «СОШ №10» по направлению «Образовательная среда».

В 2023-2024 учебном году особое внимание было уделено переходу на ФООП и ФАОП, обновленному ФГОС. Данные вопросы рассматривались на заседаниях постоянно-действующего семинара по методическому сопровождению завучей и ассоциации старших воспитателей. Практики перехода на ФООП и ФАОП учреждения представляли на гостевых методических днях.

Имиджевой формой методической работы в городском округе Ревда являются:

- ✓ проведение Форумов инновационных практик;
- ✓ муниципальные методические выставки;
- ✓ муниципальные марафоны практик методической работы;
- ✓ заседания круглых столов управленческих команд;
- ✓ муниципальные педагогические чтения, проводимые в рамках региональных методических треков;
- ✓ региональные методические стажировки для методических служб и управленческих команд образовательных организаций в рамках методических форумов Свердловской области.

Активно муниципалитет участвует в мероприятиях регионального уровня:

- ✓ в форуме «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС» 19 марта 2024 г на секции №6 выступила в онлайн-формате Галанова Елена Аркадьевна, руководитель муниципальной ассоциации учителей физики; 20 марта 2024 г на секции №2 «О прикладных аспектах преподавания информатики» рассказала Лапташкина Оксана Николаевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №29»;
- ✓ на марафоне педагогических и управленческих практик по внедрению формирующего оценивания и формированию функциональной грамотности обучающихся 20 марта 2024 года выступили управленческие команды МАОУ «СОШ №9» и МАОУ «Гимназия №25»;
- ✓ в методической гостиной 20 марта 2024 года приняли участие 4 представителя городского округа Ревда;
- ✓ Региональное комплексное методическое мероприятие по теме «Развитие инновационного технического творчества в дополнительном образовании городского округа Ревда: опыт и перспективы» прошло 20 марта 2024 года в городском округе Ревда;
- ✓ В Фестивале ГАОУ ДПО «ИРО» «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» 22 марта 2024 года опыт по патриотическому воспитанию представила МАОУ «Еврогимназия».
- ✓ 26 августа 2024 года на областной площадке августовского совещания-2024 «Возможности методической поддержки профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в обновленной региональной системе научно-методического сопровождения» выступят Е.Н.Слепова, зам.директора МБОУ «СОШ №1» с темой «Методическое сопровождение завучей по формированию механизмов эффективного управления образовательным процессом в школе» и О.В.Братчикова, руководитель школьного образовательного центра учителей математического и естественно- научного профиля МАОУ «СОШ №10» с темой «Формирование, развитие и оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся: опыт организации методического сопровождения педагогов в условиях введения обновленных ФГОС».

На 2024-2025 учебный год мы планируем продолжить системную работу по созданию условий и мотивации для «вертикального» возрастания в профессии, повышение профессионализма посредством участия в профессиональных конкурсах для руководителей и в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Изюминкой муниципалитета является Постановление Главы городского округа Ревда на 2024 год от 27.02.2024 г №503 «Об учреждении ежегодной премии педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда, занявших первое место в муниципальных конкурсах», где определены премии в размере 25 тысяч рублей за победу в муниципальном этапе региональных конкурсов и муниципальных конкурсах.